

N1- Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 100.



Séquence 1

Automatiser la reconnaissance de configurations des nombres jusqu'à 5

1- Présentation de l'objectif

« Vous allez découvrir différentes manières de représenter les nombres 1, 2, 3, 4 et 5. »

2- Explication

« Les nombres peuvent s'écrire avec des chiffres et être représentés avec des objets. Vous allez apprendre à associer ces chiffres et ces images. »
Accompagner l'explication avec l'affichage des différentes représentations des nombres de 1 à 5.

3- Pratique guidée

Demander aux élèves de classer ensemble les étiquettes de même valeur. Rajouter progressivement les différentes configurations.

4- Lien

« Vous avez appris à reconnaître rapidement les configurations des nombres de 1 à 5. Vous allez pouvoir maintenant vous entraîner en jouant à des jeux de memory, de bataille et de loto. »

5- Jeux autonomes

Jeu de memory : retrouver deux configurations de même valeur.
Jeu de bataille : reconnaître une configuration de manière automatique et comparer les cartes pour reconnaître la valeur la plus grande
Jeu de loto : retrouver la configuration par rapport à la valeur demandée.

6- Prolongement

Séquence 2 – Classer et ordonner les nombres de 1 à 5.

Connaître les nombres de 1 à 5

1- Découvrir différentes configurations

Je cherche



1



Dessine les différentes configurations découvertes lors de la séance.

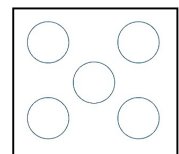
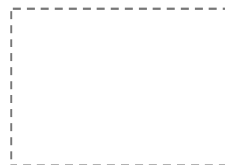
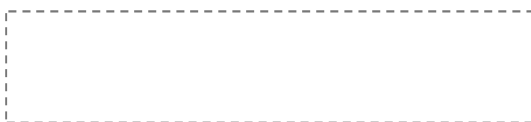
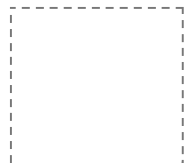
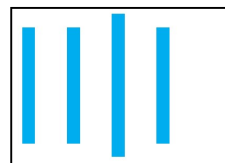
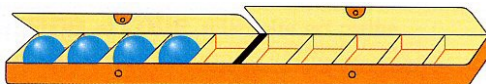
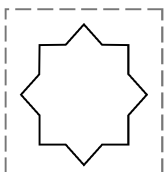
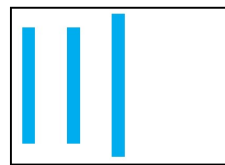
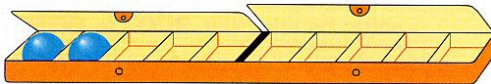
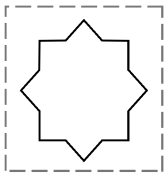
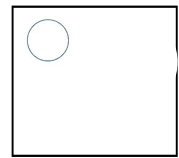
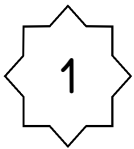
1	2	3	4	5

2



Colle les configurations pour obtenir le nombre demandé.

Je m'entraîne



1





Etiquettes pour exercice de réinvestissement

1			
2			
3			
4			
5			

1			
2			
3			
4			
5			

Connaître les nombres de 1 à 5

1- Découvrir différentes configurations

Je cherche



1



Dessine les différentes configurations découvertes lors de la séance.

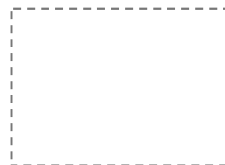
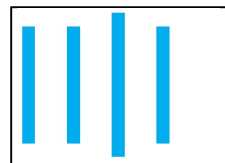
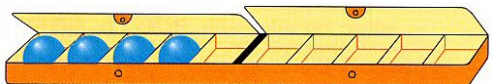
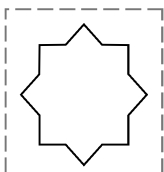
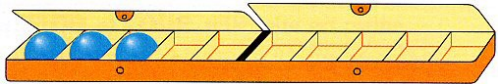
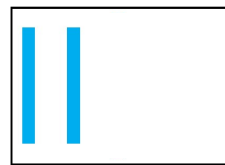
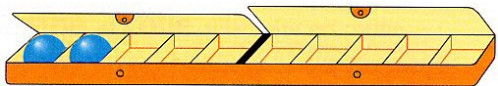
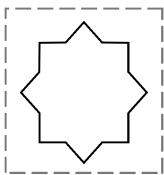
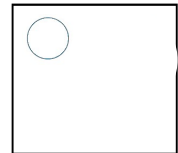
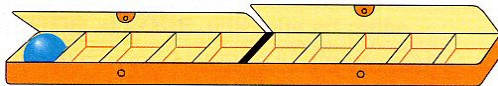
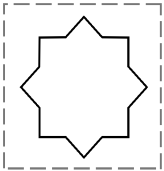
1	2	3	4	5

2



Complète les configurations pour obtenir le nombre demandé.

Je m'entraîne



Connaître les nombres de 1 à 5

1- Découvrir différentes configurations

Je cherche



1



Dessine les différentes configurations découvertes lors de la séance.

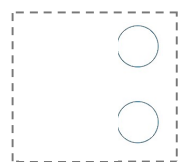
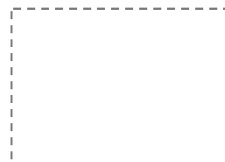
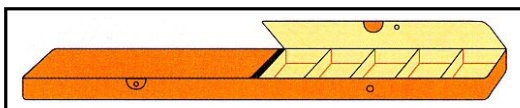
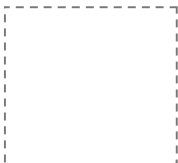
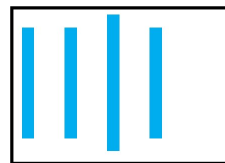
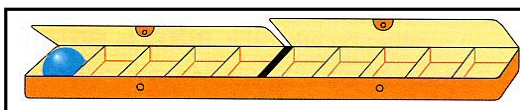
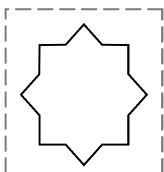
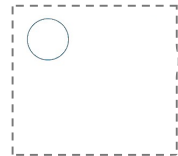
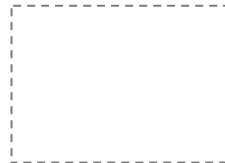
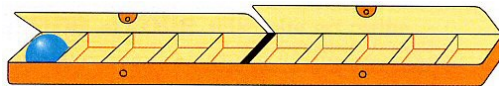
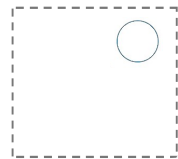
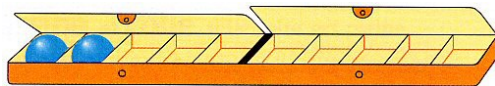
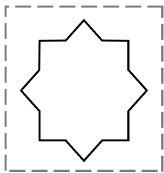
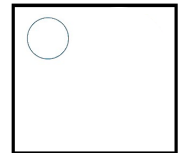
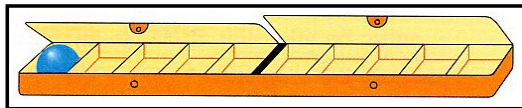
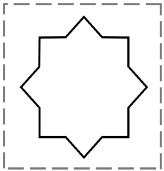
1	2	3	4	5

2



Complète les configurations pour obtenir le nombre demandé.

Je m'entraîne



N1- Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 100.



Séquence 2

Classer et ordonner les nombres de 1 à 5

MATHÉMATIQUES — Ateliers de numération

1- Présentation de l'objectif

« Vous allez découvrir comment classer les nombres de 1 à 5. »

2- Explication

« Pour mieux retenir les nombres, on leur donne un ordre. Ils peuvent être classés du plus petit au plus grand et du plus grand au plus petit. »

Accompagner l'explication avec l'affichage des différentes représentations des nombres de 1 à 5.

3- Pratique guidée

Demander aux élèves de classer deux étiquettes nombres sur la frise dédiée en commençant par le plus petit. Rajouter progressivement des étiquettes.

Refaire la manipulation avec l'ordre décroissant.

4- Lien

« Vous avez appris à classer les nombres de 1 à 5. Vous allez pouvoir maintenant vous entraîner à des jeux de classement de plus en plus grands. »

5- Jeux autonomes

Jeu de classement des nombres.

Adapter le nombre d'étiquettes à classer selon les possibilités de chaque élève.

6- Prolongement

Séquence 3 – Les nombres 6 et 7: utilisation du repère 5.

Connaître les nombres de 1 à 5

2- Classer et ordonner les nombres de 1 à 5

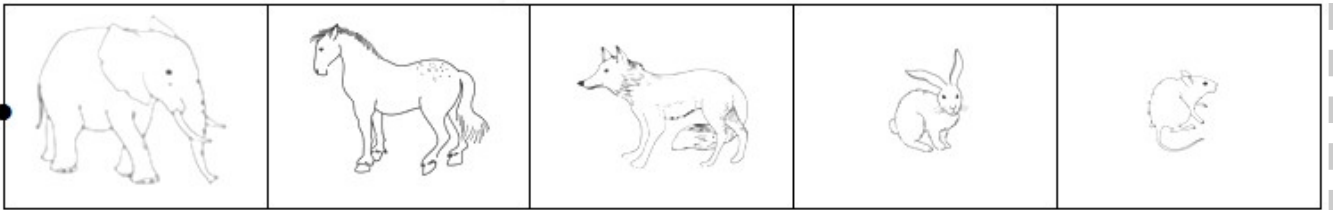
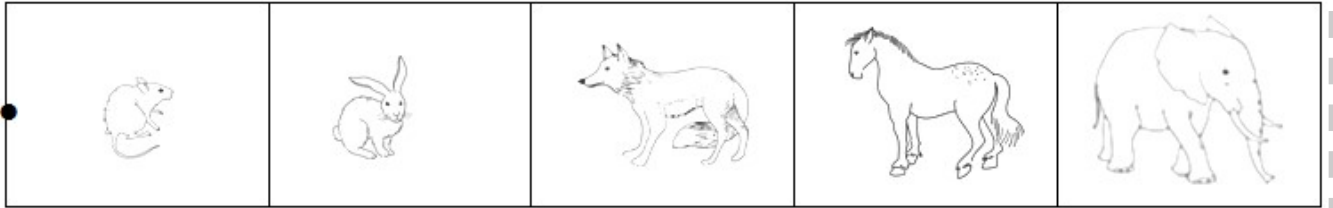
Je cherche



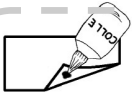
1



Colle les nombres sur la case correspondante.

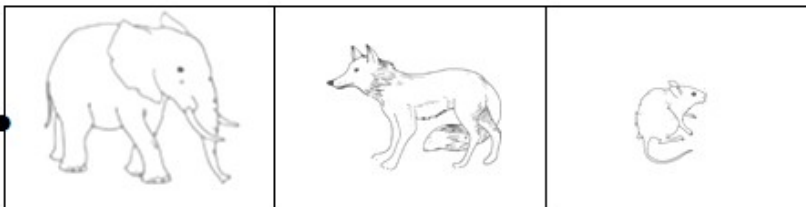
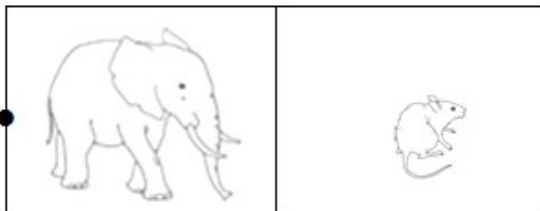
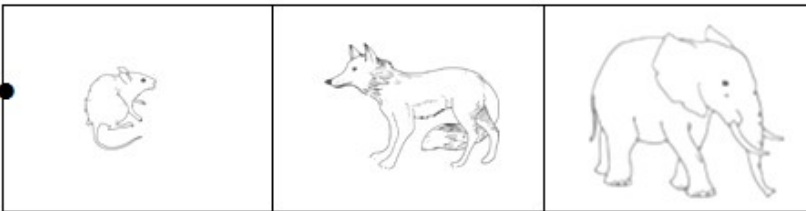
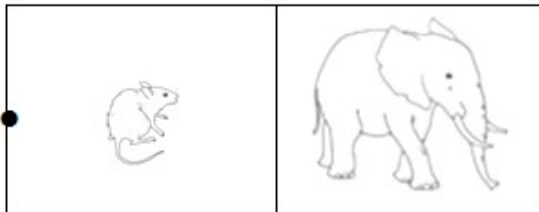


2



Colle les nombres dans l'ordre croissant puis décroissant.

Je m'entraîne





1

3

2

4

5



4

2

5

1

3



1

3

2

4

5



4

2

5

1

3



1

3

2

4

5



4

2

5

1

3



1

3

2

4

5



4

2

5

1

3



1

3

2

4

5



4

2

5

1

3





1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



1

3



2

4

5



Connaître les nombres de 1 à 5

2- Classer et ordonner les nombres de 1 à 5

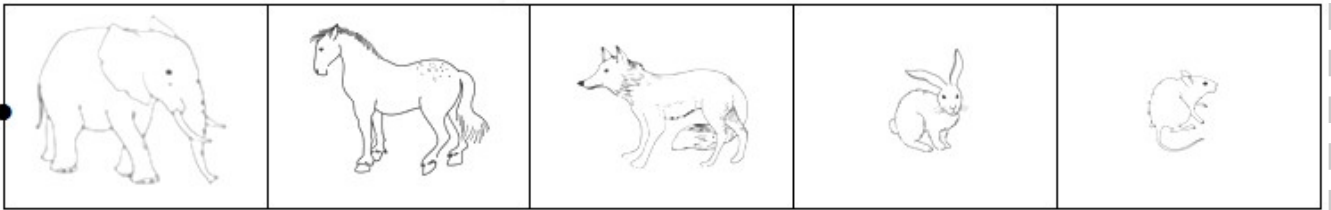
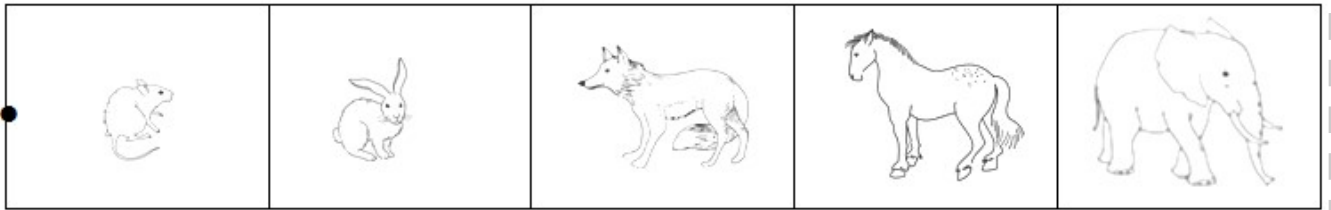
Je cherche



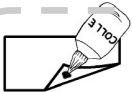
1



Colle les nombres sur la case correspondante.

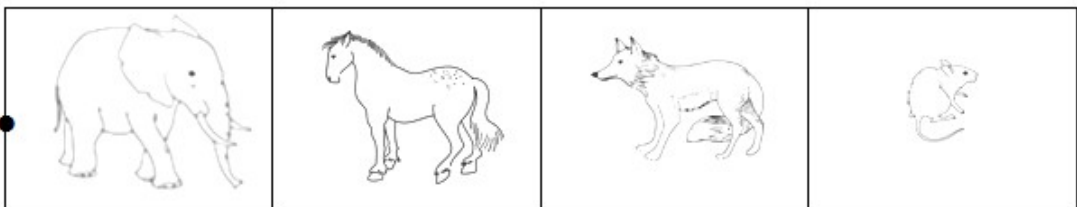
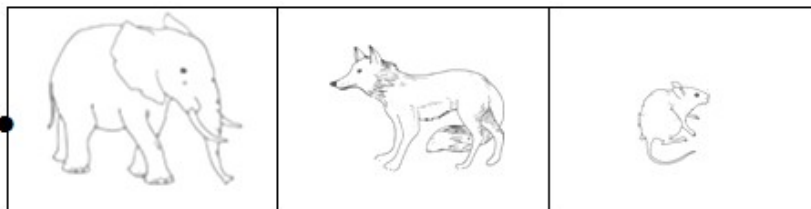
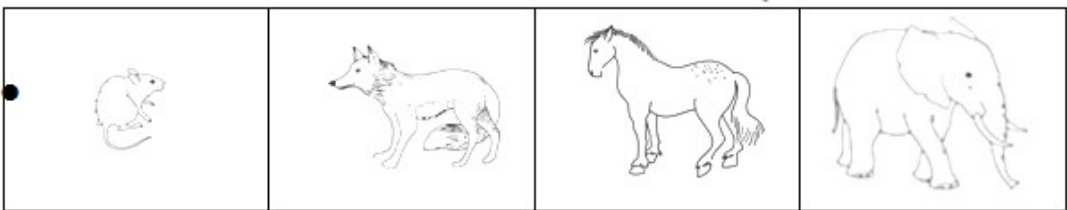
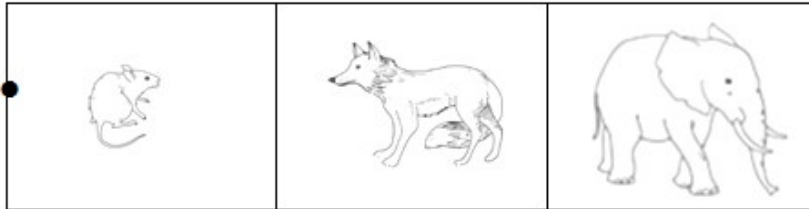


2



Colle les nombres dans l'ordre croissant puis décroissant.

Je m'entraîne



♥ 1 3 2 ♥ 1 5 2 3

★ 1 3 4 ★ 1 3 5 4

♥ 1 3 2 ♥ 1 5 2 3

★ 1 3 4 ★ 1 3 5 4

♥ 1 3 2 ♥ 1 5 2 3

★ 1 3 4 ★ 1 3 5 4

♥ 1 3 2 ♥ 1 5 2 3

★ 1 3 4 ★ 1 3 5 4

♥ 1 3 2 ♥ 1 5 2 3

★ 1 3 4 ★ 1 3 5 4

♥ 1 3 2 ♥ 1 5 2 3

★ 1 3 4 ★ 1 3 5 4



Connaître les nombres de 1 à 5

2- Classifier et ordonner les nombres de 1 à 5

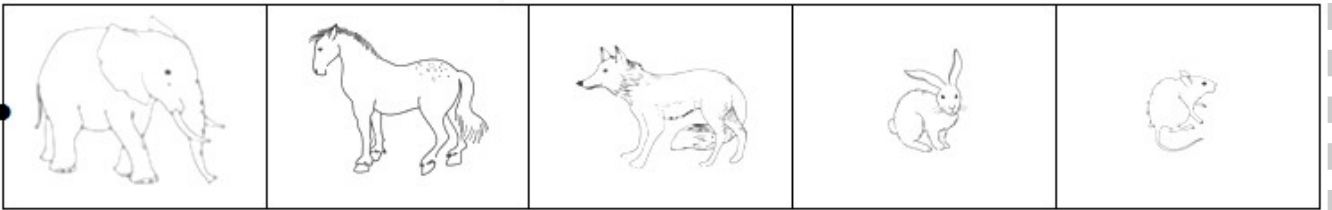
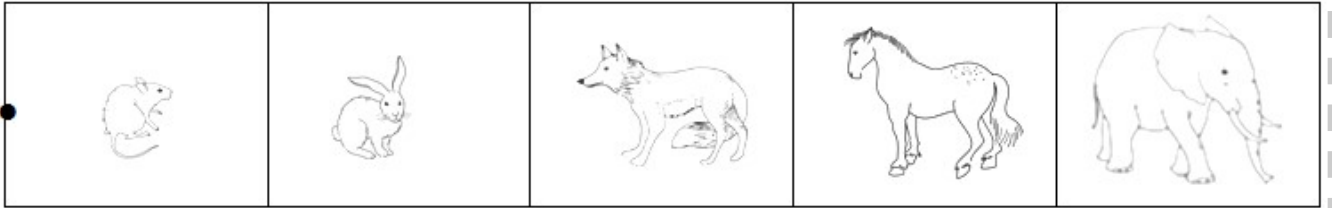
Je cherche



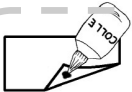
1



Colle les nombres sur la case correspondante.

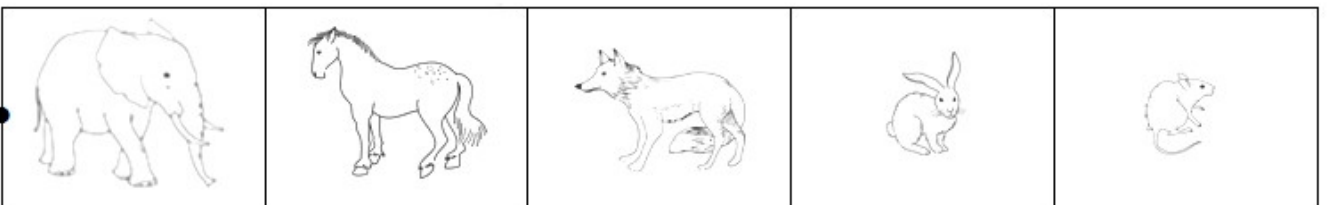
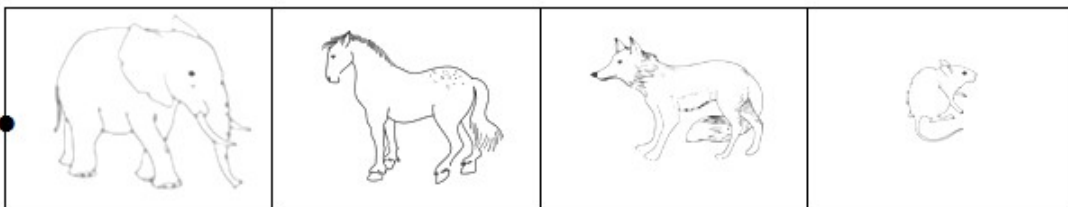
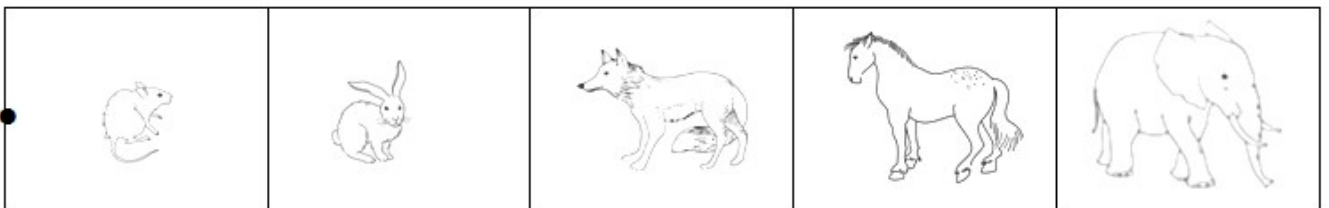
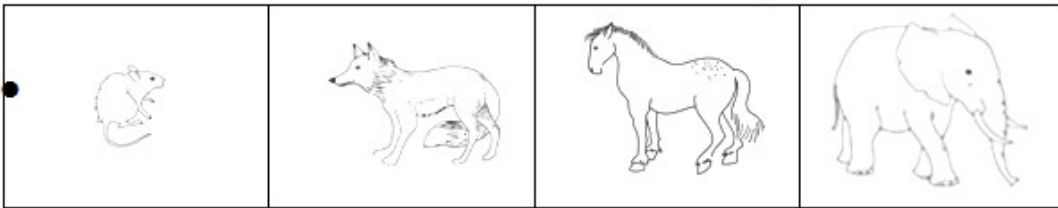


2




Colle les nombres dans l'ordre croissant puis décroissant.

Je m'entraîne




1







1	3
2	5




1	5	2	3	2
1	3	5	4	2




1	3	4	2
---	---	---	---




1	3
2	5




1	5	2	3	2
1	3	5	4	2




1	3	4	2
---	---	---	---




1	3
2	5




1	5	2	3	2
1	3	5	4	2



1	3	4	2
---	---	---	---



1	3
2	5



1	5	2	3	2
1	3	5	4	2



1	3	4	2
---	---	---	---



N1- Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 100.



Séquence 3

Les nombres 6 et 7 : le repère 5

MATHÉMATIQUES — Ateliers de numération

1- Présentation de l'objectif

« Vous allez découvrir comment classer les nombres de 1 à 5. »

2- Explication

« Pour mieux retenir les nombres, on leur donne un ordre. Ils peuvent être classés du plus petit au plus grand et du plus grand au plus petit. »

Accompagner l'explication avec l'affichage des différentes représentations des nombres de 1 à 5.

3- Pratique guidée

Demander aux élèves de classer deux étiquettes nombres sur la frise dédiée en commençant par le plus petit. Rajouter progressivement des étiquettes.

Refaire la manipulation avec l'ordre décroissant.

4- Lien

« Vous avez appris à classer les nombres de 1 à 5. Vous allez pouvoir maintenant vous entraîner à des jeux de classement de plus en plus grands. »

5- Jeux autonomes

Jeu de classement des nombres.

Adapter le nombre d'étiquettes à classer selon les possibilités de chaque élève.

6- Prolongement

Séquence 4 – Les nombres 8 et 9 : utilisation du repère 5.