

# Evaluation Période 1

- Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples
- Savoir distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit
- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique

Je lis



Lis les lettres puis leur chant .

a		i		y		r		l	
o		é		s		u		f	
m		ch		e		n		è	
v		ê		a		i		y	
r		l		a		é		s	
u		f		m		ch		e	
n		è		v		ê		A	
l		Y		R		L		O	
É		S		U		F		M	
CH		E		N		È		V	
Ê		a		i		l		r	



Lis les mots outils .

a		un		il	
i		est		le	
y		sans		dans	
un		c'est		sur	
aussi		mais		des	
avec		en		ne pas	
et		à		sont	
son		car		les	
du		s'est			



Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie »

Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules cursives »

Je vois 

 **Colorie** les lettres suivantes selon le code couleur.

a a	i i	y y	r r
-----	-----	-----	-----

a	i	Y	i	i	y	i	a
R	a	i	Y	y	i	a	R
y	R	a	i	i	a	R	y
y	r	R	a	a	R	r	y
y	r	r	A	ſ	r	r	y
y	r	A	ſ	I	ſ	r	y
R	A	ſ	Y	y	I	ſ	R
A	ſ	Y	ſ	I	y	I	ſ

l l	o a	é é	s s
-----	-----	-----	-----

l	a	é	O	a	é	a	l
ſ	l	ſ	ſ	É	É	l	ſ
O	é	l	ſ	É	l	é	o
O	é	L	S	é	L	é	o
s	L	é	é	É	é	L	ſ
L	O	s	O	O	S	o	L





Colorie les lettres suivantes selon le code couleur.

u u	f f	e e	m m
-----	-----	-----	-----

u	u	f	f	e	e	m	m
e	É	m	m	f	f	u	u
m	M	u	U	f	F	e	e
u	U	e	e	m	M	f	F
e	e	M	M	U	U	F	F
F	F	U	U	É	É	M	M

ch ch	n n	è è	ê ê	v v
-------	-----	-----	-----	-----

ch	n	è	v	Ê	ch	ê	v
N	ch	n	È	V	ê	Ch	ê
è	n	ch	n	è	U	ê	Ch
U	è	N	Ch	n	è	v	ê
è	n	ch	n	è	U	ê	Ch
N	ch	N	È	V	ê	Ch	ê
ch	n	è	v	Ê	ch	ê	v



- Etre capable de repérer un son dans un mot
- Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ;
- Etre capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.

*J'entends*



**Entoure** le dessin si tu entends [a] puis coche la case.



--	--	--

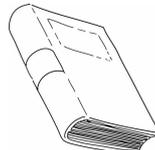
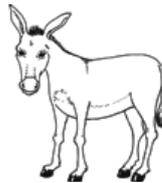
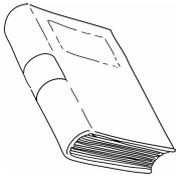
--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--



**Entoure** le dessin si tu entends [i] puis coche la case.



--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--



**Entoure** le dessin si tu entends [r] puis coche la case



--	--

--	--	--	--

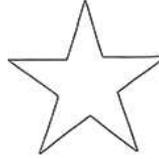
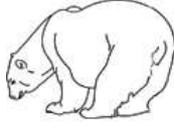
--	--	--

--	--	--	--

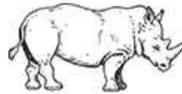
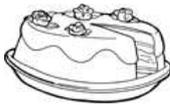
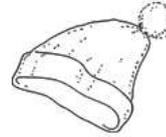




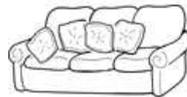
Entoure le dessin si tu entends [l] puis coche la case



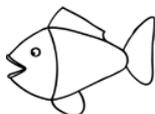
Entoure le dessin si tu entends [o] puis coche la case



Entoure le dessin si tu entends [é] puis coche la case

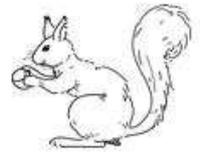
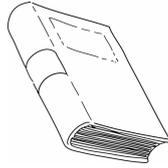
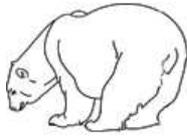
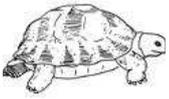


Entoure le dessin si tu entends [s] puis coche la case



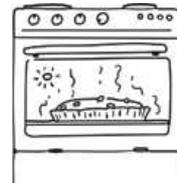
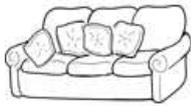
entoure

Entoure le dessin si tu entends «u » puis coche la case



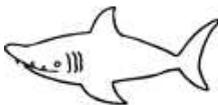
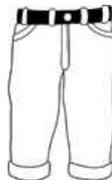
entoure

Entoure le dessin si tu entends [f] puis coche la case



entoure

Entoure le dessin si tu entends «e » puis coche la case



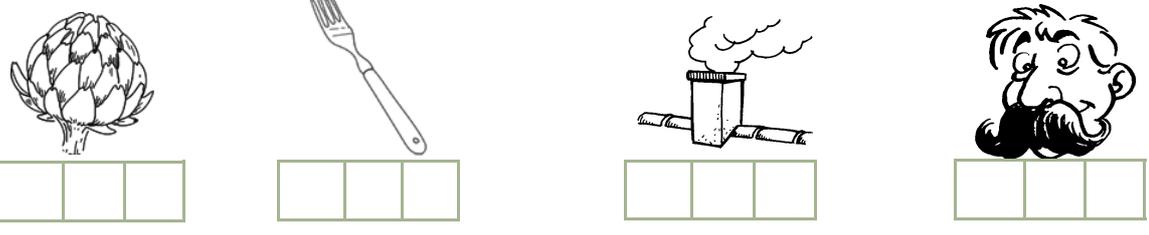
entoure

Entoure le dessin si tu entends [m] puis coche la case

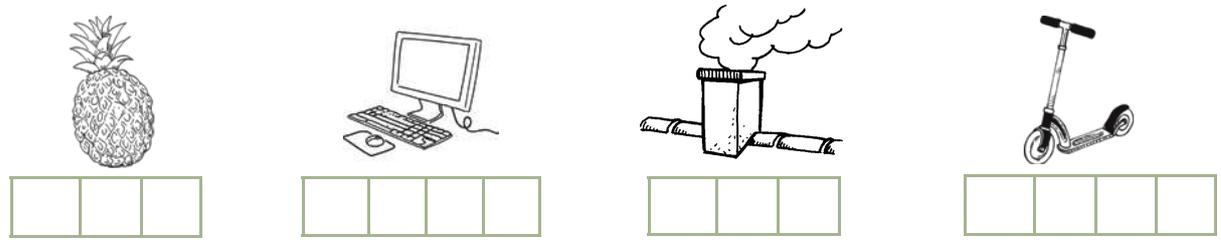
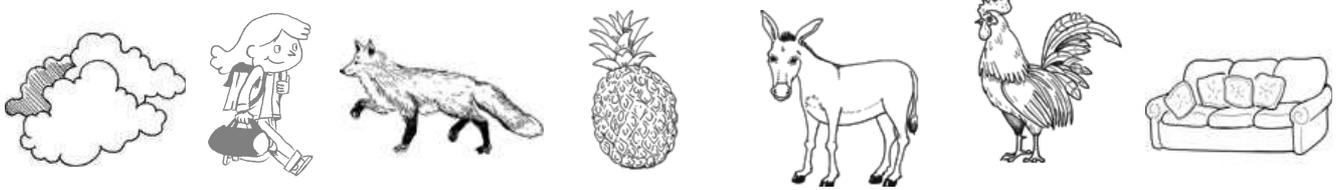




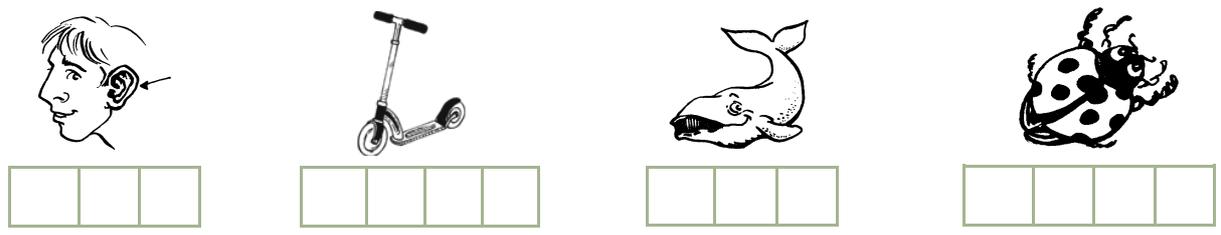
Entoure le dessin si tu entends «ch» puis coche la case



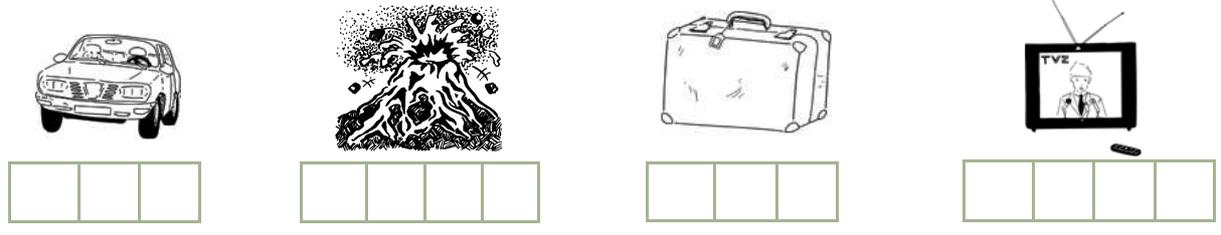
Entoure le dessin si tu entends [n] puis coche la case



Entoure le dessin si tu entends «è» puis coche la case



Entoure le dessin si tu entends [v] puis coche la case



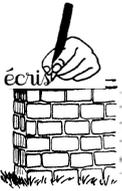
Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées

*J'écris*



Ecris les syllabes dictées.

1 -	6 -	11 -	16 -
2 -	7 -	12 -	17 -
3 -	8 -	13 -	18 -
4 -	9 -	14 -	19 -
5 -	10 -	15 -	20 -



Ecris les syllabes manquantes.

un . . .

os - mur



un . . .



Ecris les syllabes manquantes.

sa - che - li - val



. . . . .



un . . . . .



Ecris les syllabes manquantes.

rê - fil - fo



du . . . . .



une . . . . t



Ecris les syllabes manquantes.

lu - fé - sa



une . . . e



le . . . . t



Ecris les syllabes manquantes.

mé - ni - mé



un . . . d



. . . . e



- Lire aisément les mots étudiés.
- Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

*Je comprends*



Illustre la phrase lue.

Lili salue Taoki.

Taoki a ramassé un os.

Lili se fâche car  
Taoki lèche.

Hugo mord dans  
son ananas.

Taoki est à vélo  
avec Lili et Hugo.

Il y a un lézard,  
une vache et un cheval..



Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots ;

Distinguer le nom et l'article qui le précède

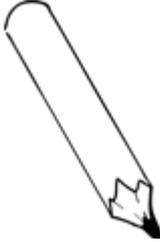
Identifier l'article

Je m'exerce



entoure

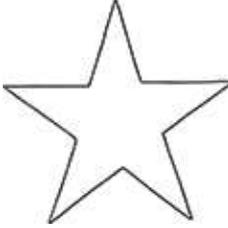
Entoure les déterminants qui conviennent.

 le un la une vache	 le un la une couteau	 le un la une stylo	 le un la une fraise
---	---	--	--

écris

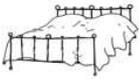
Ecris le déterminant qui convient

le la l'

 .... écureuil	 .... cheval	 .... étoile	 .... guitare
---	---	---	---



Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

Etiquettes  
pour le 3<sup>e</sup>  
exercice de  
grammaire

papa	lit	cheval
maman	massue	chat
mamie	mur	rat
Lili	ruche	souris

---

papa	lit	cheval
maman	massue	chat
mamie	mur	rat
Lili	ruche	souris

---

papa	lit	cheval
maman	massue	chat
mamie	mur	rat
Lili	ruche	souris

---

papa	lit	cheval
maman	massue	chat
mamie	mur	rat
Lili	ruche	souris