

Compétences évaluées	Exercices	Bilan
<p>1– Numération</p> <p>N1- Connaître (savoir écrire/nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 20 .</p> <p>N2- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.</p> <p>N3- Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.</p>		
<p>2– Calcul</p> <p>C1- Produire / reconnaître les décompositions additives des nombres < à 10 ("table d'addition").</p> <p>C4- Calculer mentalement des sommes et des différences.</p> <p>C5- Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.</p>		
<p>3– Géométrie</p> <p>G2- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.</p>		
<p>4– Grandeurs et mesures</p> <p>M3- Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.</p> <p>M4- Connaître et utiliser l'euro.</p>		

Evaluations période 2

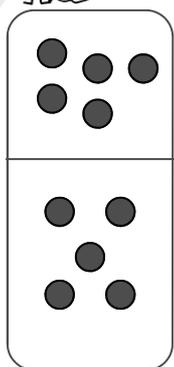
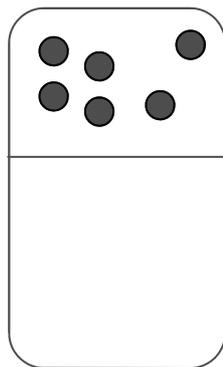
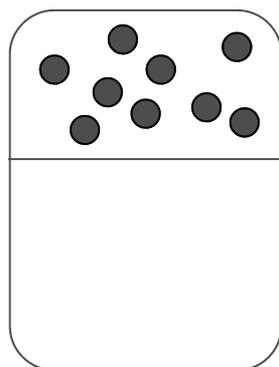
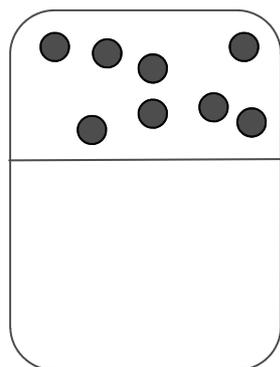
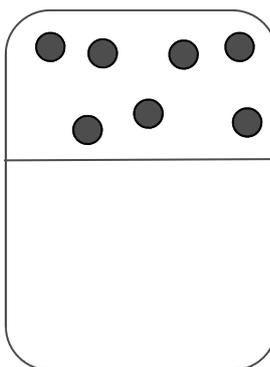


1  **Ecris** les nombres dictés par la maîtresse.

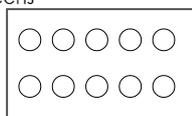
2 **Lis** les nombres à la maîtresse.

17	15	19	13	10	18	12	14	11	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3  **Redessine** les jetons afin de calculer plus rapidement.

				
--	--	--	---	--

3  **Ecris** la table des doubles.

 + = + = + = + = + =
---	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------

4  **Ecris** les nombres .

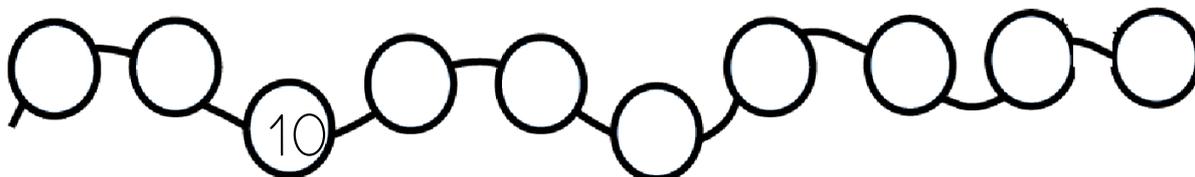
13 - 18 - 9 - 16

		
---	--	---

11 - 19 - 6 - 20

		
--	--	---

5  **Ecris** les nombres dans les cases.

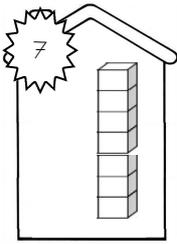




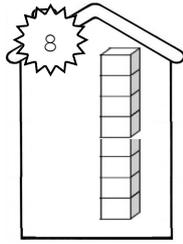
6



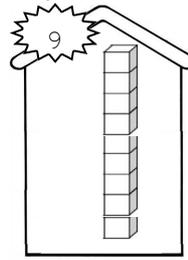
Ecris les additions des maisons du 7, du 8, du 9 et du 10.



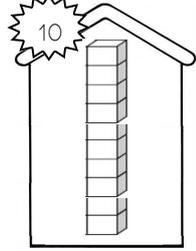
$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \end{array}$$

7



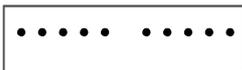
Ecris le résultat des opérations dictées par la maîtresse.

--	--	--	--	--	--	--	--

8



Complète les soustractions.



$10 - 1 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

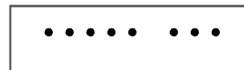
$10 - 5 = \dots$



$9 - 2 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$9 - 6 = \dots$



$8 - 1 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$8 - 7 = \dots$



$7 - 2 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

8



Ecris le résultat des additions.

$2 + 3 + 5 = \dots$

$3 + 5 + 2 = \dots$

$4 + 6 + 0 = \dots$

$5 + 1 + 4 = \dots$

$6 + 3 + 1 = \dots$

$7 + 0 + 3 = \dots$

$10 + 9 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

$10 + 7 = \dots$

$10 + 6 = \dots$

$10 + 5 = \dots$

$10 + 4 = \dots$

$1 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$6 + 5 - 1 = \dots$

$7 + 6 - 3 = \dots$

$8 - 2 + 4 = \dots$

$9 + 3 - 2 = \dots$

$5 - 1 + 6 = \dots$

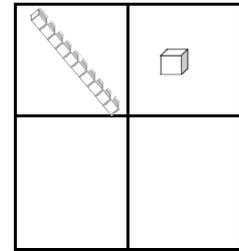
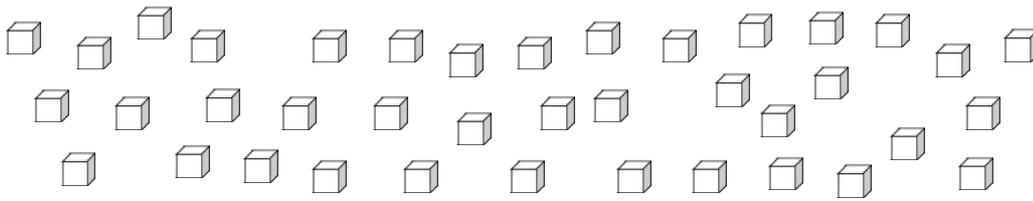
$4 - 1 + 7 = \dots$



8



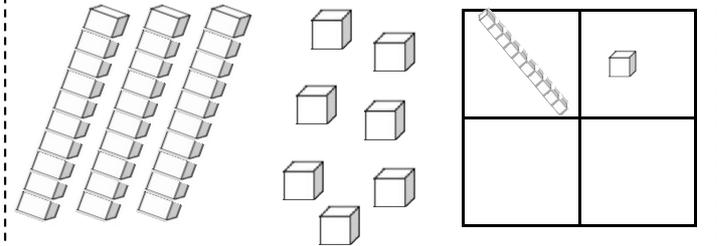
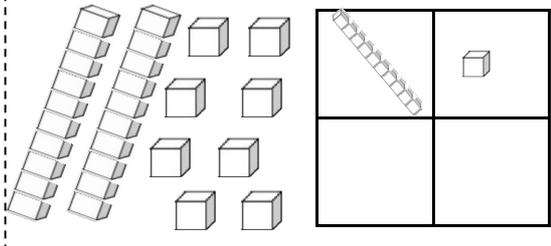
entoure Entoure les cubes pour créer des paquets de 10.



9



ecris Ecris dans les tableaux les nombres de dizaines et d'unités.



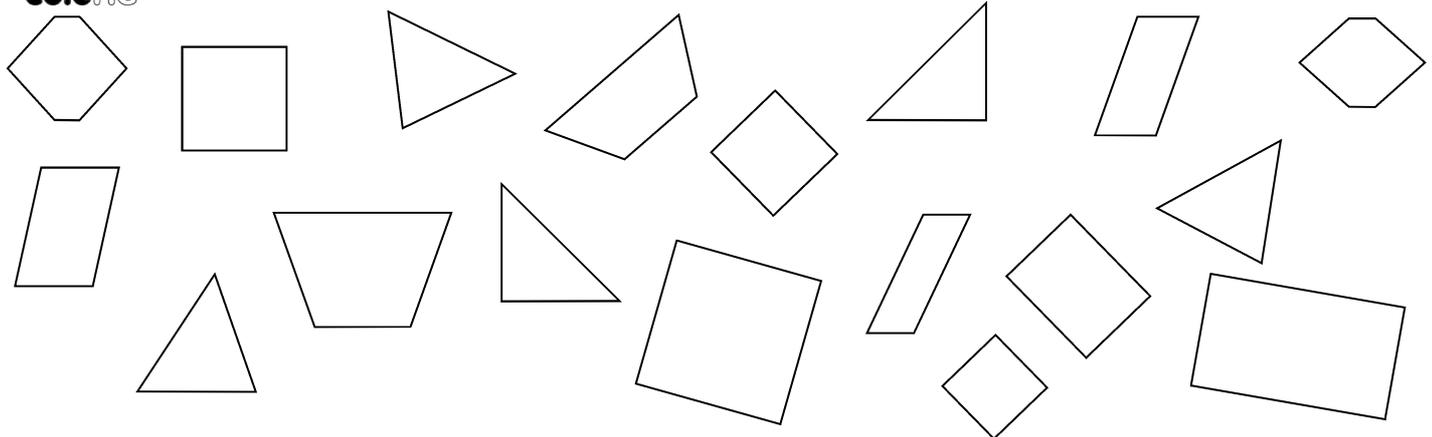
Géométrie, grandeurs, mesures



9

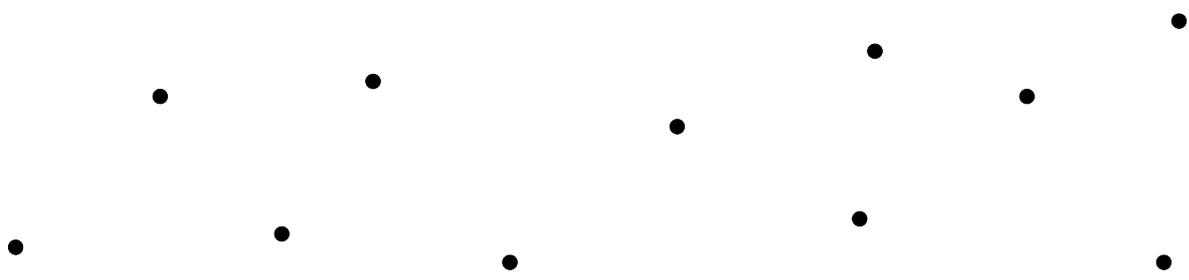


colorie Colorie en rouge tous les triangles et en vert tous les carrés.



10

Trace proprement des traits avec ta règle.



11



colorie Colorie les pièces et les billets.



14 €



21 €

