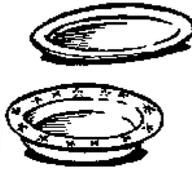
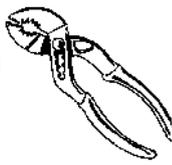


1



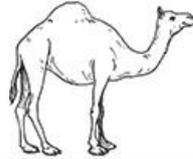
Colorie le dessin si tu entends « è »



2



Coche la case quand tu entends « è »



--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

3

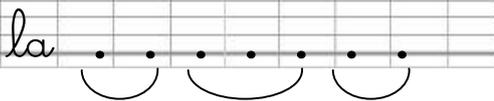


Ecris les syllabes manquantes

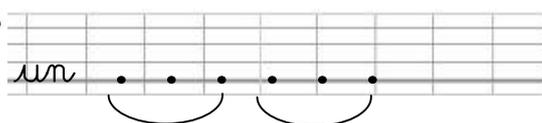
• ai



• ei



• et



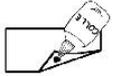
4



Colorie en rouge lorsque tu vois **ai ai** en bleu **ei ei** et en vert **et et**

- Aigle - tabouret - baleine - veine - militaire - mai
- Il y a treize ou seize duvets dans la caisse .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ai	 ei	 et

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

brai	crei	dret	frai	grei	pret
------	------	------	------	------	------

brai	frai	grei	frai	frai	grei	frai	brai
dret	brai	pret	pret	pret	pret	brai	dret
dret	pret	brai	crei	crei	brai	pret	dret
dret	crei	pret	frai	frai	pret	crei	dret
crei	grei	frai	grei	grei	frai	grei	crei





7  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki donne le rythme de la marche : il est le capitaine.

Qui est le capitaine ?

..... est le capitaine .

Lili voit des animaux en contrebas.

Où Lili voit-elle des animaux ?

Elle voit des animaux

8  Entoure les mots correspondants.

Vers les $\begin{cases} \text{sommets,} \\ \text{sablés,} \end{cases}$ les pentes sont $\begin{cases} \text{laides.} \\ \text{raides.} \end{cases}$ Taoki donne
le $\begin{cases} \text{rythme} \\ \text{mythe} \end{cases}$ de la $\begin{cases} \text{vache :} \\ \text{marche :} \end{cases}$ il est le $\begin{cases} \text{champion.} \\ \text{capitaine.} \end{cases}$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Les pentes des sommets sont raides. \rightarrow  
- Taoki donne le rythme de la course. \rightarrow  
- En contrebas, Lili voit des rats . \rightarrow  





10



Ecris les syllabes manquantes

le lai ai

• ai



une



du t



Ecris les syllabes manquantes.

re trei ne rei

• ei

13

.



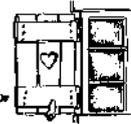
une



Ecris les syllabes manquantes.

let va bi net ra

• et



un



un



11



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

12



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **V**ers les sommets, les pentes sont raides ! Taoki
 ... donne le rythme de la marche : il est le capitaine. Il
 ... plante ses bâtons dans le sol et grimpe très vite.
 ... Tout en haut, la vue est surprenante. En
 ... contrebas, Lili voit des animaux.



13



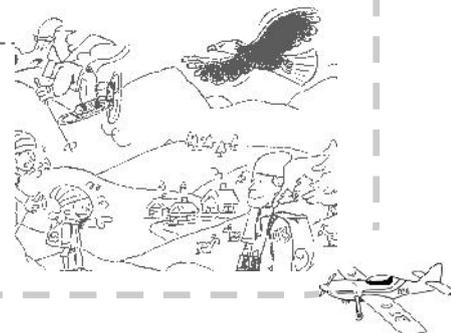
Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

aigle

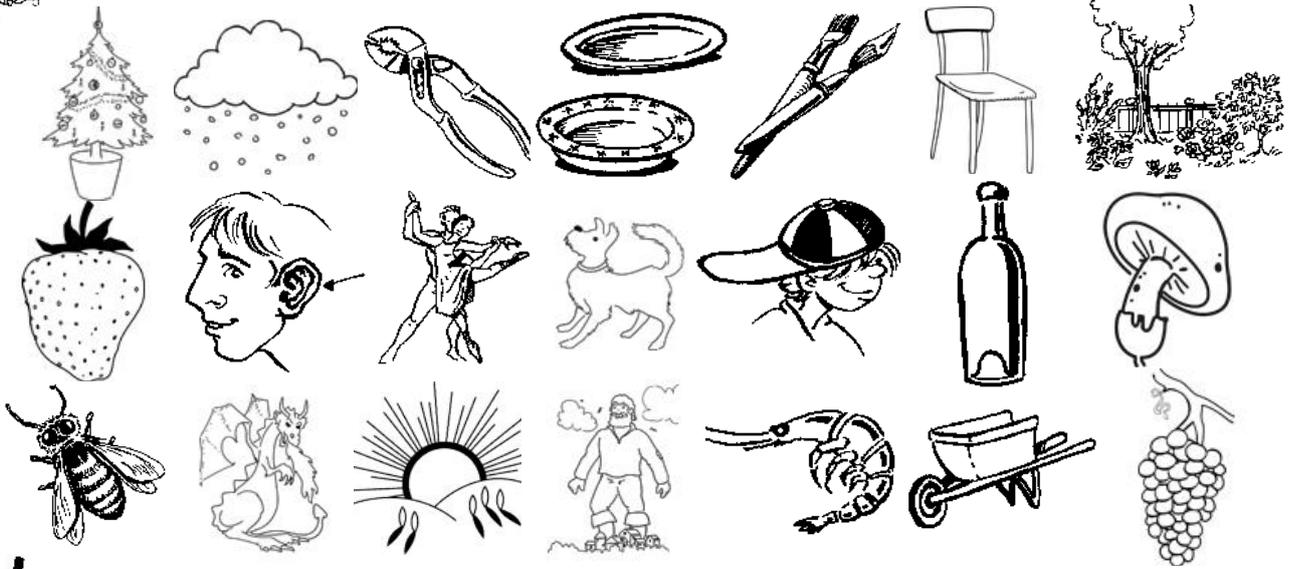
chamois

voit

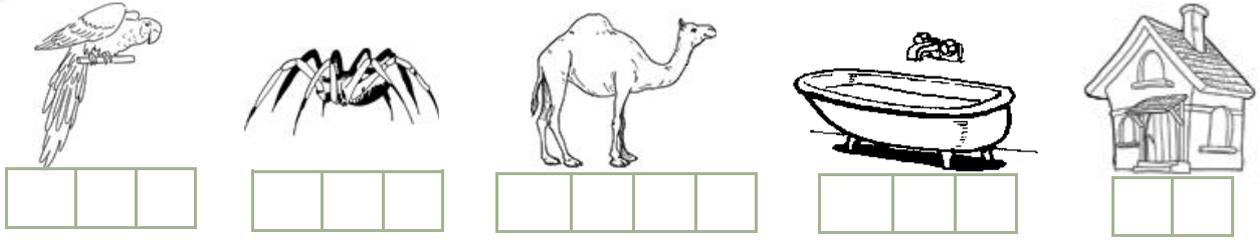
s'envole



1 Colorie le dessin si tu entends « è »



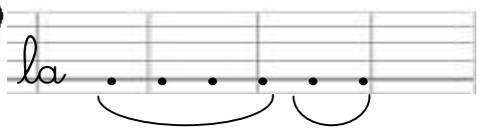
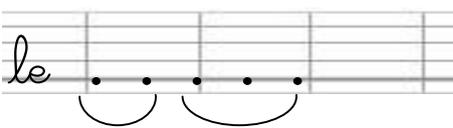
2 Coche la case quand tu entends « è »



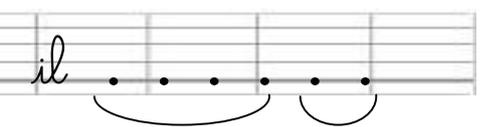
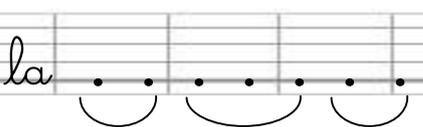
3 Ecris les syllabes manquantes



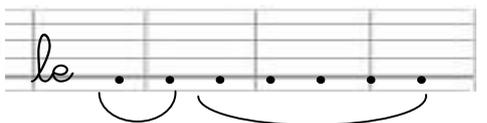
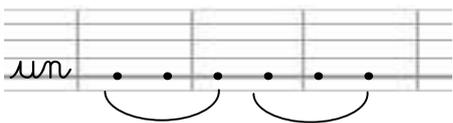
• ai



• ei



• et



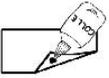
4



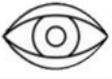
Colorie en rouge lorsque tu vois **ai ai** en bleu **ei ei** et en vert **et et**

- Aigle - tabouret - baleine - veine - militaire - mai
- Poulet - éclair - chaîne - reine - sifflet
- L'aigle est le capitaine des sommets de la montagne.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ai	 ei	 et

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

brai	crei	dret	frai	grei	pret
------	------	------	------	------	------

brai	frai	grei	frai	frai	grei	frai	brai
dret	brai	pret	pret	pret	pret	brai	dret
dret	pret	brai	crei	crei	brai	pret	dret
dret	pret	crei	brai	brai	crei	pret	dret
dret	crei	pret	frai	frai	pret	crei	dret
crei	grei	frai	grei	grei	frai	grei	crei





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki donne le rythme de la marche : il est le capitaine.

Qui est le capitaine ?

.....

Lili voit des animaux en contrebass.

Où Lili voit-elle des animaux ?

Elle

8



Entoure les mots correspondants.

Vers les $\begin{cases} \text{sommets,} \\ \text{sablés,} \end{cases}$ les pentes sont $\begin{cases} \text{laides.} \\ \text{raides.} \end{cases}$ Taoki donne

le $\begin{cases} \text{rythme} \\ \text{mythe} \end{cases}$ de la $\begin{cases} \text{vache :} \\ \text{marche :} \end{cases}$ il est le $\begin{cases} \text{champion.} \\ \text{capitaine.} \end{cases}$ Il plante

ses $\begin{cases} \text{bâtons} \\ \text{ratons} \end{cases}$ dans le $\begin{cases} \text{sol} \\ \text{bol} \end{cases}$ et grimpe très $\begin{cases} \text{fort.} \\ \text{vite.} \end{cases}$

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

• Les pentes des sommets sont raides. →

😊 ☹️

• Taoki donne le rythme de la course. →

😊 ☹️

• Tout en haut, il n'y a pas de vue. →

😊 ☹️

• En contrebass, Lili voit des rats. →

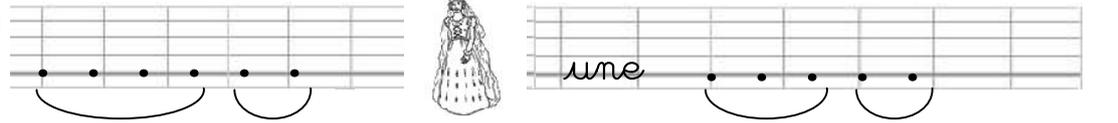
😊 ☹️

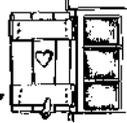


10  Ecris les syllabes manquantes

le lai ai re trei ne rei let va bi net ro

• ai  une  du 

• ei 13  une 

• et  un  un 

Je m'exerce 

11  Colle les mots pour constituer des phrases.

•

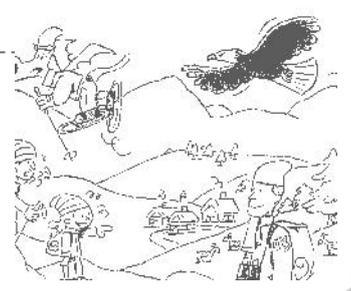
•

12  Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

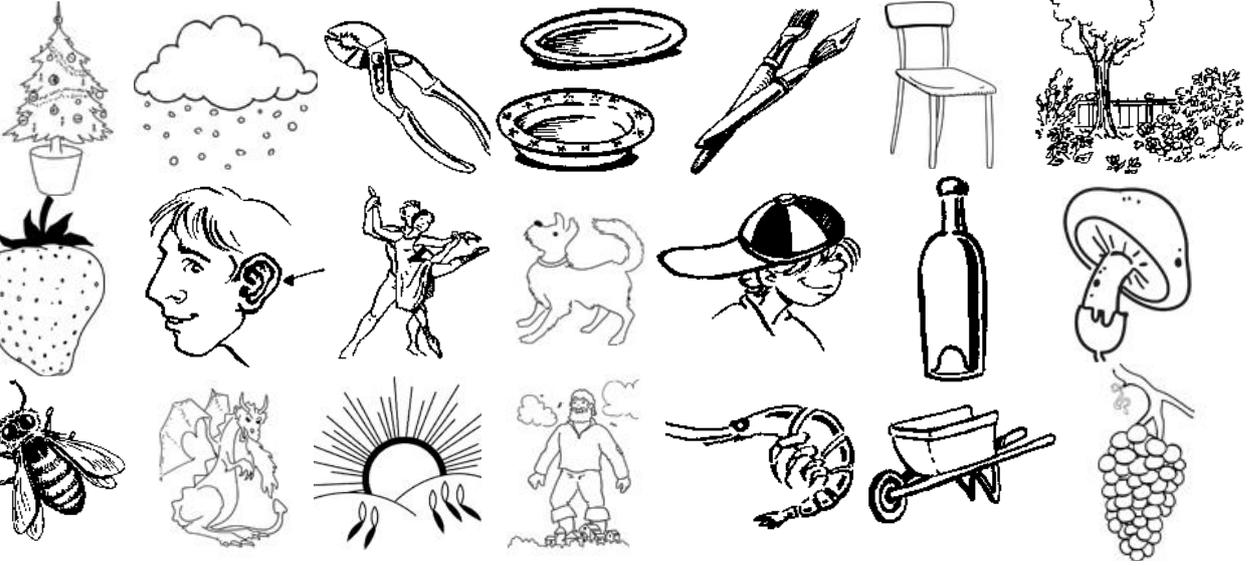
... **V**ers les sommets, les pentes sont raides ! Taoki
 ... donne le rythme de la marche : il est le capitaine. Il
 ... plante ses bâtons dans le sol et grimpe très vite.
 ... Tout en haut, la vue est surprenante. En
 ... contrebas, Lili voit des animaux. ...

13  Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

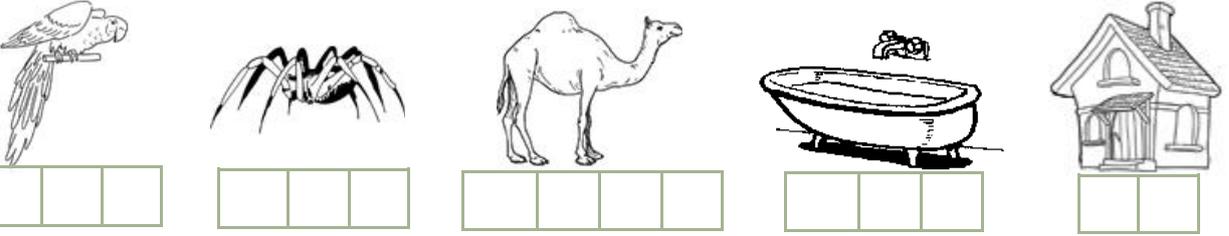
aigle chamois voit s'envole



1 Colorie le dessin si tu entends « è »



2 Coche la case quand tu entends « è »

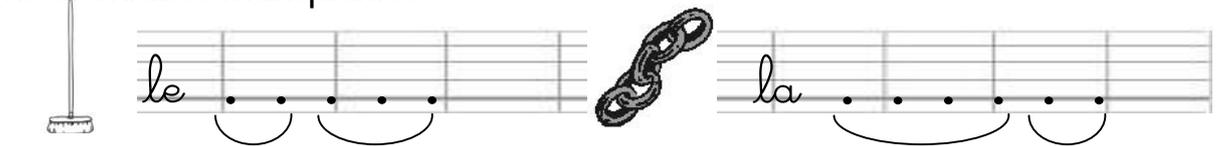


3 Ecris les syllabes manquantes

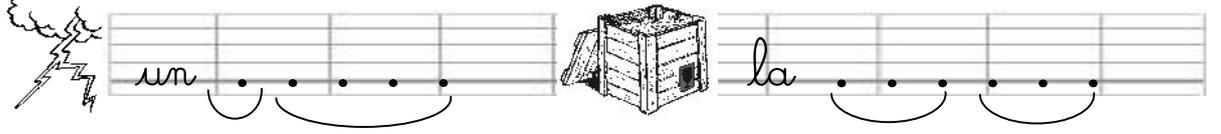


L'écrits 

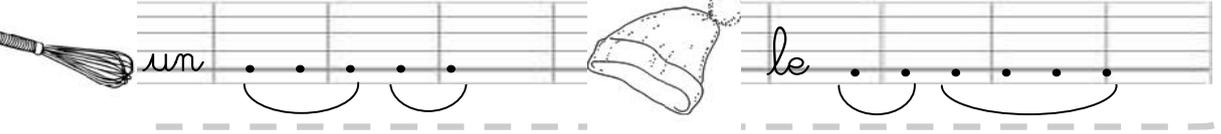
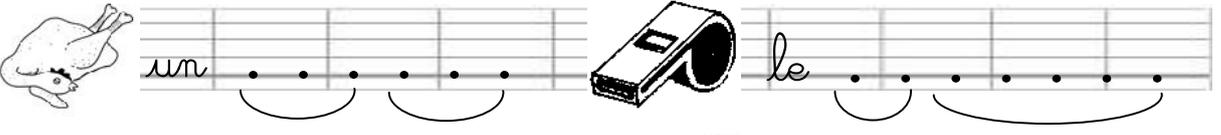
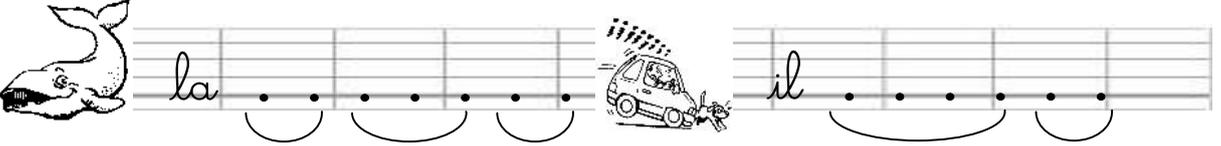
• ai



• ei



• et



4



Colorie en rouge lorsque tu vois **ai ai** en bleu **ei ei** et en vert **et et**

- Aigle - tabouret - baleine - veine - militaire - mai
- Poulet - éclair - chaîne - reine - sifflet
- L'aigle est le capitaine des sommets de la montagne.
- Il y a treize ou seize duvets dans la caisse .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ai	 ei	 et

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

brai	crei	dret	frai	grei	pret
------	------	------	------	------	------

brai	frai	grei	frai	grei	frai	grei	frai	brai
dret	brai	pret	pret	frai	pret	pret	brai	dret
dret	pret	brai	crei	crei	crei	brai	pret	dret
dret	pret	crei	brai	brai	brai	crei	pret	dret
dret	crei	pret	frai	dret	frai	pret	crei	dret
crei	grei	frai	grei	frai	grei	frai	grei	crei





10



Ecris les syllabes manquantes avec

ai



une . . .



du . . . t

ei

13

. . .



une . . .

et



un . . .

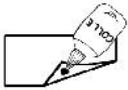


un . . .

Je m'exerce



11



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

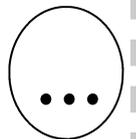
•

12



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **V**ers les sommets, les pentes sont raides ! Taoki
 ... donne le rythme de la marche : il est le capitaine. Il
 ... plante ses bâtons dans le sol et grimpe très vite.
 ... Tout en haut, la vue est surprenante. En
 ... contrebas, Lili voit des animaux.



13



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

aigle

chamois

voit

s'envole



veine	tabouret
fraiche	chaine
poulet	baleine

veine	tabouret
fraiche	chaine
poulet	baleine



x2

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
met	jet	tabouret
poulet	peine	reine

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
met	jet	tabouret
poulet	peine	reine

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
met	jet	tabouret
poulet	peine	reine

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
met	jet	tabouret
poulet	peine	reine

x4



chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
rengaine	tabouret	jet
bonnet	met	sommet
poulet	baleine	reine
peine	graine	seize

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
rengaine	tabouret	jet
bonnet	met	sommet
poulet	baleine	reine
peine	graine	seize



x2

