
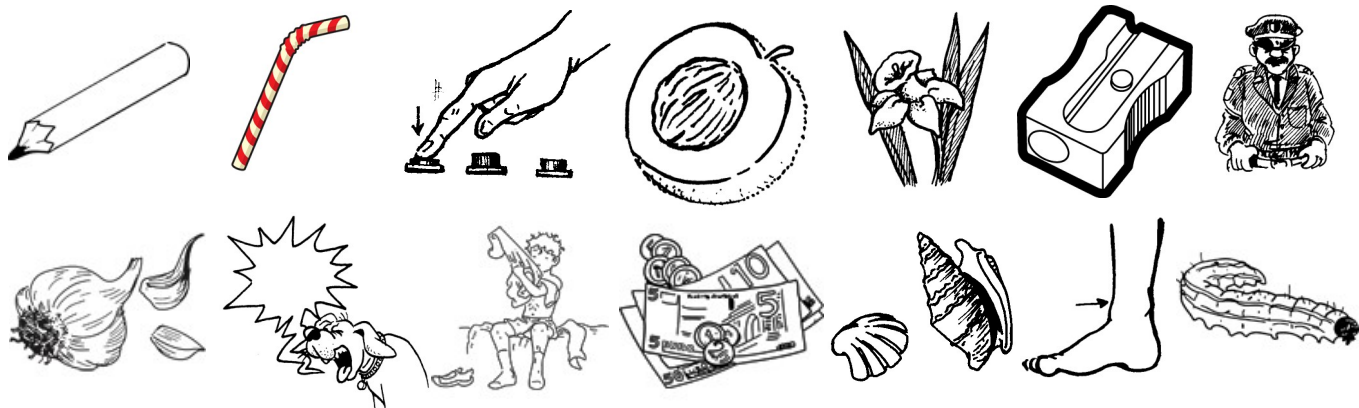


1  Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »



2  Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--

3  Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris 



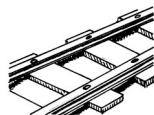
une									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



une									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4



Colorie en rouge quand tu vois

**ail aille ail aille**

en bleu



**eil eille eil eille**

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	ail	raille	ail	veille



# Les lettres « ail, eil »

J'entends



1

colorie

Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »



2



Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--

--	--

3

écrit

Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



une									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



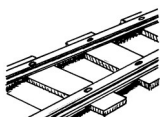
une									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



une									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--





un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4  Colorie en rouge quand tu vois **ail aille ail aille** en bleu **eil eille eil eille**

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Attirail - vieil - détail - maille - bataille
- Le conseiller surveille l'abeille et la corneille.

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	seil	veille	taille	taille	veille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	ail	raille	ail	veille

# Les lettres « ail, eil »

*J'entends*



1

**colorie**

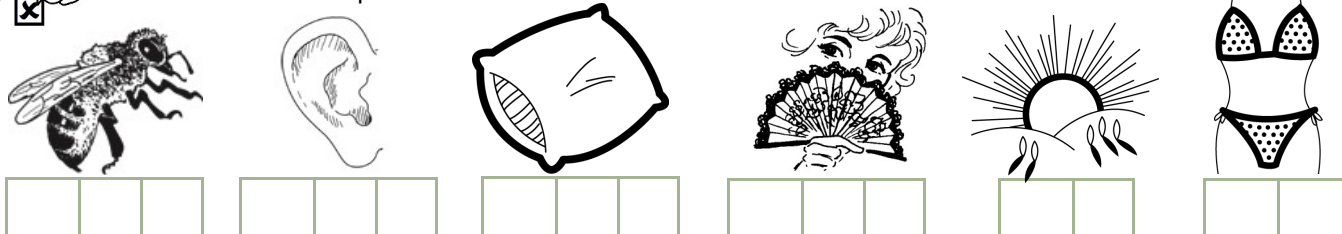
Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »



2



Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



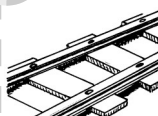









3

**écrits**

Ecris les mots correspondant aux dessins.

*J'écris*





	un		une
	un		une
	un		une
	un		une
	un		une

4  Colorie en rouge quand tu vois **ail aille ail aille** en bleu **eil eille eil eille**

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Attirail - vieil - détail - maille - bataille
- Le conseiller surveille le bétail, l'abeille et la corneille.
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

5 

 ail	 eil

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	ail	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	seil	veille	taille	taille	taille	veille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	eil	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	raille	ail	raille	ail	veille



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume. Sur son cheval, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis.

Qu'ont mis les enfants ?

Ils .....

Qui porte l'attirail du chevalier ?

..... l'attirail du chevalier .

Que fait Taoki ?

Taoki .....

8 Entoure les mots correspondants.

Il fait la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \end{array} \right.$  avec une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{array} \right.$  très  $\left\{ \begin{array}{l} \text{radicale} \\ \text{rapide} \end{array} \right.$  Le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{paire} \\ \text{père} \end{array} \right.$  d'Hugo

photographie avec son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{array} \right.$  le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{petit} \\ \text{vieil} \end{array} \right.$  édifice et une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{array} \right.$

9



Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Le père de Lili photographie tout.  $\rightarrow$
- Taoki vole vers le pont-levis du château.
- Le bruit de la bataille réveille Agnès.  $\rightarrow$






10  Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Le soleil est resplandissant. → ..... est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → ..... se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → ..... pousse le landau.

11  Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Les enfants

• **Il** photographie tout ce qu'il voit.

Le papa d'Hugo

• **Elle** est en princesse.

Taaki

• **Ils** ont mis des déguisements.

Lili

• **Il** fait la course avec une abeille.

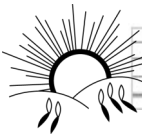
12  Colle les mots pour constituer des phrases.


• [Empty box for pasting words]

13  Ecris les syllabes manquantes **leil** **so** **beille** **a**

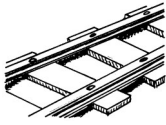
J'écris



 le . . . .

 une . . . .

 Ecris les syllabes manquantes. **ille** **ra** **pa** **ille**

 des . . . . s

 de la . . . .







7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cote de maille et le heaume. Sur son cheval, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis.

Qu'ont mis les enfants ?


Handwriting practice lines for the question 'Qu'ont mis les enfants ?'.

Qui porte l'attirail du chevalier ?

Handwriting practice lines for the question 'Qui porte l'attirail du chevalier ?'.







Que fait Taoki ?

Handwriting practice lines for the question 'Que fait Taoki ?'.

8  Entoure les mots correspondants.

Brandissant une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{flèche,} \\ \text{épée,} \end{array} \right.$  Taoki  $\left\{ \begin{array}{l} \text{rôle} \\ \text{vole} \end{array} \right.$  vers le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pont-} \\ \text{rond-} \end{array} \right.$  levis. Il fait la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \end{array} \right.$  avec une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{array} \right.$  plus  $\left\{ \begin{array}{l} \text{radicale} \\ \text{rapide} \end{array} \right.$  que lui. Le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{paire} \\ \text{père} \end{array} \right.$  d'Hugo photographie avec son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{array} \right.$  le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{petit} \\ \text{vieil} \end{array} \right.$  édifice et une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Le père de Lili photographie tout.  $\rightarrow$   
- Taoki vole vers le pont-levis du château.  $\rightarrow$   
- Le bruit de la bataille réveille Agnès.  $\rightarrow$   



10



Remplace les mots soulignés par **il** , **ils** , **elle** ou **elles**.

Le soleil est resplandissant. → ..... est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → ..... se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → ..... pousse le landau.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

Les enfants

• **Il** photographie tout ce qu'il voit.

Le papa d'Hugo

• **Elle** est en princesse.

Tashi

• **Ils** ont mis des déguisements.

Agnès

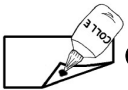
• **Il** vole vers le pont-levis.

Lili

• **Il** fait la course avec une abeille.

• **Elle** dort d'un sommeil profond.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words to form a sentence]

• [Empty box for pasting words to form a sentence]

13



Ecris les syllabes manquantes

J'écris



leil ( ) so ( ) beille ( ) a ( ) ille ( ) ra ( ) pa ( ) ille ( )



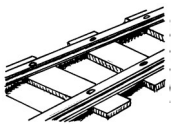
le

• • • • •



une

• • • • •



des

• • • • • s



de la

• • • • •



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cote de maille et le heaume. Sur son cheval, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis.

Qu'ont mis les enfants ?

Handwriting practice lines for the question above.

Qui porte l'attirail du chevalier ?

Handwriting practice lines for the question above.

Que fait Taoki ?

Handwriting practice lines for the question above.

Que porte Taoki ?

Handwriting practice lines for the question above.

8 Entoure les mots correspondants.

Brandissant une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{flèche,} \\ \text{épée,} \end{array} \right.$  Taoki  $\left\{ \begin{array}{l} \text{rôle} \\ \text{vole} \end{array} \right.$  vers le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pont} \\ \text{rond} \end{array} \right.$  -levis. Il fait la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \end{array} \right.$  avec une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{array} \right.$  plus  $\left\{ \begin{array}{l} \text{radical} \\ \text{rapide} \end{array} \right.$  que lui. Le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{paire} \\ \text{père} \end{array} \right.$  d'Hugo photographie avec son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{array} \right.$  le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{petit} \\ \text{vieux} \end{array} \right.$  édifice et une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{array} \right.$

Dans le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{bandeau} \\ \text{landau} \end{array} \right.$  le bébé  $\left\{ \begin{array}{l} \text{dort} \\ \text{bord} \end{array} \right.$  d'un  $\left\{ \begin{array}{l} \text{conseil} \\ \text{sommeil} \end{array} \right.$  très  $\left\{ \begin{array}{l} \text{léger.} \\ \text{profond.} \end{array} \right.$

9



Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

• Le père de Lili photographie tout.

• Taoki vole vers le pont-levis du château.

• Le bruit de la bataille réveille Agnès.

3



10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.



Le soleil est resplandissant. → ..... est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → ..... se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → ..... pousse le landau.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms.



			←
			←
			←
			←
			←
			←
			←
			←

**Il** photographie tout ce qu'il voit.

**Elle** est en princesse.

**Il** vole vers le pont-levis.

**Ils** ont mis des déguisements.

**Il** fait la course avec une abeille.

**Elle** dort d'un sommeil profond.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



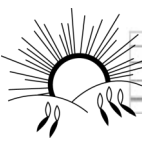
●	
●	
●	

J'écris



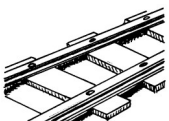
13 Ecris les syllabes manquantes



 le . . . . .



une . . . . .



des . . . . . s



de la . . . . .

Exercice de phonologie 5 : "ail eil "

oreille	portail
faille	sommeil

oreille	portail
faille	sommeil

oreille	portail
faille	sommeil



x3

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faille
appareil	conseil	sommeil	

x6

faille	portail	sommeil	oreille	maille	corneille
travail	muraille	conseil	appareil	bouteille	treille
taille	braille	tressaille	vieille		

x2



faille	portail	sommeil	oreille	maille	corneille
travail	muraille	conseil	appareil	bouteille	treille
taille	braille	tressaille	vieille		



**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	porte	porte
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	porte	porte
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	l'	l'
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	du	du
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	du	du
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	Hugo	Hugo
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	Hugo	Hugo
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	chevalier .	chevalier .
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	chevalier .	chevalier .
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	attirail	attirail
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	attirail	attirail
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	**	**
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte	**	**
**	attirail	chevalier .	Hugo	du	l'	porte		

**	médiévaux.	ont	enfants	mis	déguisements	des	Les
**	médiévaux.	ont	enfants	mis	déguisements	des	Les
**	médiévaux.	ont	enfants	mis	déguisements	des	Les
**	médiévaux.	ont	enfants	mis	déguisements	des	Les
**	médiévaux.	ont	enfants	mis	déguisements	des	Les
**	médiévaux.	ont	enfants	mis	déguisements	des	Les