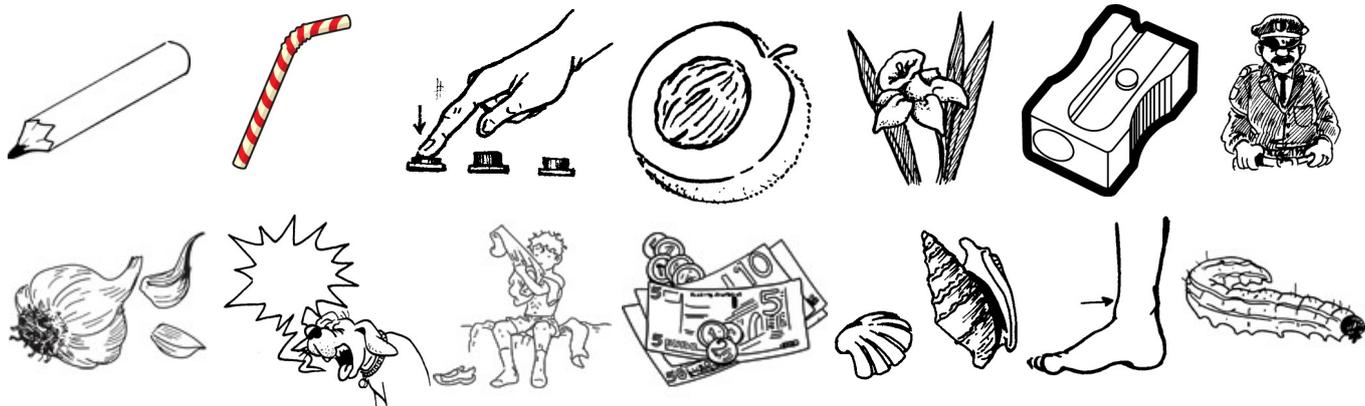
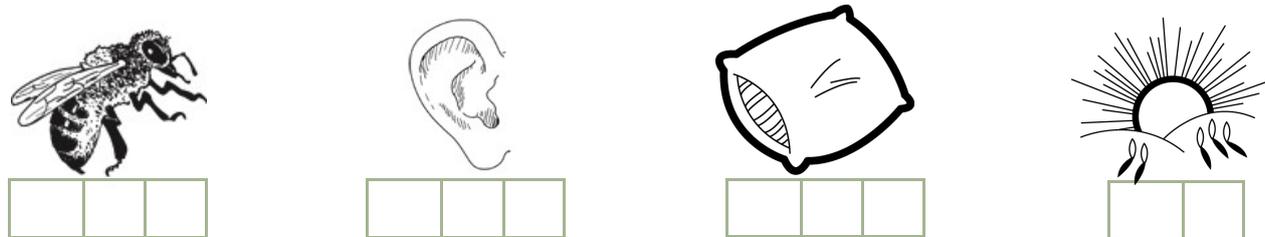


1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »

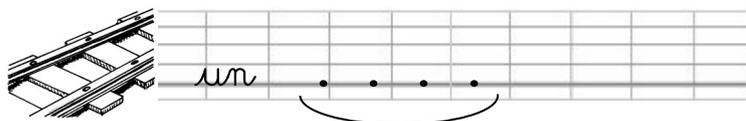
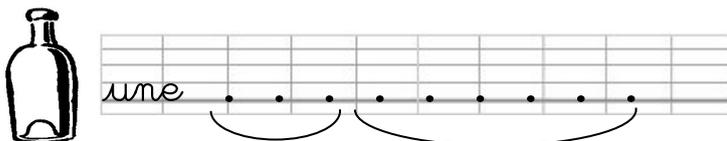
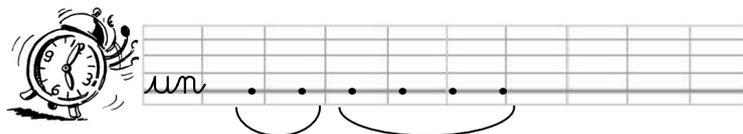
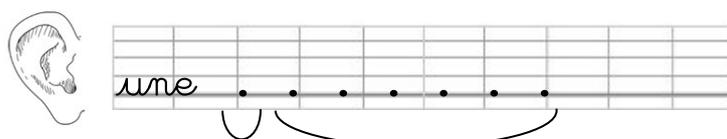


2  **coche** la case quand tu entends « ail » ou « eil »



3  **ecris** les mots correspondant aux dessins.

*J'écris* 



4  Colorie en rouge quand tu vois **ail ail** en bleu **eil eil**

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille   raille   ail   eil   seil   veille

taille	raille	ail	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	ail	raille	ail	veille



# Les lettres « ail, eil »

J'entends



1

colorie

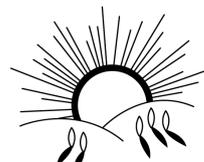
Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »



2



Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--

--	--

3

écrit

Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



une									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



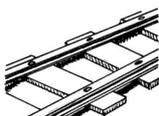
une									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



une									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



un									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4



Colorie en rouge quand tu vois **ail ail** en bleu **eil eil**

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Attirail - vieil - détail - maille - bataille
- Le conseiller surveille l'abeille et la corneille.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	seil	veille	taille	taille	veille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	ail	raille	ail	veille



# Les lettres « ail, eil »

J'entends



1



colorie

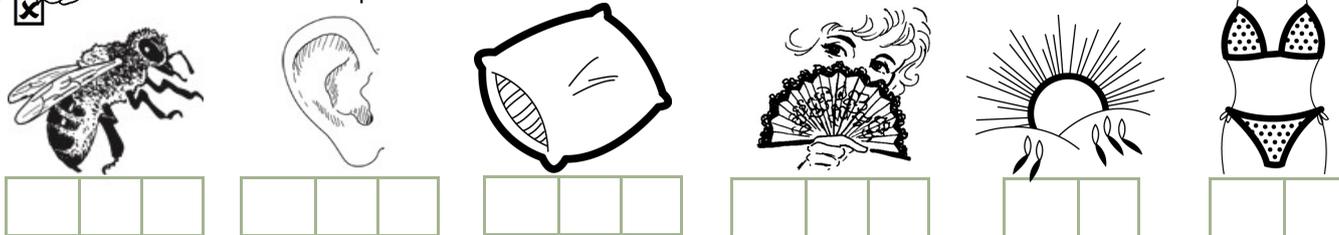
Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »



2



Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



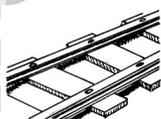
3



écris

Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris



un



une



un



une



un



une



un



une



un



une



4



Colorie en rouge quand tu vois **ail ail** en bleu **eil eil**

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Attirail - vieil - détail - maille - bataille
- Le conseiller surveille l'abeille et la corneille.
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	ail	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	seil	veille	taille	taille	taille	veille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	eil	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	raille	ail	raille	ail	veille





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cote de maille et le heaume. Hugo et Taoki partent à l'assaut du château fort pour libérer une belle princesse.

Qu'ont mis les enfants ?

Ils .....

Qui porte l'attirail du chevalier ?

..... l'attirail du chevalier .

Que font Hugo et Taoki ?

Ils .....

8 Entoure les mots correspondants.

Il fait la  $\begin{cases} \text{course} \\ \text{courte} \end{cases}$  avec une  $\begin{cases} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{cases}$  très  $\begin{cases} \text{radical.} \\ \text{rapide.} \end{cases}$  Le père d'  $\begin{cases} \text{Hugo} \\ \text{Adrien} \end{cases}$

photographie avec son  $\begin{cases} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{cases}$  le  $\begin{cases} \text{petit} \\ \text{vieil} \end{cases}$  édifice et une  $\begin{cases} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{cases}$

9



Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

• Le père de Lili photographie tout.  $\rightarrow$

• Taoki vole vers le pont-levis du château.

• Le bruit de la bataille réveille Agnès.  $\rightarrow$





10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.



Le soleil est resplandissant. → ..... est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → ..... se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → ..... pousse le landau.

11 Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.



Hugo et Taaki

• **Il** photographie tout ce qu'il voit.

Le papa d'Hugo

• **Elle** est en princesse.

Taaki

• **Ils** partent à l'assaut du château fort.

Lili

• **Il** fait la course avec une abeille.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



• [Empty box for pasting words]

13 Ecris les syllabes manquantes

J'écris

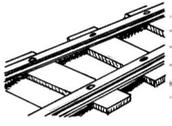


leil so beille a

 le . . . .

 une . . . .

Ecris les syllabes manquantes. ille ra pa il

 des . . . . s

 de la . . . .



7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume. Hugo et Taoki partent à l'assaut du château fort pour libérer une belle princesse.

Qu'ont mis les enfants ?

Handwriting practice lines for the question: Qu'ont mis les enfants ?

Qui porte l'attirail du chevalier ?

Handwriting practice lines for the question: Qui porte l'attirail du chevalier ?

Que font Hugo et Taoki ?

Handwriting practice lines for the question: Que font Hugo et Taoki ?

8  Entoure les mots correspondants.

Brandissant une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{flèche,} \\ \text{épée,} \end{array} \right.$  Taoki  $\left\{ \begin{array}{l} \text{rôle} \\ \text{vole} \end{array} \right.$  vers le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pont-} \\ \text{rond-} \end{array} \right.$  levis. Il fait la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \end{array} \right.$  avec une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{array} \right.$  plus  $\left\{ \begin{array}{l} \text{radical} \\ \text{rapide} \end{array} \right.$  que lui. Le père d'  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Hugo} \\ \text{Adrien} \end{array} \right.$  photographie avec son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{array} \right.$  le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{petit} \\ \text{vieil} \end{array} \right.$  édifice et une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Le père de Lili photographie tout.  $\rightarrow$   
- Taoki vole vers le pont-levis du château.  $\rightarrow$   
- Le bruit de la bataille réveille Agnès.  $\rightarrow$   





10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Le soleil est resplandissant. → ..... est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → ..... se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → ..... pousse le landau.

11 Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Hugo et Taaki

Le papa d'Hugo

Taaki

Agnès

Lili

• **Il** photographie tout ce qu'il voit.

• **Elle** est en princesse.

• **Ils** partent à l'assaut du château fort.

• **Il** vole vers le pont-levis.

• **Il** fait la course avec une abeille.

• **Elle** dort d'un sommeil profond.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words to form a sentence]

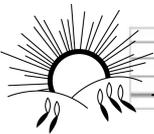
• [Empty box for pasting words to form a sentence]

13 Ecris les syllabes manquantes

J'écris



leil ( ) so ( ) beille ( ) a ( ) ille ( ) ra ( ) pa ( ) il ( )



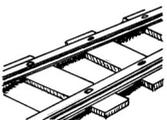
le

.....



une

.....



des

..... s



de la

.....



7  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume. Hugo et Taoki partent à l'assaut du château fort pour libérer une belle princesse.

Qu'ont mis les enfants ?

Qui porte l'attirail du chevalier ?

Que font Hugo et Taoki ?

Où sont les enfants ?

8  Entoure les mots correspondants.

Brandissant une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{flèche,} \\ \text{épée,} \end{array} \right.$  Taoki  $\left\{ \begin{array}{l} \text{râle} \\ \text{vole} \end{array} \right.$  vers le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pont-} \\ \text{rond-} \end{array} \right.$  levis. Il fait la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \end{array} \right.$  avec une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{array} \right.$  plus  $\left\{ \begin{array}{l} \text{radical} \\ \text{rapide} \end{array} \right.$  que lui. Le père d'  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Hugo} \\ \text{Adrien} \end{array} \right.$  photographie avec son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{appareil:} \\ \text{attirail:} \end{array} \right.$  le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{petit} \\ \text{vieil} \end{array} \right.$  édifice et une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{corneille.} \\ \text{chenille.} \end{array} \right.$

Le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{bébé} \\ \text{pépé} \end{array} \right.$  dort d'un  $\left\{ \begin{array}{l} \text{conseil} \\ \text{sommeil} \end{array} \right.$  profond, la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{bataille} \\ \text{travail} \end{array} \right.$  ne le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{retaille} \\ \text{réveille} \end{array} \right.$  pas.

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Le père de Lili photographie tout.  $\left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \text{😊} & \text{😞} \\ \hline \end{array} \right]$
- Taoki vole vers le pont-levis du château.  $\left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \text{😊} & \text{😞} \\ \hline \end{array} \right]$
- Le bruit de la bataille réveille Agnès.  $\left[ \begin{array}{|c|c|} \hline \text{😊} & \text{😞} \\ \hline \end{array} \right]$





10 Remplace les mots soulignés par **il** , **ils** , **elle** ou **elles**.



Le soleil est resplandissant. → ..... est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → ..... se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → ..... pousse le landau.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms.



Grid for writing names corresponding to the pronouns on the right.

**Il** photographie tout ce qu'il voit.

**Elle** est en princesse.

**Ils** partent à l'assaut du château fort.

**Il** vole vers le pont-levis.

**Il** fait la course avec une abeille.

**Elle** dort d'un sommeil profond.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



Three horizontal boxes for pasting words to form sentences, each starting with a dot.

J'écris



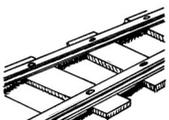
13 Ecris les syllabes manquantes



 le . . . . .



une . . . . .



des . . . . . s



de la . . . . .



Exercice de phonologie 5 : "ail eil "

oreille	portail
faïlle	sommeil

oreille	portail
faïlle	sommeil

oreille	portail
faïlle	sommeil



x3

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

x6

faïlle	portail	sommeil	oreille	maille	corneille
travail	muraille	conseil	appareil	bouteille	treille
taille	braille	tressaille	vieille		

x2



faïlle	portail	sommeil	oreille	maille	corneille
travail	muraille	conseil	appareil	bouteille	treille
taille	braille	tressaille	vieille		



