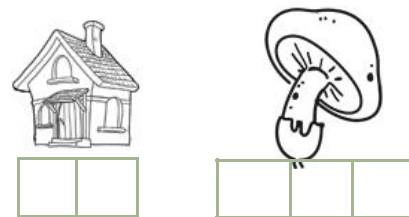
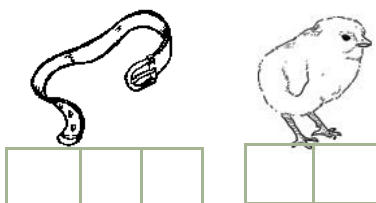
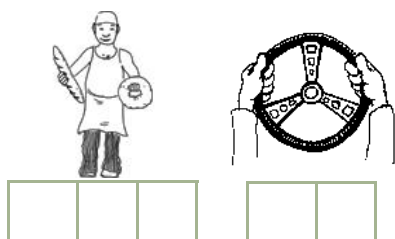
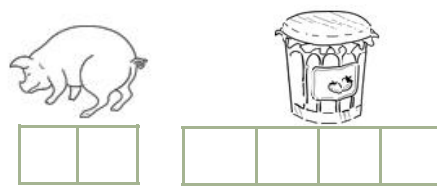
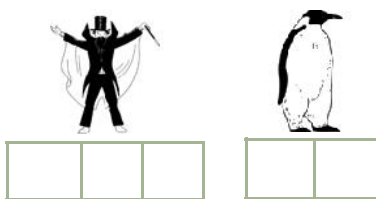
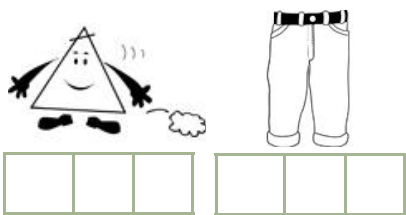


1  **colorie** Colorie le dessin quand tu entends les sons demandés

am

im

om



J'écris 

2  **colorie** Colorie le mot qui convient

lampe



lanpe

tambour



tanbour

renplir



remplir

ombre



onbre

timbre



tinbre

tonbe



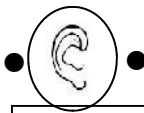

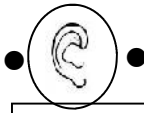

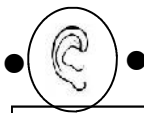

tombe



3



Relie les mots au bon endroit.

rempli		caméra
cheminée		lampe
timbre		kimono
imprime		rime
pomme		bombe
tombe		homme

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

am	em	im	om
----	----	----	----

ma	AM	em	me	im	mi	MO	om
Em	me	MI	Im	mo	Om	Am	Ma
Mo	om	am	MA	Me	em	im	Mi
Im	mi	Mo	Om	Am	Ma	Me	em
Am	Ma	Me	em	im	mi	MO	om





5  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Les 3 amis ont emmené **leur** copine Samira en balade.

Qui les 3 amis emmènent-ils en balade ?

Les 3 amis emmènent en balade .

Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins.

Où pédalent-ils ?


Ils pédalent sur , entre et

6  Entoure les mots correspondants.

C'est une
 drôle de
 agréable
 journée. Les 3
 amis
 frères
 emmènent Samira.

Ils
 dévalent
 pédalent
 entre les
 champs
 chatons
 et les
 moufles
 moulins.

7  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• C'est une journée agréable.
  

• Hamidou et Hugo pédalent .
  

• Hugo emmitoufle la colombe .
  





8

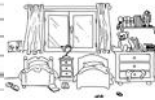


Ecris les syllabes manquantes

be jam lre cham



des



une



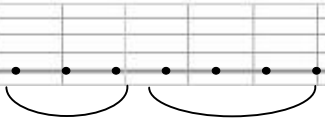
écrit

Ecris les syllabes manquantes.

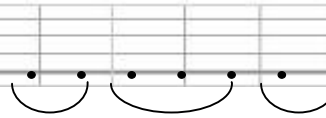
bour tam pou le am



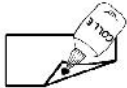
un



une



9



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

10



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

...
...
...
...
...

C'est une journée agréable. Les 3 amis ont emmené **leur** copine Samira en balade à vélo. Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins. Nos compères profitent de la température de **ce** dimanche.



11



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

Samira

colombe

plus

s'envole

Handwriting practice lines.

Handwriting practice lines.



Les lettres « am, em, im, om »

J'entends 

1



colorie

Colorie le dessin quand tu entends les sons demandés

am

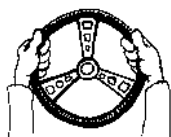
im

om



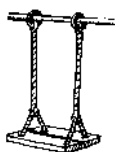
















2



écris

Ecris les syllabes manquantes

J'écris 

• am



la

• em



.

• im



un

• om

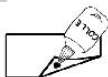


il







1



3



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 am - em	 am - em
 im	 im
 om	 om

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

am	em	im	om
----	----	----	----

ma	AM	em	me	im	mi	MO	om
Em	me	MI	Im	mo	Om	Am	Ma
Mo	om	am	MA	Me	em	im	Mi
Im	mi	Mo	Om	Am	Ma	Me	em
Am	Ma	Me	em	im	mi	MO	om
Mo	om	am	MA	Me	em	im	Mi





5



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Les 3 amis ont emmené **leur** copine Samira en balade.

Qui les 3 amis emmènent-ils en balade ?

L..... emmènent en balade .

Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins.

Où pédalent-ils ?

Ils sur , et

6



Entoure les mots correspondants.

C'est une $\left\{ \begin{array}{l} \text{drôle de} \\ \text{agréable} \end{array} \right.$ journée. Les 3 $\left\{ \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{frères} \end{array} \right.$ emmènent Samira.

Ils $\left\{ \begin{array}{l} \text{dévalent} \\ \text{pédalent} \end{array} \right.$ sur les $\left\{ \begin{array}{l} \text{vaches,} \\ \text{chemins,} \end{array} \right.$ entre les $\left\{ \begin{array}{l} \text{champs} \\ \text{chatons} \end{array} \right.$ et les

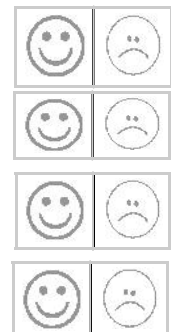
moulins. Nos $\left\{ \begin{array}{l} \text{pépères} \\ \text{compères} \end{array} \right.$ profitent de la $\left\{ \begin{array}{l} \text{tempête .} \\ \text{température .} \end{array} \right.$

7



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.



- C'est une journée agréable. →
- Hamidou et Hugo pédalent sur des vélos. →
- Tout à coup, Lili s'arrête . →
- Hugo emmitoufle la colombe . →




8  Ecris les syllabes manquantes

be jam bre cham bour tam pou le am

 des . . . s  une . . .

 un . . .  une . . .

Je m'exerce 

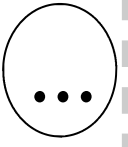
9  Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

10  Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est une journée agréable. Les 3 amis ont em-
 ... mené **leur** copine Samira en balade à vélo. Ils
 ... pédalent sur les chemins, entre les champs et
 ... les moulins. Nos compères profitent de la
 ... température de **ce** dimanche.



11  Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

Samira colombe plus s'envole

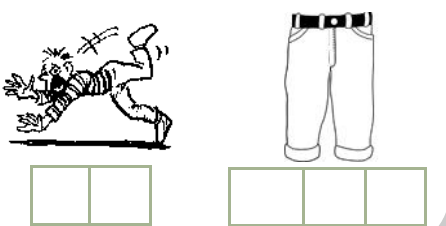
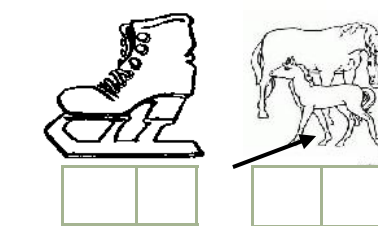
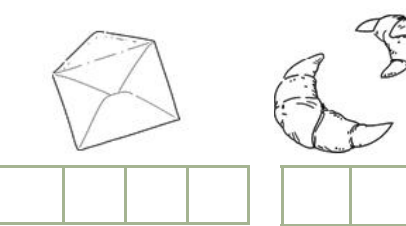
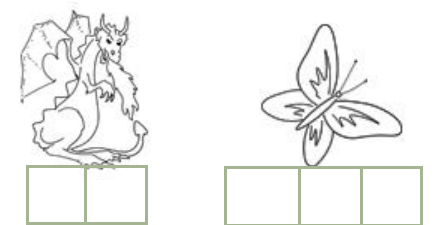
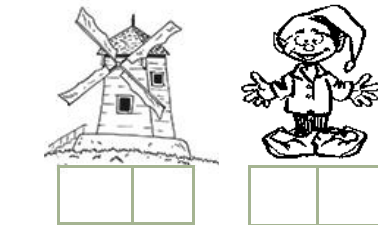
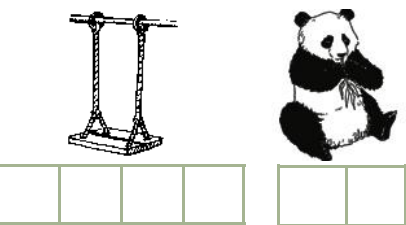
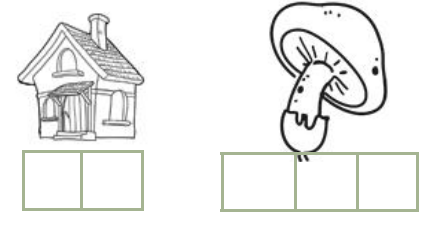
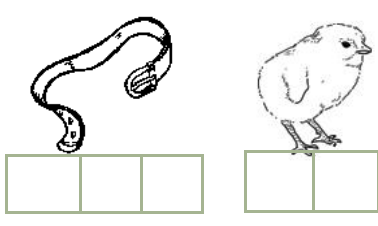
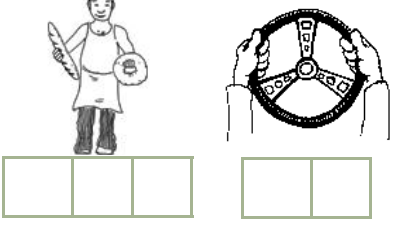
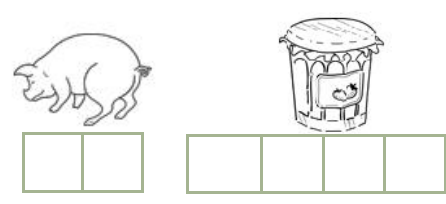
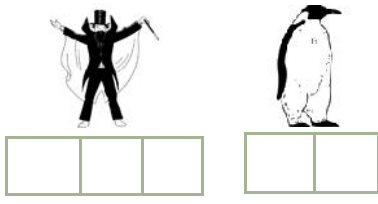
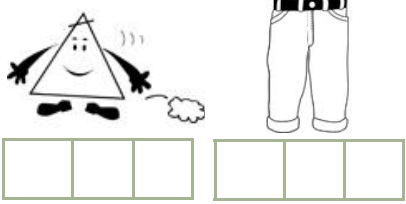


1  **colorie** Colorie le dessin quand tu entends les sons demandés

am

im



om







2  **écrit** Ecris les syllabes manquantes

J'écris 

• am  la . . .  un h . . .

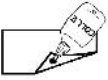
• em  . . .  elle . . .

• im  un . . .  il . . .







• om  il . . .  l' . . .



3



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 am - em	 am - em
 im	 im
 om	 om

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

am	em	im	om
----	----	----	----

ma	AM	em	me	Mo	im	mi	MO	om
Em	me	MI	Im	em	mo	Om	Am	Ma
Mo	om	am	MA	mi	Me	em	im	Mi
Im	mi	Mo	Om	am	Am	Ma	Me	em
Am	Ma	Me	em	Om	im	mi	MO	om
Mo	om	am	MA	om	Me	em	im	Mi





5



écrit Réponds aux questions en t'aider du code couleur.

Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins.

Où pédalent-ils?

Taoki attrape la colombe tendrement dans ses bras .

Que fait Taoki ?

Les 3 amis ont emmené leur copine Samira en balade.

Qui les 3 amis emmènent-ils en balade ?

6



entoure Entoure les mots correspondants.

C'est une $\left\{ \begin{array}{l} \text{drôle de} \\ \text{agréable} \end{array} \right.$ journée. Les 3 $\left\{ \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{frères} \end{array} \right.$ emmènent Samira.

Ils $\left\{ \begin{array}{l} \text{dévalent} \\ \text{pédalent} \end{array} \right.$ sur les $\left\{ \begin{array}{l} \text{vaches,} \\ \text{chemins,} \end{array} \right.$ entre les $\left\{ \begin{array}{l} \text{champs} \\ \text{chatons} \end{array} \right.$ et les

moulins. Nos $\left\{ \begin{array}{l} \text{pépères} \\ \text{compères} \end{array} \right.$ profitent de la $\left\{ \begin{array}{l} \text{tempête} \\ \text{température} \end{array} \right.$ de

ce $\left\{ \begin{array}{l} \text{dimanche.} \\ \text{mardi.} \end{array} \right.$ Samira a $\left\{ \begin{array}{l} \text{trouvé} \\ \text{perdu} \end{array} \right.$ une $\left\{ \begin{array}{l} \text{poule.} \\ \text{colombe.} \end{array} \right.$

7



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- C'est une journée agréable. →
- Hamidou et Hugo pédalent sur des vélos. →
- Tout à coup, Lili s'arrête . →
- Hugo emmitoufle la colombe . →

😊	☹️
😊	☹️
😊	☹️
😊	☹️

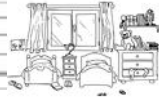




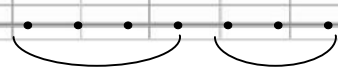
8 Ecris les syllabes manquantes avec **am**



des



une



un



une



Je m'exerce



9 Colle les mots pour constituer des phrases.



•

•

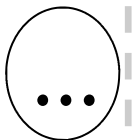
•

10 Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.



...
...
...
...
...

C'est une journée agréable. Les 3 amis ont emmené **leur** copine Samira en balade à vélo. Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins. Nos compères profitent de la température de **ce** dimanche.



11 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:



Samira

colombe

plus

s'envole



lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée



x10

lampe	embrasse	caméra	cheminée
ampoule	rempli	flamme	emmène
lampe	embrasse	caméra	cheminée
ampoule	rempli	flamme	emmène
lampe	embrasse	caméra	cheminée
ampoule	rempli	flamme	emmène
lampe	embrasse	caméra	cheminée
ampoule	rempli	flamme	emmène



x4

timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime



x10

timbre	impossible	kimono	rime
grimpe	imprime	limonade	mime
timbre	impossible	kimono	rime
grimpe	imprime	limonade	mime
timbre	impossible	kimono	rime
grimpe	imprime	limonade	mime
timbre	impossible	kimono	rime
grimpe	imprime	limonade	mime



x4

Exercice de phonologie 5 : "om "

tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme

 x10

tombe	pommade	homme	pomme
sombre	nombre	bombe	comme
tombe	pommade	homme	pomme
sombre	nombre	bombe	comme
tombe	pommade	homme	pomme
sombre	nombre	bombe	comme
tombe	pommade	homme	pomme
sombre	nombre	bombe	comme



x4

