

# Les lettres « bl, cl, fl ... »

J'entends 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

bl

cl

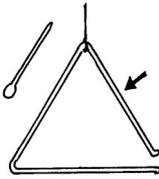

  

fl

gl

pl

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

bl

cl

fl

bl	cl	fl

gl

pl

gl	pl

1



3



Entoure dans les mots les lettres

bl cl fl gl pl

- Gland - flambé - souffle - tremplin - clan - flan - clou
- Blandine - gloire - plantée - blanche - flanche
- Il plante le clou dans le plafond de la classe.
- Claude se blottit contre sa peluche dragon.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

blan clen floi glou plon

blan	clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi
clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi	glou
FLOI	GLOU	PLON	BLAN	CLEN	FLOI	GLOU	PLON
clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi	glou
blan	clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi

5



Ecris les syllabes manquantes

J'écris 



• • • • d

# Les lettres « bl, cl, fl ... »

*J'entends* 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

bl



--	--	--	--	--	--

cl



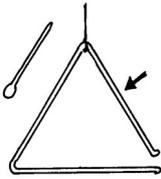
--	--	--	--	--	--

fl



--	--	--	--	--	--

gl



--	--	--



--	--

pl



--	--



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

bl

cl

fl


gl

pl


3



Entoures dans les mots les lettres

bl cl fl gl pl

- Gland - flambé - souffle - tremplin - clan - flan - clou
- Blandine - gloire - plantée - blanche - flanche
- Il plante le clou dans le plafond de la classe.
- Claude se blottit contre sa peluche dragon.
- La réussite est un tremplin pour la gloire !

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

blan clen floi glou plon

blan	clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi
clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi	glou
FLOI	GLOU	PLON	BLAN	CLEN	FLOI	GLOU	PLON
plon	blan	clen	floi	glou	plon	blan	clen
Clen	Floi	Glou	Plon	Blan	Clen	Floi	Glou
blan	clen	floi	gloi	plon	blan	clen	floi

5

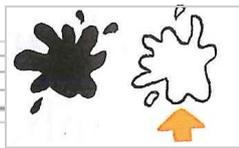


Écris les syllabes manquantes

J'écris 



• • • • d



• • • • c

2

# Les lettres « bl, cl, fl ... »

*J'entends* 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

bl



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

cl



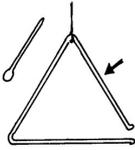
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

fl



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

gl



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

pl

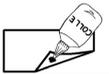


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

bl

cl

fl


gl

pl


1

3



Entourez dans les mots les lettres

bl cl fl gl pl

- Gland - flambé - souffle - tremplin - clan - flan - clou
- Blandine - gloire - plantée - blanche - planche
- Il plante le clou dans le plafond de la classe.
- Claude se blottit contre sa peluche dragon.
- La réussite est un tremplin pour la gloire !
- Les grandes règles se trouvent sous la planche.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

blan clen floi glou plon

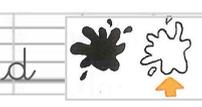
blan	clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi
clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi	glou
FLOI	GLOU	PLON	BLAN	CLEN	FLOI	GLOU	PLON
Clen	Floi	Glou	Plon	Blan	Clen	Floi	Glou
GLOU	PLON	BLAN	CLEN	FLOI	GLOU	PLON	BLAN
blan	clen	floi	glou	plon	blan	clen	floi
plon	blan	clen	floi	glou	plon	blan	clen

5



Ecris les syllabes manquantes

J'écris 



2



8



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Lili, Hugo et Taoki sont les champions de la mode.

Qui est le champion ?

L....., ..... et ..... sont les champions.

Ils se plantent devant les miroirs .

Où se plantent-ils ?

Ils se plantent devant .....

9



Entoure les mots correspondants.

Taoki se  $\left\{ \begin{array}{l} \text{plante} \\ \text{rentre} \end{array} \right.$  devant les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tables} \\ \text{miroirs} \end{array} \right.$  et  $\left\{ \begin{array}{l} \text{s'admire :} \\ \text{s'oublie :} \end{array} \right.$   
 ils sont les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{champions} \\ \text{dragons} \end{array} \right.$  de la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ronde!} \\ \text{mode!} \end{array} \right.$  Taoki a un  $\left\{ \begin{array}{l} \text{problème.} \\ \text{remède.} \end{array} \right.$

10



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Lili, Hugo et Taoki doivent bien se vêtir. ☺ ☹
- Taoki se plante devant le salon. ☺ ☹
- Les vêtements ne sont pas pour les chats. ☺ ☹





11 *écrit* Ecris les syllabes manquantes

clou che plan



le . . .



une . . .



Ecris les syllabes manquantes.

ta ble car plir rem



un . . .



. . .



12 *colle* Colle les mots pour constituer des phrases.



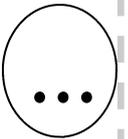
•

13 *entoure* Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

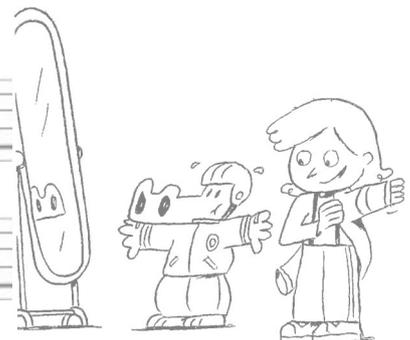
... Ils sont les champions de la mode. Mais Taoki  
 ... a un problème : **rien** ne lui va ! Les vêtements  
 ... ne sont pas prévus pour les dragons... Il se  
 ... trouve plutôt ridicule ! Les clients gloussent de  
 ... rire. Ce n'est pas encore la gloire pour Taoki !

14 *écrit* Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

s'admire miroir devant



Grid for writing a sentence.





8



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Lili, Hugo et Taoki sont les champions de la mode.

Qui est le champion ?

..... et ..... sont .....

Ils se plantent devant les miroirs .

Où se plantent-ils ?

Ils se plantent .....

9



Entoure les mots correspondants.

Taoki se  $\left\{ \begin{array}{l} \text{plante} \\ \text{rentre} \end{array} \right.$  devant les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tables} \\ \text{miroirs} \end{array} \right.$  et  $\left\{ \begin{array}{l} \text{s'admire :} \\ \text{s'oublie :} \end{array} \right.$

ils sont les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{champions} \\ \text{dragons} \end{array} \right.$  de la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ronde !} \\ \text{mode !} \end{array} \right.$  Taoki a un  $\left\{ \begin{array}{l} \text{problème} \\ \text{remède} \end{array} \right.$

les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vêtements} \\ \text{roulements} \end{array} \right.$  ne sont pas  $\left\{ \begin{array}{l} \text{voulus} \\ \text{prévus} \end{array} \right.$  pour les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{dragons .} \\ \text{ratons .} \end{array} \right.$

10



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

• Lili, Hugo et Taoki doivent bien se vêtir. →



• Taoki se plante devant le salon. →



• Les vêtements ne sont pas pour les chats. →



• Ils sont les champions du monde. →



11



Ecris les syllabes manquantes

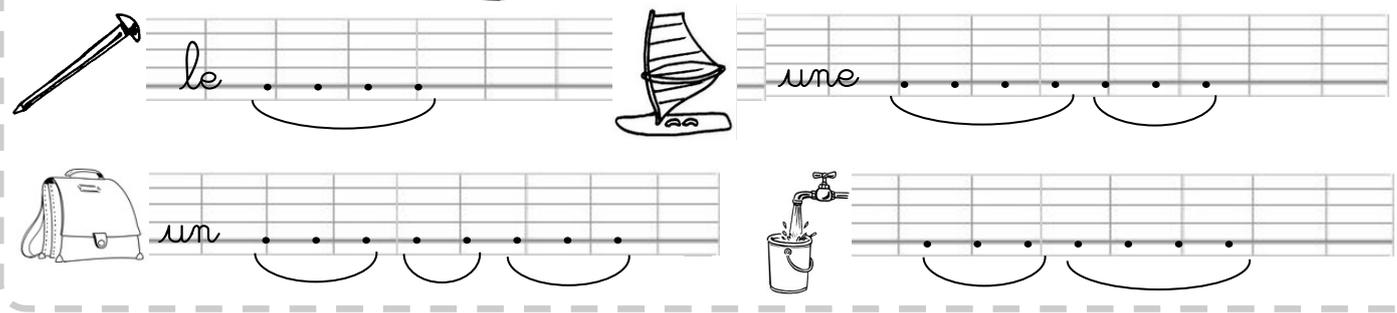
dou che plan ta ble car plir rem

le . . . .

une . . . .

un . . . .

. . . .



12



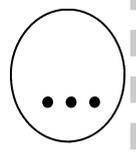
Colle les mots pour constituer des phrases.

13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Ils sont les champions de la mode. Mais Taoki  
 ... a un problème : **rien** ne lui va ! Les vêtements  
 ... ne sont pas prévus pour les dragons... Il se  
 ... trouve plutôt ridicule ! Les clients gloussent de  
 ... rire. Ce n'est pas encore la gloire pour Taoki !



14

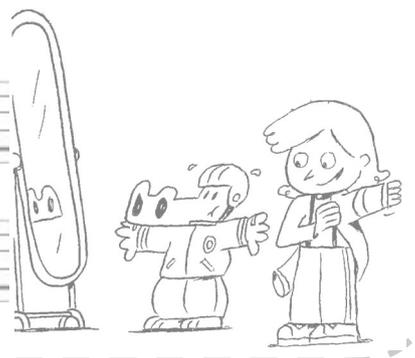


Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

s'admire miroir devant

. . . . .

. . . . .





8  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Lili, Hugo et Taoki sont les champions de la mode.

Qui est le champion ?

Ils se plantent devant les miroirs .

Où se plantent-ils ?

Les clients gloussent de rire.

Que font les clients ?

9  Entoure les mots correspondants.

Taoki se  $\left\{ \begin{array}{l} \text{plante} \\ \text{rentre} \end{array} \right.$  devant les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tables} \\ \text{miroirs} \end{array} \right.$  et  $\left\{ \begin{array}{l} \text{s'admire :} \\ \text{s'oublie :} \end{array} \right.$

ils sont les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{champions} \\ \text{dragons} \end{array} \right.$  de la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ronde !} \\ \text{mode !} \end{array} \right.$  Taoki a un  $\left\{ \begin{array}{l} \text{problème} \\ \text{remède} \end{array} \right.$

les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vêtements} \\ \text{roulements} \end{array} \right.$  ne sont pas  $\left\{ \begin{array}{l} \text{voulus} \\ \text{prévus} \end{array} \right.$  pour les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{dragons .} \\ \text{chatons .} \end{array} \right.$

Il se  $\left\{ \begin{array}{l} \text{trompe} \\ \text{trouve} \end{array} \right.$  plutôt  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ridicule !} \\ \text{riche !} \end{array} \right.$  Ce n'est pas la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{joie .} \\ \text{gloire .} \end{array} \right.$

10  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Lili, Hugo et Taoki doivent bien se vêtir. ....

	
---	---

• Taoki se plante devant le salon. ....

	
---	---

• Les vêtements ne sont pas pour les chats. ....

	
---	---

• Ils sont les champions du monde. ....

	
---	---



11 *écrit* Ecris les syllabes manquantes

le . . . .

une . . . . .

un . . . . .

. . . . .

*Je m'exerce*



12 *Colle* les mots pour constituer des phrases.

•

•

•

13 *entoure* Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

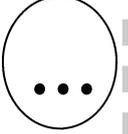
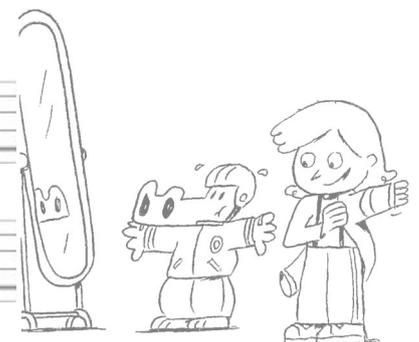
... Ils sont les champions de la mode. Mais Taoki  
 ... a un problème : **rien** ne lui va ! Les vêtements  
 ... ne sont pas prévus pour les dragons... Il se  
 ... trouve plutôt ridicule ! Les clients gloussent de  
 ... rire. Ce n'est pas encore la gloire pour Taoki !

14 *écrit* Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

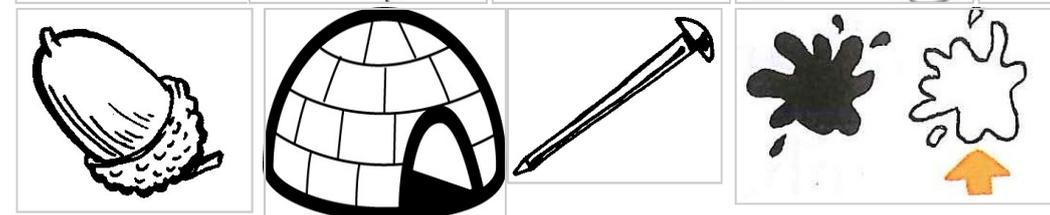
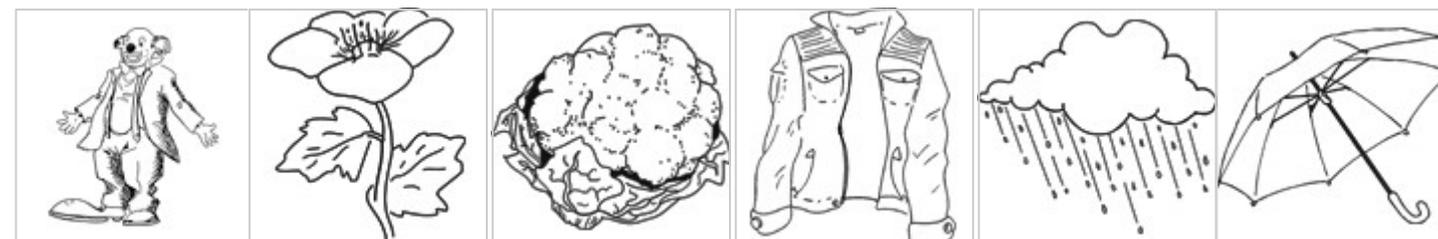
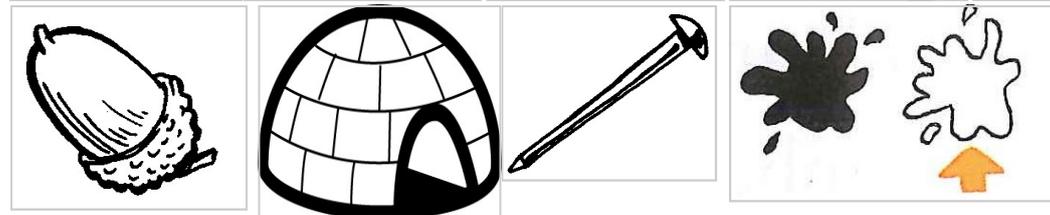
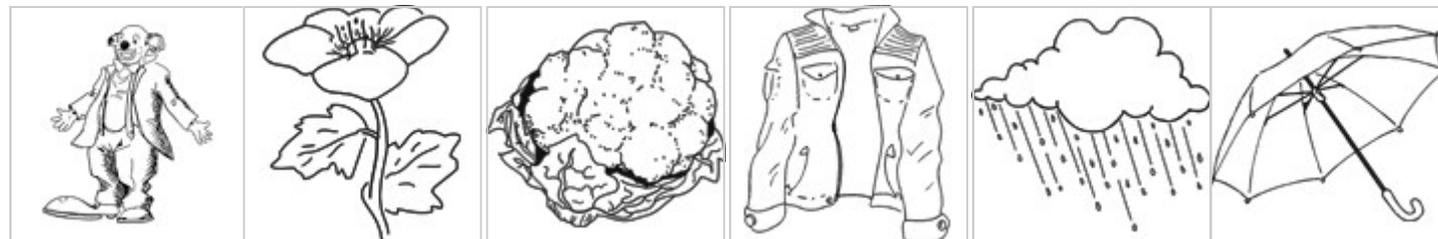
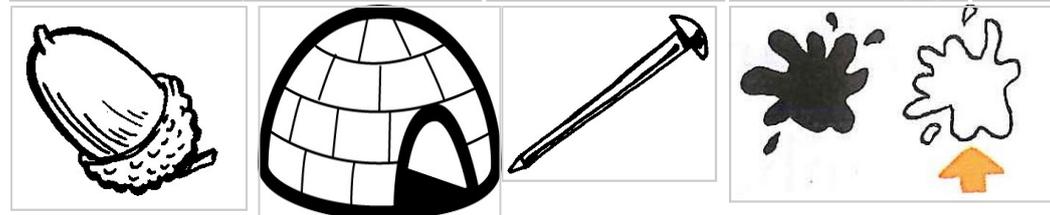
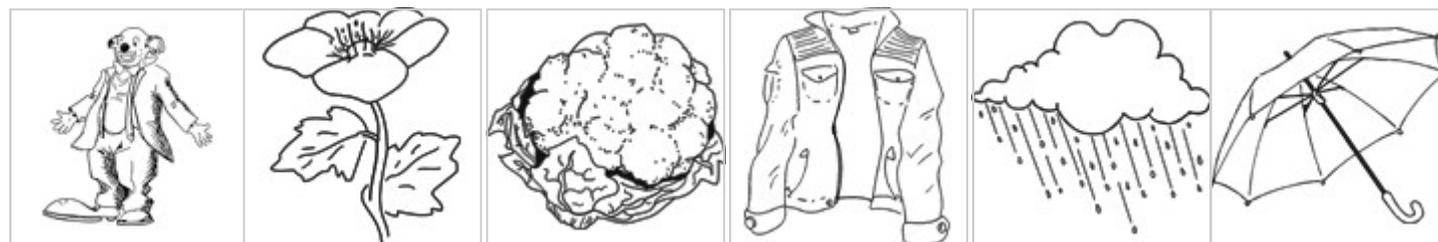
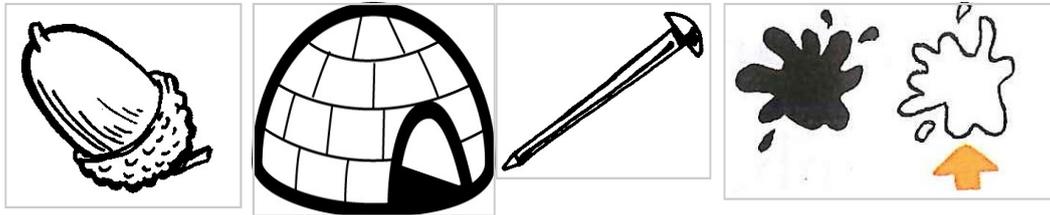
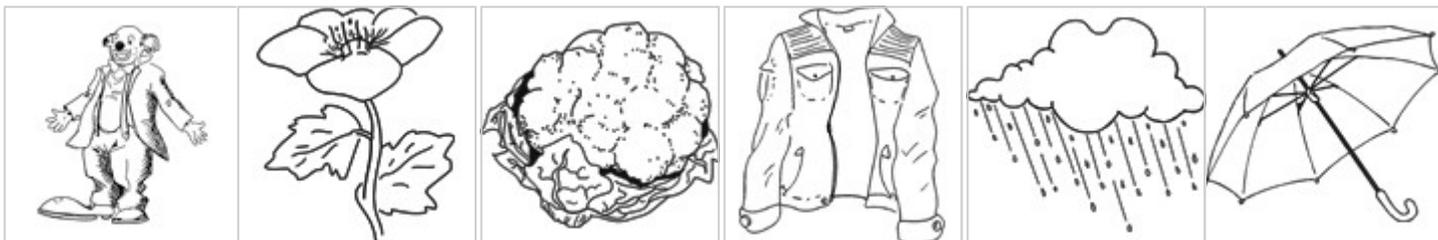
s'admire    miroir    devant

.....

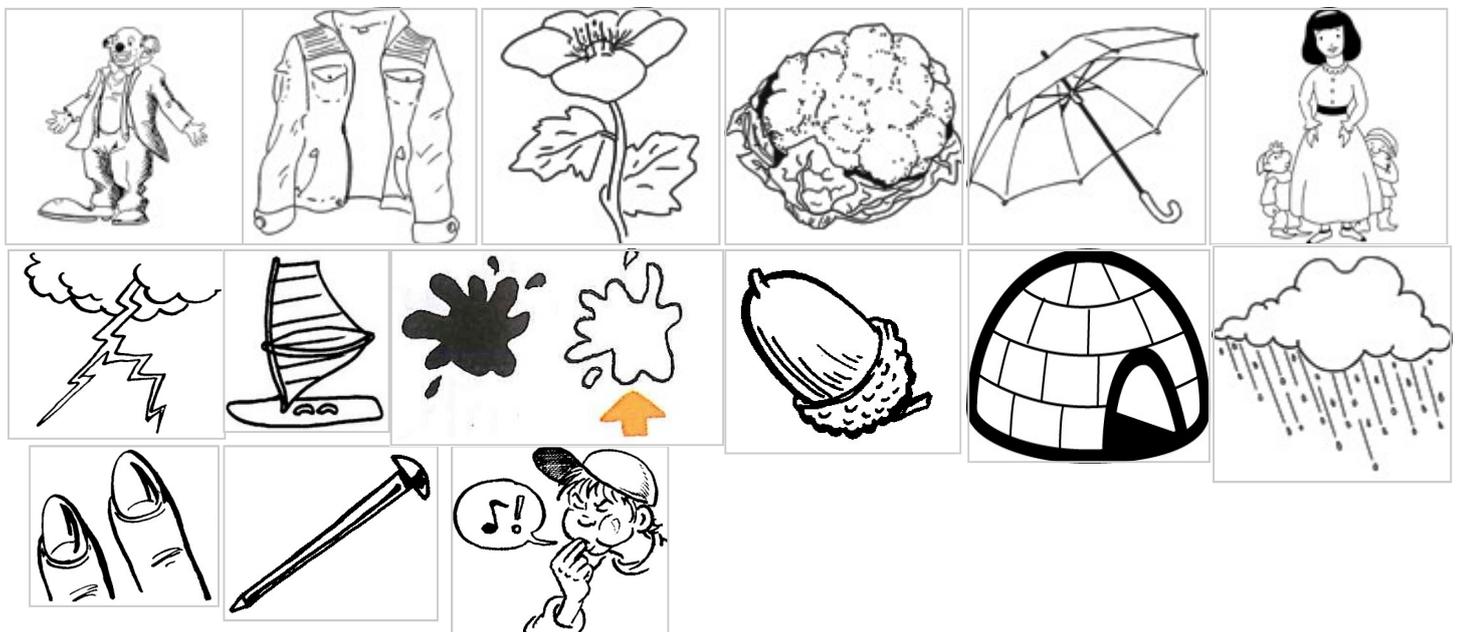
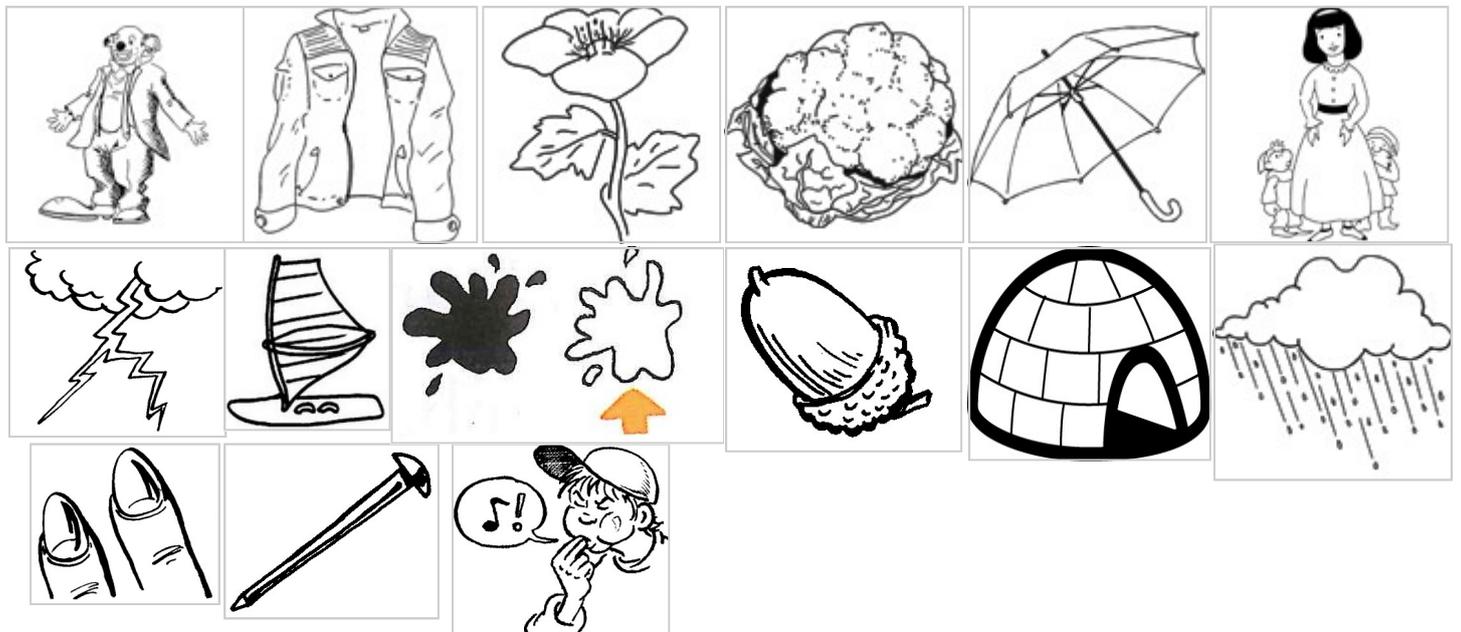
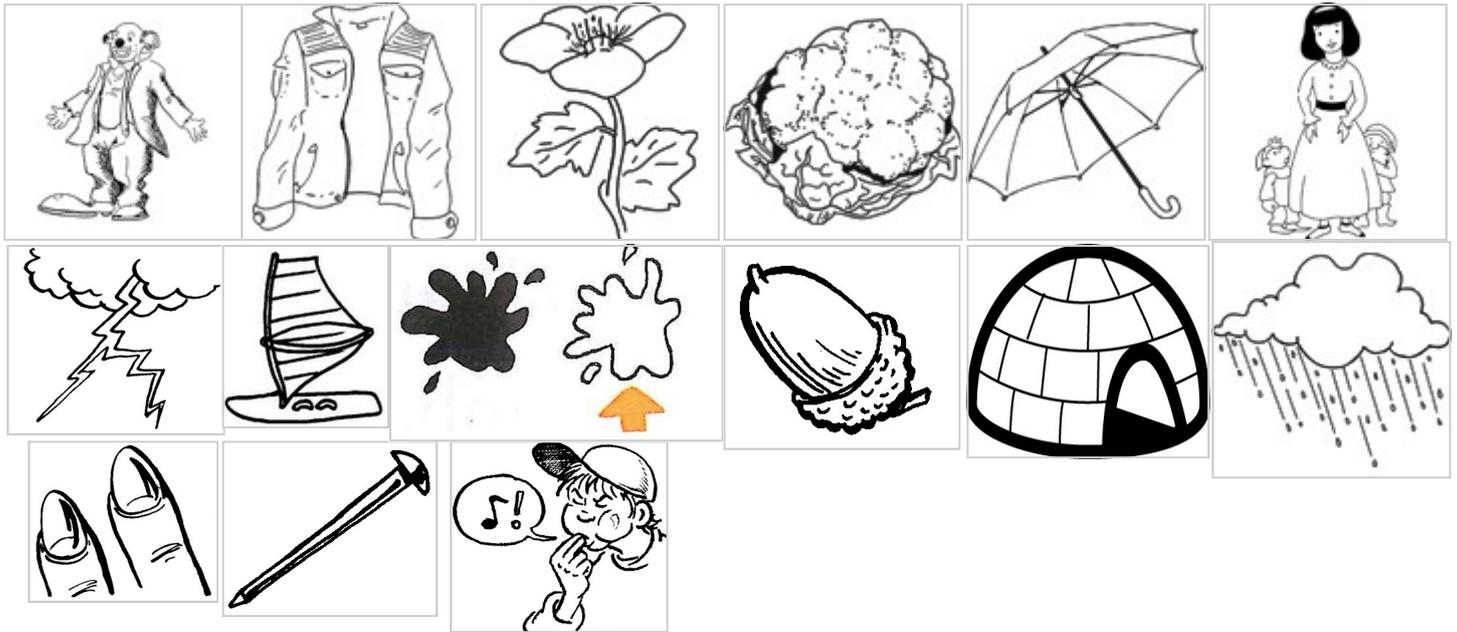
.....



Exercice de phonologie « bl » (4ex): clown blouson fleur choux fleur clou gland parapluie  
igloo pluie blanc



Exercice de phonologie « bl » (3ex): clown blouson fleur choux fleur parapluie blanche neige éclair  
planche à voile blanc gland igloo pluie ongle clou siffler



Exercice de phonologie « bl » (3ex): bibliothèque clown fleur blouson parapluie choux fleur gland éclair clou moufle igloo blanche neige remplir siffler pluie cartable ongle planche à voile aigle





*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt
*	se	trouve	Taoki	ridicule .	plutôt

plutôt
ridicule .
Taoki
trouve
se

\*\*

**	retenant	Les	rire .	se	clients	en	gloussent	de
**	retenant	Les	rire .	se	clients	en	gloussent	de
**	retenant	Les	rire .	se	clients	en	gloussent	de
**	retenant	Les	rire .	se	clients	en	gloussent	de
**	retenant	Les	rire .	se	clients	en	gloussent	de
**	retenant	Les	rire .	se	clients	en	gloussent	de
**	retenant	Les	rire .	se	clients	en	gloussent	de
**	retenant	Les	rire .	se	clients	en	gloussent	de

# Les lettres « bl, cl, fl ...» correction

L'entends 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

bl

cl

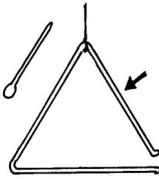

  

fl

gl

pl

2

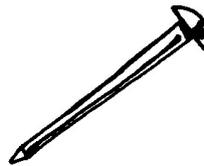


Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

bl



cl



fl



gl



pl



1



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

bl



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

cl



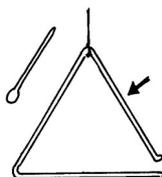
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

fl



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

gl



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

pl



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2

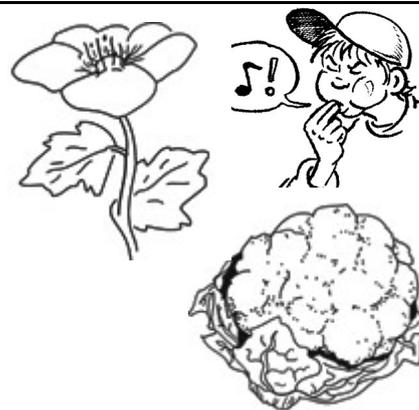


Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

bl

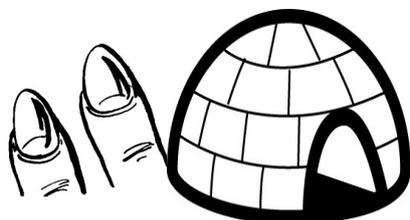
cl

fl



gl

pl



# Les lettres « bl, cl, fl ...» correction

J'entends 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

bl

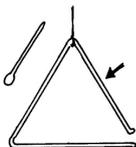
cl

fl

gl

pl

2

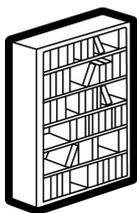
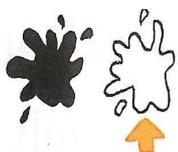


Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

bl

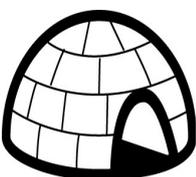
cl

fl



gl

pl



1