

Les lettres « br, cr, dr ... »

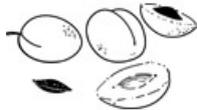
J'entends 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés

br



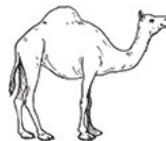
--	--	--

cr



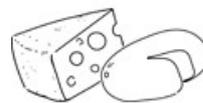
--	--	--

dr



--	--	--

fr



--	--	--

gr



--	--	--

pr



--	--	--

tr



--	--	--

vr



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

vr



3



Entoure dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Gratte - trottinette - brocolis - ogre - grève - prix
- Trappe - vrac - crocodile - cadre - livre - tribu
- Frédéric croque fort dans le gros abricot .
- L'ogre s'accroche sur la corne de la chèvre.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bra cre dri fro gru pry tré vrè

bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè
cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra
DRI	FRO	GRU	PRY	TRÉ	VRÈ	BRA	CRE
cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra
bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè

5



Ecris les syllabes manquantes

te fri

les . . . s

Les lettres « br, cr, dr ... »

J'entends 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés

br



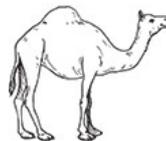
--	--	--

cr



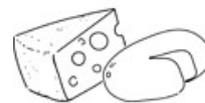
--	--	--

dr



--	--	--

fr



--	--	--

gr



--	--	--

pr



--	--	--

tr



--	--	--

vr



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

vr

3



Entoures dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Gratte - trottinette - brocolis - ogre - grève - prix
- Trappe - vrac - crocodile - cadre - livre - tribu
- Frédéric croque fort dans le gros abricot .
- L'ogre s'accroche sur la corne de la chèvre.
- La tigre attrape la grosse branche de l'arbre.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bra cre dri fro gru pry tré vrè

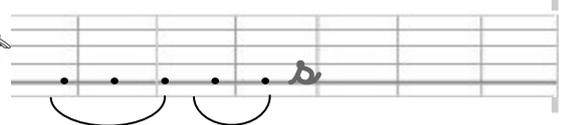
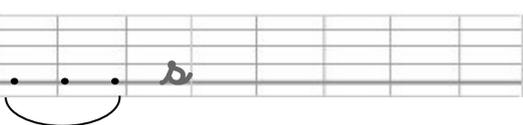
bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè
cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra
DRI	FRO	GRU	PRY	TRÉ	VRÈ	BRA	CRE
dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra	cre
cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra
bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè

5



Écris les syllabes manquantes

J'écris 



Les lettres « br, cr, dr ... »

J'entends

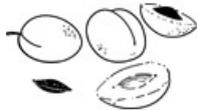


1



Coche la case quand tu entends les sons demandés

br



--	--	--

cr



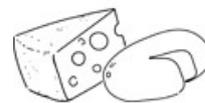
--	--	--

dr



--	--	--

fr



--	--	--

gr



--	--	--

pr



--	--	--

tr



--	--	--

vr



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

vr

1



3



Entoures dans les mots les lettres

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

vr

- Gratte - trottinette - brocolis - ogre - grève - prix
- Trappe - vrac - crocodile - cadre - livre - tribu
- Frédéric croque fort dans le gros abricot .
- L'ogre s'accroche sur la corne de la chèvre.
- La tigre attrape la grosse branche de l'arbre.
- Les prunes et la crème sont dans le frigo.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

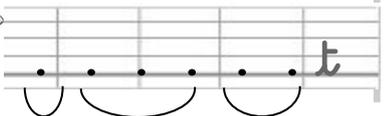
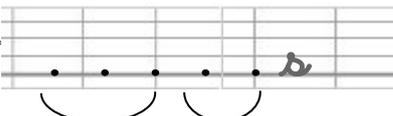
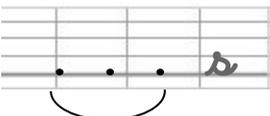
bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè
cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra
DRI	FRO	GRU	PRY	TRÉ	VRÈ	BRA	CRE
Fro	Gru	Pry	Tré	Vrè	Bra	Cre	Dri
DRI	FRO	GRU	PRY	TRÉ	VRÈ	BRA	CRE
cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra
bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè

5



Écris les syllabes manquantes

J'écris 



2



6  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Noé, Lili et Taoki sont **près** de la tour.

Qui est près de la tour ?

....., et sont près de la tour.

C'est le 31 et il n'est pas encore minuit.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire se passe et il

7  Entoure les mots correspondants.

C'est le 31 < décembre / novembre et il n'est pas encore < minuit. / midi.

Noé, Taoki et < Hugo / Lili sont près de la < cour. / Tour.

8  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• C'est le 31 après minuit.  

• Hugo est près de la tour.  

• Taoki salue la foule.  





9



Ecris les syllabes manquantes

li pe vre crê



un



des s

écris

Ecris les syllabes manquantes.

va cra te di cro ca le



une



un



10



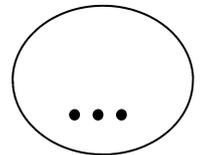
Colle les mots pour constituer des phrases.

11



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est le 31 et il n'est pas encore minuit. Noé,
 ... Lili et Taoki sont **près** de la tour. **Tout à**
 ... **coup**, les enfants entendent un énorme bruit :
 ... des lumières illuminent la foule et crépitent.
 ... Ils lèvent la tête et découvrent Taoki.

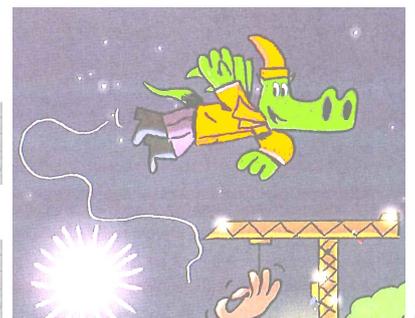


12



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

vole foule salue



6



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Noé, Lili et Taoki sont **près** de la tour.

Qui est près de la tour ?

..... , et sont

C'est le 31 et il n'est pas encore minuit.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire et

7



Entoure les mots correspondants.

C'est le 31 $\left\langle \begin{array}{l} \text{décembre} \\ \text{novembre} \end{array} \right.$ et il n'est pas encore $\left\langle \begin{array}{l} \text{minuit.} \\ \text{midi.} \end{array} \right.$

Noé, Taoki et $\left\langle \begin{array}{l} \text{Hugo} \\ \text{Lili} \end{array} \right.$ sont près de la $\left\langle \begin{array}{l} \text{cour.} \\ \text{Tour.} \end{array} \right.$ Tout à

coup les $\left\langle \begin{array}{l} \text{enfants} \\ \text{parents} \end{array} \right.$ entendent un énorme $\left\langle \begin{array}{l} \text{fruit.} \\ \text{bruit.} \end{array} \right.$

8



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

• C'est le 31 et il est déjà minuit. →

☺ ☹

• Hugo est près de la tour. →

☺ ☹

• Taoki salue la foule . →

☺ ☹

• Des lumières illuminent la foule →

☺ ☹



9



Ecris les syllabes manquantes

li pe vre crê va cra te di cro co le



un



des



une



un



10



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

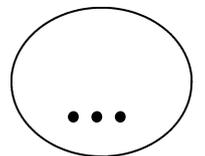
•

11



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est le 31 et il n'est pas encore minuit. Noé,
 ... Lili et Taoki sont **près** de la tour. **Tout à**
 ... **coup**, les enfants entendent un énorme bruit :
 ... des lumières illuminent la foule et crépitent.
 ... Ils lèvent la tête et découvrent Taoki.



12



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

vole foule salue

Handwriting practice lines.



6



écrit Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Noé, Lili et Taoki sont **près** de la tour.

Qui est près
de la tour ?

C'est le 31 et il n'est pas encore minuit.

Quand se
passe l'his-
toire ?

Taoki salue la foule pour dire "Bonne année".

Que fait
Taoki ?

7



entoure les mots correspondants.

C'est le 31 < décembre / novembre et il n'est pas encore < minuit. / midi.

Noé, Taoki et < Hugo / Lili sont près de la < cour. / Tour. Tout à

coup les < enfants / parents entendent un énorme < fruit. / bruit. Des

lumières < illuminent / ruminent la foule et < créditent. / crépitent. Pan! Boum!

8



Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- C'est le 31 et il est déjà minuit.
- Hugo et ses parents sont près de la tour.
- Taoki salue la foule pour dire "Bonne année".
- Des lumières illuminent la foule et crépitent.



9



Ecris les syllabes manquantes



un



des s



une



un

Je m'exerce



10



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

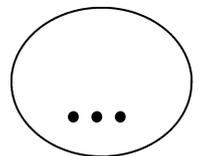
•

11



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est le 31 et il n'est pas encore minuit. Noé,
 ... Lili et Taoki sont **près** de la tour. **Tout à**
 ... **coup**, les enfants entendent un énorme bruit :
 ... des lumières illuminent la foule et crépitent.
 ... Ils lèvent la tête et découvrent Taoki.

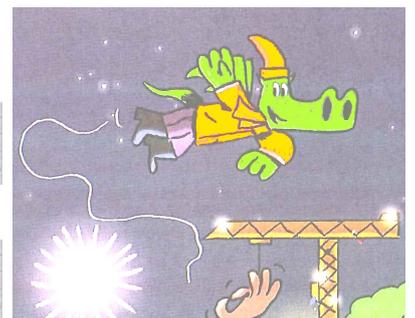


12



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

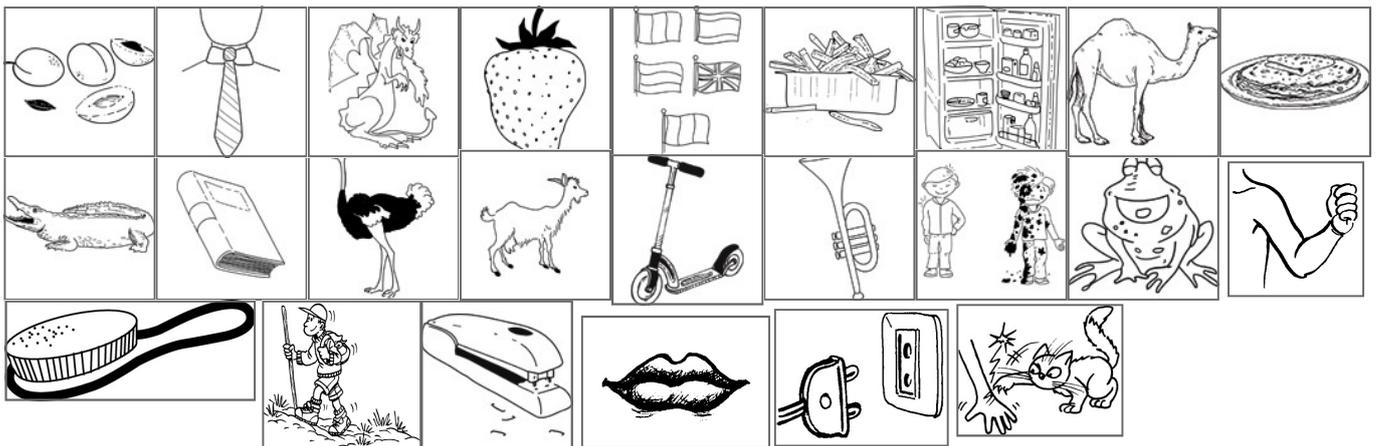
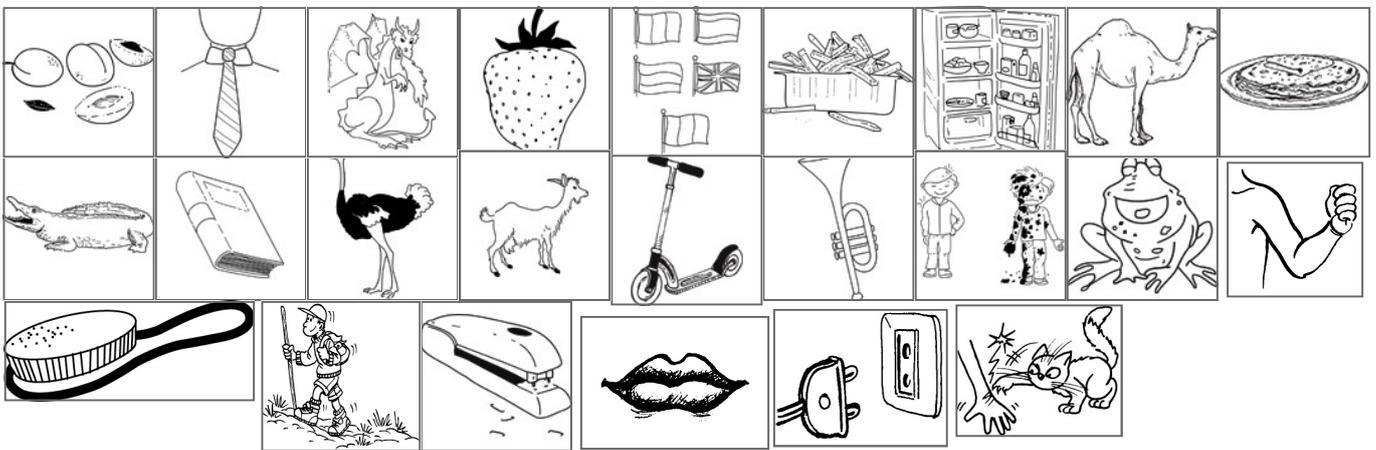
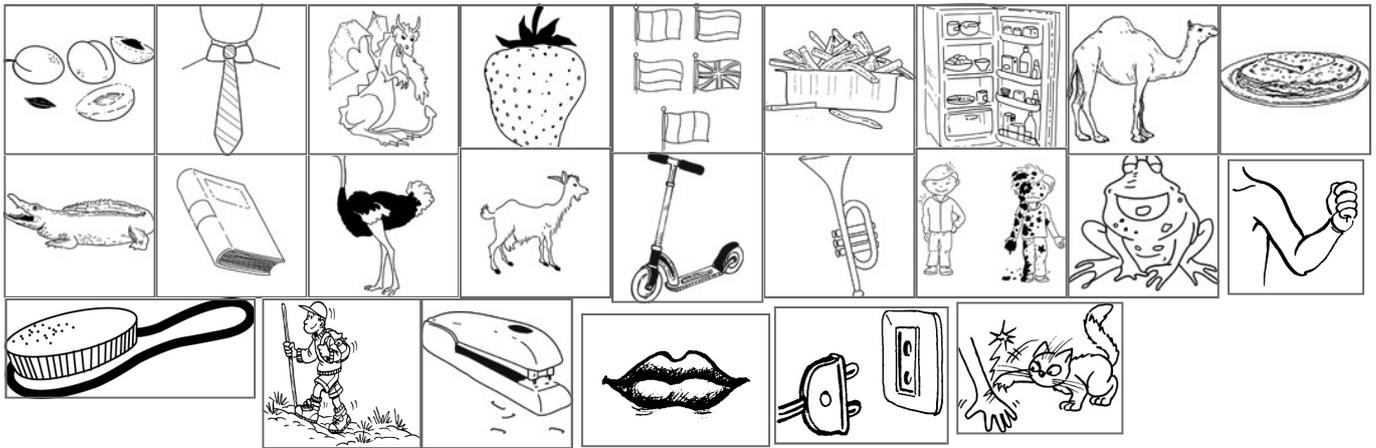
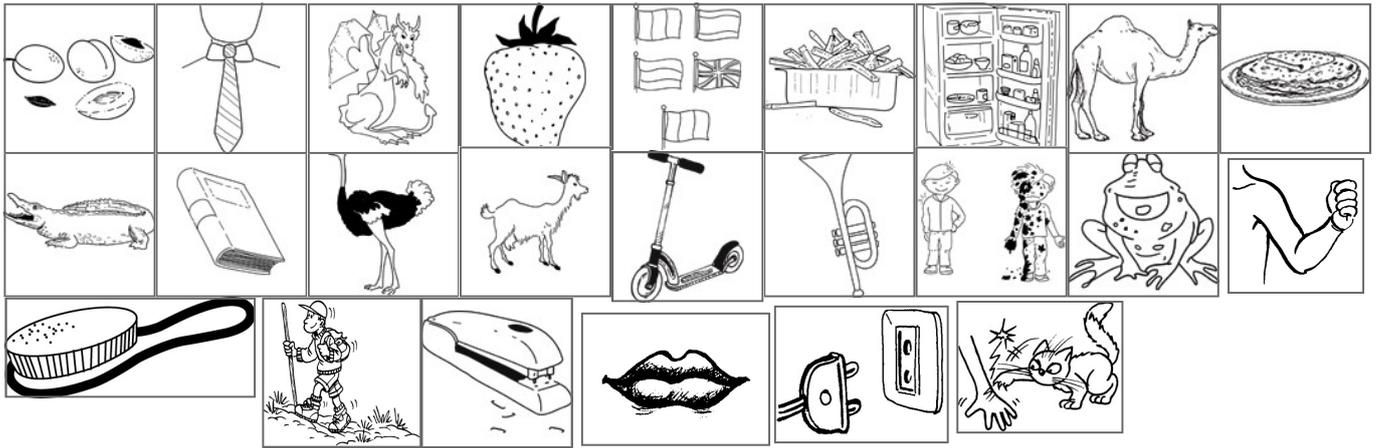
vole foule salue



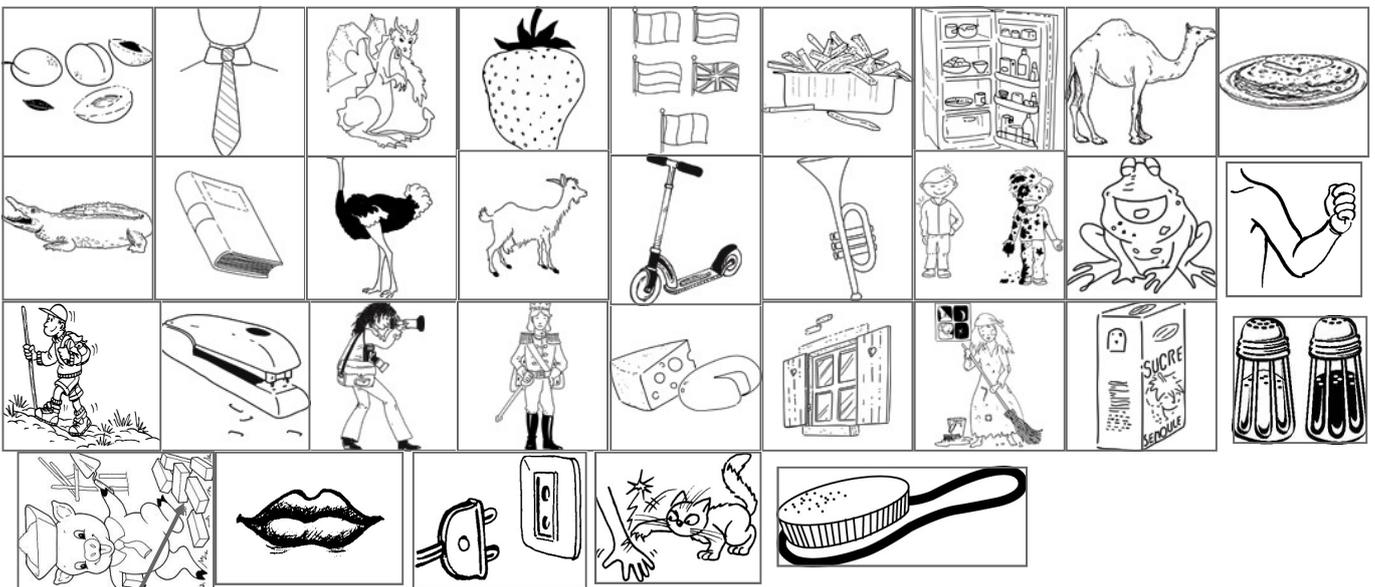
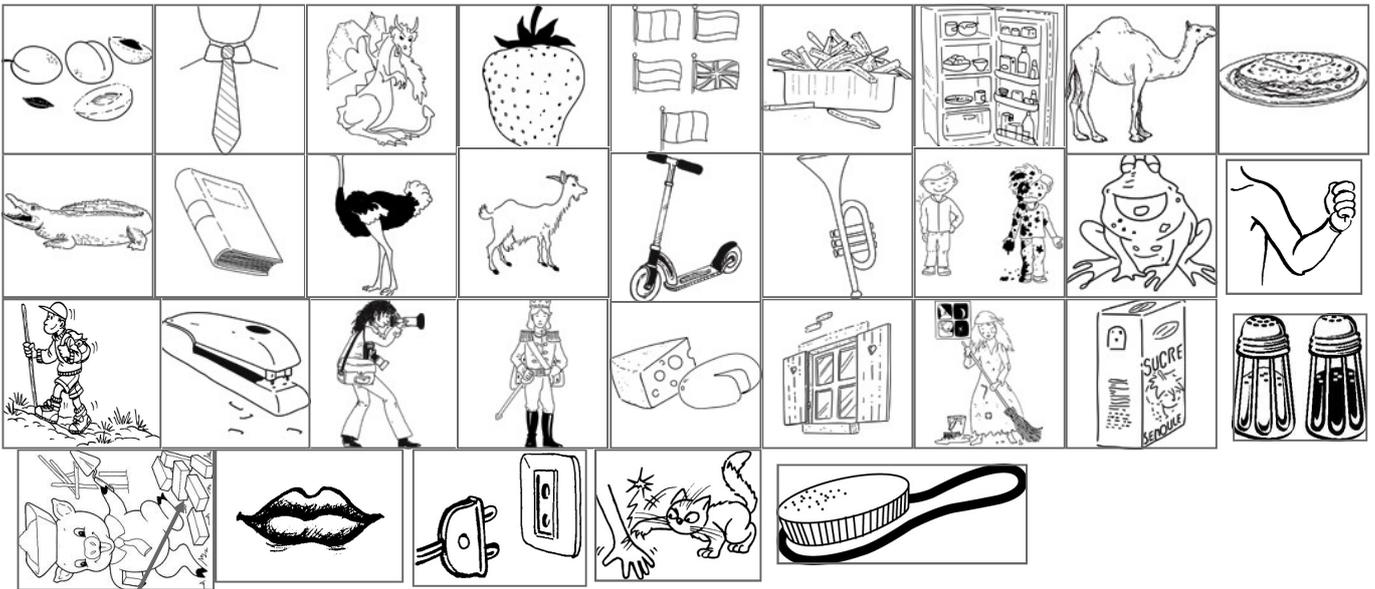
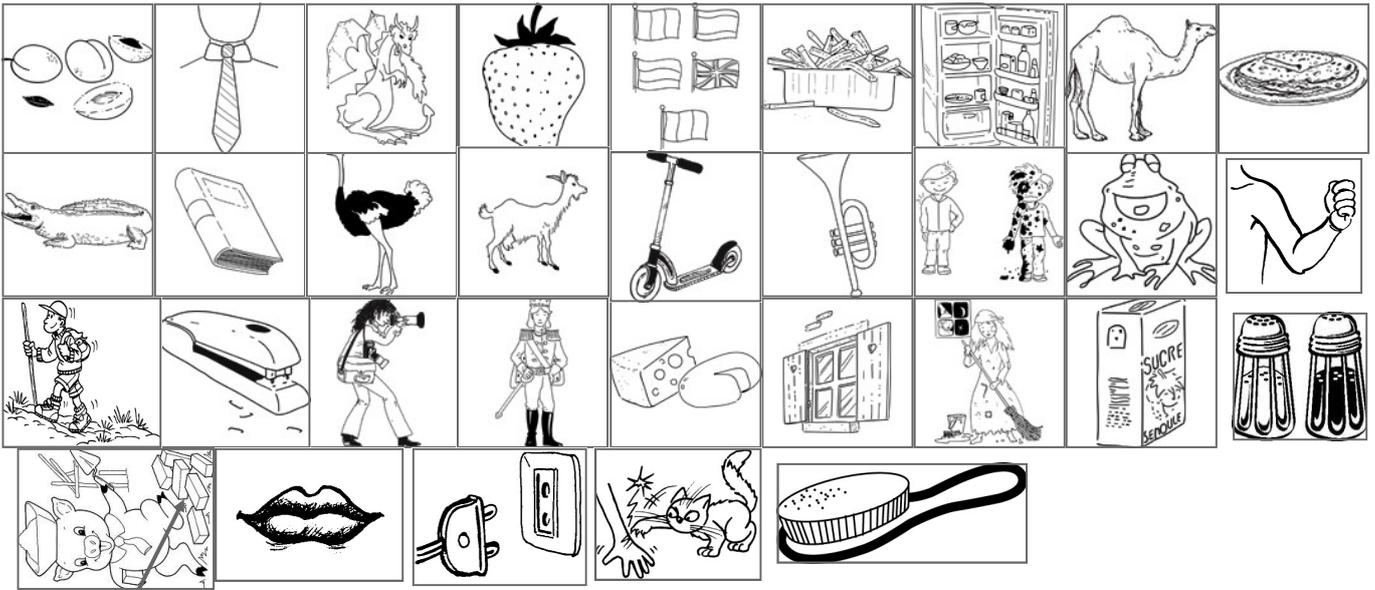
Exercice de phonologie « br » (5ex): abricot cravate dragon frite bras crocodile dromadaire
agrafeuse prise autruche lèvre grenouille propre trottinette chèvre



Exercice de phonologie « br » (4ex): abricot cravate dragon frite bras brosse crocodile crêpes dromadaire drapeaux fraise frigo agrafeuse griffer prise autruche promener trompette lèvres gre-nouille propre trottinette chèvre livre



Exercice de phonologie « br » (4ex): abricot cravate dragon frite bras brosse crocodile crêpes droma-
 daire drapeaux fraise frigo agrafeuse griffer prise autruche promener trompette lèvres grenouille
 propre trottinette chèvre livre brique sucre cendrillon fromage photographier prince fenêtre poivre



Les lettres « br, cr, dr ...» correction



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés

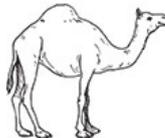
br



cr



dr



fr



gr



pr



tr



vr



2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br



cr



dr



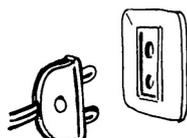
fr



gr



pr



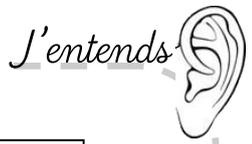
tr



vr



Les lettres « br, cr, dr ...» correction



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés

br



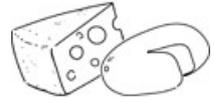
cr



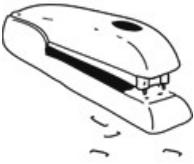
dr



fr



gr



pr



tr



vr



2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

1

Les lettres « br, cr, dr ...» correction



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés

br



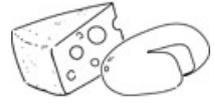
cr



dr



fr



gr



pr



tr



vr



2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

1