

# Les lettres « br, cr, dr ... »

J'entends 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

vr

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| br | cr | dr | fr |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |
| gr | pr | tr | vr |
|    |    |    |    |





# Les lettres « br, cr, dr ... »



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br

gr

cr

pr

dr

tr

fr

vr

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| br | cr | dr | fr |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |
| gr | pr | tr | vr |
|    |    |    |    |

1

3



Entoures dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Tristan - bronchite - branche - prendre - franchir
- France - croûte - poivron - printemps - froid
- Le tigre grimpe sur la branche de l'arbre .
- Le grand-père aime les gros croissants.
- Le zèbre se promène avec son groupe de trois.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| bran | cren | drin | fron | groi | prou | troi | vrin |
|------|------|------|------|------|------|------|------|

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| bran | cren | drin | fron | groi | prou | troi | vrin |
| cren | drin | fron | groi | proi | troi | vrin | bran |
| DRIN | FRON | GROI | PROU | TROI | VRIN | BRAN | CREN |
| drin | fron | groi | prou | troi | vrin | bran | cren |
| cren | drin | fron | groi | prou | troi | vrin | bran |
| bran | cren | drin | fron | groi | proi | troi | vrin |

5



Écris les syllabes manquantes

J'écris 



\_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_

2

# Les lettres « br, cr, dr ... »



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

gr



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

cr



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

pr



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

dr



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

tr



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

fr



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

vr



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| br | cr | dr | fr |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |
| gr | pr | tr | vr |
|    |    |    |    |

1

3



Entoure dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Tristan - bronchite - branche - prendre - franchir
- France - croûte - poivron - printemps - froid
- Le tigre grimpe sur la branche de l'arbre .
- Le grand-père aime les gros croissants.
- Le zèbre se promène avec son groupe de trois.
- La grand-mère brode les trois draps .

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bran cren drin fron groi prou troi vrin

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| bran | cren | drin | fron | groi | prou | troi | vrin |
| cren | drin | fron | groi | proi | troi | vrin | bran |
| DRIN | FRON | GROI | PROU | TROI | VRIN | BRAN | CREN |
| Fron | Groi | Prou | Troi | Vrin | Bran | Cren | Drin |
| DRIN | FRON | GROI | PROU | TROI | VRIN | BRAN | CREN |
| cren | drin | fron | groi | prou | troi | vrin | bran |
| bran | cren | drin | fron | groi | proi | troi | vrin |

5



Écris les syllabes manquantes

J'écris 



• • • d **3** • • • s



• • • • •



8



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki s'envole et s'assoit sur une branche.

Qui s'envole ?

..... s'..... et s'assoit sur une branche .

Le chaton se promène dans le jardin.

Où se promène le chaton ?

Le chaton se promène .....

9



Entoure les mots correspondants.

Depuis  $\begin{cases} \text{froid} \\ \text{trois} \end{cases}$  jours, le  $\begin{cases} \text{chaton} \\ \text{raton} \end{cases}$  va  $\begin{cases} \text{mal.} \\ \text{bien.} \end{cases}$  Il se  $\begin{cases} \text{porte} \\ \text{promène} \end{cases}$   
 dans le  $\begin{cases} \text{salon} \\ \text{jardin} \end{cases}$  puis  $\begin{cases} \text{grimpe} \\ \text{groupe} \end{cases}$  sur le  $\begin{cases} \text{front} \\ \text{tronc} \end{cases}$  de  $\begin{cases} \text{l'arbre.} \\ \text{la barbe.} \end{cases}$

10



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- Depuis trois jours le chaton va mal .  😊  ☹️
- Il se promène dans la chambre .  😊  ☹️
- Taoki s'envole .  😊  ☹️





11



Ecris les syllabes manquantes.

sse bra gon dra



la . . . . .



un . . . . .

écrit

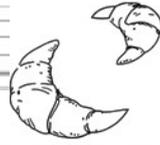


Ecris les syllabes manquantes.

che bran ssan croi



une . . . . .



un . . . . . t



12



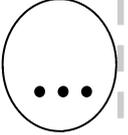
Colle les mots pour constituer des phrases.

13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **D**e**p**u**i**s trois jours, le chaton va bien. Il se pro-  
 ... mène dans le jardin, puis grimpe sur le tronc de  
 ... l'arbre. Taoki s'envole et s'assoit sur une  
 ... branche près de lui. « Maman, on doit le pren-  
 ... dre avec nous! Regarde comme il est bien ici ! »

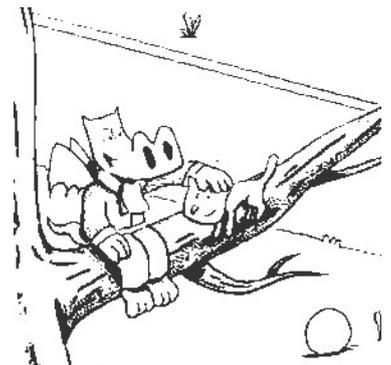


14



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

branche chaton s'assoit





8



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Taoki s'envole et s'assoit sur une branche.

Qui s'envole ?

s'..... et s'assoit .....

Le chaton se promène dans le jardin.

Où se promène le chaton ?

L..... se promène .....

9



Entoure les mots correspondants.

Depuis  $\left\{ \begin{array}{l} \text{froid} \\ \text{trois} \end{array} \right.$  jours, le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chaton} \\ \text{raton} \end{array} \right.$  va  $\left\{ \begin{array}{l} \text{mal.} \\ \text{bien.} \end{array} \right.$  Il se  $\left\{ \begin{array}{l} \text{porte} \\ \text{promène} \end{array} \right.$

dans le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{salon} \\ \text{jardin} \end{array} \right.$  puis  $\left\{ \begin{array}{l} \text{grimpe} \\ \text{groupe} \end{array} \right.$  sur le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{front} \\ \text{tronc} \end{array} \right.$  de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'arbre.} \\ \text{la barbe.} \end{array} \right.$

Taoki  $\left\{ \begin{array}{l} \text{s'affole} \\ \text{s'envole} \end{array} \right.$  et  $\left\{ \begin{array}{l} \text{se voit} \\ \text{s'assoit} \end{array} \right.$  sur une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{branche} \\ \text{tranche} \end{array} \right.$  près de lui.

10



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

• Depuis trois jours, le chaton va mal. ....



• Il se promène dans la chambre. ....



• Le chaton grimpe sur le tronc de l'arbre. ....



• Taoki s'assoit sur une branche . ....



11

 Ecris les syllabes manquantes

(sse) (léro) (gon) (dra) (che) (bran) (ssan) (croi)

 la . . . . .  un . . . . .

 une . . . . .  un . . . . . t

12

 Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

13

 Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **D**e**p**u**i**s trois jours, le chaton va bien. Il se promène dans le jardin, puis grimpe sur le tronc de l'arbre. Taoki s'envole et s'assoit sur une branche près de lui. « Maman, on doit le prendre avec nous! Regarde comme il est bien ici ! »

14

 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

branche chaton s'assoit







11 *écrit* Ecris les syllabes manquantes



la . . . . .



un . . . . .



une . . . . .



un . . . . . t

*Je m'exerce*



12 *colle* Colle les mots pour constituer des phrases.



•

•

•

13 *entoure* Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **D**e puis trois jours, le chaton va bien. Il se pro-  
 ... mène dans le jardin, puis grimpe sur le tronc de  
 ... l'arbre. Taoki s'envole et s'assoit sur une  
 ... branche près de lui. « Maman, on doit le prendre  
 ... avec nous! Regarde comme il est bien ici ! »

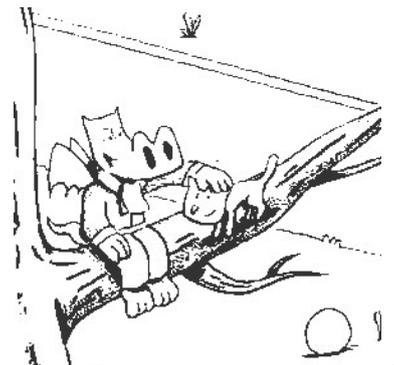


14 *écrit* Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

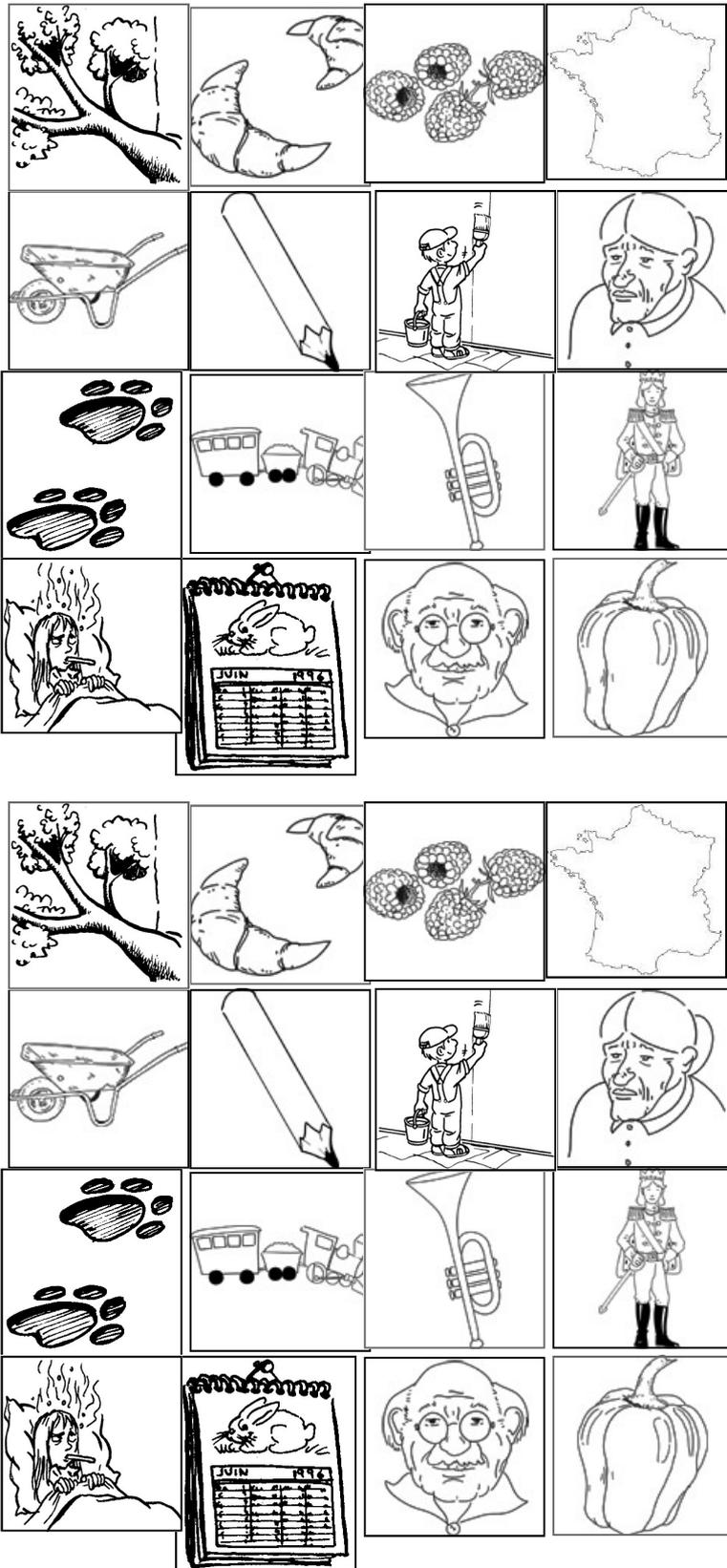
branche

chaton

s'assoit



Exercice de phonologie « br » (3ex): branche croissant framboises France brouette crayon  
 peindre grand-mère empreintes train trompette prince fièvre calendrier grand père poivron



Exercice de phonologie « br » (4ex): branche croissant framboises France brouette crayon peindre grand-mère empreintes train trompette prince fièvre calendrier grand père poivre brioche croix mordre fruit grands parents princesse citrouille vrai



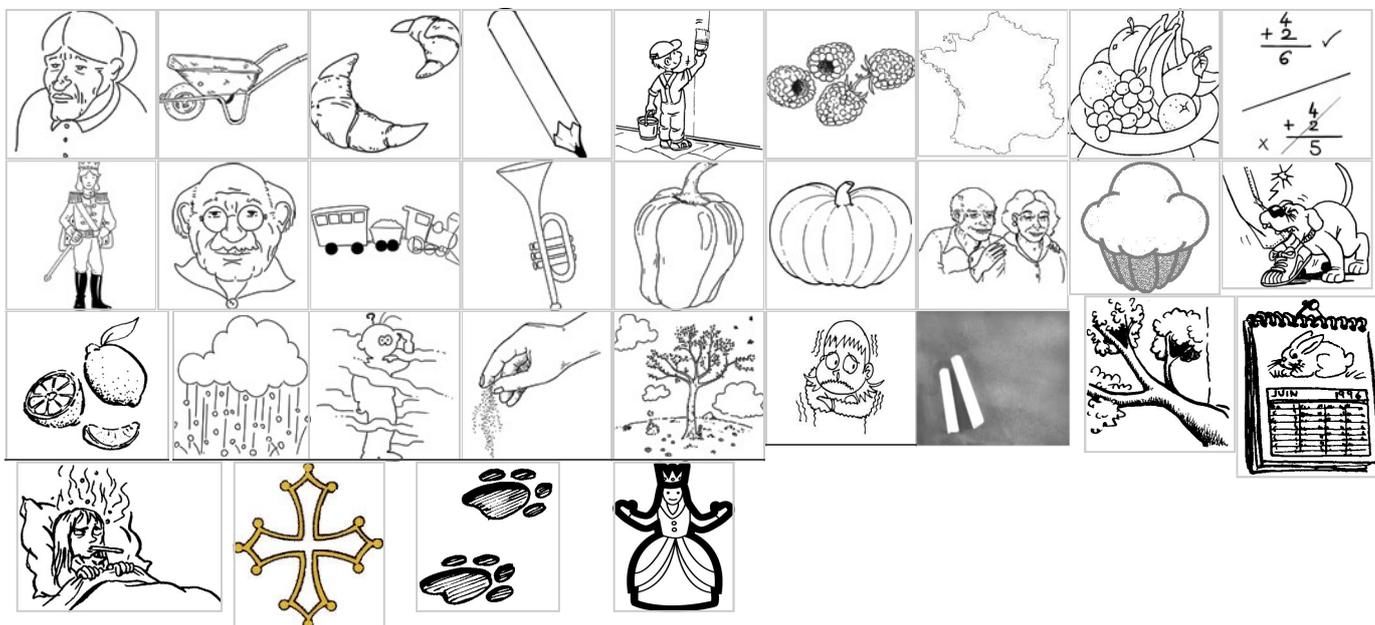
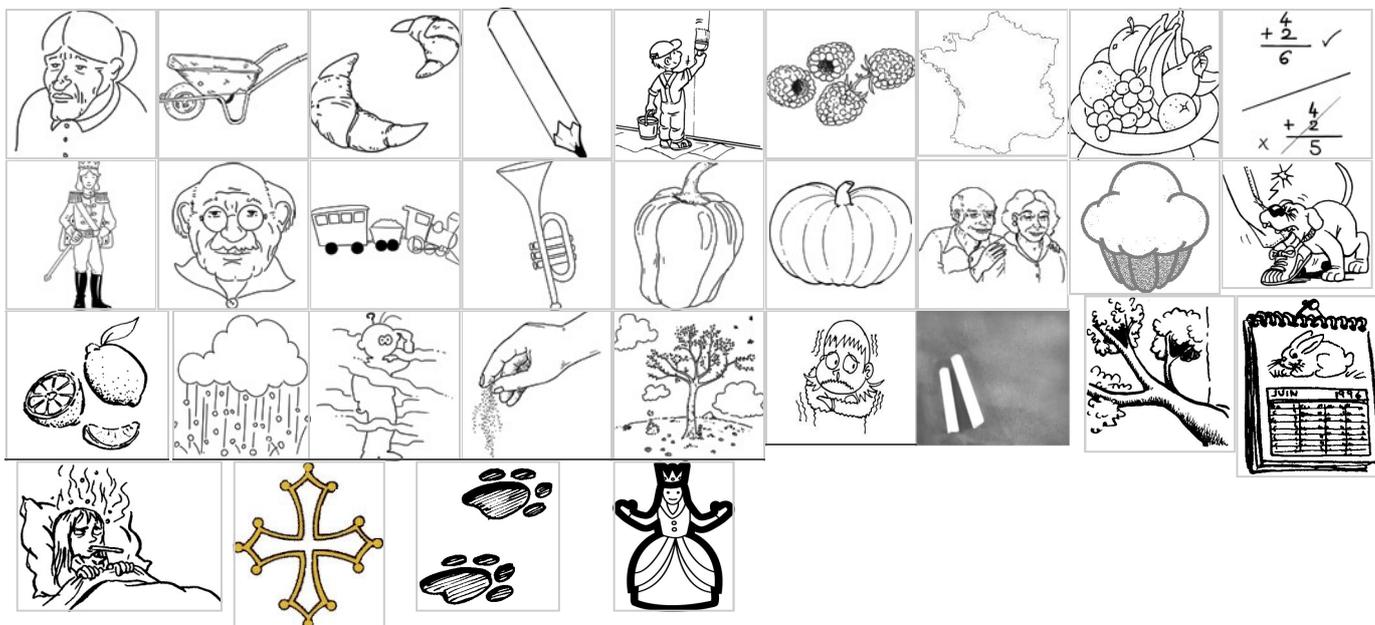
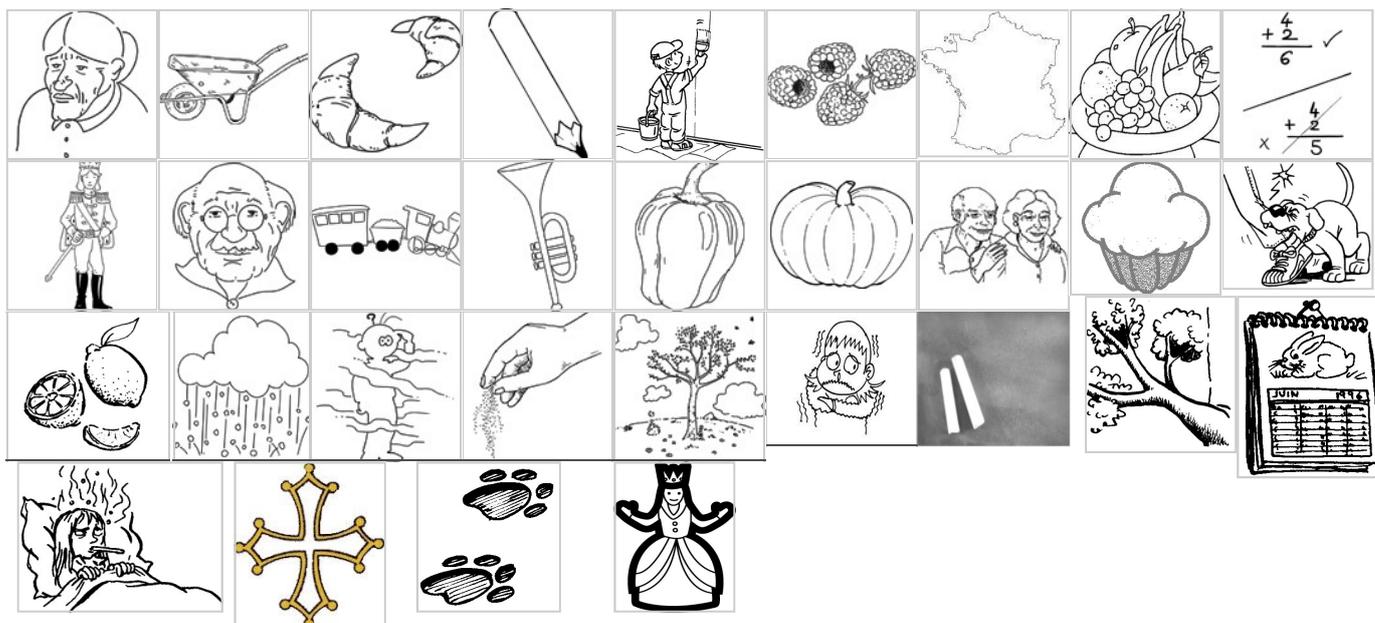
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \\ \times \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \\ \times \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \\ \times \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \\ \times \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Exercice de phonologie « br » (3ex): branche croissant framboises France brouette crayon peindre grand-  
 mère empreintes train trompette prince fièvre calendrier grand père poivron brioche croix mordre fruit  
 grands parents princesse citrouille vrai brouillard craies saupoudrer froid grêle printemps citrons





|          |    |      |          |         |    |    |  |    |    |         |          |      |    |
|----------|----|------|----------|---------|----|----|--|----|----|---------|----------|------|----|
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le | <table border="1"> <tr><td>le</td></tr> <tr><td>Il</td></tr> <tr><td>promène</td></tr> <tr><td>jardin .</td></tr> <tr><td>dans</td></tr> <tr><td>se</td></tr> </table> | le | Il | promène | jardin . | dans | se |
| le       |    |      |          |         |    |    |  |    |    |         |          |      |    |
| Il       |    |      |          |         |    |    |  |    |    |         |          |      |    |
| promène  |    |      |          |         |    |    |  |    |    |         |          |      |    |
| jardin . |    |      |          |         |    |    |  |    |    |         |          |      |    |
| dans     |    |      |          |         |    |    |  |    |    |         |          |      |    |
| se       |    |      |          |         |    |    |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |
| **       | se | dans | jardin . | promène | Il | le |  |    |    |         |          |      |    |

\*\*

|    |        |    |       |           |    |        |     |    |
|----|--------|----|-------|-----------|----|--------|-----|----|
| ** | grimpe | de | tronc | l'arbre . | le | chaton | sur | Le |
| ** | grimpe | de | tronc | l'arbre . | le | chaton | sur | Le |
| ** | grimpe | de | tronc | l'arbre . | le | chaton | sur | Le |
| ** | grimpe | de | tronc | l'arbre . | le | chaton | sur | Le |
| ** | grimpe | de | tronc | l'arbre . | le | chaton | sur | Le |
| ** | grimpe | de | tronc | l'arbre . | le | chaton | sur | Le |
| ** | grimpe | de | tronc | l'arbre . | le | chaton | sur | Le |
| ** | grimpe | de | tronc | l'arbre . | le | chaton | sur | Le |

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

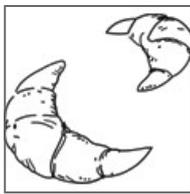
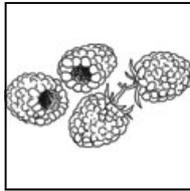
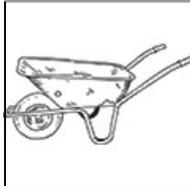
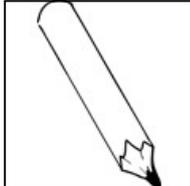
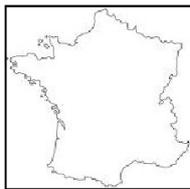
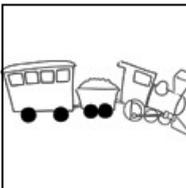
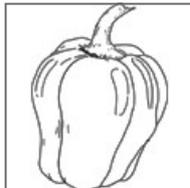
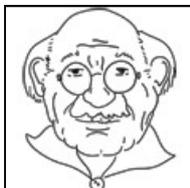
vr

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| br  | cr  | dr   | fr  |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| gr  | pr  | tr   | vr  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Les lettres « br, cr, dr ... » correction



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br

gr

cr

pr

dr

tr

fr

vr

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| br | cr | dr | fr |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
| gr | pr | tr | vr |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |

1

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

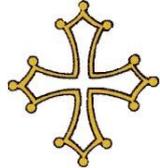
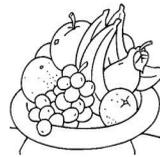
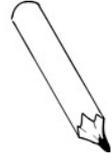
vr

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

| br  | cr  | dr  | fr   |
|---|---|---|--|
|   |   |    |                          |
|   |   |    |                          |
| gr  | pr  | tr  | vr   |
|   |   |   |  $\begin{array}{r} + \frac{4}{6} \checkmark \\ \hline + \frac{4}{2} \\ \hline \times \frac{4}{5} \end{array}$ |
|   |   |    |   |

1