

# Les lettres « br, cr, dr ... »

*J'entends* 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br



--	--	--

cr



--	--

dr



--	--	--

fr



--	--	--

gr



--	--	--

pr



--	--	--

tr



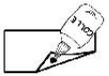
--	--	--

vr



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr



3



Entoures dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Grande - trompette - branche - prendre - France
- Trente - trois - prince - printemps - froid
- Le tigre fait craquer la branche de l'arbre .
- Le prince aime le fromage et les croissants.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bran cren drin fron groi prou troi vrin

bran	cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin
cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin	bran
DRIN	FRON	GROI	PROU	TROI	VRIN	BRAN	CREN
fron	groi	prou	troi	vrin	bran	cren	drin
groi	prou	troi	vrin	bran	cren	drin	fron

5



Écris les syllabes manquantes

J'écris 



• • • d



8  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Hugo embrasse la colombe sur la tête

Qui embrasse la colombe ?

..... embrasse la ..... sur la tête .

La colombe vole dans le salon d'Hugo en roucoulant.

Où vole la colombe ?

La colombe vole ..... .

9  Entoure les mots correspondants.

Depuis  $\begin{cases} \text{deux} \\ \text{trois} \end{cases}$  jours, la  $\begin{cases} \text{colombe} \\ \text{vache} \end{cases}$  va  $\begin{cases} \text{mal} . \\ \text{bien} . \end{cases}$  Elle vole dans

le  $\begin{cases} \text{melon} \\ \text{salon} \end{cases}$  . Hugo emporte la  $\begin{cases} \text{voiture} \\ \text{boîte} \end{cases}$  dehors avec lui.

10  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Depuis trois jours la colombe va mal .  

• Elle vole dans la chambre . .....  

• Lili est toute triste . .....  





11



Ecris les syllabes manquantes

sse lera gon dra



la . . . . .



un . . . . .

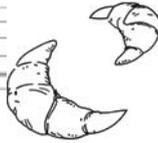
écrit

Ecris les syllabes manquantes.

che bran ssan croi



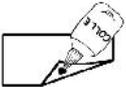
une . . . . .



un . . . . . t



12



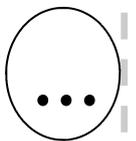
Colle les mots pour constituer des phrases.

13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Hugo emporte la boîte **d**ehors avec lui. Il em-  
 ... brasse la colombe sur la tête **a**vant le grand dé-  
 ... part. Lili est toute triste : elle se cramponne au  
 ... bras d'Hugo. Grimpé sur la branche d'un arbre,  
 ... Taoki regarde la colombe partir en trombe.



14



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

embrasse

colombe

triste



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

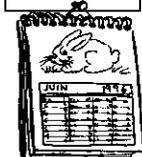
br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

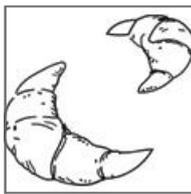
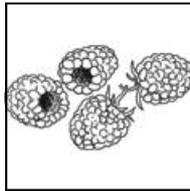
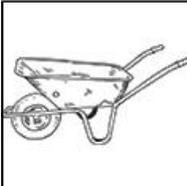
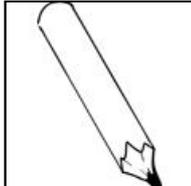
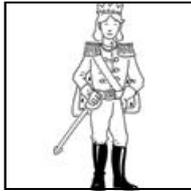
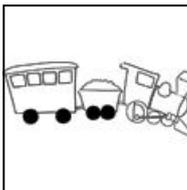
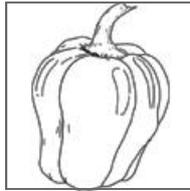
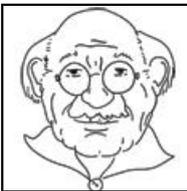
vr

2

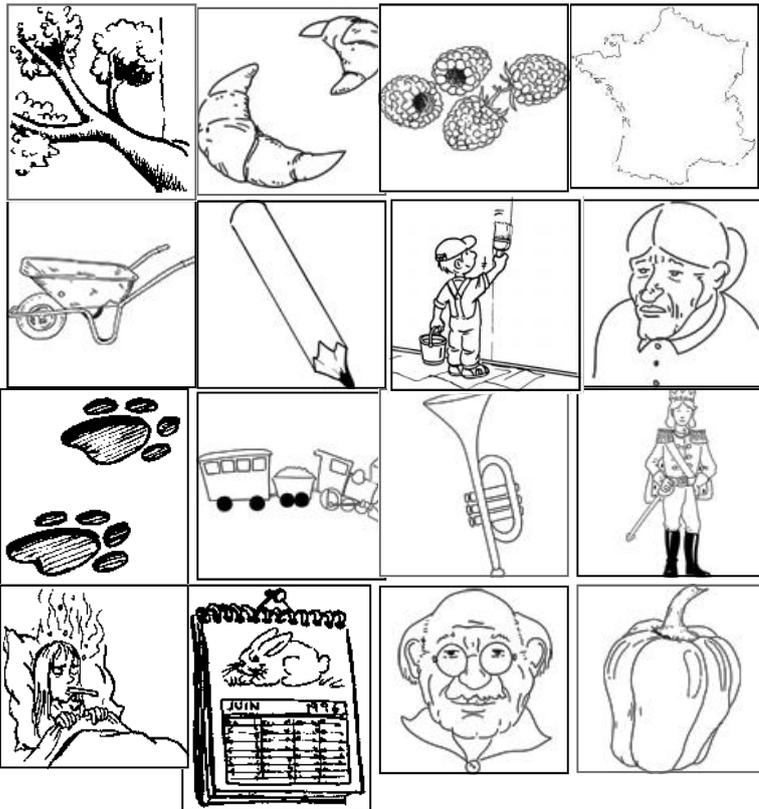
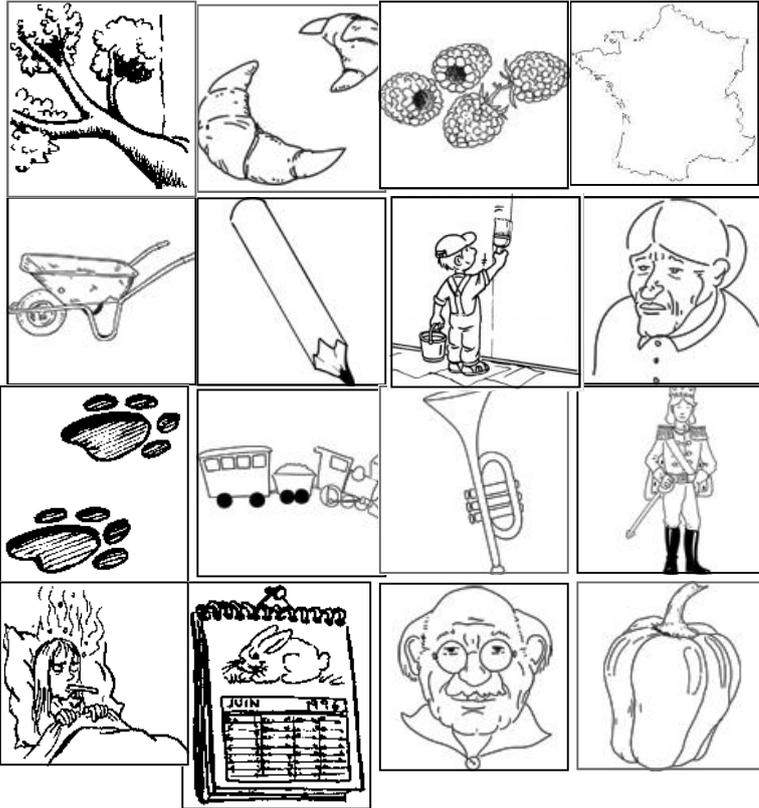


Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

br	cr	dr	fr
			
			
gr	pr	tr	vr
			
			



Exercice de phonologie « br » (3ex): branche croissant framboises France brouette crayon  
 peindre grand-mère empreintes train trompette prince fièvre calendrier grand père poivron



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br



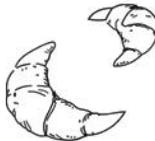
--	--	--

gr



--	--	--

cr



--	--

pr



--	--	--

dr



--	--	--

tr



--	--	--

fr



--	--	--

vr



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

1



3



Entoure dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Grande - trompette - branche - prendre - France
- Trente - trois - prince - printemps - froid
- Le tigre fait craquer la branche de l'arbre .
- Le prince aime le fromage et les croissants.
- Le zèbre court avec la grenouille et l'autruche.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bran cren drin fron groi prou troi vrin

bran	cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin
cren	drin	fron	groi	proi	troi	vrin	bran
DRIN	FRON	GROI	PROU	TROI	VRIN	BRAN	CREN
drin	fron	groi	prou	troi	vrin	bran	cren
cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin	bran
bran	cren	drin	fron	groi	proi	troi	vrin

5



Ecris les syllabes manquantes

J'écris 



\_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_

2





8 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Hugo embrasse la colombe sur la tête

Qui embrasse la colombe ?

..... sur la tête .

La colombe vole dans le salon d'Hugo en roucoulant.

Où vole la colombe ?

L..... vole .....

9 Entoure les mots correspondants.

Depuis  $\begin{cases} \text{deux} \\ \text{trois} \end{cases}$  jours, la  $\begin{cases} \text{colombe} \\ \text{vache} \end{cases}$  va  $\begin{cases} \text{mal} . \\ \text{bien} . \end{cases}$  Elle vole dans

le  $\begin{cases} \text{melon} \\ \text{salon} \end{cases}$  . Hugo emporte la  $\begin{cases} \text{voiture} \\ \text{boîte} \end{cases}$  dehors avec lui.

Il  $\begin{cases} \text{embrasse} \\ \text{devine} \end{cases}$  la colombe sur la  $\begin{cases} \text{fête} \\ \text{tête} \end{cases}$  avant le  $\begin{cases} \text{repas} . \\ \text{départ} . \end{cases}$

10 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

• Depuis trois jours, la colombe va mal. →



• Elle vole dans la chambre. →



• Hugo embrasse la colombe. →



• Lili est toute triste. →



11



Ecris les syllabes manquantes

sse bra gon dra che bran ssan croi



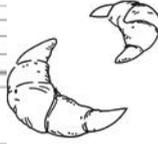
la



un



une

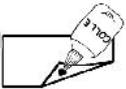


un



Je m'exerce

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

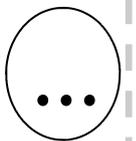
13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

...  
...  
...  
...  
...

Hugo emporte la boîte **dehors** avec lui. Il embrasse la colombe sur la tête **avant** le grand départ. Lili est toute triste : elle se cramponne au bras d'Hugo. Grimpé sur la branche d'un arbre, Taoki regarde la colombe partir en trombe.



14



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

embrasse

colombe

triste

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines





1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br



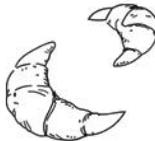
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

gr



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

cr



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

pr



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

dr



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

tr



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

fr



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

vr



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2



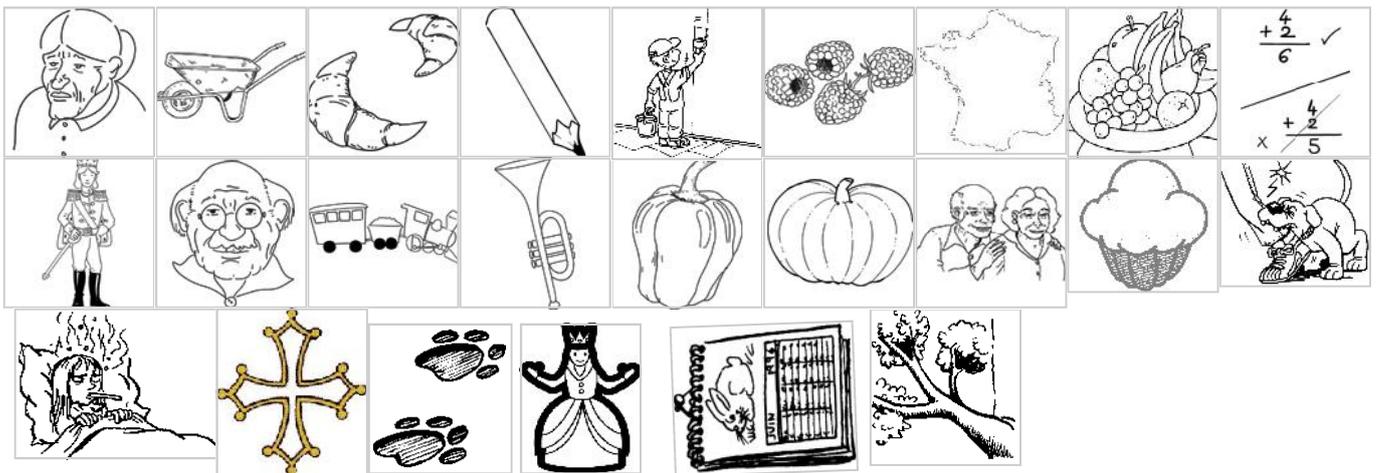
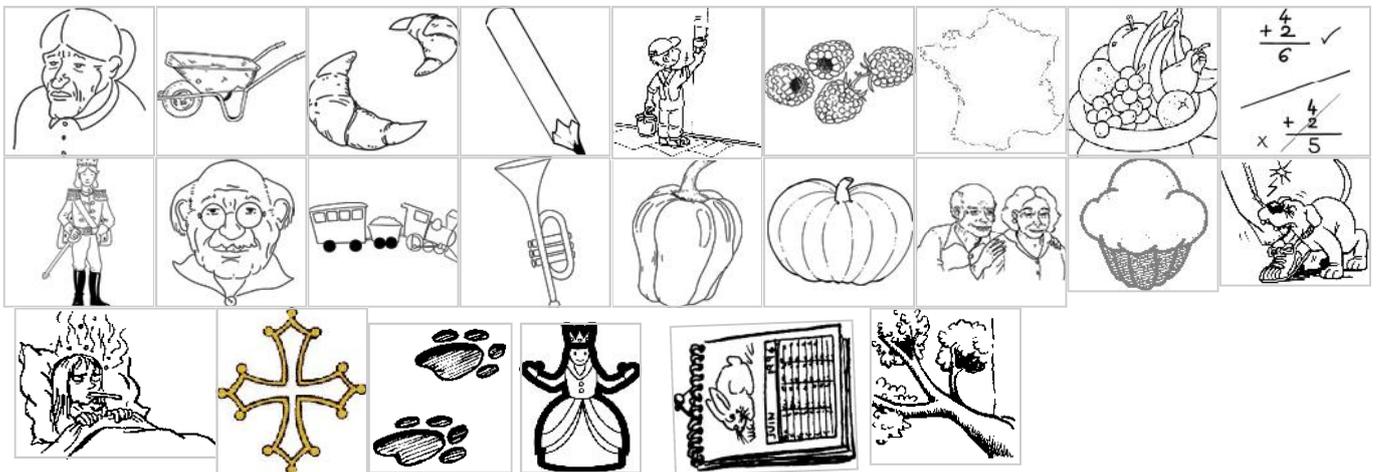
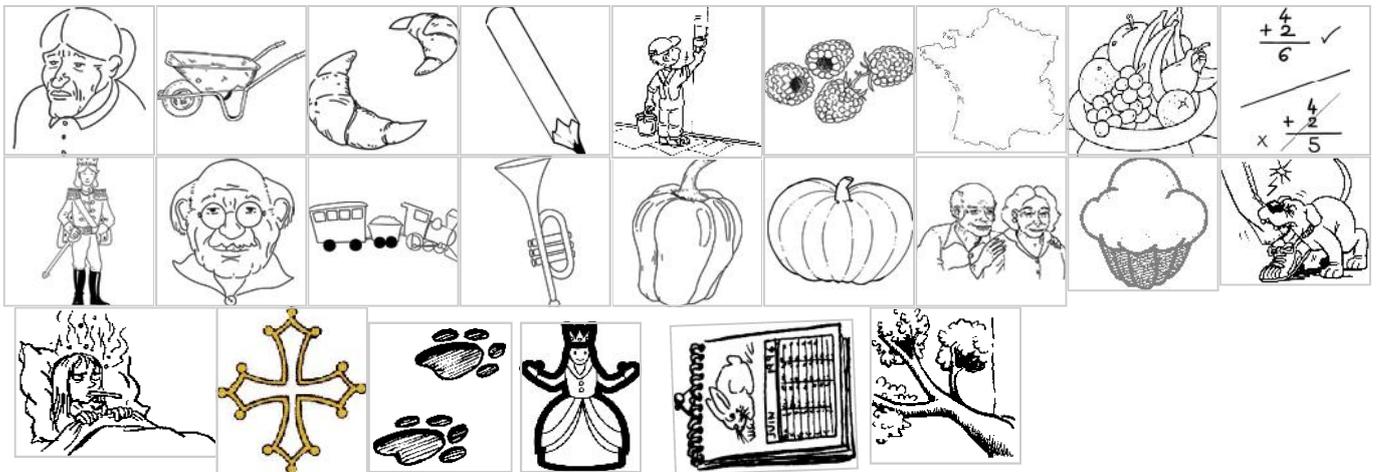
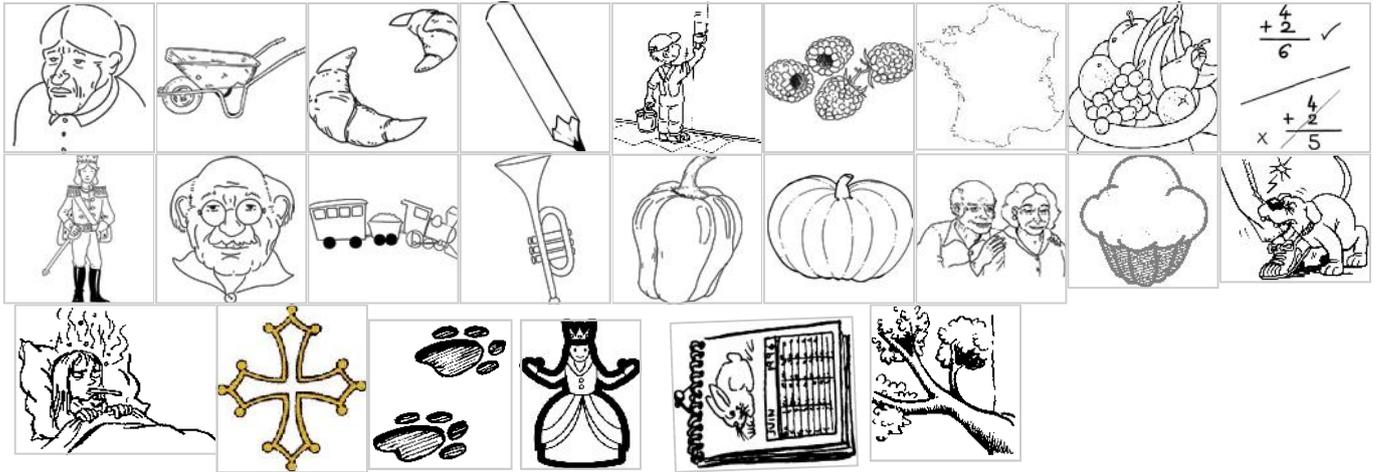
Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

1



Exercice de phonologie « br » (4ex): branche croissant framboises France brouette crayon peindre grand-mère empreintes train trompette prince fièvre calendrier grand père poivron brioche croix mordre fruit grands parents princesse citrouille vrai





1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br



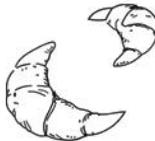
--	--	--

gr



--	--	--

cr



--	--

pr



--	--	--

dr



--	--	--

tr



--	--	--

fr



--	--	--

vr



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

1



3



Entoure dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Grande - trompette - branche - prendre - France
- Trente - trois - prince - printemps - froid
- Le tigre fait craquer la branche de l'arbre .
- Le prince aime le fromage et les croissants.
- Le zèbre court avec la grenouille et l'autruche.
- La fraises et les framboises sont des fruits.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bran cren drin fron groi prou troi vrin

bran	cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin
cren	drin	fron	groi	proi	troi	vrin	bran
DRIN	FRON	GROI	PROU	TROI	VRIN	BRAN	CREN
Fron	Groi	Prou	Troi	Vrin	Bran	Cren	Drin
DRIN	FRON	GROI	PROU	TROI	VRIN	BRAN	CREN
cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin	bran
bran	cren	drin	fron	groi	proi	troi	vrin

5



Ecris les syllabes manquantes

J'écris 



• • • d 3 • • • s



• • • • •



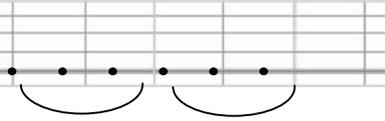




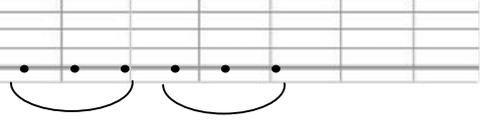
11 Ecris les syllabes manquantes



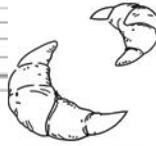
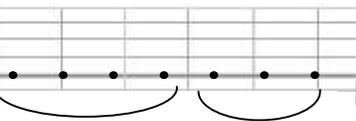
la



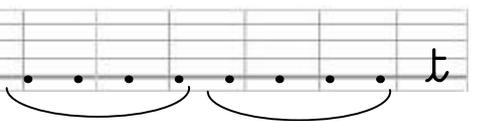
un



une



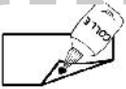
un



Je m'exerce



12 Colle les mots pour constituer des phrases.



•

•

•

13 Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.



... Hugo emporte la boîte **d**ehors avec lui. Il em-  
 ... brasse la colombe sur la tête **a**vant le grand dé-  
 ... part. Lili est toute triste : elle se cramponne au  
 ... bras d'Hugo. Grimpé sur la branche d'un arbre,  
 ... Taoki regarde la colombe partir en trombe.



14 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:



embrasse

colombe

triste

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

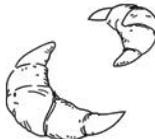
br

gr

cr

pr

dr

tr

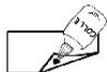
fr

vr

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr
			$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$ $\begin{array}{r} \frac{4}{2} \\ + \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$

1



Exercice de phonologie « br » (3ex): branche croissant framboises France brouette crayon peindre grand-  
 mère empreintes train trompette prince fièvre calendrier grand père poivron brioche croix mordre fruit  
 grands parents princesse citrouille vrai brouillard craies saupoudrer froid grêle printemps citrons

