

Les grandes questions : la famille

Séances de découverte : découverte et réflexion

- ♦ **lecture** : les albums sont lus en **lecture offerte**, veiller à la bonne compréhension du propos
- ♦ **Réflexion personnelle et compréhension du livre**:
 - ♦ L'élève écrit quelques lignes de ce qu'il a compris
 - ♦ Ou l'enseignant écrit ce que l'élève a compris
 - ♦ Ou l'élève dessine ce qu'il comprend

Séances de mise en commun : débat et explication

- ♦ **Mise en commun des réflexions des élèves** :
 - ♦ Rappel de l'histoire
 - ♦ Dégager la problématique de l'histoire en relation avec la famille
- ♦ **Débat** :
 - ♦ Afficher les différentes productions et les lire/regarder, les élèves expliquent ce qu'ils ont écrit/dessiné
 - ♦ Discuter de la problématique par rapport aux idées émises par les enfants
- ♦ **Conclure** :
 - ♦ Amener les enfants à dépasser certaines idées pré-conçues et lieux communs
 - ♦ Conclure la question soulevée sans fermer le débat

Séance finale : conclusion

- ♦ **Synthèse orale**
 - ♦ Evoquer les différents albums abordés
 - ♦ Rappeler les problématiques soulevées
- ♦ **Ecriture**
 - ♦ A partir du thème de la famille créer une affiche récapitulante les thèmes abordés accompagnés de phrases écrites par les élèves