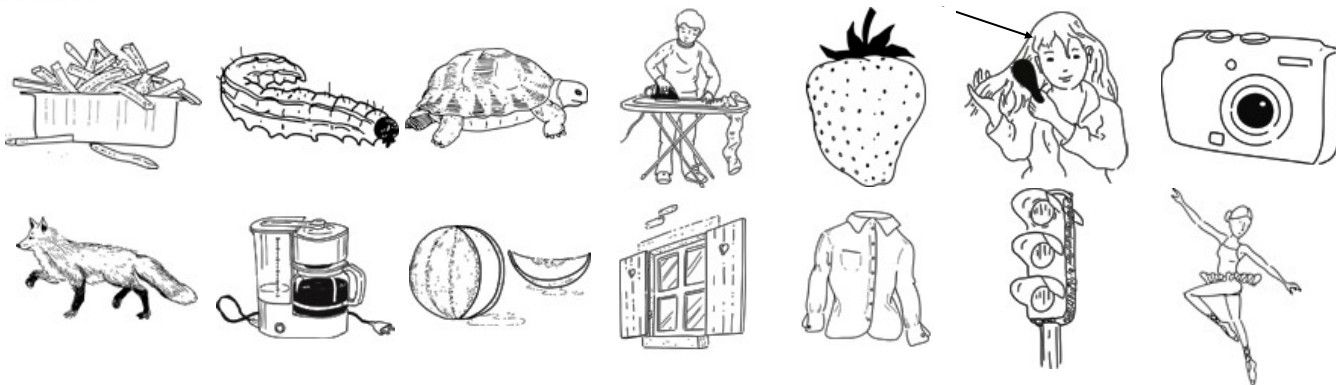


La lettre " e "

J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [e]



2 **coche** Coche la case quand tu entends [e]









3 **colle** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

« che »

« re »





4



colorie

Colorie les cases contenant la lettre e e E E

l	e	E	f	e	e	a	E	F	e
e	c	E	f	F	l	E	l	e	F

5



entoure

Entoure toutes les lettres e e E E

- Le russe fera un refus.
- Taaki s'affole : Lili ne rit pas.

6



colorie

Colorie les syllabes selon le code couleur.

re	le	se	fe
RE	LE	SE	FE

re	le	se	fe	fe	se	LE	RE
fe	RE	LE	SE	SE	le	re	FE
LE	fe	re	le	LE	RE	FE	le
se	le	fe	RE	re	FE	LE	se
FE	se	LE	FE	FE	le	se	FE

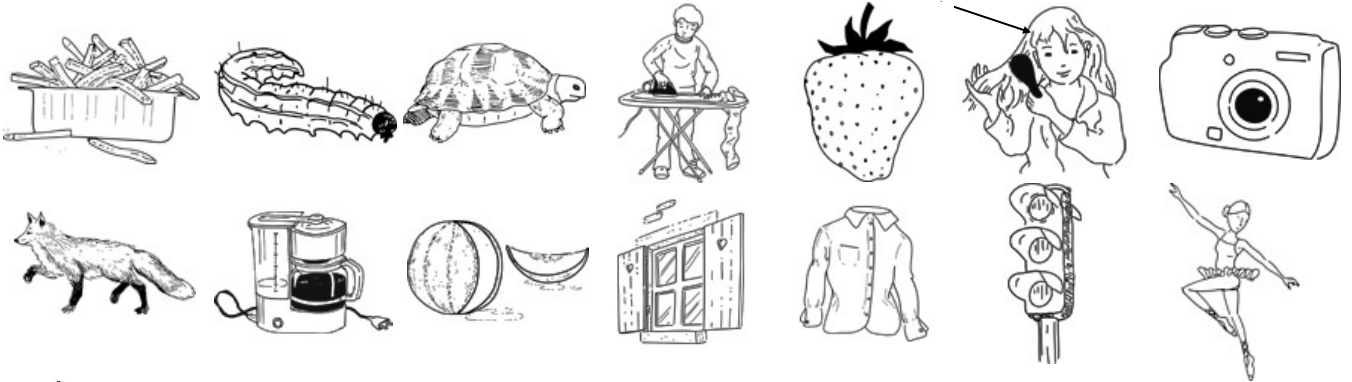


La lettre " e "

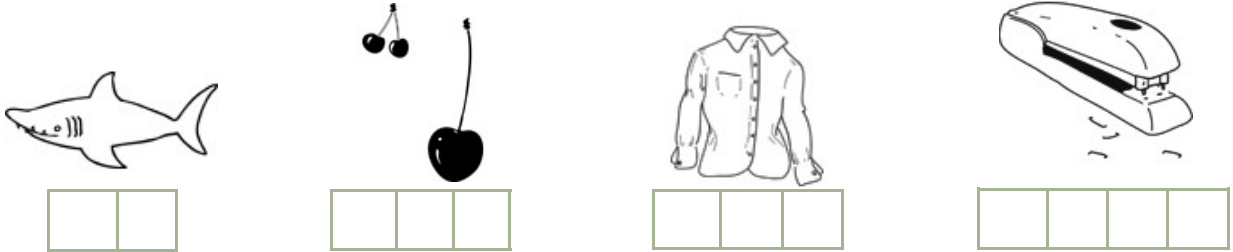
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [e]



2 **coche** Coche la case quand tu entends [e]



3 **colle** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

« che »	« re »	« se »

4



Colorie les cases contenant la lettre

e e E E

l	e	E	f	e	E	a	E	F	e	T	e
e	c	E	P	F	l	E	l	e	F	E	c

5



Entoure toutes les lettres

e e E E

- Le russe fera un refus.
- Taaki s'affole : Lili ne rit pas .
- Taaki a des ressorts !

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

re	le	se	fe
----	----	----	----

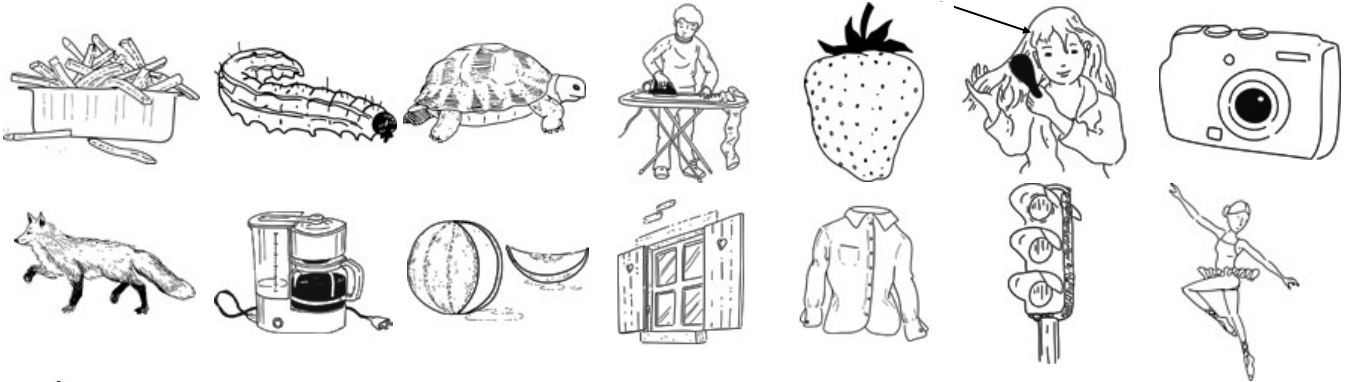
re	le	se	fe	fe	se	LE	RE
fe	RE	LE	SE	SE	le	re	FE
LE	fe	re	le	LE	RE	FE	le
se	le	fe	RE	re	FE	LE	se
FE	se	LE	FE	FE	le	se	FE
re	le	se	fe	fe	se	le	re

La lettre " e "

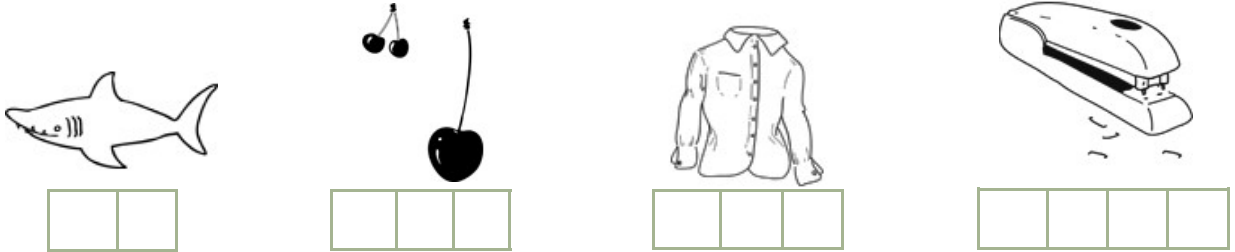
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [e]



2 **coche** Coche la case quand tu entends [e]



3 **colle** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



« che »	« re »	« se »	« me »



4



Colorie les cases contenant la lettre

e e E E

l	e	E	f	e	e	a	E	F	e	T	e
e	c	E	P	F	l	E	l	e	F	E	c
c	E	e	l	E	f	e	l	E	F	l	e

5



Entoure toutes les lettres

e e E E

- Le russe fera un refus.
- Taaki s'affole : Lili ne rit pas .
- Taaki a des ressorts !
- Le sol est lisse : Taaki salit le sol.

6



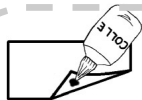
Colorie les syllabes selon le code couleur.

re	le	se	fe
----	----	----	----

re	le	se	fe	fe	se	LE	RE
fe	RE	LE	SE	SE	le	re	FE
LE	fe	re	le	LE	RE	FE	le
se	le	fe	RE	re	FE	LE	se
FE	se	LE	FE	FE	le	se	FE
re	le	se	fe	fe	se	le	re
FE	LE	SE	FE	FE	SE	LE	FE



7



Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

	un le	
	une la	

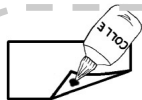
	un le	
	une la	

	un le	
	une la	





7



Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

	un le	
	une la	

	un le	
	une la	

	un le	
	une la	





8

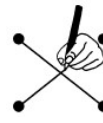


Ecris les syllabes manquantes

li fil re lu fé sa



du . . .



. . . e



une . . . e



le . . . t

9



Remets les mots dans l'ordre.

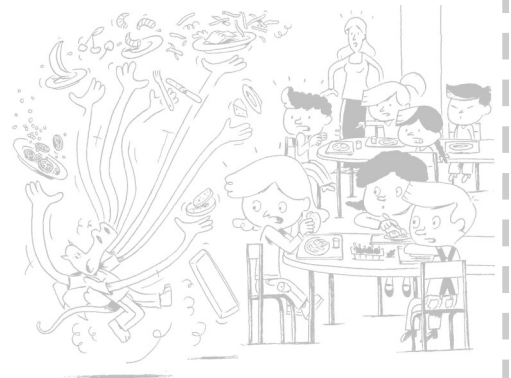
sol salit Il le

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

sol lisse est Le

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je comprends



10



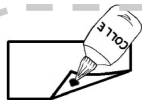
Coche la case qui convient.

● Le sol est lisse. _____	☺	☹
● Taoki ne s'affale pas. _____	☺	☹
● Hugo a des ressorts. _____	☺	☹
● Taoki a des ressorts. _____	☺	☹
● Lili a sali le sol. _____	☺	☹





7




Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

	un le	
	une la	


	un le	
	une la	


	un le	
	une la	




8  Ecris les syllabes manquantes

 du . . .

 . . . e

 une . . . e

 le . . . t



9  Ecris deux phrases avec les mots proposés .

sol salit Il le sol lisse est Le

Two sets of empty handwriting lines for writing sentences.



10  Coche la case qui convient .

		
● Le sol est lisse. _____		
● Taoki ne s'affale pas. _____		
● Hugo a des ressorts. _____		
● Taoki a des ressorts. _____		
● Lili a sali le sol. _____		
● Taoki rit. _____		

Exercice de compréhension: étiquettes à coller 14 exemplaires

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

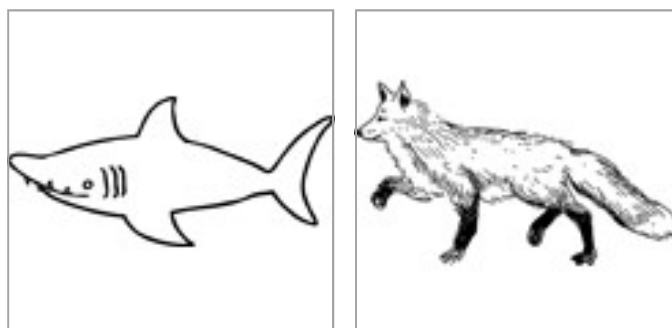
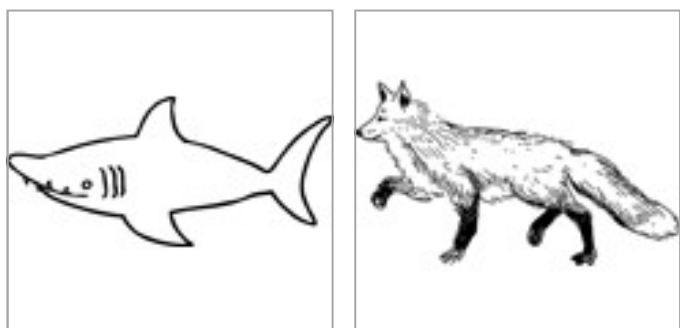
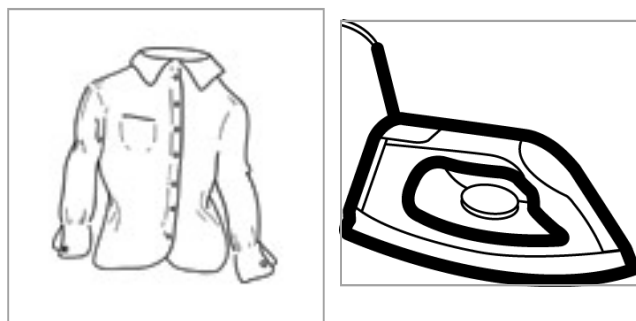
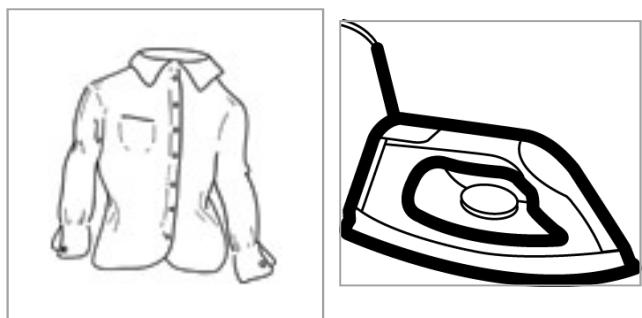
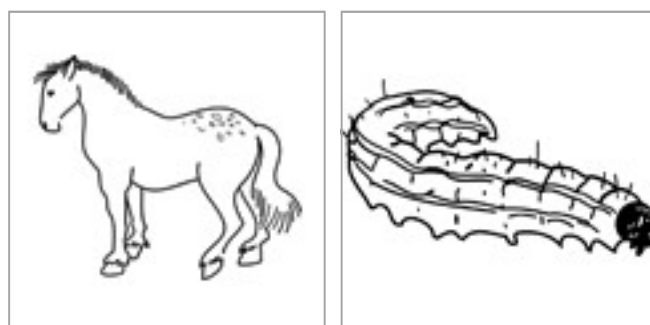
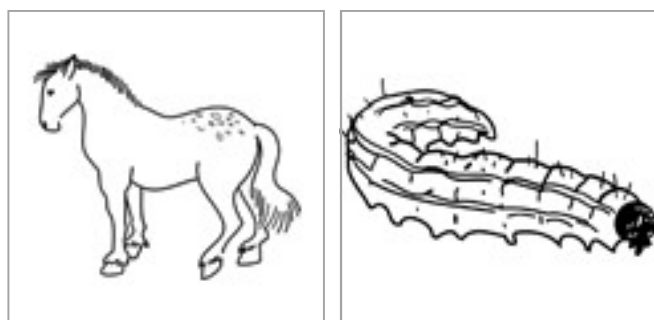
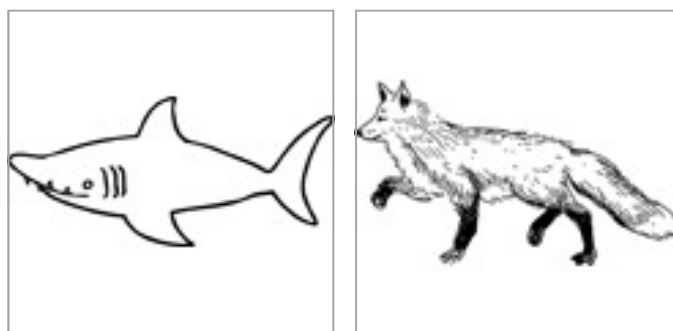
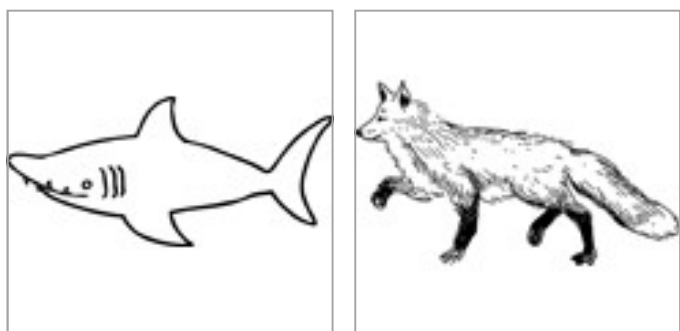
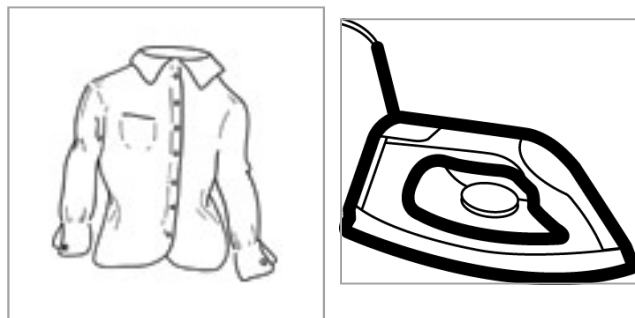
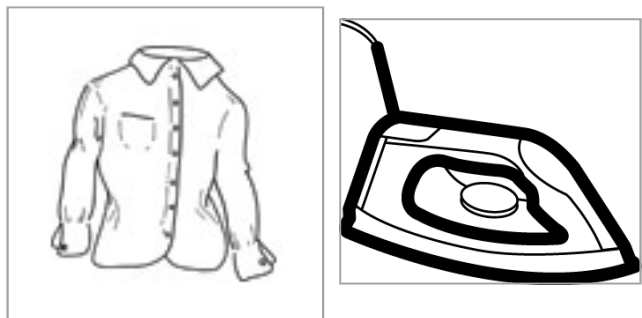
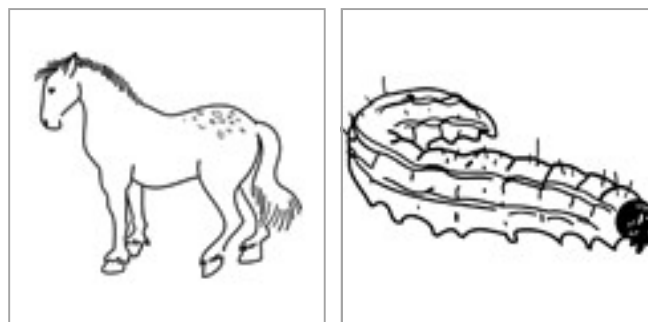
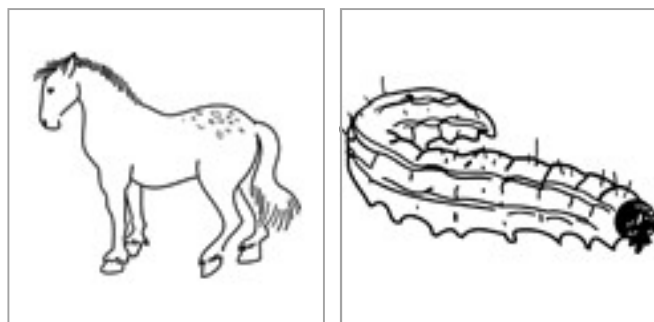
sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

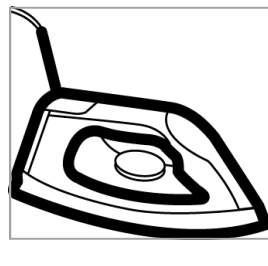
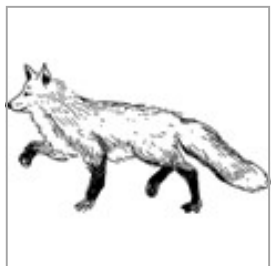
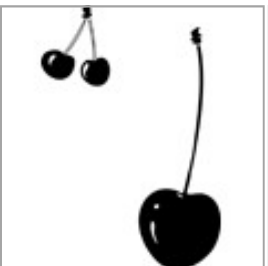
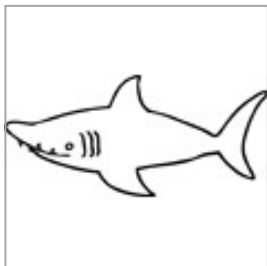
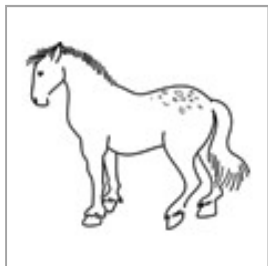
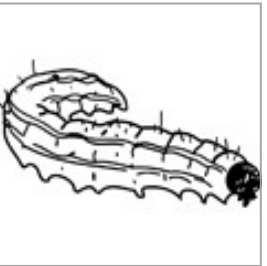
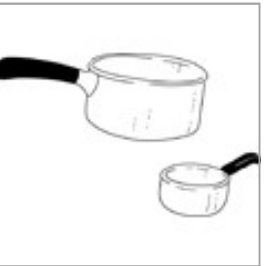
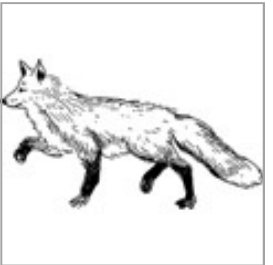
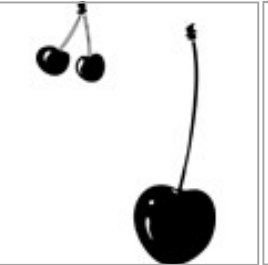
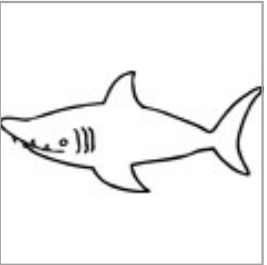
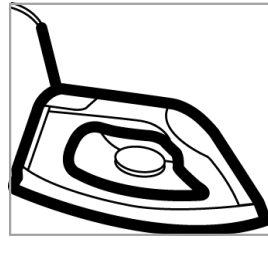
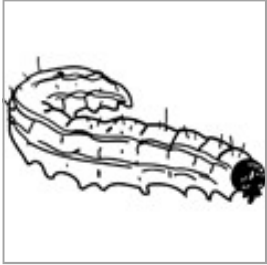
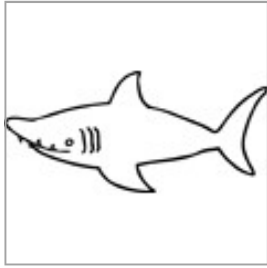
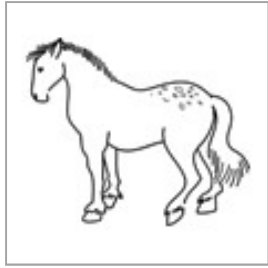
sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

sol	salit	Il	le
sol	lisse	est	Le

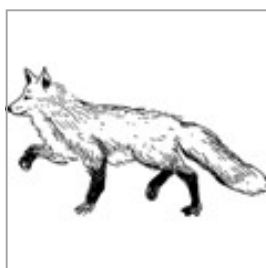
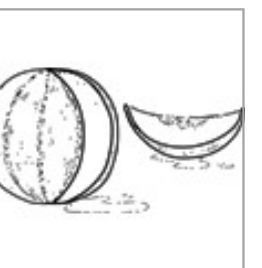
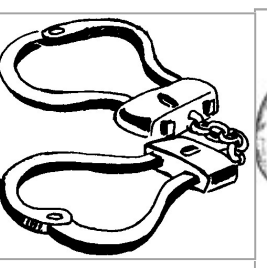
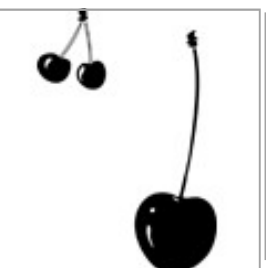
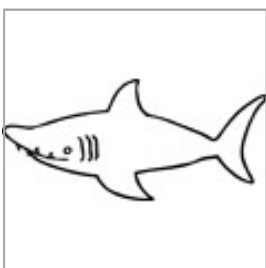
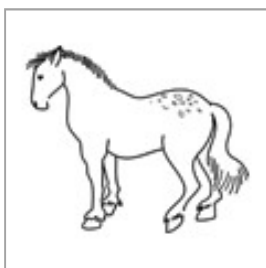
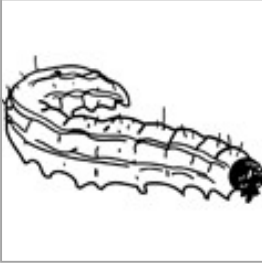
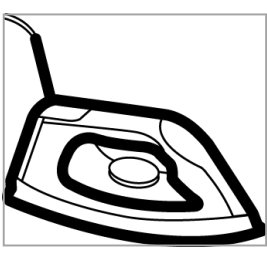
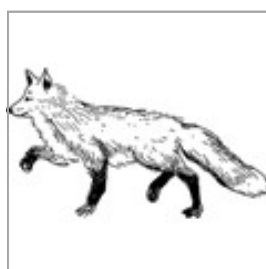
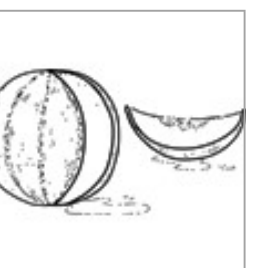
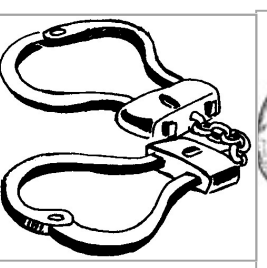
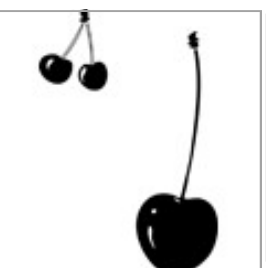
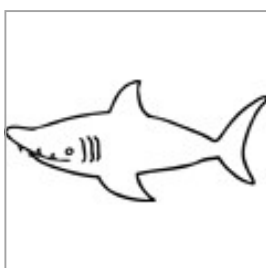
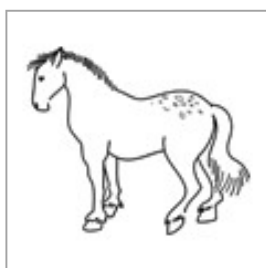
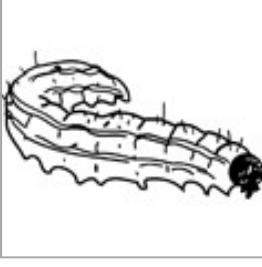
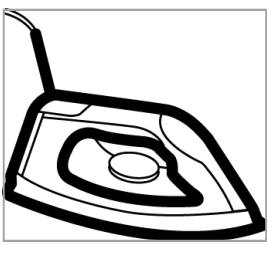
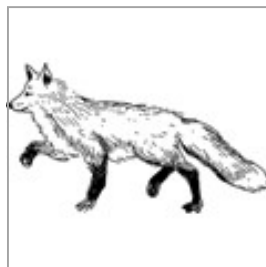
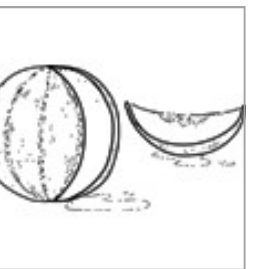
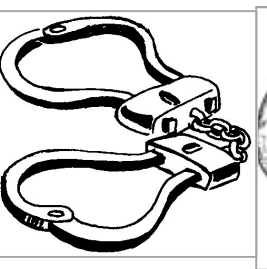
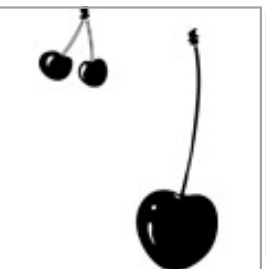
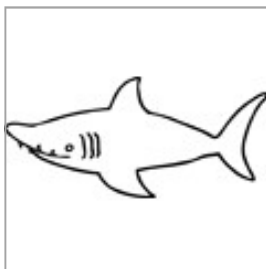
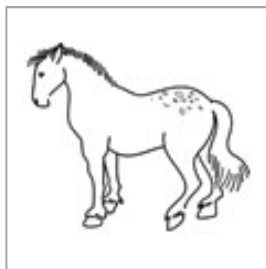
Exercice de phonologie 3: étiquettes à coller 4 exemplaires: cheval, chenille, chemise, fer à repasser, requin, renard



Exercice de phonologie 3: étiquettes à coller 3 exemplaires: cheval, requin, cerises, chemise, renard, casserole, chenille, fer à repasser, danseuse



Exercice de phonologie 3: étiquettes à coller 3 exemplaires: cheval, requin, cerise, menottes, chemise, renard, casseroles, melon, chenille, fer à repasser, danseuse



Exercice de grammaire 7: étiquettes à coller 2 exemplaires (personnes, objets, animaux)



Exercice de grammaire 7: étiquettes à coller 2 exemplaires (personnes, objets, animaux)

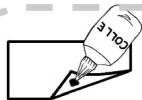


Exercice de grammaire 7: étiquettes à coller 2 exemplaires (personnes, objets, animaux)





7



Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

	un le				
	une la				

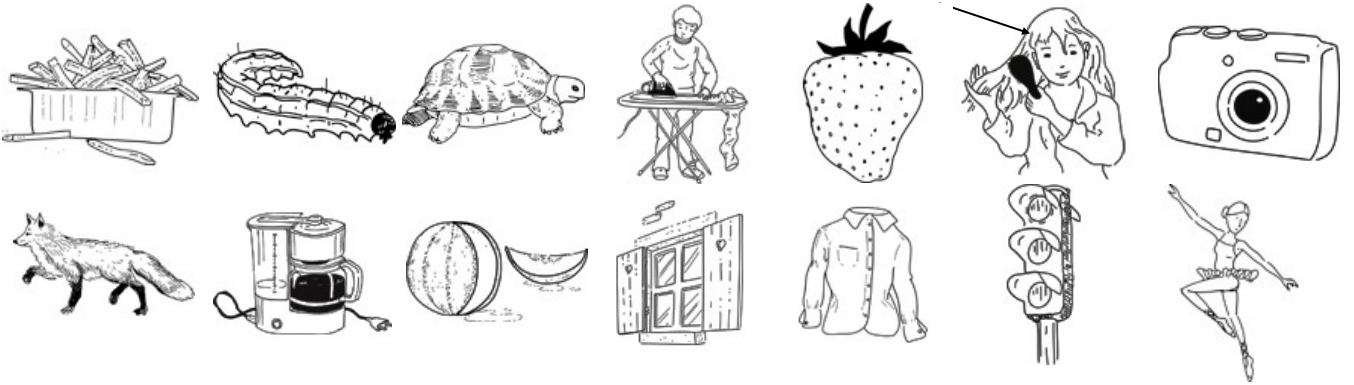
	un le				
	une la				

	un le				
	une la				

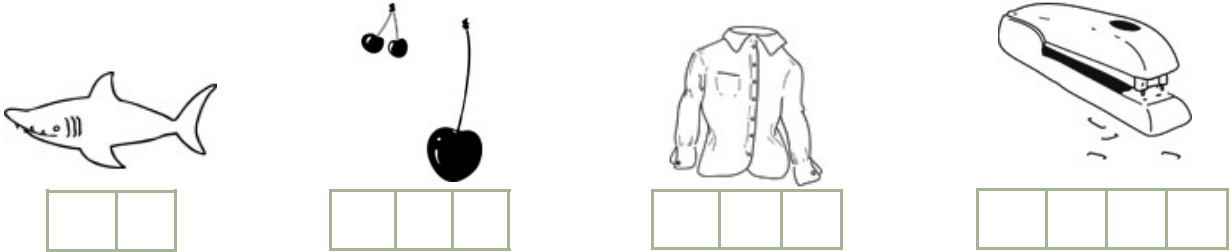







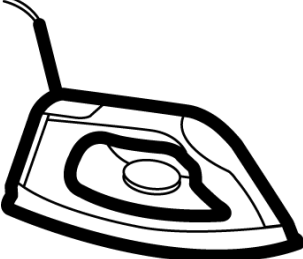
1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [e]



2 **coche** Coche la case quand tu entends [e]



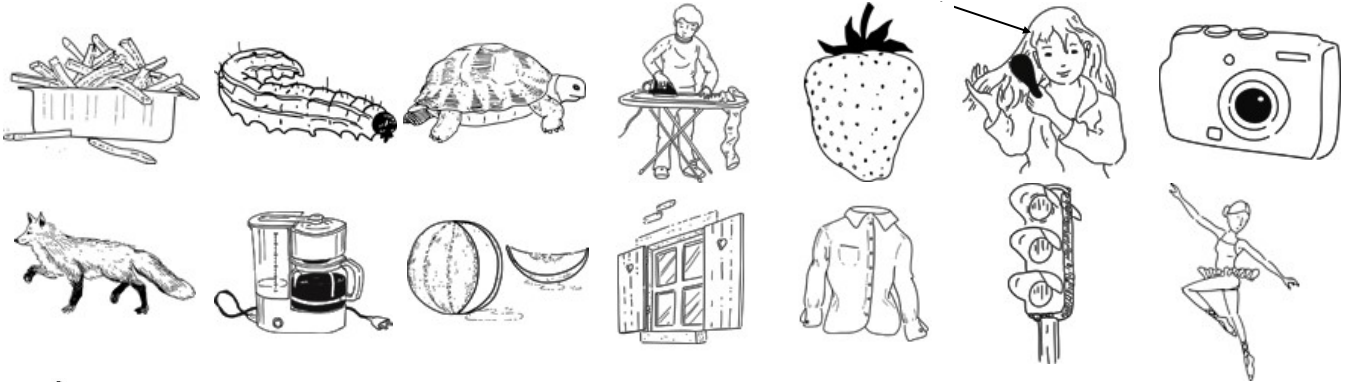
3 **colle** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

« che »	« re »
 	 

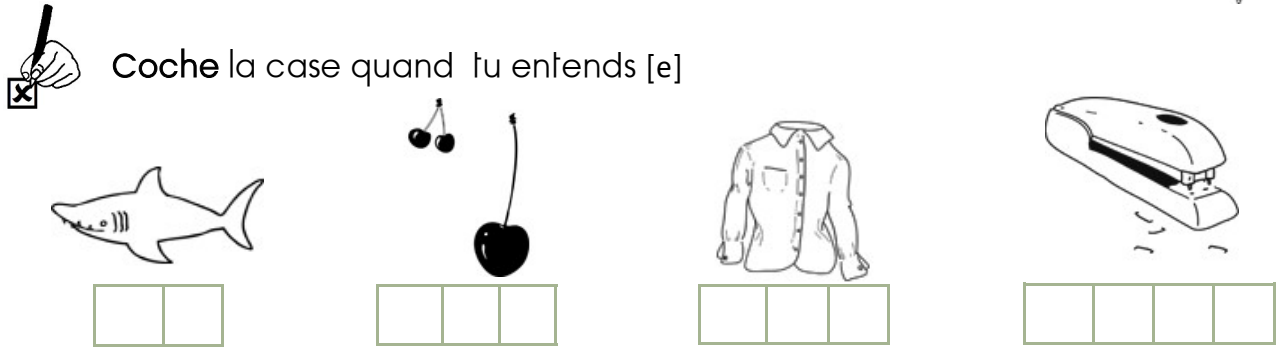




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [e]



2 **coche** Coche la case quand tu entends [e]



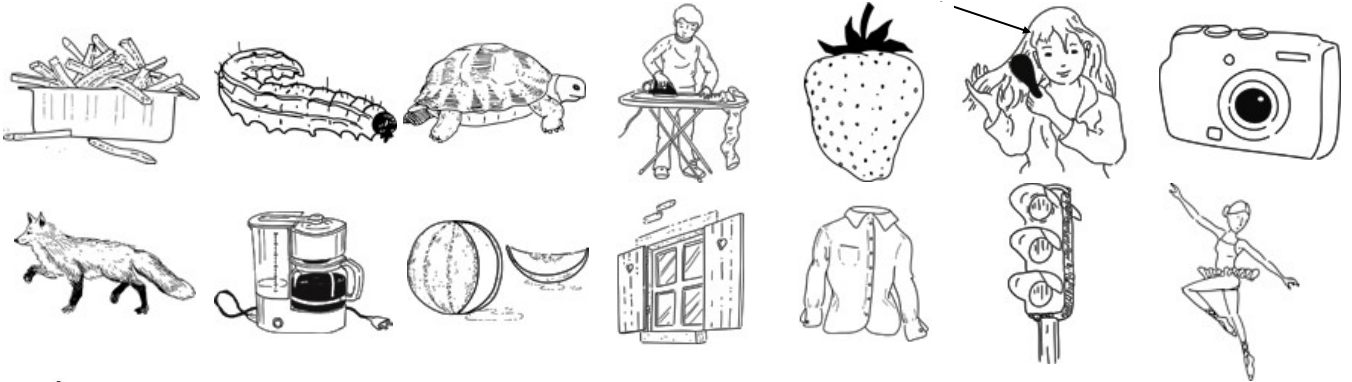
3 **colle** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

« che »	« re »	« se »

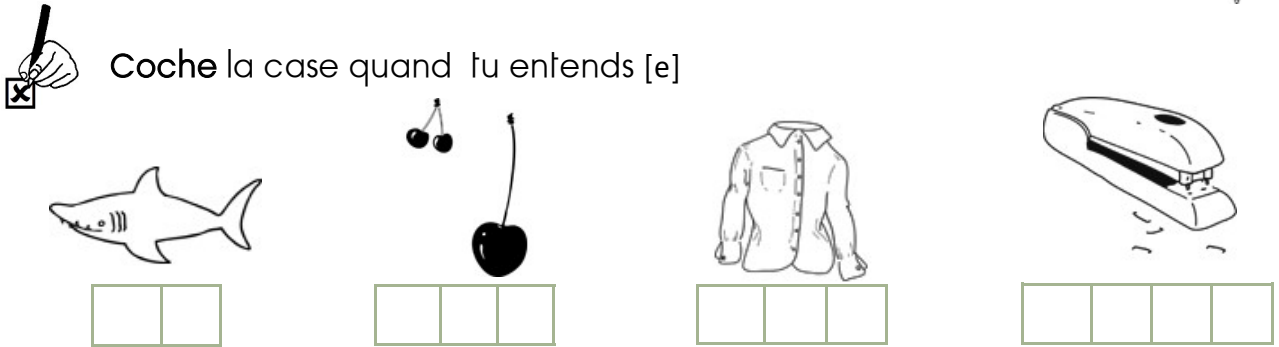




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [e]



2 **coche** Coche la case quand tu entends [e]



3 **colle** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

« che »	« re »	« se »	« me »

