

1



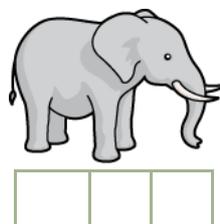
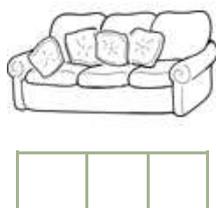
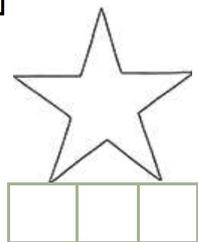
Colorie le dessin si tu entends « é »



2



Coche la case quand tu entends « é »

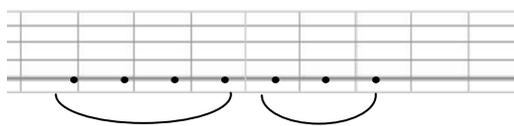
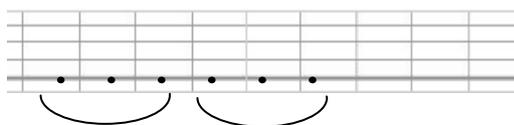


3

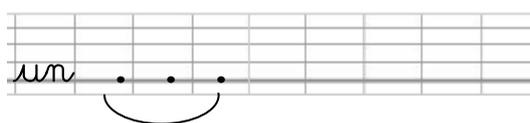


Ecris les syllabes manquantes

• er



• ez



4



colorie

Colorie en rouge lorsque tu vois

**er er**

et en bleu

**ez ez**

- Nez - chez - vous attachez - vous chantez
- J'aime danser, chanter, rigoler, sauter et grimper!

5

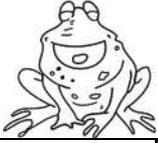


colorie

Colorie les lettres

**er er**

et **ez ez**



er	Re	ze	ez	er	ez	er	ez
Er	er	re	er	re	ze	ar	ez
ei	er	et	ez	ze	ez	er	er
Re	ez	Er	er	ze	ez	ei	et
Ze	ze	ei	et	et	er	er	ez



6



colorie

Colorie les syllabes selon le code couleur.

brer	crez	drer	frez	grer	prez
------	------	------	------	------	------

brer	frer	grer	frer	frer	grer	frer	brer
drer	brer	prez	prez	prez	prez	brer	drer
drer	prez	brer	crez	crez	brer	prez	drer
drer	crez	prez	frer	frer	prez	crez	drer
crez	grer	frer	grer	grer	frer	grer	crez



7  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki raconte à tous un conte de chez lui.

Qui raconte un conte ?

..... raconte un conte à tous.

Le grand-père habitait près d'une forêt de pommiers.

Où habitait le grand-père ?

Le grand-père habitait .....

8  Entoure les mots correspondants.

Il était une fois un petit dragon surnommé « le joli petit chaperon violet » car il montait toujours un capuchon. portait mythé.

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Le père de tatie a fait une flambée.  

• Taoki raconte un conte le matin .  

• Le petit chaperon est jaune .  



10

écrit

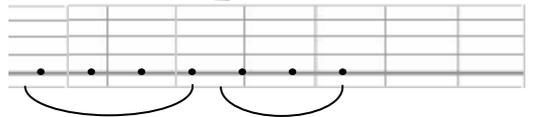
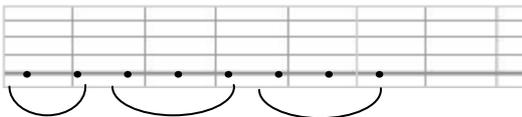


Ecris les syllabes manquant-

rer dé chi per grim

J'écris

tes



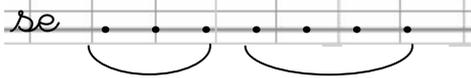
écrit



Ecris les syllabes manquantes.

ffer coi cher dou

er

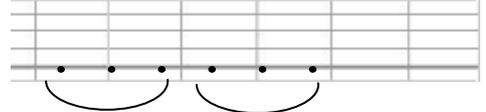


écrit



Ecris les syllabes manquantes.

cher mou ter sau



Je m'exerce



11



Colle les mots pour constituer des phrases.

Large empty rectangular box for pasting words.

12

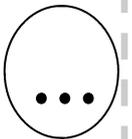
entoure



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

...  
...  
...  
...  
...

Il était une fois un petit dragon surnommé "le petit chaperon violet" car il portait toujours un capuchon violet. Ce matin-là, il apporta un petit pot de crème à son grand-père qui habitait de l'autre côté d'une forêt de pommiers et de poiriers.



13

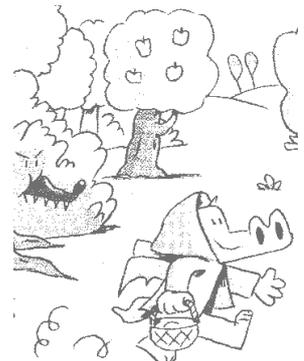
écrit



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

violet chaperon apporte

Two sets of handwriting lines for writing a sentence.



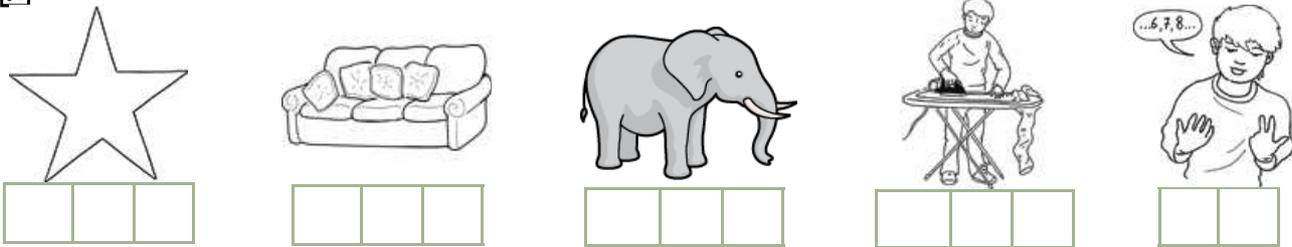
# Les lettres « er, ez »

J'entends 

1 Colorie le dessin si tu entends « é »



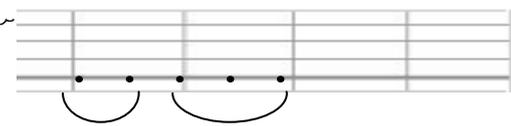
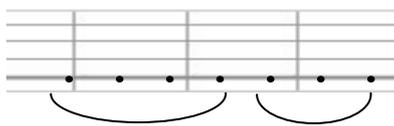
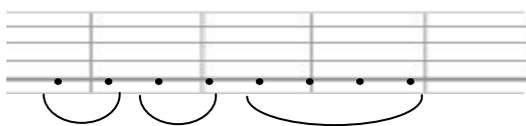
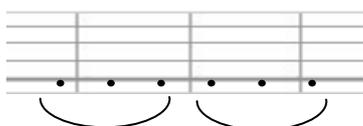
2 Coche la case quand tu entends « é »



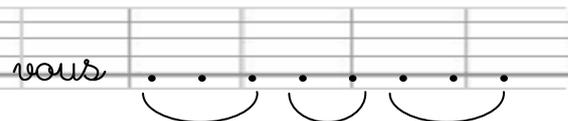
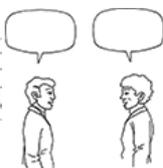
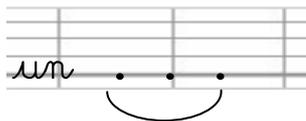
J'écris 

3 Ecris les syllabes manquantes

• er



• ez



4



colorie

Colorie en rouge lorsque tu vois

**er er**

et en bleu

**ez er**

- Danser - discuter - compter - crier - lever - repasser
- Nez - chez - vous attachez - vous chantez
- J'aime danser, chanter, rigoler, sauter et grimper!

5



colorie

Colorie les lettres **er er** et **ez er**

	er	Re	re	er	er	er	er	ez
re	Er	er	re	er	re	ze	ar	er
Re	ei	er	et	ez	ze	ez	er	er
Ei	Re	ez	re	er	re	er	ei	et
Et	Ze	er	Er	er	et	er	re	ze
ei	et	ar	re	re	re	er	er	

6



colorie

Colorie les syllabes selon le code couleur.

brer	crez	drer	frez	grer	prez
------	------	------	------	------	------

brer	frer	grer	frer	frer	grer	frer	brer
drer	brer	prez	prez	prez	prez	brer	drer
drer	prez	brer	crez	crez	brer	prez	drer
drer	prez	crez	brer	brer	crez	prez	drer
drer	crez	prez	frer	frer	prez	crez	drer
crez	grer	frer	grer	grer	frer	grer	crez





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki raconte à tous un conte de chez lui.

Qui raconte un conte ?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Le grand-père habitait près d'une forêt de pommiers.

Où habitait le grand-père ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

8



Entoure les mots correspondants.

Il était une fois un petit dragon surnommé « le joli petit chaperon violet » car il montait toujours un capuchon violet. Ce matin-là, il découvrit un petit pot de crème .

9



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Le père de tatie a fait une flambée. → ☺ ☹
- Le chalet est éclairé par les flammes. → ☺ ☹
- Taoki raconte un conte le matin . → ☺ ☹
- Le petit chaperon est jaune . → ☺ ☹

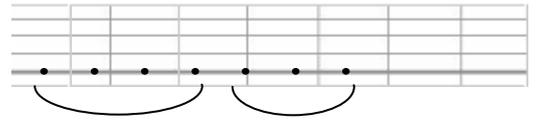
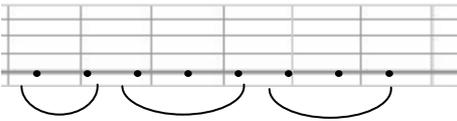


10

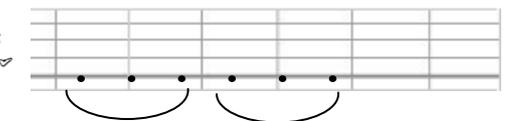
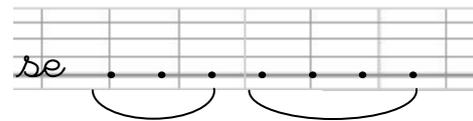
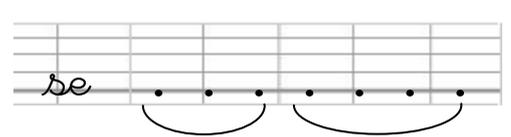
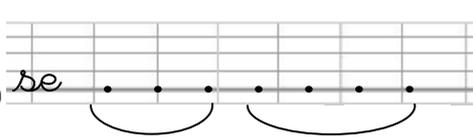


Ecris les syllabes manquantes

rer dé chi per grim ffer coi cher dou cher mou ter sau



• er



*Je m'exerce* 

11



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

12



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

...  
...  
...  
...  
...

Il était une fois un petit dragon surnommé "le petit chaperon violet" car il portait **toujours** un capuchon violet. Ce matin-là, il apporta un petit pot de crème à son grand-père qui habitait de l'autre côté d'une forêt de pommiers et de poiriers.



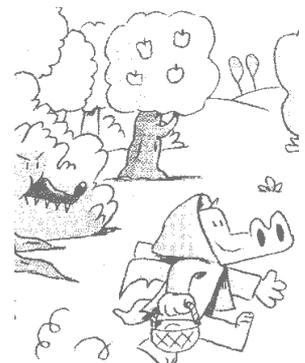
13



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

violet chaperon apporte

Blank writing lines for the exercise.



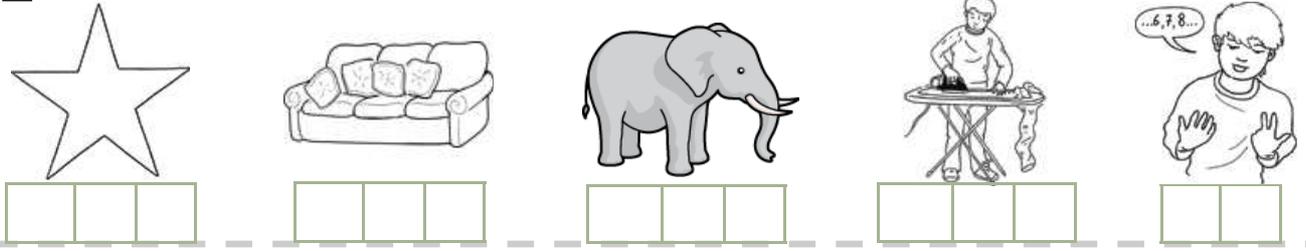
# Les lettres « er, ez »

*J'entends* 

1 **Colorie** le dessin si tu entends « é »



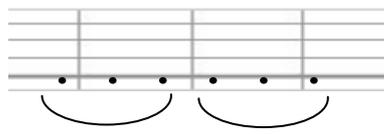
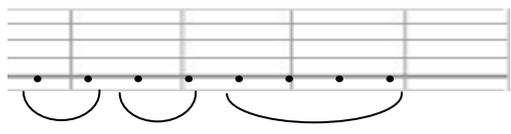
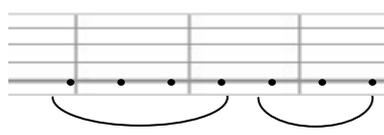
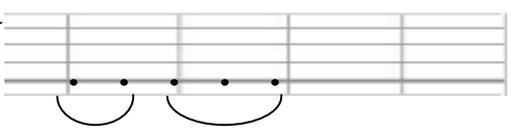
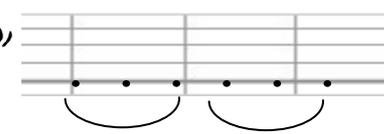
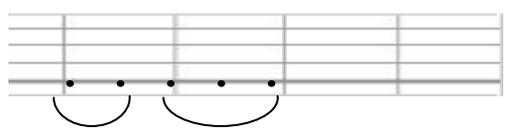
2 **Coche** la case quand tu entends « é »



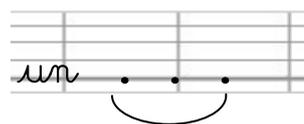
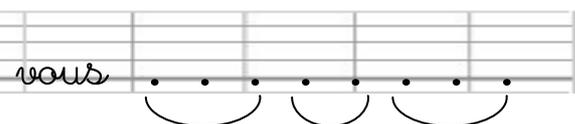
3 **Ecris** les syllabes manquantes

*J'écris* 



• ez

			
---	---	---	--



4



Colorie en rouge lorsque tu vois **er er** et en bleu **ez er**

- Danser - discuter - compter - crier - lever - repasser
- Nez - chez - vous attachez - vous chantez
- J'aime danser, chanter, rigoler, sauter et grimper!
- La poupée dans le panier a un nez cassé .

5



Colorie les lettres **er er** et **ez er**

	er	Re	re	er	er	er	er	ez
re	Er	er	re	er	re	ze	ar	er
Re	ei	er	et	ez	ze	ez	er	er
Ei	Re	ez	re	er	re	er	ei	et
Et	Ze	er	Er	er	et	er	re	ze
ei	et	ar	re	re	re	er	er	

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

brer	crez	drer	frez	grer	prez
------	------	------	------	------	------

brer	frer	grer	frer	grer	frer	grer	frer	brer
drer	brer	prez	prez	frer	prez	prez	brer	drer
drer	prez	brer	crez	crez	crez	brer	prez	drer
drer	prez	crez	brer	brer	brer	crez	prez	drer
drer	crez	prez	frer	drer	frer	prez	crez	drer
crez	grer	frer	grer	frer	grer	frer	grer	crez

2







10



Ecris les syllabes manquantes







• er



se									



se									



se									




*Je m'exerce*



11



Colle les mots pour constituer des phrases.

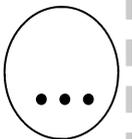
•	
•	
•	

12



Entoure les majuscules et les points puis **écris** le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Il était une fois un petit dragon surnommé "le petit  
 ... chaperon violet" car il portait **toujours** un capu-  
 ... chon violet. Ce matin-là, il apporta un petit pot de  
 ... crème à son grand-père qui habitait de l'**autre**  
 ... côté d'une forêt de pommiers et de poiriers.



13



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

violet

chaperon

apporte