

La lettre « e=è »

J'entends 

1 Colorie le dessin si tu entends « è »



2 Coche la case quand tu entends « è »



3 Ecris les mots correspondant aux dessins.



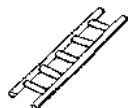
J'écris 



une



un



une



une



4



Colorie en rouge quand tu vois

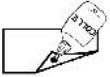
elle elle ette ette

en bleu



er er el el

- Bicyclette - liberté - gazelle - chouette - herbe - perle
- La chouette, la gazelle et la libellule sont belles.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 è	 è

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

<i>elle</i>	<i>ette</i>	<i>erre</i>	<i>er</i>	<i>enne</i>	<i>esse</i>
-------------	-------------	-------------	-----------	-------------	-------------

<i>elle</i>	<i>ette</i>	<i>erre</i>	<i>elle</i>	<i>elle</i>	<i>erre</i>	<i>elle</i>	<i>elle</i>
<i>er</i>	<i>elle</i>	<i>esse</i>	<i>esse</i>	<i>esse</i>	<i>esse</i>	<i>elle</i>	<i>er</i>
<i>er</i>	<i>esse</i>	<i>elle</i>	<i>enne</i>	<i>enne</i>	<i>elle</i>	<i>esse</i>	<i>er</i>
<i>er</i>	<i>enne</i>	<i>esse</i>	<i>elle</i>	<i>elle</i>	<i>esse</i>	<i>enne</i>	<i>er</i>
<i>enne</i>	<i>erre</i>	<i>elle</i>	<i>erre</i>	<i>erre</i>	<i>elle</i>	<i>erre</i>	<i>enne</i>



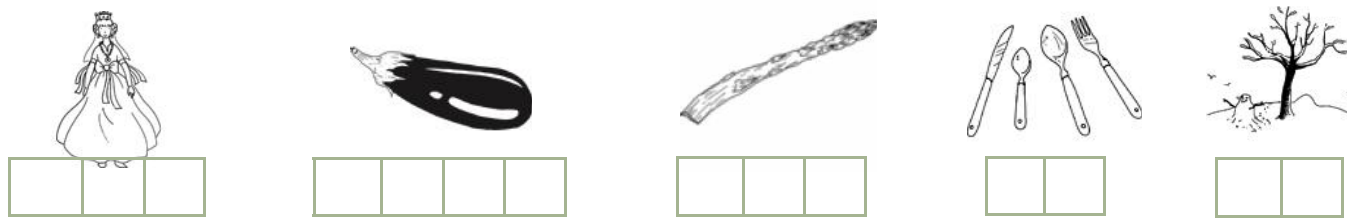
La lettre « e=è »

J'entends 

1 Colorie le dessin si tu entends « è »



2 Coche la case quand tu entends « è »



J'écris 

3 Ecris les mots correspondant aux dessins.



une



des



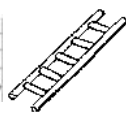
la



un



des



une





une



4  Colorie en rouge quand tu vois elle elle ette ette en bleu er er el el

- Bicyclette - liberté - gazelle - chouette - herbe - perle
- Polichinelle - miette - sel - squelette - caverne
- Les jumelles ont attrapé la varicelle à l'hôtel.

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 è	 è

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

elle	ette	erre	er	enne	esse
------	------	------	----	------	------

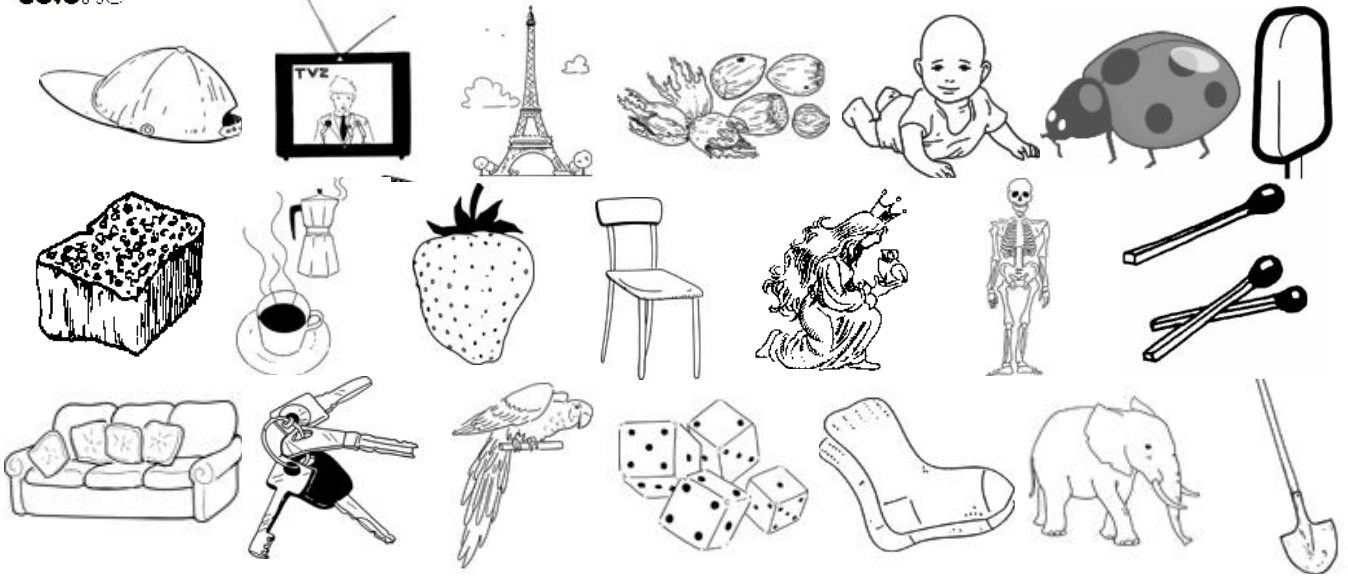
elle	ette	erre	elle	elle	erre	elle	elle
er	elle	esse	esse	esse	esse	elle	er
er	esse	elle	enne	enne	elle	esse	er
er	esse	enne	elle	elle	enne	esse	er
er	enne	esse	elle	elle	esse	enne	er
enne	erre	elle	erre	erre	elle	erre	enne



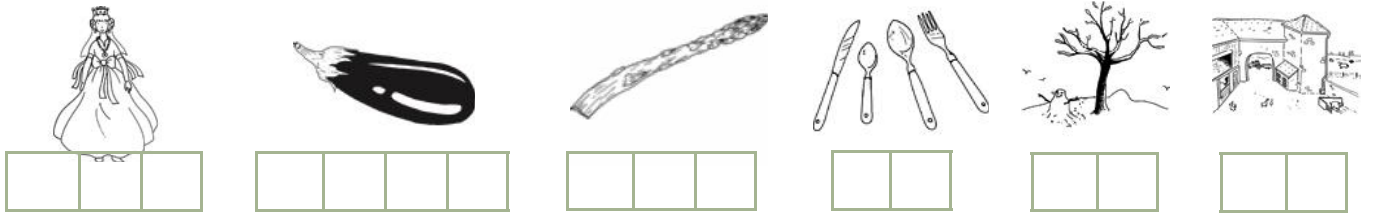
La lettre « e=è »

J'entends 

1  Colorie le dessin si tu entends « è »






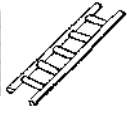






2  Coche la case quand tu entends « è »




3  Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris 



	une		des
	une		une
	des		une
	une		une
	la		un



4  **colorie** Colorie en rouge quand tu vois elle elle ette ette en bleu er er el el

- Bicyclette - liberté - gazelle - chouette - herbe - perle
- Polichinelle - miette - sel - squelette - caverne
- Les jumelles ont attrapé la varicelle à l'hôtel.
- La chouette, la gazelle et la libellule sont belles.

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 è	 è

6  **colorie** Colorie les syllabes selon le code couleur.

elle	ette	erre	er	enne	esse
------	------	------	----	------	------

elle	ette	erre	elle	elle	elle	erre	elle	elle
er	elle	esse	esse	erre	esse	esse	elle	er
er	esse	elle	enne	enne	enne	elle	esse	er
er	esse	enne	elle	elle	elle	enne	esse	er
er	enne	esse	elle	er	elle	esse	enne	er
enne	erre	elle	erre	elle	erre	elle	erre	enne





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Ce matin, nous sommes partis à la pêche à pied à marée basse. Lili a observé les traces laissées par un ver de sable. Moi, j'ai glissé sur les algues vertes. Taoki a mis sa main entre deux rochers pour attraper une étoile de mer. C'était un crabe ! Il s'est fait pincer la patte !

Qui a observé les traces laissées par un ver de sable ?

..... les traces .

Où sont partis les enfants ce matin ?

Ils sont partis

Pourquoi Taoki a-t-il mis sa main entre deux rochers ?

Pour

8



Entoure les mots correspondants.

Ce $\begin{cases} \text{patin} \\ \text{matin} \end{cases}$ nous sommes $\begin{cases} \text{sortis} \\ \text{partis} \end{cases}$ à la $\begin{cases} \text{pêche} \\ \text{mèche} \end{cases}$ à pied à marée

basse. Nous avons $\begin{cases} \text{cherché} \\ \text{chanté} \end{cases}$ dans les $\begin{cases} \text{rochers} \\ \text{ruchers} \end{cases}$ des $\begin{cases} \text{moineaux.} \\ \text{bigorneaux.} \end{cases}$

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

• Taoki a une casquette sur la tête . → 😊 ☹️

• Hugo a glissé sur les algues vertes. 😊 ☹️

• Lili a mis les mains entre deux rochers. 😊 ☹️





10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.



Les enfants sont partis pêcher. → sont partis pêcher.

Lili a observé des traces. → a observé des traces.

Les crevettes sont nombreuses. → sont nombreuses.

11 Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.



Tacki

• **Nous** sommes partis à la pêche à pied.

Les enfants

• **Elle** a observé les traces des vers.

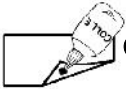
Lili

• **Il** a mis sa main entre deux rochers.

Hugo

• **J'**ai glissé sur les algues vertes.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



• [Empty box for pasting words to form sentences]

13 Ecris les syllabes manquantes **ssi** **de** **ne** **melle** **ga**

J'écris



il



une



Ecris les syllabes manquantes.

vette **cre** **titi** **nette** **tro**



une



une



7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Ce matin, nous sommes partis à la pêche à pied à marée basse. Lili a observé les traces laissées par un ver de sable. Moi, j'ai glissé sur les algues vertes. Taoki a mis sa main entre deux rochers pour attraper une étoile de mer. C'était un crabe ! Il s'est fait pincer la patte !

Qui a observé les traces laissées par un ver de sable ?

.....

Où sont partis les enfants ce matin ?

Ils

Pourquoi Taoki a-t-il mis sa main entre deux rochers ?

Pour

8  Entoure les mots correspondants.

Ce patin
matin nous sommes sortis
partis à la pêche
mèche à pied à marée

basse. Armés de seaux
beaux et d' valisettes
épuisettes nous avons cherché
chanté

dans les rochers
ruchers des moineaux
bigorneaux des mulots
bulots des crevettes.
cachettes.

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Taoki a une casquette sur la tête .  

• Hugo a glissé sur les algues vertes.  

• Lili a mis les mains entre deux rochers.  



10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Les enfants sont partis pêcher. → sont partis pêcher.

Lili a observé des traces. → a observé des traces.

Les crevettes sont nombreuses. → sont nombreuses.

11 Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Tacki

Les enfants

Lili

Hugo

- **Nous** sommes partis à la pêche à pied.
- **Elle** a observé les traces des vers.
- **Il** a mis sa main entre deux rochers.
- **J'**ai glissé sur les algues vertes.
- **Il** s'est fait pincer par le crabe.
- **Nous** avons cherché des bigorneaux.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

• [Empty box for pasting words]

13 Ecris les syllabes manquantes

J'écris



ssi de ne melle ga vette cre tti nette tra



il



une



une



une





7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Ce matin, nous sommes partis à la pêche à pied à marée basse. Lili a observé les traces laissées par un ver de sable. Moi, j'ai glissé sur les algues vertes. Taoki a mis sa main entre deux rochers pour attraper une étoile de mer. C'était un crabe ! Il s'est fait pincer la patte !

Qui a observé les traces laissées par un ver de sable ?

Où sont partis les enfants ce matin ?

Pourquoi Taoki a-t-il mis sa main entre deux rochers ?

Qui a glissé sur les algues vertes ?

8  Entoure les mots correspondants.

Ce $\begin{cases} \text{patin} \\ \text{matin} \end{cases}$ nous sommes $\begin{cases} \text{sortis} \\ \text{partis} \end{cases}$ à la $\begin{cases} \text{pêche} \\ \text{mèche} \end{cases}$ à pied à marée

basse. Armés de $\begin{cases} \text{seaux} \\ \text{beaux} \end{cases}$ et d' $\begin{cases} \text{valisettes} \\ \text{épuisettes} \end{cases}$ nous avons $\begin{cases} \text{cherché} \\ \text{chanté} \end{cases}$

dans les $\begin{cases} \text{rochers} \\ \text{ruchers} \end{cases}$ des $\begin{cases} \text{moineaux} \\ \text{bigorneaux} \end{cases}$ des $\begin{cases} \text{mulots} \\ \text{bulots} \end{cases}$ des $\begin{cases} \text{crevettes.} \\ \text{cachettes.} \end{cases}$

J'ai $\begin{cases} \text{glissé} \\ \text{glacé} \end{cases}$ sur les $\begin{cases} \text{langues} \\ \text{algues} \end{cases}$ vertes. J'ai un $\begin{cases} \text{gros} \\ \text{petit} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{bleu.} \\ \text{vert.} \end{cases}$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Taoki a une casquette sur la tête .  

• Hugo a glissé sur les algues vertes.  

• Lili a mis les mains entre deux rochers.  





10 Remplace les mots soulignés par **il** , **ils** , **elle** ou **elles**.



Les enfants sont partis pêcher. → sont partis pêcher.

Lili a observé des traces. → a observé des traces.

Les crevettes sont nombreuses. → sont nombreuses.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms .



Handwriting practice lines with arrows pointing to the right.

Nous sommes partis à la pêche à pied.

Elle a observé les traces des vers.

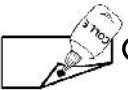
Il a mis sa main entre deux rochers.

J'ai glissé sur les algues vertes.

Il s'est fait pincer par le crabe.

Nous avons cherché des bigorneaux.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.




Three empty rectangular boxes for pasting words to form sentences, each with a black dot at the start.


13 Ecris les syllabes manquantes




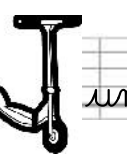
J'écris



 il

 une

 une

 une



Exercice de phonologie 5 : "e=è "



x3

hôtel	tunnel	mer	appeler	content
hôtel	tunnel	mer	appeler	content
hôtel	tunnel	mer	appeler	content

hôtel	tunnel	mer	appeler	content	pompier
ferme	serpent	maîtresse	tente	allumer	

x
5

hôtel	tunnel	mer	appeler	content	pompier
ferme	serpent	maîtresse	tente	allumer	



hôtel	tunnel	mer	appeler	content	pompier
ferme	serpent	maîtresse	tente	allumer	

hôtel	tunnel	mer	appeler	content	pompier
ferme	serpent	maîtresse	tente	allumer	

hôtel	tunnel	mer	appeler	content	pompier
ferme	serpent	maîtresse	tente	allumer	

hôtel	tunnel	mer	appeler	content	pompier
serpent	ferme	tente	boulangier	jardinier	selon
chienne	caverne	maîtresse	serveur	allumer	



x2

hôtel	tunnel	mer	appeler	content	pompier
serpent	ferme	tente	boulangier	jardinier	selon
chienne	caverne	maîtresse	serveur	allumer	

