

1



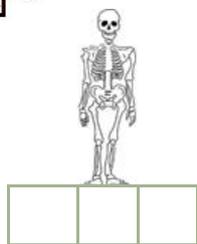
Colorie le dessin si tu entends « e »



2



Coche la case quand tu entends « e »

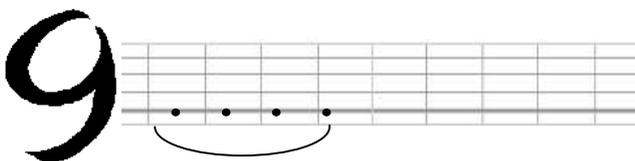
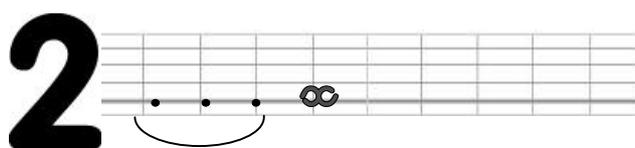


3

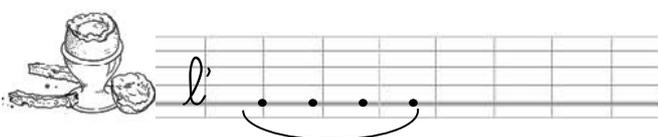
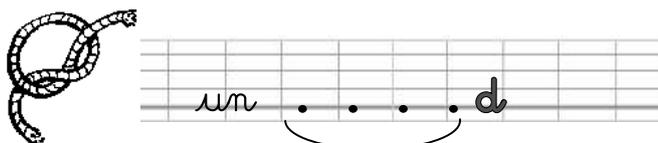


Ecris les mots correspondants aux dessins.

• eu



• œu



4



Colorie en rouge lorsque tu vois

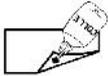
**eu eu**

et en bleu

**œu œu**

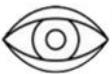
- Euros - aspirateur - heure - peur - cœur - sœur - jeu
- Je vois deux danseuses et neuf sœurs !

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.



	
eu	
	
œu	

	
eu	
	
œu	

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

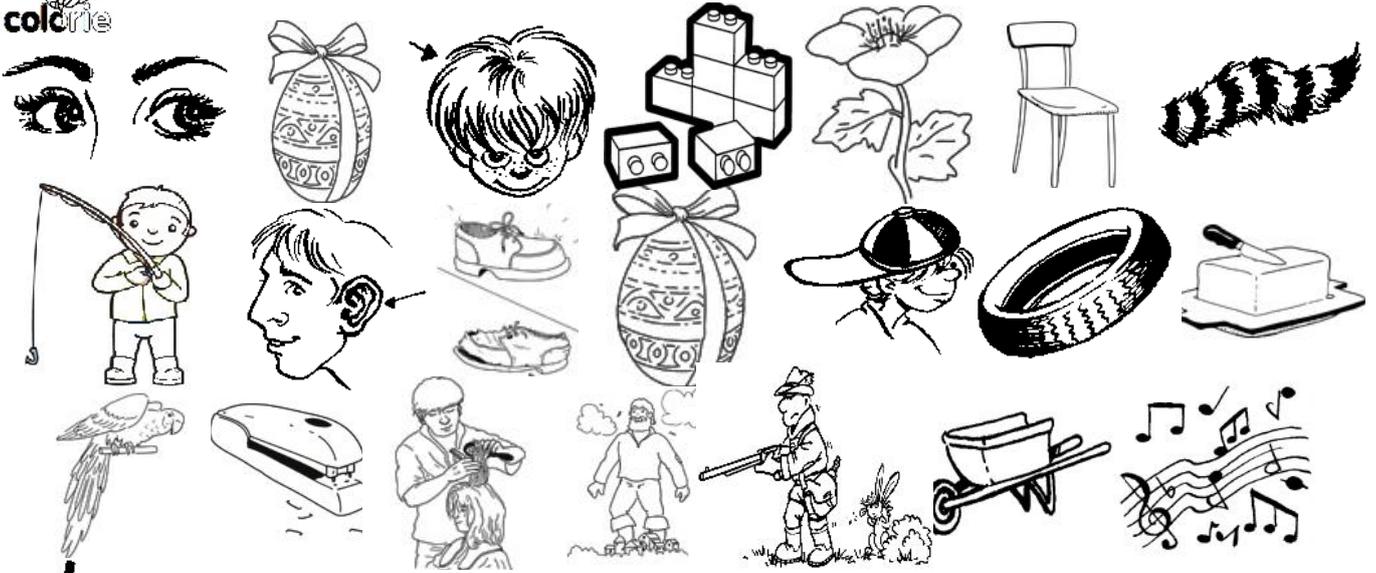
feu	sœu	peu	nœu	veu	œu
-----	-----	-----	-----	-----	----

feu	nœu	veu	nœu	nœu	veu	nœu	feu
peu	feu	œu	œu	œu	œu	feu	peu
peu	œu	feu	sœu	sœu	feu	œu	peu
peu	sœu	œu	nœu	nœu	œu	sœu	peu
sœu	veu	nœu	veu	veu	nœu	veu	sœu

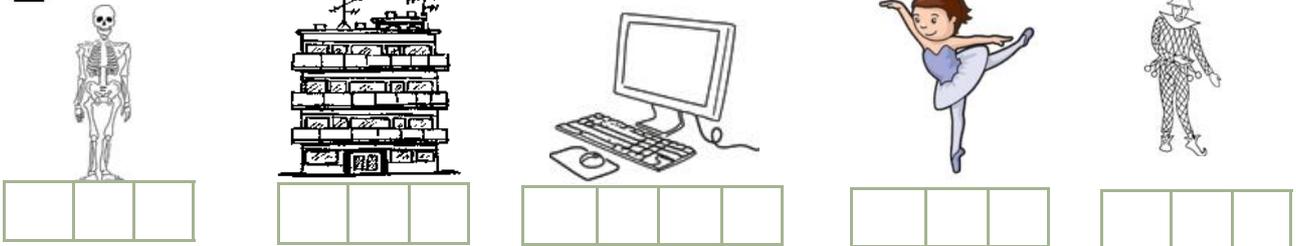


1 Colorie le dessin si tu entends « e »

 colorie



2 Coche la case quand tu entends « e »



3 Ecris les mots correspondants aux dessins.

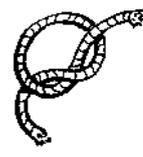
 écris

• eu

2  un

9  il a

• œu

 un . . . d

 des . . . s

 l' . . .

 un . . .



4



Colorie en rouge lorsque tu vois

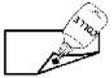
**eu eu**

et en bleu

**œu œu**

- Euros - aspirateur - heure - peur - cœur - sœur - jeu
- Jongleur - heureux - œuf - bœuf - docteur
- Le voleur a pris un ordinateur et un aspirateur.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.



	
eu	
	
œu	

	
eu	
	
œu	

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

feu	sœu	peu	nœu	veu	œu
-----	-----	-----	-----	-----	----

feu	nœu	veu	nœu	nœu	veu	nœu	feu
peu	feu	œu	œu	œu	œu	feu	peu
peu	œu	feu	sœu	sœu	feu	œu	peu
peu	œu	sœu	feu	feu	sœu	œu	peu
peu	sœu	œu	nœu	nœu	œu	sœu	peu
sœu	veu	nœu	veu	veu	nœu	veu	sœu



# Les lettres « eu, œu »

*J'entends* 

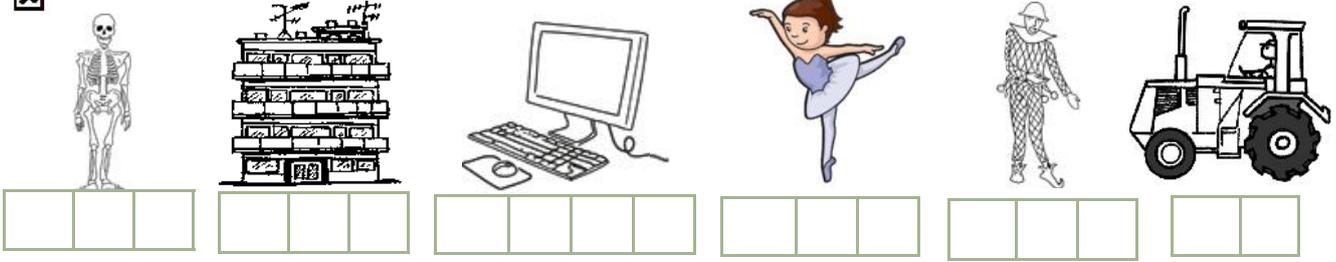
1 Colorie le dessin si tu entends « e »

 **colorie**



2 Coche la case quand tu entends « e »

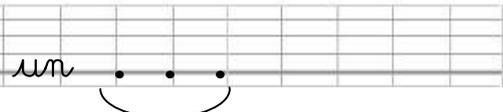
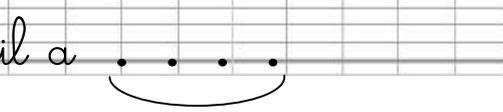
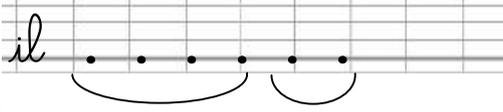
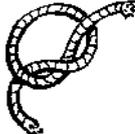
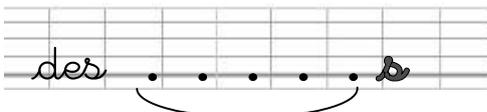
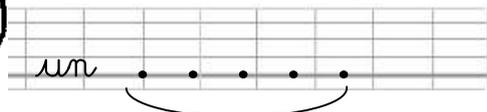




*J'écris* 

3 Ecris les mots correspondants aux dessins

 **écrits**

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">• eu</div>	2		
	9		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">• œu</div>			
			
			



4



Colorie en rouge lorsque tu vois

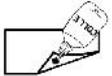
**eu eu**

et en bleu

**œu œu**

- Euros - aspirateur - heure - peur - cœur - sœur - jeu
- Jongleur - heureux - œuf - bœuf - docteur
- Le voleur a pris un ordinateur et un aspirateur.
- Je vois deux danseuses et neuf sœurs !

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

	 eu	 œu
 <b>2</b>		
 		

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

feu	sœu	peu	nœu	veu	œu
-----	-----	-----	-----	-----	----

feu	nœu	veu	nœu	veu	nœu	veu	nœu	feu
peu	feu	œu	œu	nœu	œu	œu	feu	peu
peu	œu	feu	sœu	sœu	sœu	feu	œu	peu
peu	œu	sœu	feu	feu	feu	sœu	œu	peu
peu	sœu	œu	nœu	peu	nœu	œu	sœu	peu
sœu	veu	nœu	veu	nœu	veu	nœu	veu	sœu





pleure	nœud	sœur	œuf	euro	cheveu	fleur
pleure	nœud	sœur	œuf	euro	cheveu	fleur
pleure	nœud	sœur	œuf	euro	cheveu	fleur
pleure	nœud	sœur	œuf	euro	cheveu	fleur

fleur	cheveu	fleur	cheveu	fleur	cheveu
docteur	sœur	docteur	sœur	docteur	sœur
pneu	œuf	pneu	œuf	pneu	œuf
euro	cœur	euro	cœur	euro	cœur
nœud	pleure	nœud	pleure	nœud	pleure

fleur	cheveu	fleur	cheveu	fleur	cheveu
docteur	sœur	docteur	sœur	docteur	sœur
pneu	œuf	pneu	œuf	pneu	œuf
euro	cœur	euro	cœur	euro	cœur
nœud	pleure	nœud	pleure	nœud	pleure



cheveu	euro	docteur	cheveu	euro	docteur		
queue	pneu	danseur	queue	pneu	danseur		
fleur	pleure	chœur	fleur	pleure	chœur		
sœur	œuf	cœur	nœud	sœur	œuf	cœur	nœud

cheveu	euro	docteur	fleur	pleure	chœur	
queue	pneu	danseur	sœur	œuf	cœur	nœud





7



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Taoki s'est égaré dans la foule. Il rencontre d'étonnantes créatures qui lui font peur.

Qui s'est égaré dans la foule ?

..... s'est égaré dans la foule .

Où s'est égaré Taoki ?

Taoki s'est égaré ..... .

Qui Taoki rencontre-t-il ?

Taoki rencontre ..... .

8



Entoure les mots correspondants.

La nuit  $\begin{cases} \text{tombe} \\ \text{sombre} \end{cases}$  peu à peu pendant la  $\begin{cases} \text{tête.} \\ \text{fête.} \end{cases}$  Les  $\begin{cases} \text{jeux} \\ \text{feux} \end{cases}$

éclairent les  $\begin{cases} \text{immeubles} \\ \text{meubles} \end{cases}$  et les  $\begin{cases} \text{danseurs} \\ \text{docteurs} \end{cases}$  de jolies  $\begin{cases} \text{couleurs.} \\ \text{douleurs.} \end{cases}$

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

• Taoki tombe nez à nez avec Hugo →  😊  ☹️

• Taoki rencontre des rats et des souris. →  😊  ☹️

• Le dragon fait très peur à Taoki . →  😊  ☹️



10



Réécrit la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.



La nuit tombe peu à peu. → ..... tombe peu à peu.

Tashi rencontre Lili. → ..... rencontre Lili.

Lili est à deux pas. → ..... est à deux pas.

11



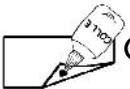
Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



- **Ils** éclairent les immeubles.
- **Il** s'est égaré dans la foule.
- **Elle** est à deux mètres.



12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

13



Ecris les syllabes manquantes

gleur jon fleur



la . . . . . le . . . . .



J'écris



Ecris les syllabes manquantes.

teur doc sseur cha

• eu



un . . . . . un . . . . .



Ecris les syllabes manquantes.

reu eu pi as teur ra



il est h . . . . . un . . . . .





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki s'est égaré dans la foule. Il rencontre d'étonnantes créatures qui lui font peur. Il a la chair de poule ! Son cœur se met à battre à toute allure.

Qui s'est égaré dans la foule ?

Handwriting practice line with a grid and a dashed line for tracing.

Où s'est égaré Taoki ?

Handwriting practice line with a grid and a dashed line for tracing.

Qui Taoki rencontre-t-il ?

Handwriting practice line with a grid and a dashed line for tracing.

8



Entoure les mots correspondants.

La nuit  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tombe} \\ \text{sombre} \end{array} \right.$  peu à peu pendant la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tête.} \\ \text{fête.} \end{array} \right.$  Les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{jeux} \\ \text{feux} \end{array} \right.$

éclairent les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{immeubles} \\ \text{meubles} \end{array} \right.$  et les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{danseurs} \\ \text{docteurs} \end{array} \right.$  de jolies  $\left\{ \begin{array}{l} \text{couleurs.} \\ \text{douleurs.} \end{array} \right.$

Taoki s'est  $\left\{ \begin{array}{l} \text{égaré} \\ \text{gardé} \end{array} \right.$  dans la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{boule.} \\ \text{foule.} \end{array} \right.$  Il a la chair de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{moule.} \\ \text{poule.} \end{array} \right.$

9



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Taoki tombe nez à nez avec Hugo ☺ ☹
- Taoki rencontre des rats et des souris. ☺ ☹
- Le dragon fait très peur à Taoki . ☺ ☹
- Taoki est rassuré en retrouvant Lili . ☺ ☹





10



Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.

La nuit tombe peu à peu. → ..... tombe peu à peu.

Tacki rencontre Lili. → ..... rencontre Lili.

Lili est à deux pas. → ..... est à deux pas.

11



Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



• Ils éclairent les immeubles. •

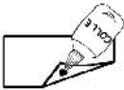
• Il s'est égaré dans la foule. •

• Elle est à deux mètres. •

• Il court dans tous les sens. •



12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

13



Ecris les syllabes manquantes

J'écris



gleur jon fleur teur doc rseur cha reu eu pi ar teur ra



la ..... le .....



• eu

m ..... .....



il est h ..... .....





7



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Taoki s'est égaré dans la foule. Il rencontre d'étonnantes créatures qui lui font peur. Il a la chair de poule ! Son cœur se met à battre à toute allure.

Qui s'est égaré dans la foule ?

Handwriting practice grid for the question above.

Où s'est égaré Taoki ?

Handwriting practice grid for the question above.

Qui Taoki rencontre-t-il ?

Handwriting practice grid for the question above.

8



Entoure les mots correspondants.

La nuit  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tombe} \\ \text{sombre} \end{array} \right.$  peu à peu pendant la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tête.} \\ \text{fête.} \end{array} \right.$  Les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{jeux} \\ \text{feux} \end{array} \right.$

éclairent les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{immeubles} \\ \text{meubles} \end{array} \right.$  et les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{danseurs} \\ \text{docteurs} \end{array} \right.$  de jolies  $\left\{ \begin{array}{l} \text{couleurs.} \\ \text{douleurs.} \end{array} \right.$

Taoki s'est  $\left\{ \begin{array}{l} \text{égaré} \\ \text{gardé} \end{array} \right.$  dans la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{boule.} \\ \text{foule.} \end{array} \right.$  Il a la chair de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{moule.} \\ \text{poule.} \end{array} \right.$

Mais il  $\left\{ \begin{array}{l} \text{voit} \\ \text{soit} \end{array} \right.$  enfin Lili à  $\left\{ \begin{array}{l} \text{deux.} \\ \text{veux} \end{array} \right.$  mètres, il est  $\left\{ \begin{array}{l} \text{peureux.} \\ \text{heureux.} \end{array} \right.$

9



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Taoki tombe nez à nez avec Hugo ☺ ☹
- Taoki rencontre des rats et des souris. ☺ ☹
- Le dragon fait très peur à Taoki . ☺ ☹
- Taoki est rassuré en retrouvant Lili . ☺ ☹

3





10 Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.



La nuit tombe peu à peu. → ..... tombe peu à peu.

Taoki rencontre Lili. → ..... rencontre Lili.

Lili est à deux pas. → ..... est à deux pas.

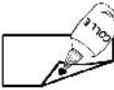
11 Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



- Ils éclairent les immeubles. •
- Il s'est égaré dans la foule. •
- Elle est à deux mètres. •
- Il court dans tous les sens. •



12 Colle les mots pour constituer des phrases.



•

•

•

J'écris



13 Ecris les syllabes manquantes



la . . . .



le . . . .

• eu



un . . . .



un . . . .



il est h . . . .



un . . . .





