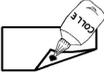




4  Colorie en rouge **euil euille euil euille** et en bleu **ouil ouille ouil ouille**

- Rouille - fripouille - bouvreuil - seuil - cafouille
- L'écureuil gratouille la citrouille mouillée .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 euil	 ouil

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

feuille	rouille	mouille	teuil	seuil	nouille
---------	---------	---------	-------	-------	---------

feuille	rouille	mouille	rouille	rouille	mouille	rouille	feuille
teuil	feuille	seuil	seuil	seuil	seuil	feuille	teuil
teuil	seuil	feuille	nouille	nouille	feuille	seuil	teuil
teuil	nouille	seuil	rouille	rouille	seuil	nouille	teuil
nouille	mouille	rouille	mouille	mouille	rouille	mouille	nouille

# Les lettres « euil, ouil »

J'entends 

1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « euil » ou « ouil »

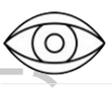


2  **écrits** Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

J'écris 

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

3  **colorie** Colorie les lettres **euil euil** et **ouil ouil**.

Je vois 

	eil	ail	eil	euil	ouil	euil	ail
euil	ail	eil	ail	ouil	ail	euil	Ouil
Euil	ouil	euil	eil	euil	ail	eil	ouil
eil	ail	Euil	ail	ouil	ail	euil	ouil
ail	ail	ouil	eil	Euil	eil	ouil	ail
eil	ail	euil	Euil	ouil	ail	euil	

4



Colorie en rouge **euil euille euil euille** et en bleu **ouil ouille ouil ouille**

- Rouille - fripouille - bouvreuil - portefeuille - rouille - écureuil
- Bataille - brouillard - bouillir - chatouille - seuil
- La grenouille s'embrouille et cafouille dans les vieilles feuilles.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 euil	 ouil

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

feuille	rouille	mouille	teuil	seuil	nouille
---------	---------	---------	-------	-------	---------

feuille	rouille	mouille	rouille	rouille	mouille	rouille	feuille
teuil	feuille	seuil	seuil	seuil	seuil	feuille	teuil
teuil	seuil	feuille	nouille	nouille	feuille	seuil	teuil
teuil	seuil	nouille	feuille	feuille	nouille	seuil	teuil
teuil	nouille	seuil	rouille	rouille	seuil	nouille	teuil
nouille	mouille	rouille	mouille	mouille	rouille	mouille	nouille



4



Colorie en rouge **euil euille euil euille** et en bleu **ouil ouille ouil ouille**

- Rouille - fripouille - bouvreuil - portefeuille - rouille - écureuil
- Bataille - brouillard - bouillir - chatouille - seuil
- La grenouille s'embrouille et cafouille dans les vieilles feuilles.
- L'écureuil gratouille les vieilles citrouilles mouillées .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 euil	 ouil

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

feuille	rouille	mouille	teuil	seuil	nouille
---------	---------	---------	-------	-------	---------

feuille	rouille	mouille	rouille	rouille	rouille	mouille	rouille	feuille
teuil	feuille	seuil	seuil	mouille	seuil	seuil	feuille	teuil
teuil	seuil	feuille	nouille	nouille	nouille	feuille	seuil	teuil
teuil	seuil	nouille	feuille	feuille	feuille	nouille	seuil	teuil
teuil	nouille	seuil	rouille	teuil	rouille	seuil	nouille	teuil
nouille	mouille	rouille	mouille	rouille	mouille	rouille	mouille	nouille



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Des acteurs, déguisés en chevaliers, donnent un spectacle de tournoi médiéval. Hugo et Taoki enfilent leurs cottes de maille et tout leur attirail. Taoki a du mal à mettre son heaume : la plume lui chatouille le nez ! Les chevaux démarrent à toute allure!

Qui donne un spectacle ?

....., ..... , donnent un spectacle .

Que font Hugo et Taoki ?

Ils .....

Comment démarrent les chevaux ?

Les chevaux .....

8



Entoure les mots correspondants.

Chacun  $\left\{ \begin{array}{l} \text{poste} \\ \text{porte} \end{array} \right.$  son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{écu} \\ \text{épi} \end{array} \right.$  avec ses  $\left\{ \begin{array}{l} \text{armoiries:} \\ \text{armoires:} \end{array} \right.$  une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{grenouille} \\ \text{citrouille} \end{array} \right.$  verte

ou un  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chevreuil.} \\ \text{cerfeuil.} \end{array} \right.$  Chaque  $\left\{ \begin{array}{l} \text{cavalière} \\ \text{cavalier} \end{array} \right.$  brandit une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{lance} \\ \text{lampe} \end{array} \right.$  gigantesque!

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- C'est au tour d'Hugo et Taoki de jouter.  😊  ☹️
- Lili embrassera le perdant de la joute.  😊  ☹️
- Le poivre chatouille le nez de Taoki.  😊  ☹️





10  **Colorie** les verbes, les mots qui expriment ce qui se passe .



Elle lève le doigt.



Il mange du pain.



Il lance la boule.



Elle donne des fleurs.



Elle donne le biberon.



Il repasse le linge.

11  **Relie** la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

Des acteurs

• **Ils** enfilent leurs cottes de mailles.

Les chevaux

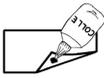
• **Elle** donnera un baiser au vainqueur.

Lili

• **Ils** donnent un spectacle.

Hugo et Taaki

• **Ils** démarrent à toute allure.

12  **Colle** les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

J'écris



13  **Ecris** les syllabes manquantes

reuil cu é ille feu



l' . . . . .



une . . . . .

 **Ecris** les syllabes manquantes.

ille nou gre ille ci trou



une . . . . .



une . . . . .





7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Des acteurs, déguisés en chevaliers, donnent un spectacle de tournoi médiéval. Hugo et Taoki enfilent leurs cottes de maille et tout leur attirail. Taoki a du mal à mettre son heaume : la plume lui chatouille le nez ! Les chevaux démarrent à toute allure!

Qui donne un spectacle ?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Que font Hugo et Taoki ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Comment démarrent les chevaux ?

Handwriting practice lines for the answer to the third question.

8  Entoure les mots correspondants.

Dans le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{lointain,} \\ \text{voisin,} \end{array} \right.$  une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{voix} \\ \text{noix} \end{array} \right.$  annonce la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{joute} \\ \text{route} \end{array} \right.$  de deux  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chevaliers.} \\ \text{cavaliers.} \end{array} \right.$

Chacun  $\left\{ \begin{array}{l} \text{poste} \\ \text{porte} \end{array} \right.$  son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{écu} \\ \text{épi} \end{array} \right.$  avec ses  $\left\{ \begin{array}{l} \text{armoiries:} \\ \text{armoires:} \end{array} \right.$  une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{grenouille} \\ \text{citrouille} \end{array} \right.$  verte

ou un  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chevreuil.} \\ \text{cerfeuil.} \end{array} \right.$  Chaque  $\left\{ \begin{array}{l} \text{cavalière} \\ \text{cavalier} \end{array} \right.$  brandit une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{lance} \\ \text{lampe} \end{array} \right.$  gigantesque!

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• C'est au tour d'Hugo et Taoki de jouter.

• Lili embrassera le perdant de la joute.

• Le poivre chatouille le nez de Taoki.



10  **Colorie** les verbes, les mots qui expriment ce qui se passe.

Elle lève le doigt.

Il mange du pain.

Il lance la boule.

Elle donne des fleurs.

Elle donne le biberon.

Il repasse le linge.

11  **Relie** la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Lili

• **Ils** enfilent leurs cottes de mailles.

Des acteurs

• **Il** a du mal à mettre son heaume.

Taaki

• **Ils** démarrent à toute allure.

Les chevaux

• **Ils** ont le droit d'y participer.

Hugo et Taaki

• **Ils** donnent un spectacle.

• **Elle** donnera un baiser au vainqueur.

12  **Colle** les mots pour constituer des phrases.

•

•

J'écris



13  **Ecris** les syllabes manquantes

reuil cu é ille feu ille nou gre ille ci trou



l'



une



une



une

7  **Réponds** aux questions en t'aidant du code couleur.

Des acteurs, déguisés en chevaliers, donnent un spectacle de tournoi médiéval. Hugo et Taoki enfilent leurs cottes de maille et tout leur attirail. Taoki a du mal à mettre son heaume : la plume lui chatouille le nez ! Les chevaux démarrent à toute allure!

Qui donne un spectacle ?

Que font Hugo et Taoki ?

Comment démarrent les chevaux ?

Pourquoi Taoki a du mal à mettre son heaume ?

8  **Entoure** les mots correspondants.

Dans le  $\begin{cases} \text{lointain,} \\ \text{voisin,} \end{cases}$  une  $\begin{cases} \text{voix} \\ \text{noix} \end{cases}$  annonce la  $\begin{cases} \text{joute} \\ \text{route} \end{cases}$  de deux  $\begin{cases} \text{chevaliers.} \\ \text{cavaliers.} \end{cases}$

Chacun  $\begin{cases} \text{poste} \\ \text{porte} \end{cases}$  son  $\begin{cases} \text{écu} \\ \text{épi} \end{cases}$  avec ses  $\begin{cases} \text{armoiries:} \\ \text{armoires:} \end{cases}$  une  $\begin{cases} \text{grenouille} \\ \text{citrouille} \end{cases}$  verte

pour l'un, un  $\begin{cases} \text{chevreuil} \\ \text{cerfeuil} \end{cases}$  pour l'autre. Chaque  $\begin{cases} \text{cavalière} \\ \text{cavalier} \end{cases}$  brandit une

$\begin{cases} \text{lance} \\ \text{lampe} \end{cases}$  gigantesque! C'est le  $\begin{cases} \text{choc.} \\ \text{chic.} \end{cases}$  Un  $\begin{cases} \text{tracteur} \\ \text{acteur} \end{cases}$  tombe au  $\begin{cases} \text{sol.} \\ \text{bol.} \end{cases}$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- C'est au tour d'Hugo et Taoki de jouter.
- Lili embrassera le perdant de la joute.
- Le poivre chatouille le nez de Taoki.



10  **Colorie** les verbes , les mots qui expriment ce qui se passe .

Elle lève le doigt.

Il mange du pain.

Il lance la boule.

Elle donne des fleurs.

Elle donne le biberon.

Il repasse le linge.

11  **Ecris** les noms que remplacent les pronoms .

Handwriting practice lines with arrows pointing to the right.

**Ils** enfilent leurs cottes de mailles.

**Il** a du mal à mettre son heaume.

**Ils** démarrent à toute allure.

**Ils** ont le droit d'y participer.

**Ils** donnent un spectacle.

**Elle** donnera un baiser au vainqueur.

12  **Colle** les mots pour constituer des phrases.

Three large empty boxes for pasting words to form sentences.

J'écris



13  **Ecris** les syllabes manquantes



Handwriting practice line with a squirrel illustration and a syllable 'l' followed by a series of dots for missing syllables.



Handwriting practice line with a leaf illustration and a syllable 'ume' followed by a series of dots for missing syllables.



Handwriting practice line with a frog illustration and a syllable 'ume' followed by a series of dots for missing syllables.



Handwriting practice line with a pumpkin illustration and a syllable 'ume' followed by a series of dots for missing syllables.





x4

feuille	mouille	seuil	trouille
feuille	mouille	seuil	trouille

feuille	mouille	seuil	trouille
feuille	mouille	seuil	trouille

feuille	seuil	mouille	rouille
feuilleton	fauteuil	nouille	
écureuil	trouille	grouille	

feuille	seuil	mouille	rouille
feuilleton	fauteuil	nouille	
écureuil	trouille	grouille	x6

feuille	seuil	mouille	rouille
feuilleton	fauteuil	nouille	
écureuil	trouille	grouille	

feuille	seuil	mouille	rouille
feuilleton	fauteuil	nouille	
écureuil	trouille	grouille	

feuille	seuil	mouille	rouille
feuilleton	fauteuil	nouille	
écureuil	trouille	grouille	

feuille	seuil	mouille	rouille
feuilleton	fauteuil	nouille	
écureuil	trouille	grouille	

feuille	seuil	mouille	trouille	gribouille	brouillard
feuilleton	fauteuil	souille	grouille	rouille	écureuil
effeuillé	portefeuille	nouille			

x2



feuille	seuil	mouille	trouille	gribouille	brouillard
feuilleton	fauteuil	souille	grouille	rouille	écureuil
effeuillé	portefeuille	nouille			



*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute
*	*	allure .	chevaux	démarrent	Les	à	toute

*	*	armoiries.	porte	Chacun	écu	avec	ses	son
*	*	armoiries.	porte	Chacun	écu	avec	ses	son
*	*	armoiries.	porte	Chacun	écu	avec	ses	son
*	*	armoiries.	porte	Chacun	écu	avec	ses	son
*	*	armoiries.	porte	Chacun	écu	avec	ses	son
*	*	armoiries.	porte	Chacun	écu	avec	ses	son
*	*	armoiries.	porte	Chacun	écu	avec	ses	son