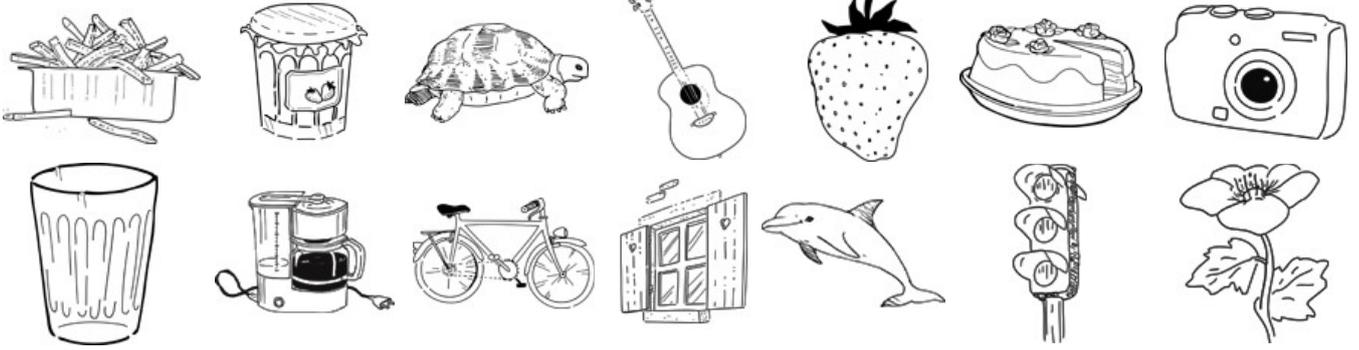


La lettre " f "

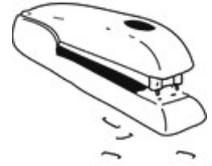
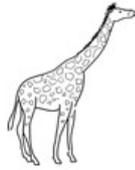
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [f]



2 **Coche** la case quand tu entends [f]



--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

3 **Colle** les images ensemble selon la position du son [f].







4



colorie

Colorie les cases contenant la lettre **f f F F**

l	f	F	t	h	l	f	F	T	f
f	t	E	F	E	f	F	l	j	F

5



entoure

Entoure toutes les lettres **f f F F**

- Une fée est sur le sofa.
- Le rat a filé avec le fil .

6



colorie

Colorie les syllabes selon le code couleur.

fa	fé	fi	fu	fo
FA	FÉ	FI	FU	FO

fa	fé	fi	fu	fu	fi	FÉ	FA
fo	FA	FÉ	FI	FI	fé	fa	fo
FU	fo	fa	fé	FÉ	FA	fo	FU
fi	fu	fo	FA	fa	fo	fu	fi
fé	fi	FU	fo	fo	FU	fi	fé

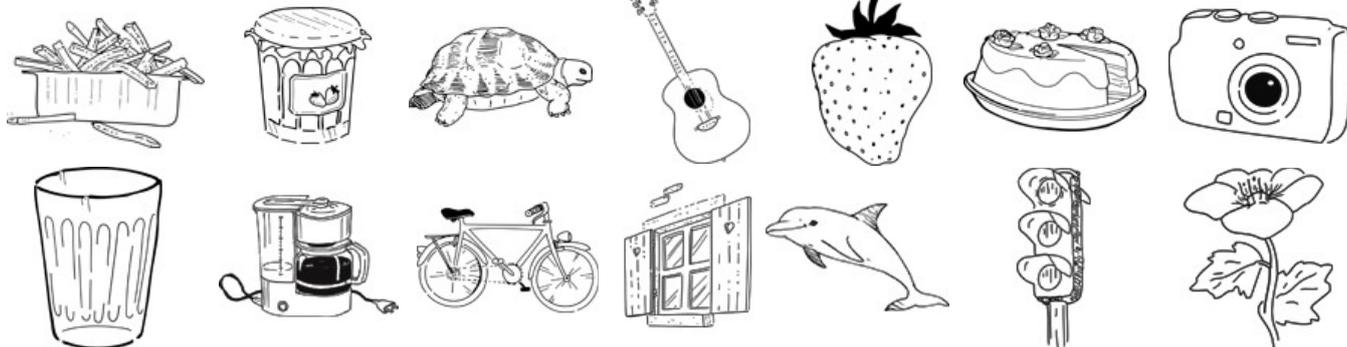


La lettre " f "

J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [f]



2 **Coche** la case quand tu entends [f]



3 **Colle** les images ensemble selon la position du son [f].





4



Colorie les cases contenant la lettre

f f F F

l	f	F	t	h	ç	f	F	T	f	F	y
f	t	E	F	E	f	F	l	j	F	ç	f

5



Entoure toutes les lettres

f f F F

- Une fée est sur le sofa.
- Le rat a filé avec le fil .
- Taoki est affolé mais il est fort!

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

fa	fé	fi	fu	fo
----	----	----	----	----

fa	fé	fi	fu	fu	fi	FÉ	FA
fo	FA	FÉ	FI	FI	fé	fa	fo
FU	fo	fa	fé	FÉ	FA	fo	FU
fi	fu	fo	FA	fa	fo	fu	fi
fé	fi	FU	fo	fo	FU	fi	fé
fa	fé	fi	fu	fu	fi	fé	fa

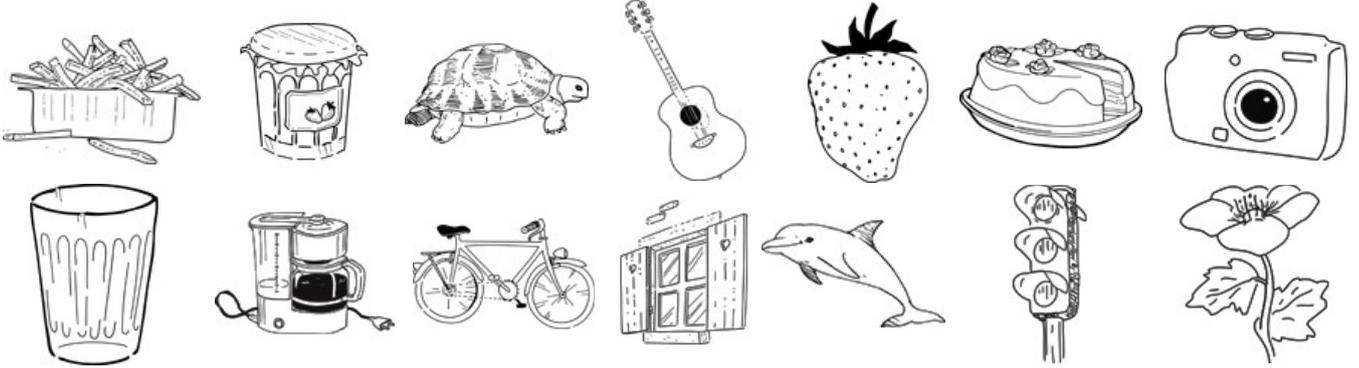


La lettre " f "

J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [f]



2 **coche** la case quand tu entends [f]



Four sets of three empty boxes for marking the listening exercise.

3 **Colle** les images ensemble selon la position du son [f].

● →	← ● →	← ● ←



4



colorie

Colorie les cases contenant la lettre

f f F F

l	f	F	t	h	T	f	F	T	f	F	y
f	t	E	F	E	f	F	l	j	F	P	f
t	F	L	f	E	t	f	h	F	F	h	j

5



entoure

Entoure toutes les lettres

f f F F

- Une fée est sur le sofa.
- Le rat a filé avec le fil .
- Taaki est affolé mais il est fort!
- Sur le sofa, Taaki rit avec folie.

6



colorie

Colorie les syllabes selon le code couleur.

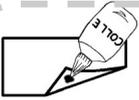
fa	fé	fi	fu	fo
----	----	----	----	----

fa	fé	fi	fu	fu	fi	FÉ	FA
fo	FA	FÉ	FI	FI	fé	fa	fo
FU	fo	fa	fé	FÉ	FA	fo	FU
fi	fu	fo	FA	fa	fo	fu	fi
fé	fi	FU	fo	fo	FU	fi	fé
fa	fé	fi	fu	fu	fi	fé	fa
Fa	Fa	Fé	Fi	Fi	Fé	Fa	Fo





7



Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

A line drawing of two young girls standing together, one with her arm around the other's shoulder.	A line drawing of a bed with a metal frame and a blanket.	A line drawing of a chicken standing.



8



Ecris les syllabes manquantes

so

fil

fa



du . . .



un . . .



Ecris les syllabes manquantes.

lu

fé

sa



une . . . e



le . . . t

9



Entoure le mot qui convient .

Taoki est $\left\langle \begin{array}{l} \text{lié} \\ \text{fié} \end{array} \right.$ avec le $\left\langle \begin{array}{l} \text{lys} \\ \text{fil} \end{array} \right.$. Il est $\left\langle \begin{array}{l} \text{affolé} \\ \text{affalé} \end{array} \right.$

10



Coche la case qui convient .

• Taoki est lié avec le fil. —————→



• Lili est affolée. —————→



• Taoki est fort. —————→



• Hugo s'en sort. —————→

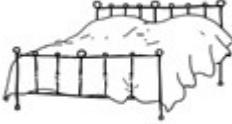


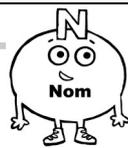


7



Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

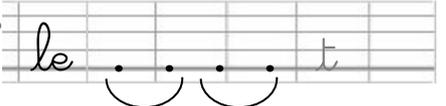
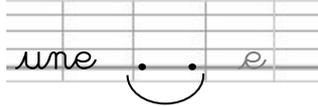
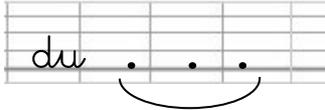
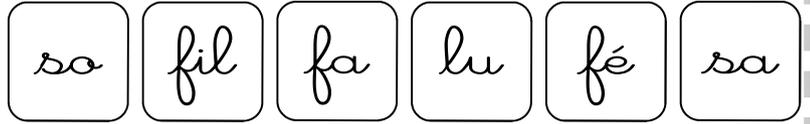




8



Ecris les syllabes man-



9



Entoure le mot qui convient.

Je comprends



Taoki est $\left\langle \begin{array}{l} \text{lié} \\ \text{fié} \end{array} \right.$ avec le $\left\langle \begin{array}{l} \text{lys} \\ \text{fil} \end{array} \right.$. Il est $\left\langle \begin{array}{l} \text{affolé} \\ \text{affalé} \end{array} \right.$

Mais il est $\left\langle \begin{array}{l} \text{sali} \\ \text{fort} \end{array} \right.$. Il s'en $\left\langle \begin{array}{l} \text{fort.} \\ \text{sort.} \end{array} \right.$

10



Coche la case qui convient.

- Taoki est lié avec le fil. \longrightarrow
- Lili est affolée. \longrightarrow
- Taoki est fort. \longrightarrow
- Hugo s'en sort. \longrightarrow
- Hugo est fort. \longrightarrow

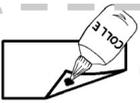


La lettre " f "

Je m'exerce



7



Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

A line drawing of two young girls standing together, one with her arm around the other's shoulder.	A line drawing of a bed with a metal frame and a blanket.	A line drawing of a chicken standing.

3



8  Ecris les syllabes manquantes

 du . . .

 un . . .

 une . . . e

 le . . . t

9  Entoure le mot qui convient.

Taoki est $\left\langle \begin{array}{l} \text{lié} \\ \text{fié} \end{array} \right.$ avec le $\left\langle \begin{array}{l} \text{lys} \\ \text{fil} \end{array} \right.$. Il est $\left\langle \begin{array}{l} \text{affolé} \\ \text{affalé} \end{array} \right.$

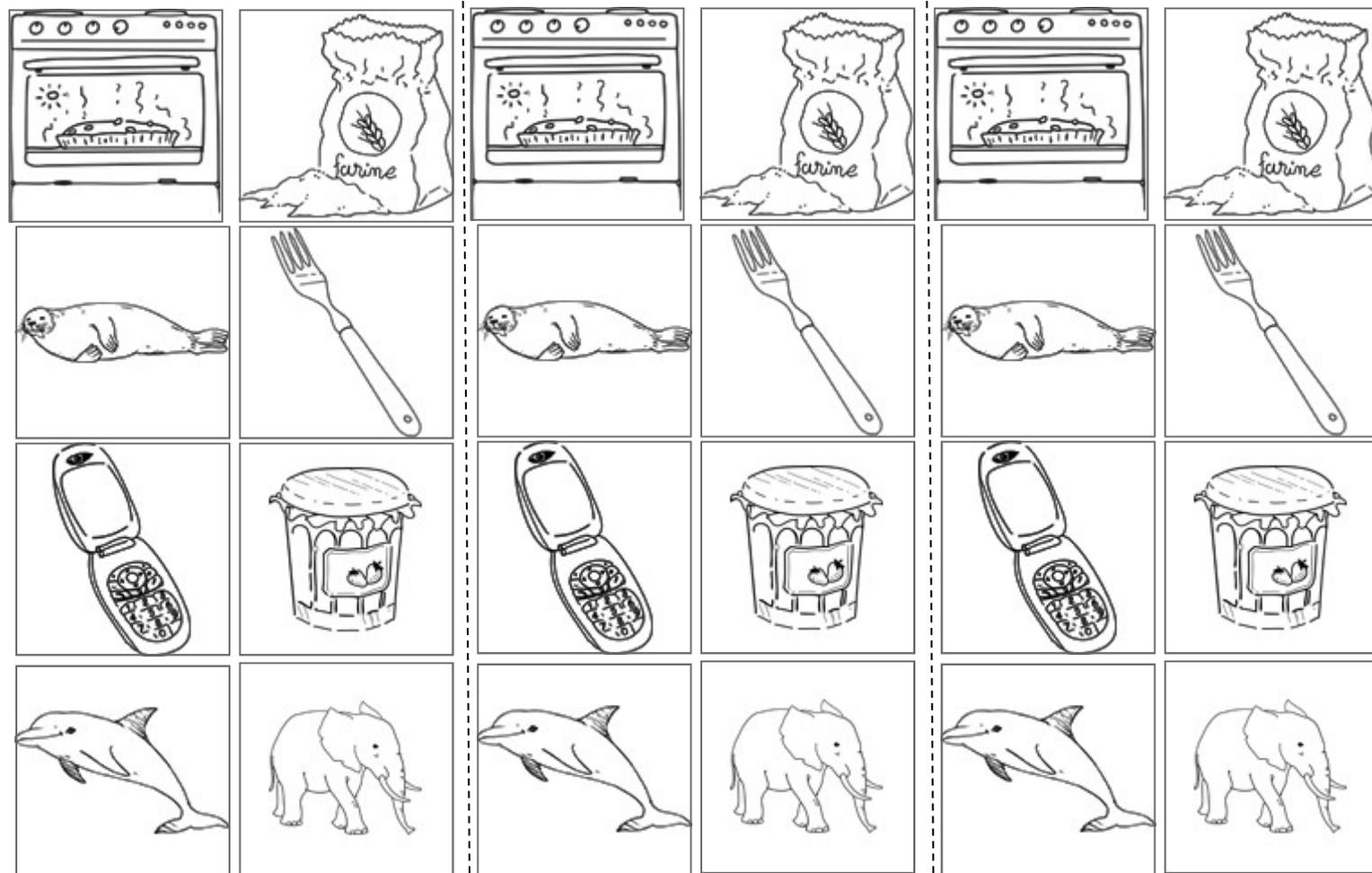
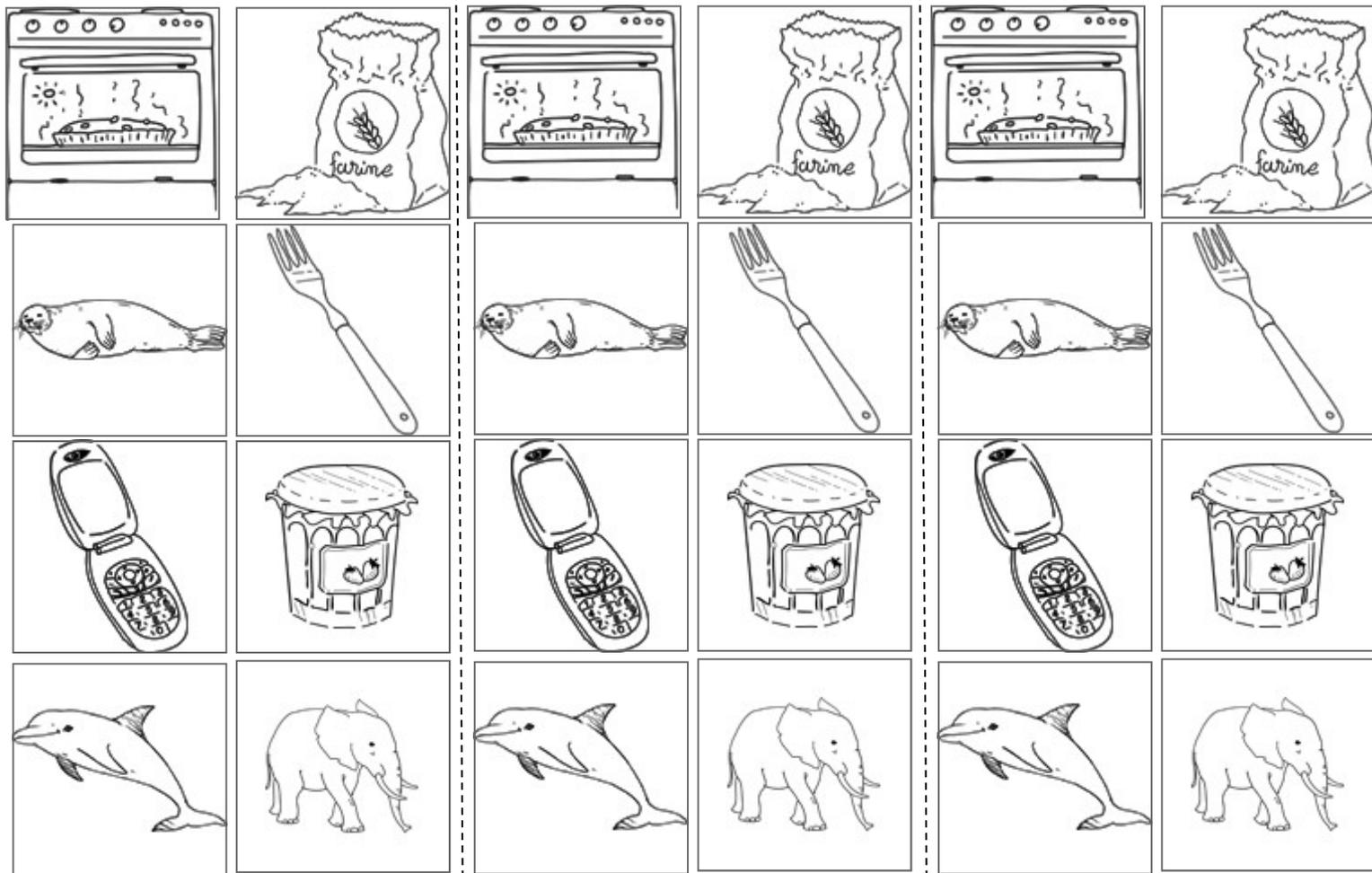
Mais il est $\left\langle \begin{array}{l} \text{sali} \\ \text{fort} \end{array} \right.$. Il s'en $\left\langle \begin{array}{l} \text{fort.} \\ \text{sort.} \end{array} \right.$

C'est la $\left\langle \begin{array}{l} \text{fée.} \\ \text{folie.} \end{array} \right.$

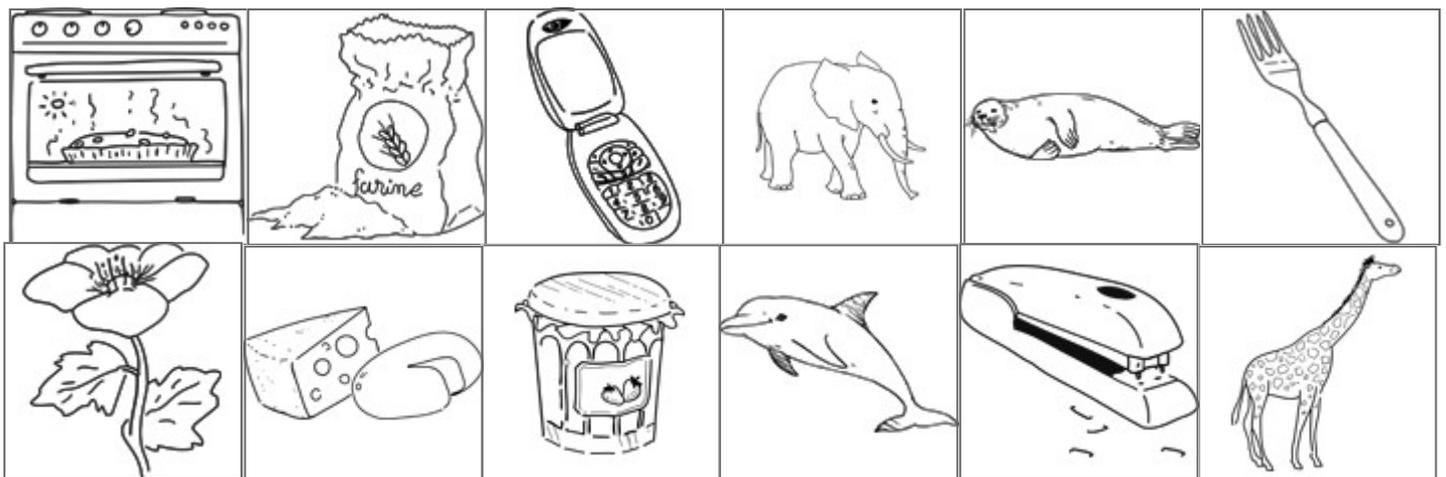
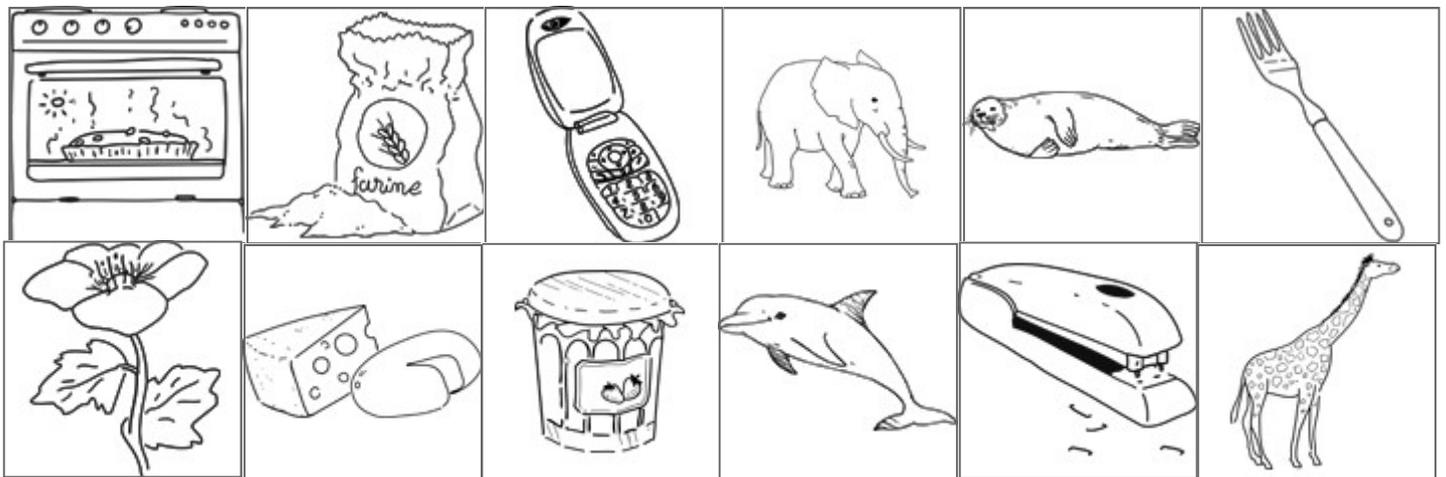
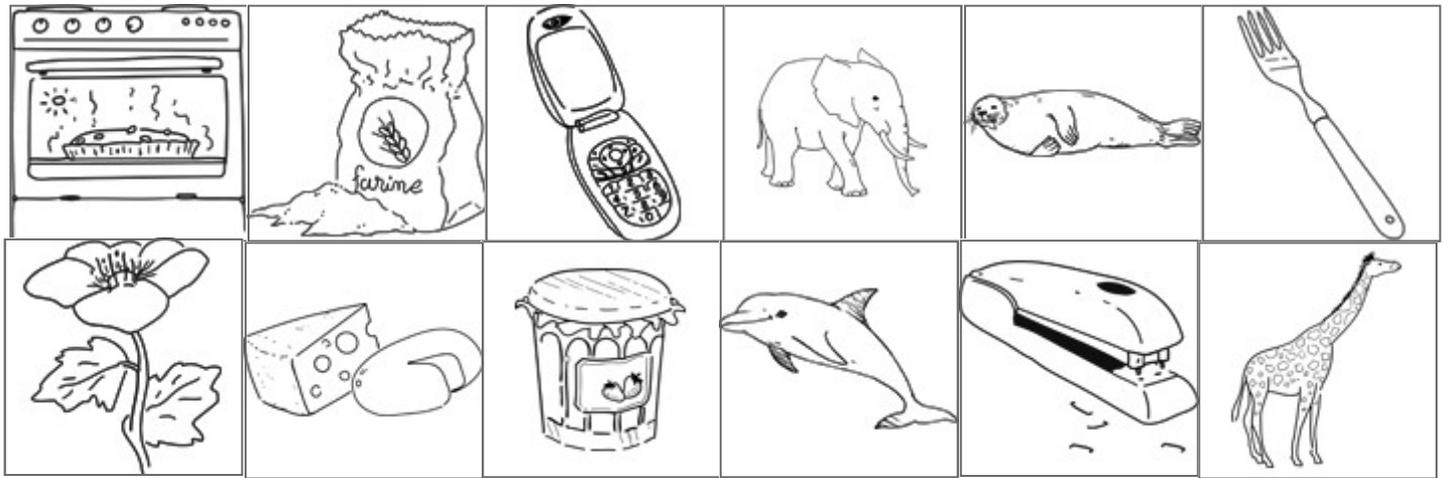
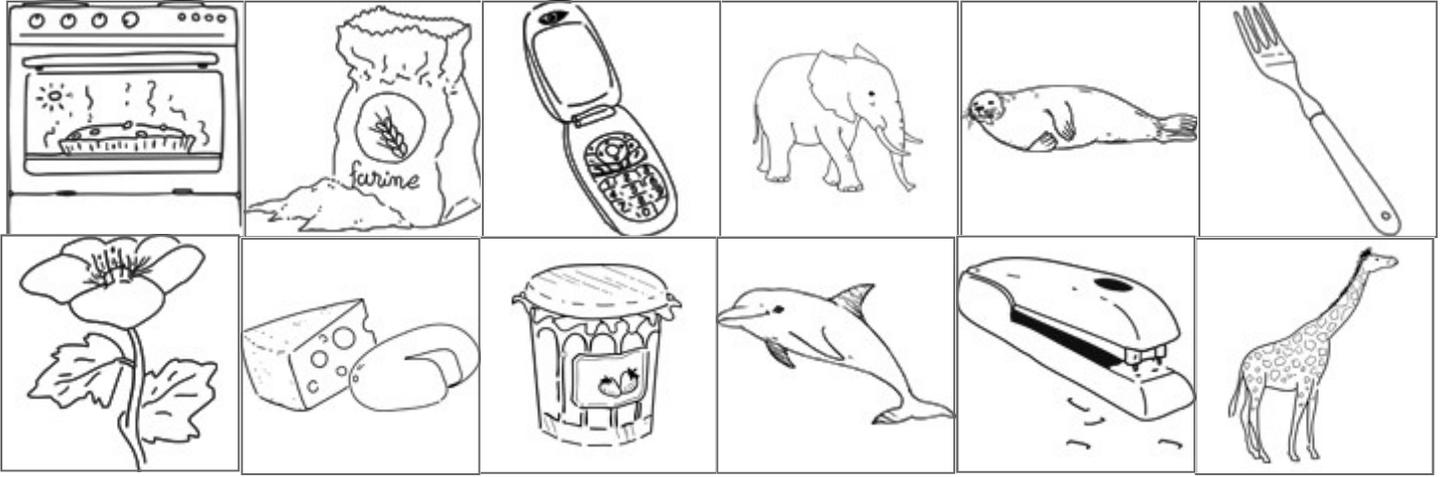
10  Coche la case qui convient.

		
● Taoki est lié avec le fil. _____		
● Lili est affolée. _____		
● Taoki est fort. _____		
● Hugo s'en sort. _____		
● Hugo est fort. _____		
● Lili est liée avec le fil. _____		

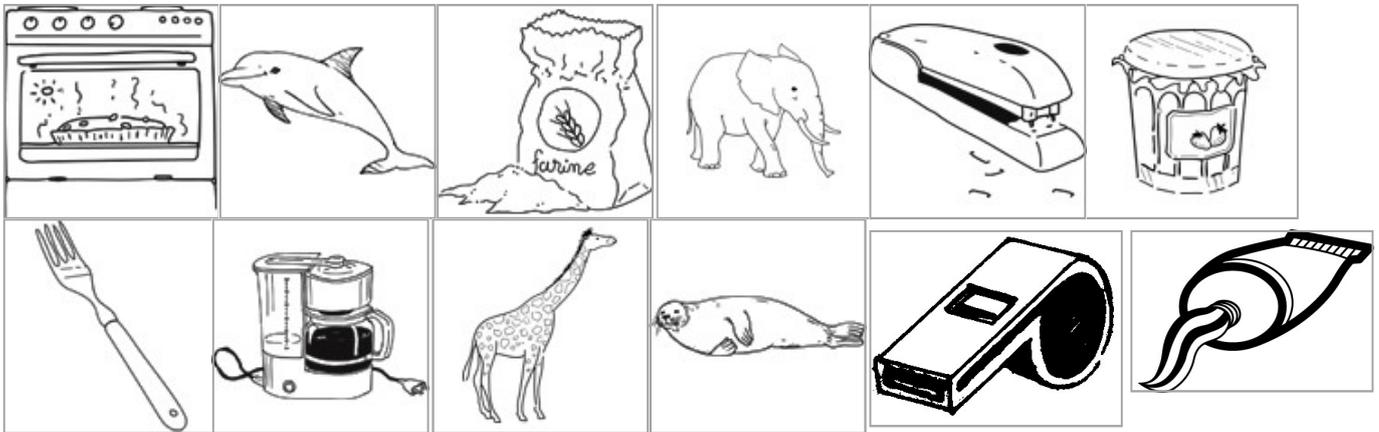
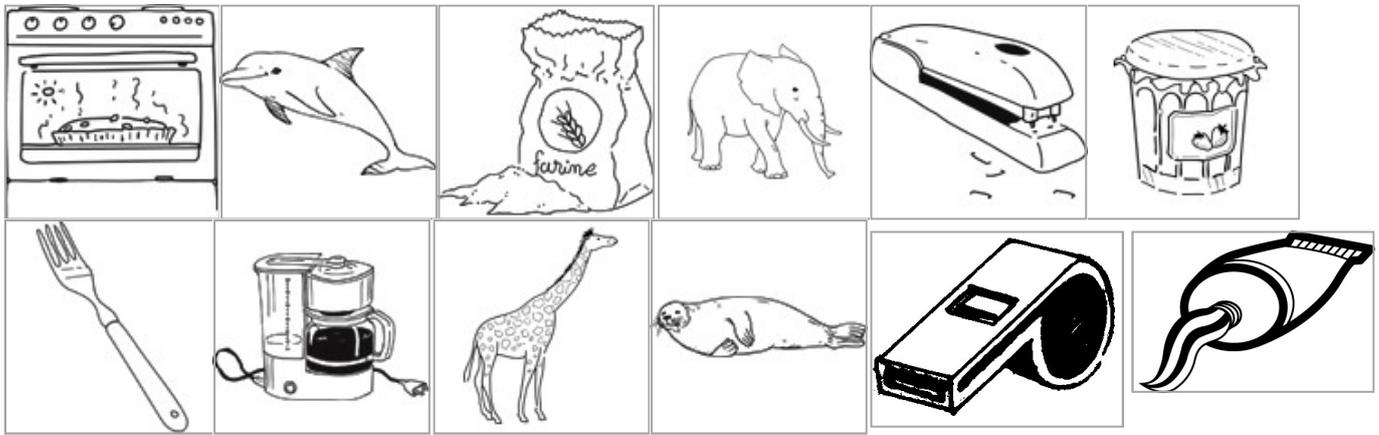
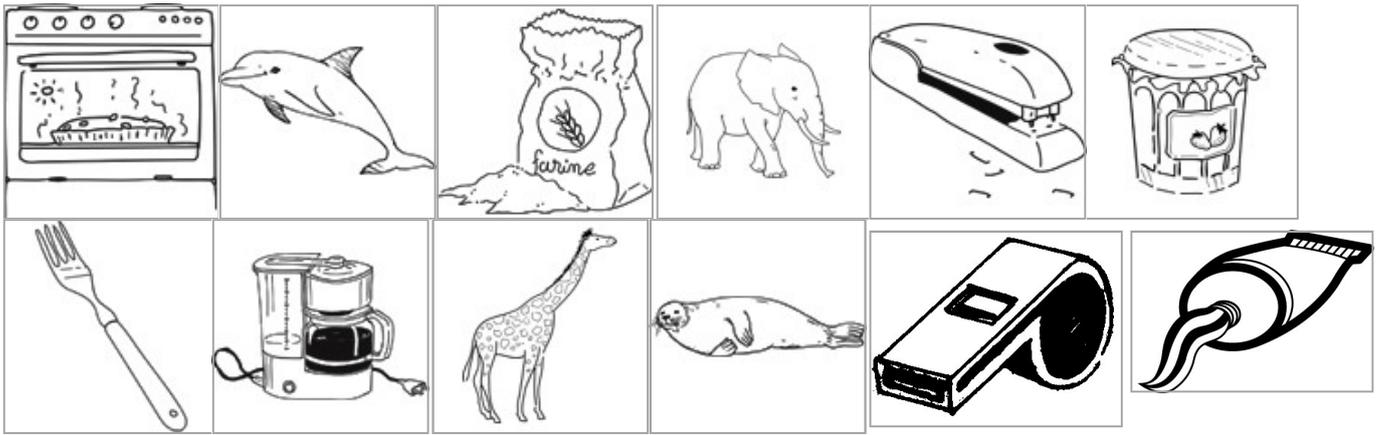
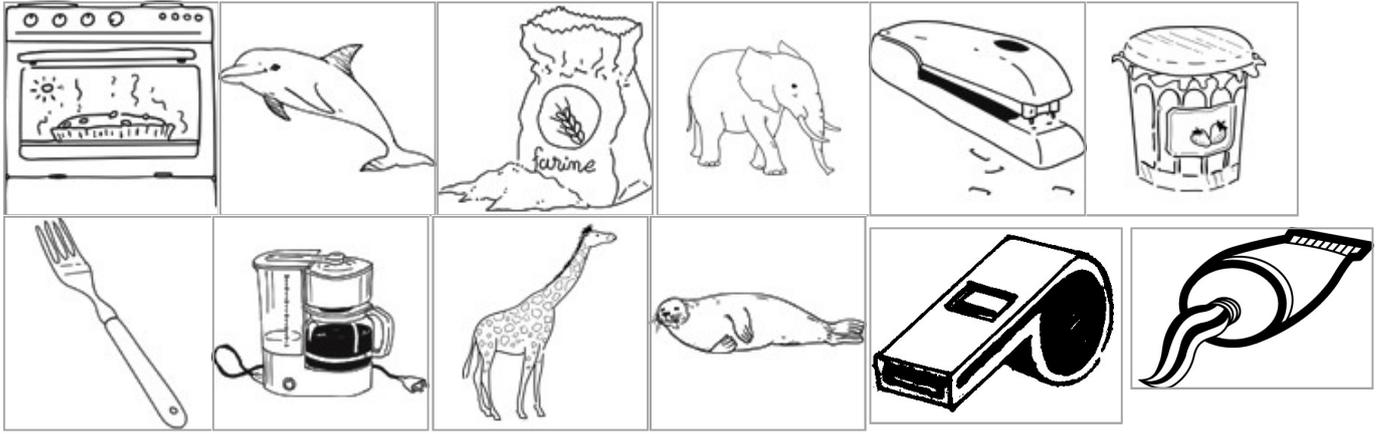
Exercice de phonologie 3: étiquettes à coller 6 exemplaires: four, farine, phoque, fourchette, téléphone, confiture, dauphin, éléphant



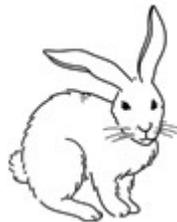
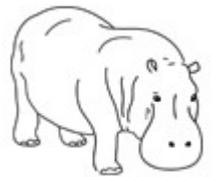
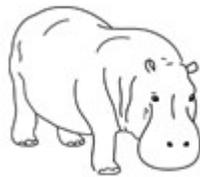
Exercice de phonologie 3: étiquettes à coller 4 exemplaires: four, farine, téléphone, éléphant, phoque, fourchette, confiture, dauphin, fleur, fromage, girafe, agrapheuse



Exercice de phonologie 3: étiquettes à coller 4 exemplaires: four, dauphin, éléphant, farine, confiture, agrafeuse, fourchette, cafetière, girafe, sifflet, dentifrice



Exercice de grammaire 7: étiquettes à coller (2 exemplaires) (personnes, objets, animaux)



Exercice de grammaire 7: étiquettes à coller 2 exemplaires (personnes, objets, animaux)



Exercice de grammaire 7: étiquettes à coller 2 exemplaires (personnes, objets, animaux)

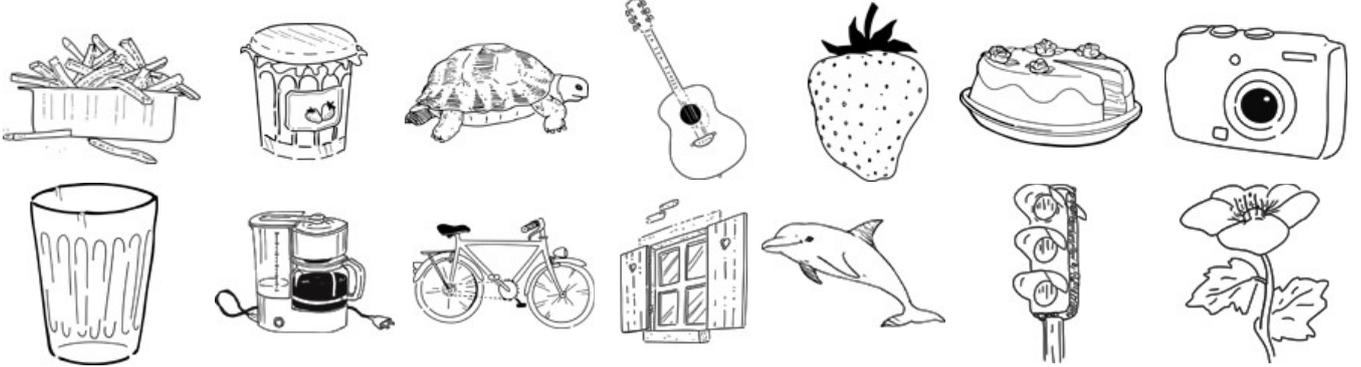


La lettre " f " correction

J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [f]



2 **Coche** la case quand tu entends [f]



<input checked="" type="checkbox"/>	X		
-------------------------------------	---	--	--

		X	
--	--	---	--

X			
---	--	--	--

		X	
--	--	---	--

3 **Colle** les images ensemble selon la position du son [f].



● →	→ ●

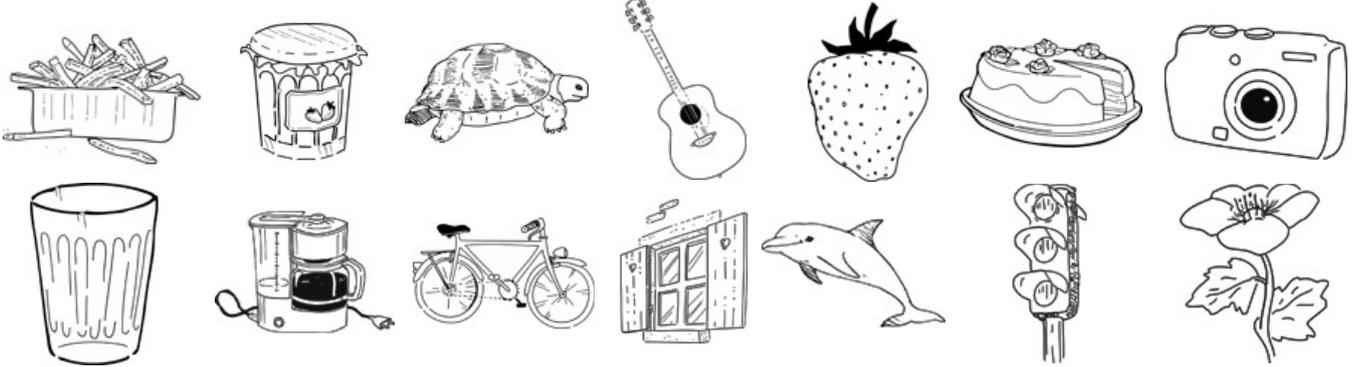


La lettre " f " correction

J'entends



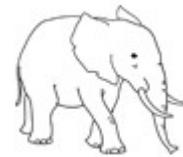
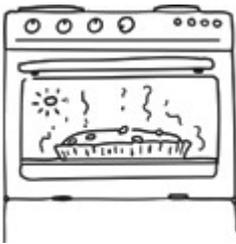
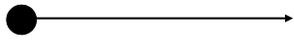
1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [f]



2 **Coche** la case quand tu entends [f]

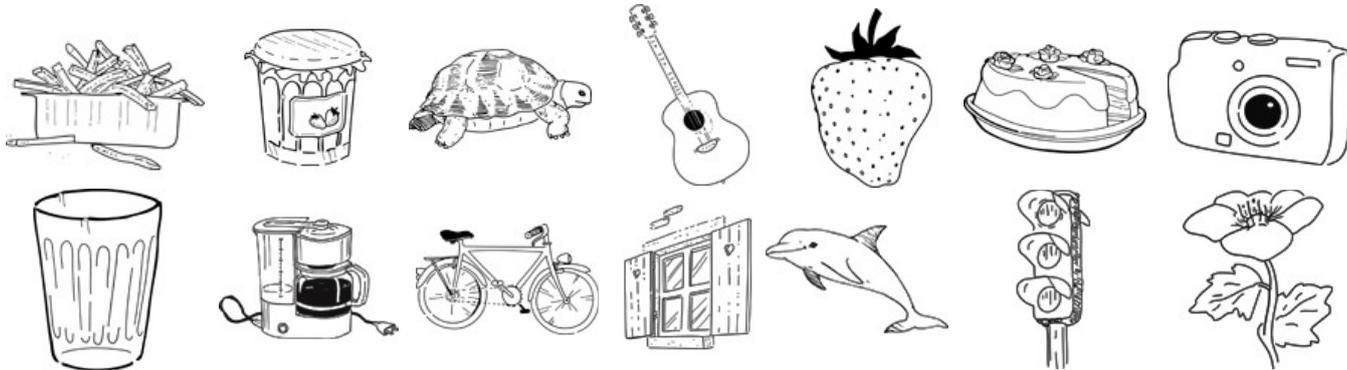


3 **Colle** les images ensemble selon la position du son [f].

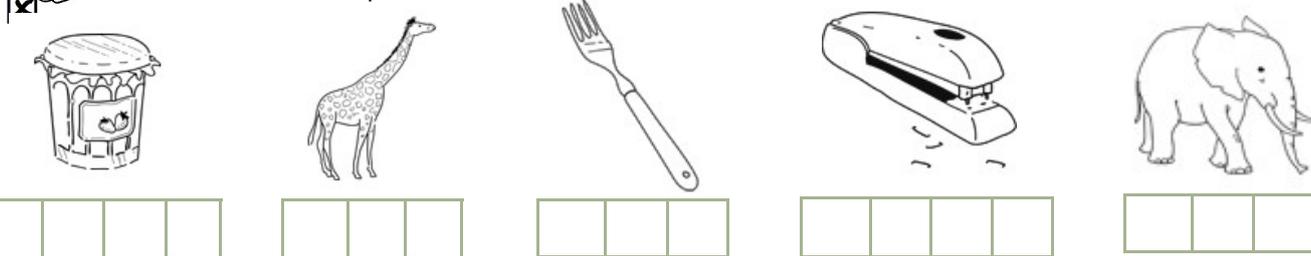




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends [f]



2 **coche** la case quand tu entends [f]



3 **colle** les images ensemble selon la position du son [f].

● →	◡ ● ◡ →	◡ ◡ ◡ ● →

