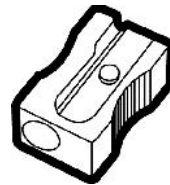
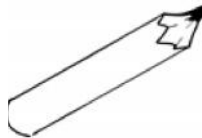




1



Colorie les dessins selon les codes couleurs: ian ien ieu ion



2



Colorie l'intrus dans chaque ligne

- étudiant - dépliant - copiant - piano
- Julien - chienne - musicien - tien
- adieu - délicieux - ingénieur - vieux
- avion - camion - lionne - copions

3



Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

J'écris





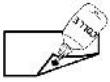
4



Colorie quand tu vois **ian** *ian* - **ien** *ien* - **ieu** *ieu* - **ion** *ion*

- Criant - rien - tien - sien - comédien - confiance
- Le lion court mieux qu'un champion !

5



Colle les étiquettes des mots dans la ligne adéquate.

ian	
ien	
ieu	
ion	



6



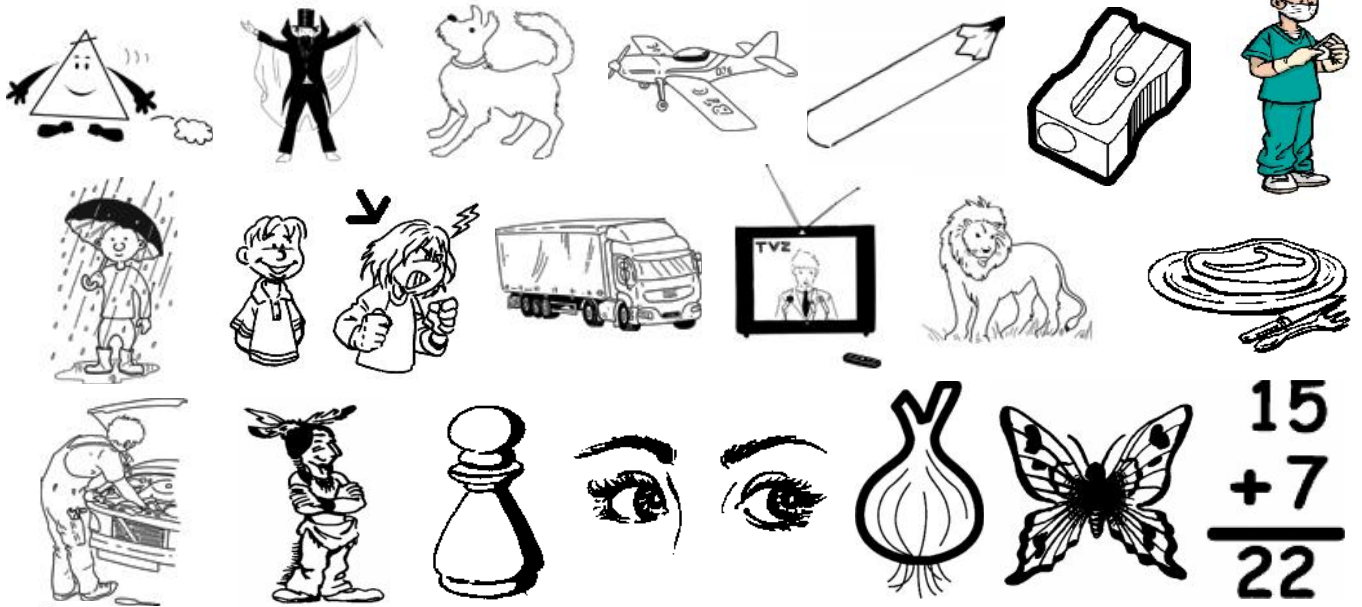
Colorie les syllabes selon le code couleur.

<i>tian</i>	<i>cien</i>	<i>vieux</i>	<i>lion</i>	<i>mieux</i>	<i>pion</i>
-------------	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------

<i>tian</i>	<i>cien</i>	<i>vieux</i>	<i>cien</i>	<i>cien</i>	<i>vieux</i>	<i>cien</i>	<i>tian</i>
<i>lion</i>	<i>tian</i>	<i>mieux</i>	<i>mieux</i>	<i>mieux</i>	<i>mieux</i>	<i>tian</i>	<i>lion</i>
<i>lion</i>	<i>mieux</i>	<i>tian</i>	<i>pion</i>	<i>pion</i>	<i>tian</i>	<i>mieux</i>	<i>lion</i>
<i>lion</i>	<i>pion</i>	<i>mieux</i>	<i>cien</i>	<i>cien</i>	<i>mieux</i>	<i>pion</i>	<i>lion</i>
<i>pion</i>	<i>vieux</i>	<i>cien</i>	<i>vieux</i>	<i>vieux</i>	<i>cien</i>	<i>vieux</i>	<i>pion</i>





1  **colorie** Colorie les dessins selon les codes couleurs: ian ien ieu ion



2  **colorie** Colorie l'intrus dans chaque ligne

- confiance - étudiant - dépliant - copiant - piano
- Julien - chienne - musicien - chirurgien
- adieu - victorieux - délicieux - ingénieur
- avion - camion - lionne - centurion - copions

3  **écrits** Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse. J'écris 

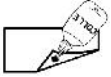
4



Colorie quand tu vois **ian** *ian* - **ien** *ien* - **ieu** *ieu* - **ion** *ion*

- Criant - rien - tien - sien - comédien - confiance
- milieu - malicieux - mien - dépliant - lieu
- Julien veut devenir musicien ou comédien.

5



Colle les étiquettes des mots dans la ligne adéquate.

ian	
ien	
ieu	
ion	

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

tian	cien	vieux	lion	mieux	pion
------	------	-------	------	-------	------

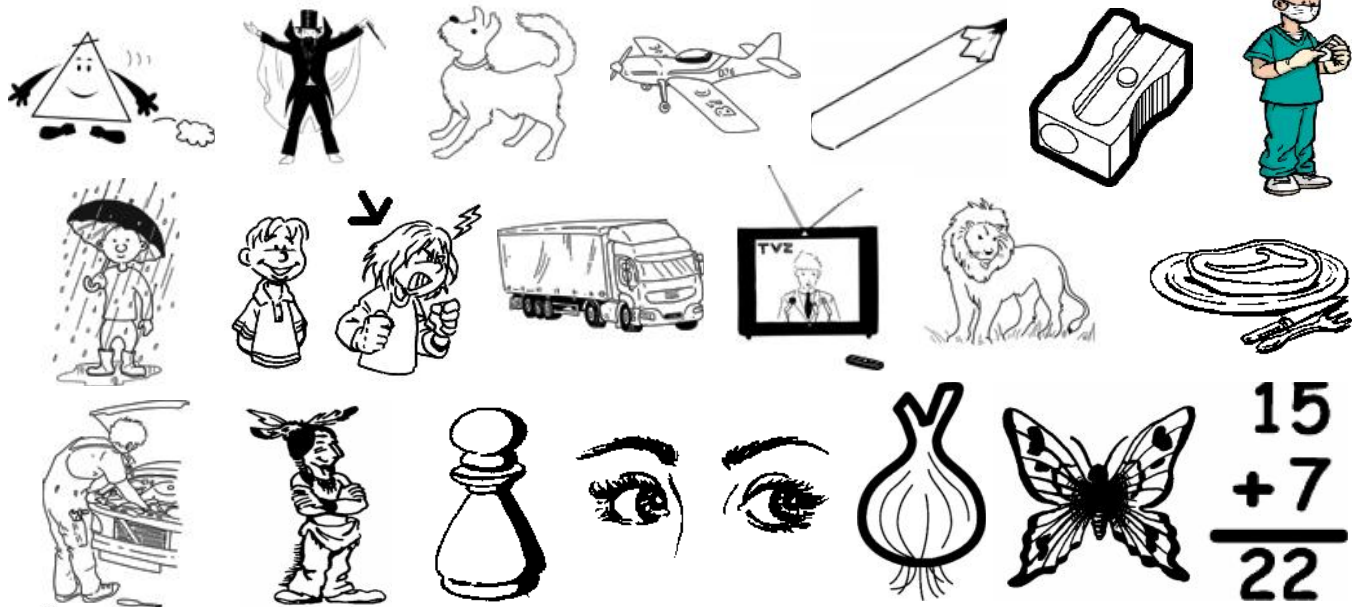
tian	cien	vieux	cien	cien	vieux	cien	tian
lion	tian	mieux	mieux	mieux	mieux	tian	lion
lion	mieux	tian	pion	pion	tian	mieux	lion
lion	mieux	pion	tian	tian	pion	mieux	lion
lion	pion	mieux	cien	cien	mieux	pion	lion
pion	vieux	cien	vieux	vieux	cien	vieux	pion



1



Colorie les dessins selon les codes couleurs: ian ien ieu ion



2



Colorie l'intrus dans chaque ligne

- confiance - étudiant - dépliant - copiant - piano
- Julien - chienne - musicien - chirurgien - tien
- adieu - victorieux - délicieux - ingénieur - vieux
- avion - camion - lionne - centurion - copions

3



Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.



4



Colorie quand tu vois **ian** *ian* - **ien** *ien* - **ieu** *ieu* - **ion** *ion*

- Criant - rien - tien - sien - comédien - confiance
- milieu - malicieux - mien - dépliant - lieu
- Julien veut devenir musicien ou comédien.
- Le lion court mieux qu'un champion !

5



Colle les étiquettes des mots dans la ligne adéquate.

ian	
ien	
ieu	
ion	

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

tian	cien	vieux	lion	mieux	pion
------	------	-------	------	-------	------

tian	cien	vieux	cien	cien	cien	vieux	cien	tian
lion	tian	mieux	mieux	vieux	mieux	mieux	tian	lion
lion	mieux	tian	pion	pion	pion	tian	mieux	lion
lion	mieux	pion	tian	tian	tian	pion	mieux	lion
lion	pion	mieux	cien	lion	cien	mieux	pion	lion
pion	vieux	cien	vieux	cien	vieux	cien	vieux	pion



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

La journée se termine par un banquet dans la cour du château. Des tables ont été installées sur des tréteaux. Tous sont costumés comme au Moyen Âge. Le lieu est propice à une ambiance joyeuse ! Les troubadours entrent en scène pour conter les aventures de l'ancien temps.

Par quoi se termine la journée ?

Elle

Où ont été installées les tables ?

Elles

Comment sont-ils tous costumés ?

Tous

8



Entoure les mots correspondants.

La $\left\{ \begin{array}{l} \text{soirée} \\ \text{journée} \end{array} \right.$ se $\left\{ \begin{array}{l} \text{termine} \\ \text{retourne} \end{array} \right.$ par un $\left\{ \begin{array}{l} \text{banquet} \\ \text{banquier} \end{array} \right.$ dans la $\left\{ \begin{array}{l} \text{cour} \\ \text{jour} \end{array} \right.$ du $\left\{ \begin{array}{l} \text{chapeau.} \\ \text{château.} \end{array} \right.$ Des $\left\{ \begin{array}{l} \text{fables} \\ \text{tables} \end{array} \right.$ ont été $\left\{ \begin{array}{l} \text{instaurées} \\ \text{installées} \end{array} \right.$ sur des $\left\{ \begin{array}{l} \text{traineaux.} \\ \text{tréteaux.} \end{array} \right.$

9



Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Les musiciens jouent des percussions.



• La journée commence par un banquet.



• Ils sont costumés comme au Moyen-Âge.





10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.



Il prépare un gâteau.



Elle roule en vélo.



Elle compte les jetons.



Elle étend le linge.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Taaki

• Ils jouent des percussions.

Les tables

• Il s'approche d'un monsieur.

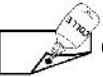
Les musiciens

• Elle compare son costume.

Lili

• Elles ont été installées sur des tréteaux.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

13



Ecris les syllabes manquantes

de vian gi ma cien



de la

.....



un

.....

écrit



Ecris les syllabes manquantes.

rieu fu mion ca



il est

.....



un

.....



7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

La journée se termine par un banquet dans la cour du château. Des tables ont été installées sur des tréteaux. Tous sont costumés comme au Moyen Âge. Le lieu est propice à une ambiance joyeuse ! Les troubadours entrent en scène pour conter les aventures de l'ancien temps.

Par quoi se termine la journée ?

.....

Où ont été installées les tables ?

.....

Comment sont-ils tous costumés ?

.....

8  Entoure les mots correspondants.

La $\left\{ \begin{array}{l} \text{soirée} \\ \text{journée} \end{array} \right.$ se $\left\{ \begin{array}{l} \text{termine} \\ \text{retourne} \end{array} \right.$ par un $\left\{ \begin{array}{l} \text{banquet} \\ \text{banquier} \end{array} \right.$ dans la $\left\{ \begin{array}{l} \text{cour} \\ \text{jour} \end{array} \right.$ du $\left\{ \begin{array}{l} \text{chapeau.} \\ \text{château.} \end{array} \right.$ Des $\left\{ \begin{array}{l} \text{fables} \\ \text{tables} \end{array} \right.$ ont été $\left\{ \begin{array}{l} \text{instaurées} \\ \text{installées} \end{array} \right.$ sur des $\left\{ \begin{array}{l} \text{traineaux.} \\ \text{tréteaux.} \end{array} \right.$ A la $\left\{ \begin{array}{l} \text{lueur} \\ \text{rumeur} \end{array} \right.$ des $\left\{ \begin{array}{l} \text{lampes} \\ \text{lampions} \end{array} \right.$ et des $\left\{ \begin{array}{l} \text{torches,} \\ \text{roches,} \end{array} \right.$ les $\left\{ \begin{array}{l} \text{musiciens} \\ \text{comédiens} \end{array} \right.$ jouent.

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Les musiciens jouent des percussions.

• La journée commence par un banquet.

• Ils sont costumés comme au Moyen-Âge.





10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.

Il prépare un gâteau.

Elle compte les jetons.

Il écrit au tableau.

Elle roule en vélo.

Elle étend le linge.

Il distribue le courrier.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

Lili

• Elle se termine par un banquet.

Les troubadours

• Elles ont été installées sur des tréteaux.

Taaki

• Ils jouent des percussions.

La journée

• Ils entrent en scène.

Les musiciens

• Il s'approche d'un monsieur.

Les tables

• Elle compare son costume.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

J'écris



13



Ecris les syllabes manquantes

de (vian) (gi) (ma) (cien) (rieu) (fu) (mion) (ca)



de la

• • • • •



un

• • • • •



il est

• • • • •



un

• • • • •





7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

La journée se termine par un banquet dans la cour du château. Des tables ont été installées sur des tréteaux. Tous sont costumés comme au Moyen Âge. Le lieu est propice à une ambiance joyeuse ! Les troubadours entrent en scène pour conter les aventures de l'ancien temps.

Par quoi se termine la journée ?

Handwriting practice grid for the question above.

Où ont été installées les tables ?

Handwriting practice grid for the question above.

Comment sont-ils tous costumés ?

Handwriting practice grid for the question above.

Que font les troubadours ?

Handwriting practice grid for the question above.

8 Entoure les mots correspondants.

La $\left\{ \begin{array}{l} \text{soirée} \\ \text{journée} \end{array} \right.$ se $\left\{ \begin{array}{l} \text{termine} \\ \text{retourne} \end{array} \right.$ par un $\left\{ \begin{array}{l} \text{banquet} \\ \text{banquier} \end{array} \right.$ dans la $\left\{ \begin{array}{l} \text{cour} \\ \text{jour} \end{array} \right.$ du $\left\{ \begin{array}{l} \text{chapeau.} \\ \text{château.} \end{array} \right.$ Des $\left\{ \begin{array}{l} \text{fables} \\ \text{tables} \end{array} \right.$ ont été $\left\{ \begin{array}{l} \text{instaurées} \\ \text{installées} \end{array} \right.$ sur des $\left\{ \begin{array}{l} \text{traineaux.} \\ \text{tréteaux.} \end{array} \right.$ Tous sont $\left\{ \begin{array}{l} \text{déguisés} \\ \text{costumés} \end{array} \right.$ comme au Moyen- $\left\{ \begin{array}{l} \text{Âge.} \\ \text{Ange.} \end{array} \right.$ A la $\left\{ \begin{array}{l} \text{lueur} \\ \text{rumeur} \end{array} \right.$ des $\left\{ \begin{array}{l} \text{lampes} \\ \text{lampions} \end{array} \right.$ et des $\left\{ \begin{array}{l} \text{torches,} \\ \text{roches,} \end{array} \right.$ les $\left\{ \begin{array}{l} \text{musiciens} \\ \text{comédiens} \end{array} \right.$ jouent des $\left\{ \begin{array}{l} \text{violes.} \\ \text{violets.} \end{array} \right.$

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

• Les musiciens jouent des percussions.

• La journée commence par un banquet.

• Ils sont costumés comme au Moyen-Âge.





10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.

Il prépare un gâteau.

Elle compte les jetons.

Il écrit au tableau.

Elle roule en vélo.

Elle étend le linge.

Il distribue le courrier.

11



Ecris les noms que remplacent les pronoms .

Elle se termine par un banquet.

Elles ont été installées sur des tréteaux.

Ils jouent des percussions.

Ils entrent en scène.

Il s'approche d'un monsieur.

Elle compare son costume.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•
•
•

S'écrit



13



Ecris les syllabes manquantes



de la

.
---	---	---	---	---



un

.
---	---	---	---	---	---	---



il est

.
---	---	---	---	---	---	---



un

.
---	---	---	---	---	---	---



Exercice de phonologie 5 : "ian ien ieu ion "

viande	lampion	viande	lampion	viande	lampion
Julien	malicieux	Julien	malicieux	Julien	malicieux



viande	pliante	criant	australien	mieux	télévision
Julien	chirurgien	malicieux	pluvieux	lampion	fanion



viande	pliante	criant	australien	mieux	télévision
Julien	chirurgien	malicieux	pluvieux	lampion	fanion

viande	pliante	criant	australien	mieux	télévision
Julien	chirurgien	malicieux	pluvieux	lampion	fanion

viande	pliante	criant	australien	mieux	télévision
Julien	chirurgien	malicieux	pluvieux	lampion	fanion

viande	pliante	criant	australien	mieux	télévision
Julien	chirurgien	malicieux	pluvieux	lampion	fanion

viande	pliante	criant	australien	mieux	télévision
Julien	chirurgien	malicieux	pluvieux	lampion	fanion

riante	vieux	discussion	gardien
--------	-------	------------	---------



viande	pliante	criant	australien	mieux	télévision
Julien	chirurgien	malicieux	pluvieux	lampion	fanion

riante	vieux	discussion	gardien
--------	-------	------------	---------

