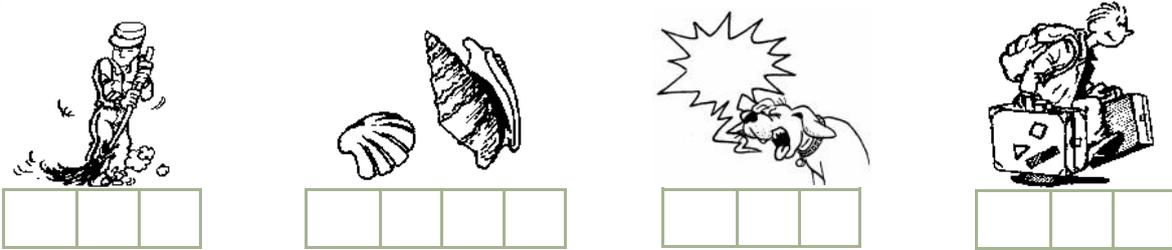


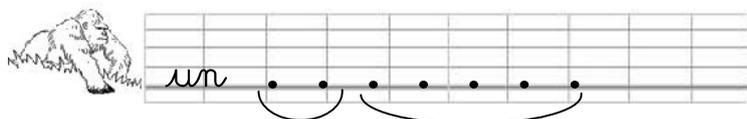
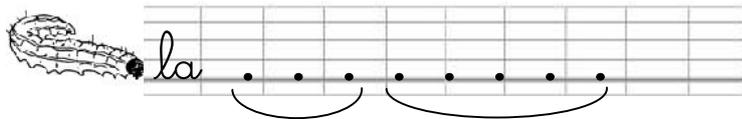
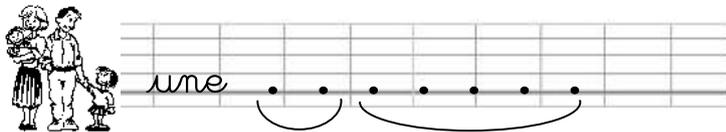
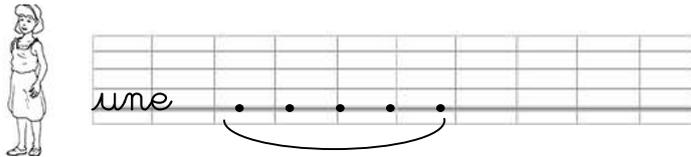
1  Colorie le dessin si tu entends « ill »



2  Coche la case quand tu entends « ill »



3  Ecris les mots correspondant aux dessins.



4



Colorie en rouge quand tu vois

y y

en bleu

ill ill

- Balayette - crayon - chenille - yaourt - famille - fille
- La famille de gorilles mordille les noyaux .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ill	 il

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

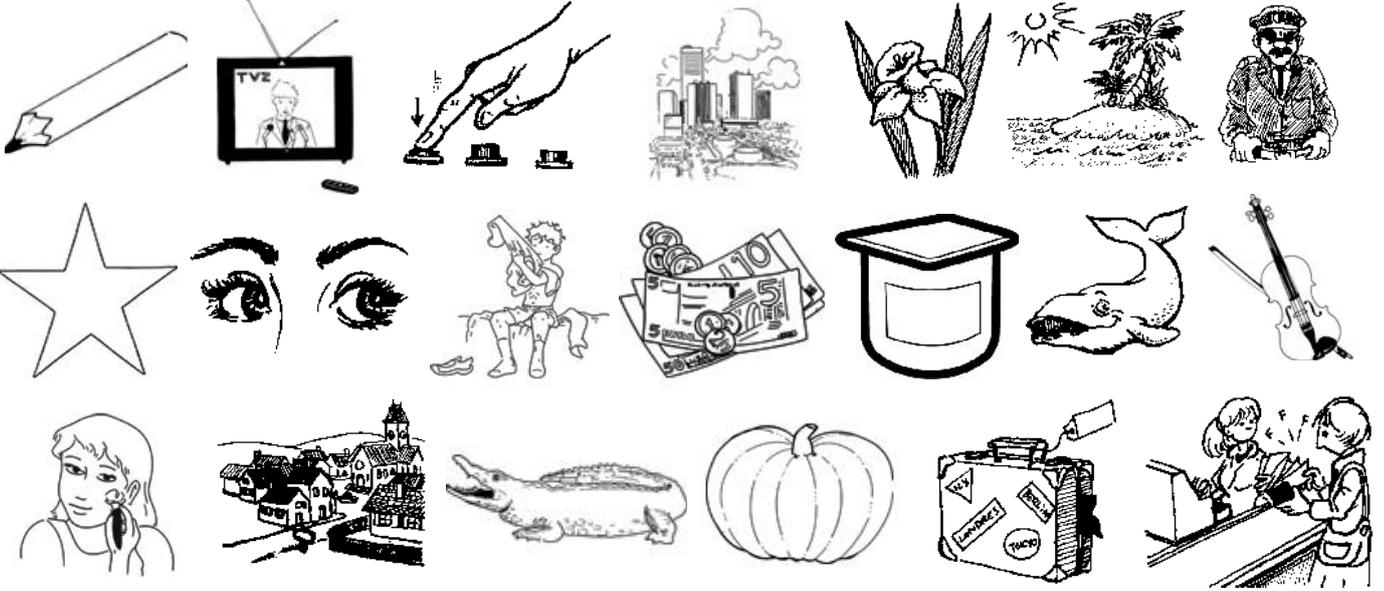
dille    bille    pille    aye    oye    you

dille	bille	pille	bille	bille	pille	bille	dille
aye	dille	you	you	you	you	dille	aye
aye	you	dille	oye	oye	dille	you	aye
aye	oye	you	bille	bille	you	oye	aye
oye	pille	bille	pille	pille	bille	pille	oye

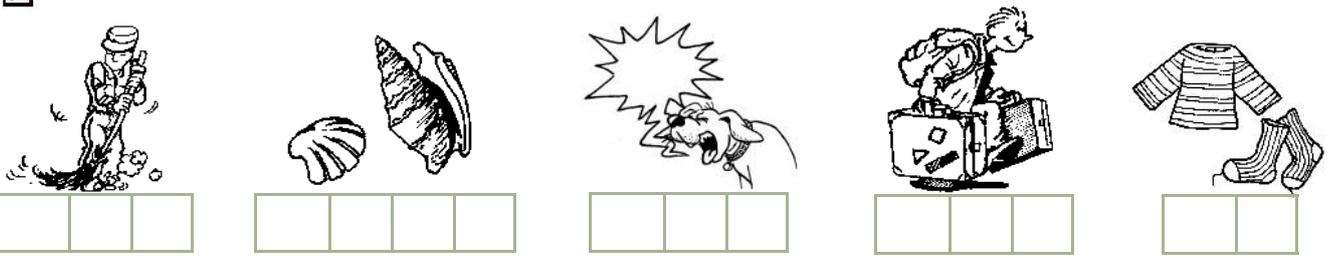




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « ill »



2 **Coche la case** quand tu entends « ill »

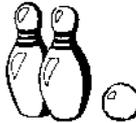


3 **écris** Ecris les mots correspondant aux dessins.



une  une 

la  une 

des  elle 

un 



4



Colorie en rouge quand tu vois

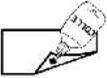
y y

en bleu

ill ill

- Balayette - crayon - chenille - yaourt - famille - fille
- Cendrillon - effrayé - royaume - billets
- Yoan veille sur le voyageur habillé avec un gilet rayé.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ill	 il

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

dille	bille	pille	aye	oye	you
-------	-------	-------	-----	-----	-----

dille	bille	pille	bille	bille	pille	bille	dille
aye	dille	you	you	you	you	dille	aye
aye	you	dille	oye	oye	dille	you	aye
aye	you	oye	dille	dille	oye	you	aye
aye	oye	you	bille	bille	you	oye	aye
oye	pille	bille	pille	pille	bille	pille	oye



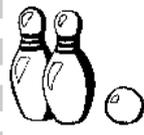
1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « ill »



2 **coche** Coche la case quand tu entends « ill »



3 **écris** Ecris les mots correspondant aux dessins.

	une		une
	la		une
	des		une
	un		elle h
	elle se		une



4



Colorie en rouge quand tu vois

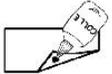
y y

en bleu

ill ill

- Balayette - crayon - chenille - yaourt - famille - fille
- Cendrillon - effrayé - royaume - billets
- Yoan veille sur le voyageur habillé avec un gilet rayé.
- La famille de gorilles mordille les noyaux .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ill	 il

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

dille	bille	pille	aye	oye	you
-------	-------	-------	-----	-----	-----

dille	bille	pille	bille	bille	bille	pille	bille	dille
aye	dille	you	you	pille	you	you	dille	aye
aye	you	dille	oye	oye	oye	dille	you	aye
aye	you	oye	dille	dille	dille	oye	you	aye
aye	oye	you	bille	aye	bille	you	oye	aye
oye	pille	bille	pille	bille	pille	bille	pille	oye





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Agnès et sa maman sont sorties de la maternité et sont de retour à la maison. Hugo ne sait pas comment attraper cette petite chenille qui ne cesse de se tortiller. Agnès mordille la tétine et écarquille ses grands yeux bleus. Hugo va l'adorer cette petite sœur !

Qui est sorti de la maternité ?

..... sont sorties de la maternité.

Que fait Agnès ?

Elle .....

Qu'est ce que Hugo ne sait pas faire ?

Il ne sait pas .....

8



Entoure les mots correspondants.

Agnès et sa mamie  
maman sont parties  
sorties de la paternité.  
maternité. Hugo ne sait  
fait

pas comment agripper  
attraper cette petite gentille  
chenille qui ne cesse de se tortiller.  
triturer.

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

• La fillette se met à crier et à pleurer . →  😊  ☹️

• Agnès et maman ne sont pas de retour.  😊  ☹️

• Taoki ne sait pas comment attraper Agnès.  😊  ☹️



10



Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Agnès et sa maman sont sorties. → ..... sont sorties.

Ma petite sœur est là! → ..... est là!

Hugo tient sa petite sœur. → ..... tient sa petite sœur.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Tashi

• Elles sont sorties de la maternité.

Agnès et maman

• Elle se met à crier et à pleurer.

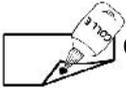
Hugo

• Il ne sait pas comment attraper sa sœur.

Agnès

• Elle mordille la tétine.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

13

J'écris



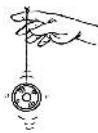
Ecris les syllabes manquantes

ourt ya yo yo

→ y



un . . . . .



un . . . . .

écrit



Ecris les syllabes manquantes.

pa bille llon pi

→ ill



des . . . . . s



un . . . . .



7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Agnès et sa maman sont sorties de la maternité et sont de retour à la maison. Hugo ne sait pas comment attraper cette petite chenille qui ne cesse de se tortiller. Agnès mordille la tétine et écarquille ses grands yeux bleus. Hugo va l'adorer cette petite sœur !

Qui est sorti de la maternité ?

.....

Que fait Agnès ?

.....

Qu'est ce que Hugo ne sait pas faire ?

Il .....

8  Entoure les mots correspondants.

Agnès et sa  $\begin{cases} \text{mami} \\ \text{maman} \end{cases}$  sont  $\begin{cases} \text{parties} \\ \text{sorties} \end{cases}$  de la  $\begin{cases} \text{paternité} \\ \text{maternité} \end{cases}$  et sont de retour

à la  $\begin{cases} \text{maison.} \\ \text{cabane.} \end{cases}$  Mais  $\begin{cases} \text{Hugo} \\ \text{Lili} \end{cases}$  ne  $\begin{cases} \text{sait} \\ \text{fait} \end{cases}$  pas comment  $\begin{cases} \text{agripper} \\ \text{attraper} \end{cases}$  cette

petite  $\begin{cases} \text{gentille} \\ \text{chenille} \end{cases}$  qui ne cesse de se  $\begin{cases} \text{tortiller.} \\ \text{triturer.} \end{cases}$  Agnès  $\begin{cases} \text{mordille} \\ \text{croque} \end{cases}$  sa  $\begin{cases} \text{tétine.} \\ \text{turbine.} \end{cases}$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• La fillette se met à crier et à pleurer .  

• Agnès et maman ne sont pas de retour.  

• Taoki ne sait pas comment attraper Agnès.  





10  Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Agnès et sa maman sont sorties. → ..... sont sorties.  
Ma petite sœur est là! → ..... est là!  
Hugo tient sa petite sœur. → ..... tient sa petite sœur.

11  Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

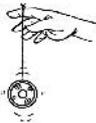
Taaki	•	• Elles sont sorties de la maternité.
Agnès et maman	•	• Il veut la prendre dans les bras.
Hugo	•	• Elle se met à crier et à pleurer.
Agnès	•	• Il ne sait pas comment attraper sa sœur.
		• Elle mordille la tétine.
		• Il va l'adorer cette petite sœur.

12  Colle les mots pour constituer des phrases.



13  Ecris les syllabes manquantes

(our) (ya) (yo) (yo) (pa) (bille) (llon) (pi)

→ y  un . . . . .  un . . . . .

→ ill  des . . . . .  un . . . . .



7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Agnès et sa maman sont sorties de la maternité et sont de retour à la maison. Hugo ne sait pas comment attraper cette petite chenille qui ne cesse de se tortiller. Agnès mordille la tétine et écarquille ses grands yeux bleus. Hugo va l'adorer cette petite sœur !

Qui est sorti de la maternité ?

Que fait Agnès ?

Qu'est ce que Hugo ne sait pas faire ?

Qui est la petite chenille ?

8 Entoure les mots correspondants.

Agnès et sa  $\begin{cases} \text{mamie} \\ \text{maman} \end{cases}$  sont  $\begin{cases} \text{parties} \\ \text{sorties} \end{cases}$  de la  $\begin{cases} \text{paternité} \\ \text{maternité} \end{cases}$  et sont de retour à la  $\begin{cases} \text{maison.} \\ \text{cabane.} \end{cases}$  « Youpi, ma petite  $\begin{cases} \text{cœur} \\ \text{sœur} \end{cases}$  est là ! » Mais  $\begin{cases} \text{Hugo} \\ \text{Lili} \end{cases}$  ne  $\begin{cases} \text{sait} \\ \text{fait} \end{cases}$  pas comment  $\begin{cases} \text{agripper} \\ \text{attraper} \end{cases}$  cette petite  $\begin{cases} \text{gentille} \\ \text{chenille} \end{cases}$  qui ne cesse de se  $\begin{cases} \text{tortiller.} \\ \text{triturer.} \end{cases}$  Agnès  $\begin{cases} \text{mordille} \\ \text{croque} \end{cases}$  la  $\begin{cases} \text{rétine} \\ \text{tétine} \end{cases}$  et écarquille les  $\begin{cases} \text{yeux.} \\ \text{vœux.} \end{cases}$

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- La fillette se met à crier et à pleurer .  $\begin{matrix} \rightarrow & \begin{matrix} \text{☺} & \text{☹} \end{matrix} \end{matrix}$
- Agnès et maman ne sont pas de retour.  $\begin{matrix} \rightarrow & \begin{matrix} \text{☺} & \text{☹} \end{matrix} \end{matrix}$
- Taoki ne sait pas comment attraper Agnès.  $\begin{matrix} \rightarrow & \begin{matrix} \text{☺} & \text{☹} \end{matrix} \end{matrix}$





10 Remplace les mots soulignés par **il** , **ils** , **elle** ou **elles**.



Agnès et sa maman sont sorties. → ..... sont sorties.

Ma petite sœur est là! → ..... est là!

Hugo tient sa petite sœur. → ..... tient sa petite sœur.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms .



Blank writing lines for the exercise.

**Elles** sont sorties de la maternité.

**Il** veut la prendre dans les bras.

**Elle** se met à crier et à pleurer.

**Il** ne sait pas comment attraper sa sœur.

**Elle** mordille la tétine.

**Il** va l'adorer cette petite sœur.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



Three large empty boxes for pasting words to form sentences.

J'écris



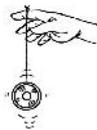
13 Ecris les syllabes manquantes



→ y



un . . . . .



un . . . . .

→ ill



des . . . . . s



un . . . . .



Exercice de phonologie 5 : "ill y "

fil	le	ray	é	vil	le	mil	le	pay	s	gril	le
fil	le	ray	é	vil	le	mil	le	pay	s	gril	le
fil	le	ray	é	vil	le	mil	le	pay	s	gril	le



x3

fil	le	ray	é	vil	le	mil	le
gril	le	voy	age	mord	ille		
pay	sage	pay	s	vill	age		

fil	le	ray	é	vil	le	mil	le
gril	le	voy	age	mord	ille		
pay	sage	pay	s	vill	age		



x6

fil	le	ray	é	vil	le	mil	le
gril	le	voy	age	mord	ille		
pay	sage	pay	s	vill	age		

fil	le	ray	é	vil	le	mil	le
gril	le	voy	age	mord	ille		
pay	sage	pay	s	vill	age		

fil	le	ray	é	vil	le	mil	le
gril	le	voy	age	mord	ille		
pay	sage	pay	s	vill	age		

fil	le	ray	é	vil	le	mil	le
gril	le	voy	age	mord	ille		
pay	sage	pay	s	vill	age		

fil	le	ray	é	vil	le	pay	s	cymb	ale	pay	sage	ren	voyer
-----	----	-----	---	-----	----	-----	---	------	-----	-----	------	-----	-------

x3

gril	le	voy	age	mil	le	coqu	ille	vill	age	mord	ille	joy	eux
------	----	-----	-----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	-----	-----

fil	le	ray	é	vil	le	pay	s	cymb	ale	pay	sage	ren	voyer
-----	----	-----	---	-----	----	-----	---	------	-----	-----	------	-----	-------



gril	le	voy	age	mil	le	coqu	ille	vill	age	mord	ille	joy	eux
------	----	-----	-----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	-----	-----

fil	le	ray	é	vil	le	pay	s	cymb	ale	pay	sage	ren	voyer
-----	----	-----	---	-----	----	-----	---	------	-----	-----	------	-----	-------

gril	le	voy	age	mil	le	coqu	ille	vill	age	mord	ille	joy	eux
------	----	-----	-----	-----	----	------	------	------	-----	------	------	-----	-----



