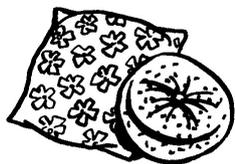




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »



2 **Coche** la case quand tu entends « in »

3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



sin	pin	tin	lin	kin



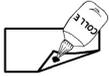
4



Entourez dans les mots les lettres **in in In In**

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 in	<del></del> in

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	din	pin	Tin	Sin

7



Ecris les syllabes manquantes

J'écris



le . . . . .



8  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les amis et les parents sont assis sur des coussins.

Qui est assis sur des coussins ?

..... sont assis sur des coussins .

C'est la fin de la journée.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire se passe .....

9  Entoure les mots correspondants.

C'est la fin de  $\left\langle \begin{array}{l} \text{la journée .} \\ \text{l'année .} \end{array} \right.$  La fête  $\left\langle \begin{array}{l} \text{début} \\ \text{finit} \end{array} \right.$  chez Hamidou.

Tous ses  $\left\langle \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{rallyes} \end{array} \right.$  sont  $\left\langle \begin{array}{l} \text{assis} \\ \text{passés} \end{array} \right.$  sur des  $\left\langle \begin{array}{l} \text{poussins .} \\ \text{coussins .} \end{array} \right.$

10  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• C'est le début de la journée.  $\rightarrow$   

• La fête débute chez Hamidou.  $\rightarrow$   

• Taoki danse avec Hugo.  $\rightarrow$   



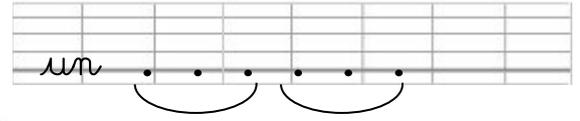
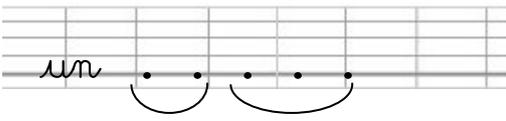


11



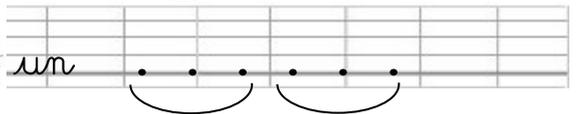
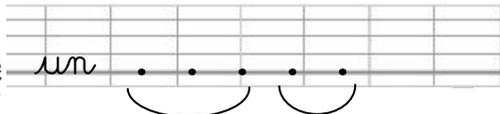
Ecris les syllabes manquantes

tin lu lin mou



Ecris les syllabes manquantes.

din jar sin our



12



Colle les mots pour constituer des phrases.

13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est la fin de la journée. La fête débute chez  
 ... Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont  
 ... assis sur des coussins. Les hommes jouent des  
 ... instruments. Hugo s'est installé avec un tam-  
 ... tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



14



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

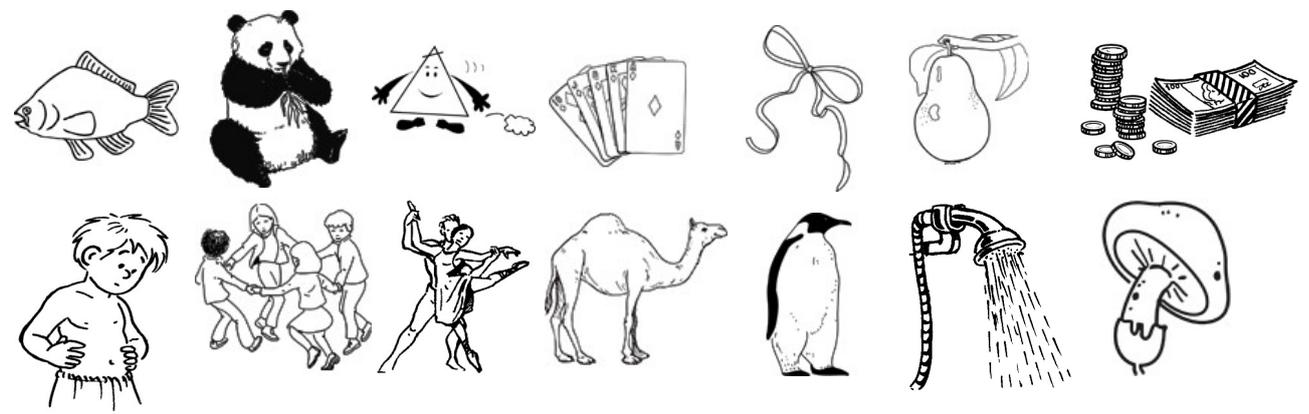
tape Hamidou tam tams



# Les lettres « in » correction

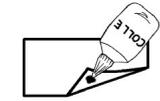
*J'entends* 

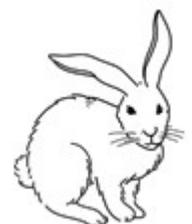
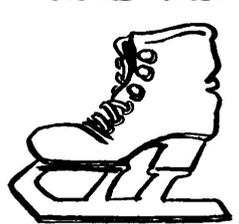
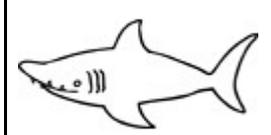
1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »



2   Coche la case quand tu entends « in »

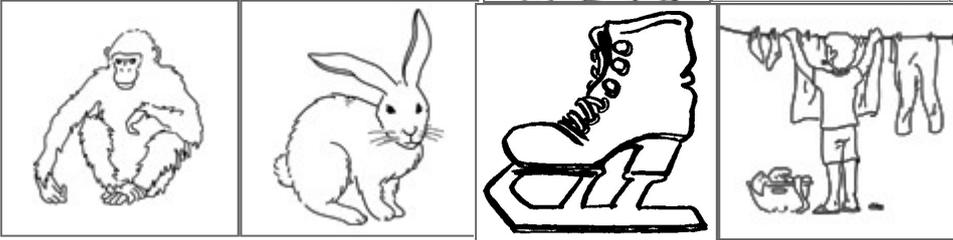
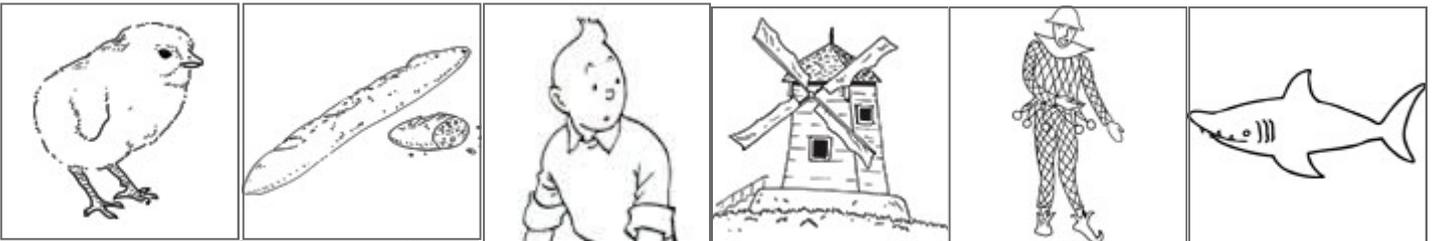
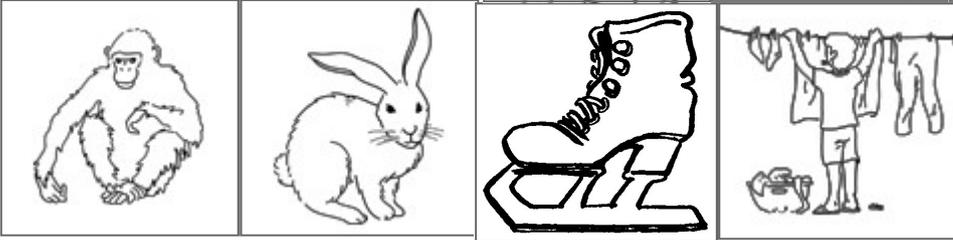
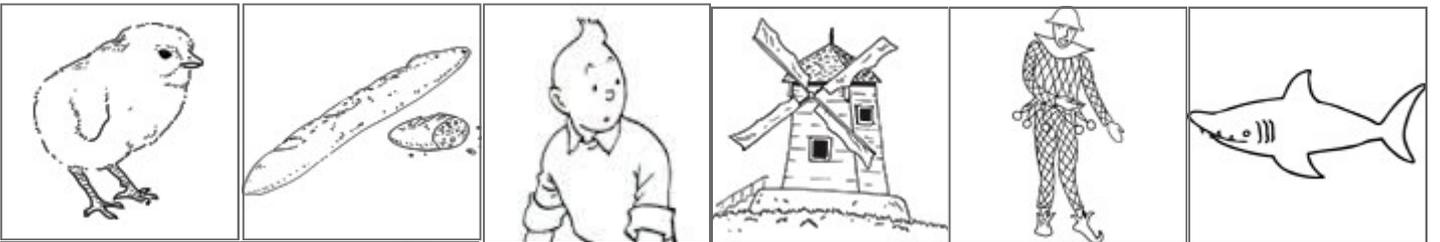
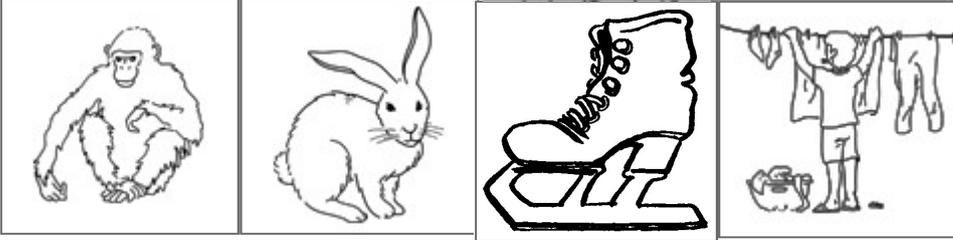
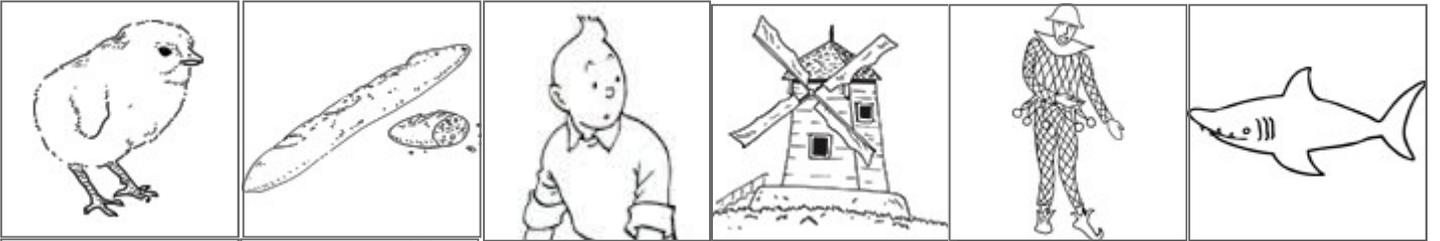
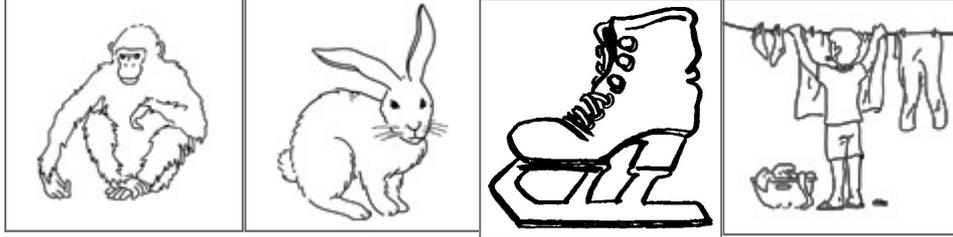
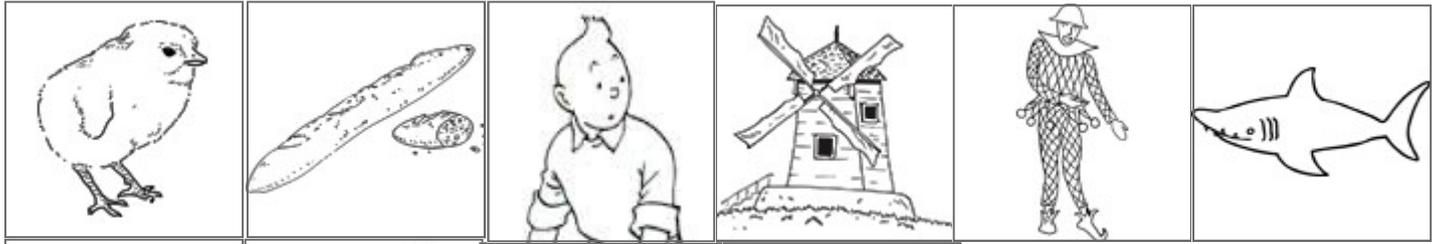


3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

sin	pin	tin	lin	kin
				
				



Exercice de phonologie 3:"in" 4 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin

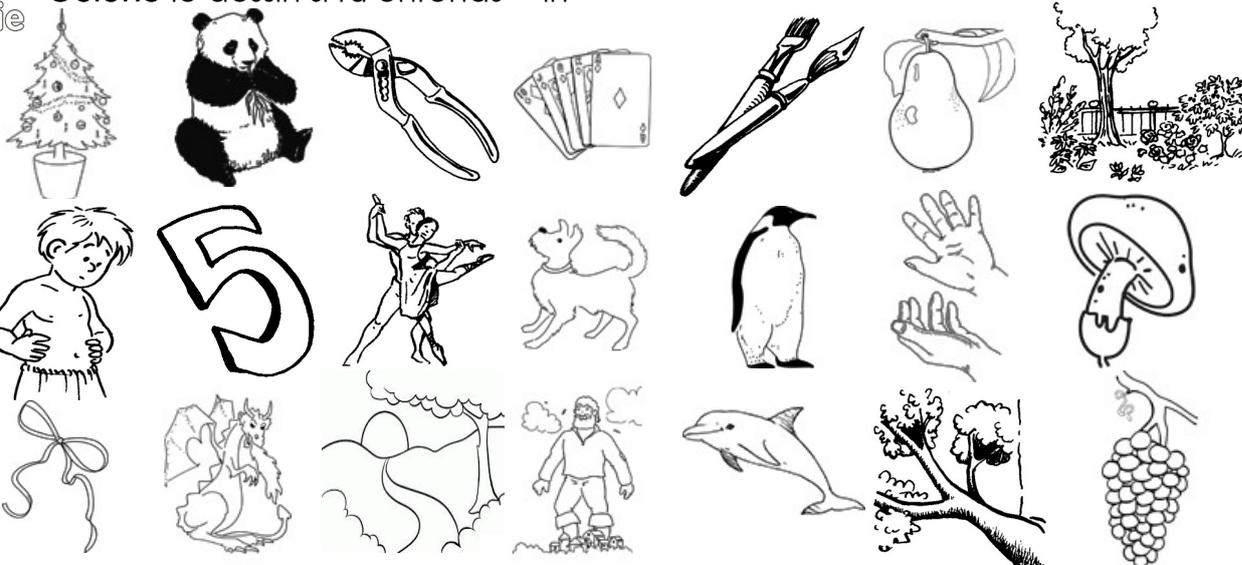


# Les lettres « in »

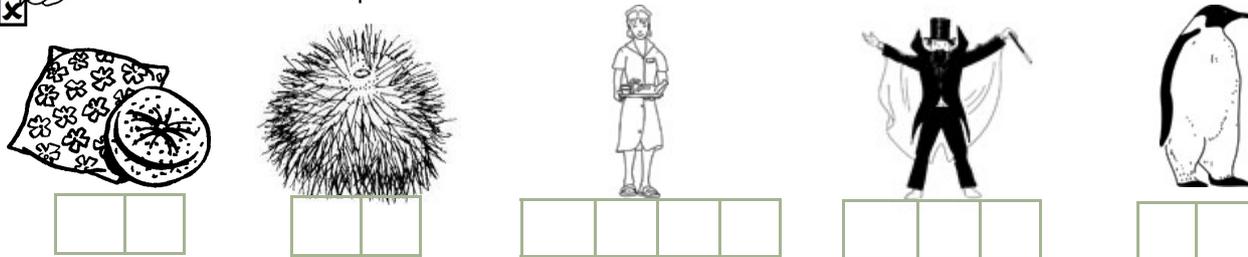
*J'entends*



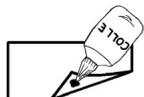
1 Colorie le dessin si tu entends « in »



2 Coche la case quand tu entends « in »



3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

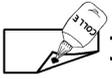


sin	pin	tin	lin	kin



4  Entoure dans les mots les lettres **in in In In**

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .
- Le lutin grimpe dans le sapin .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 in	 in

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	din	pin	Tin	Sin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin

7  Ecris les syllabes manquantes



le . . . . .



le . . . . .



8  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les amis et les parents sont assis sur des coussins.

Qui est assis sur des coussins ?

..... sont .....

C'est la fin de la journée.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire .....

9  Entoure les mots correspondants.

C'est la fin de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{la journée .} \\ \text{l'année .} \end{array} \right.$  La fête  $\left\{ \begin{array}{l} \text{début} \\ \text{finit} \end{array} \right.$  chez Hamidou.

Tous ses  $\left\{ \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{rallyes} \end{array} \right.$  sont  $\left\{ \begin{array}{l} \text{assis} \\ \text{passés} \end{array} \right.$  sur des  $\left\{ \begin{array}{l} \text{poussins .} \\ \text{coussins .} \end{array} \right.$

Taoki n'est pas  $\left\{ \begin{array}{l} \text{intimidé,} \\ \text{retardé,} \end{array} \right.$  il est inspiré par  $\left\{ \begin{array}{l} \text{le rythme.} \\ \text{la rigolade.} \end{array} \right.$

10  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- C'est le début de la journée. ..... → 

	
---	---
- La fête débute chez Hamidou. ..... → 

	
---	---
- Taoki suit les bam-bams et court . ..... → 

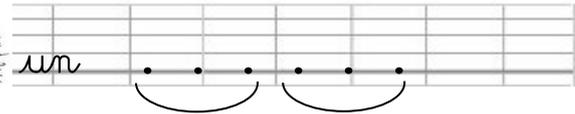
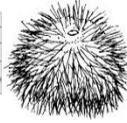
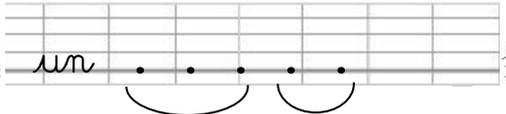
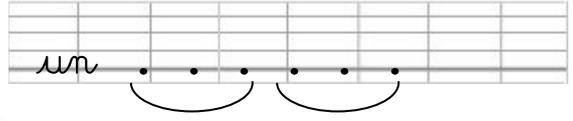
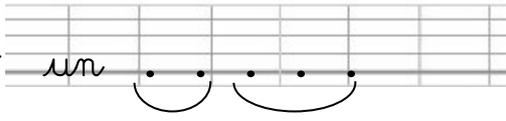
	
---	---
- Tout le monde est assis sur des pantins . ..... → 

	
---	---



11  Ecris les syllabes manquantes

tin lu lin - mou din jar sin - our



Je m'exerce 

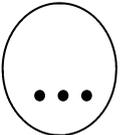
12  Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

13  Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est la fin de la journée. La fête débute chez  
 ... Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont  
 ... assis sur des coussins. Les hommes jouent des  
 ... instruments. Hugo s'est installé avec un tam-  
 ... tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



14  Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

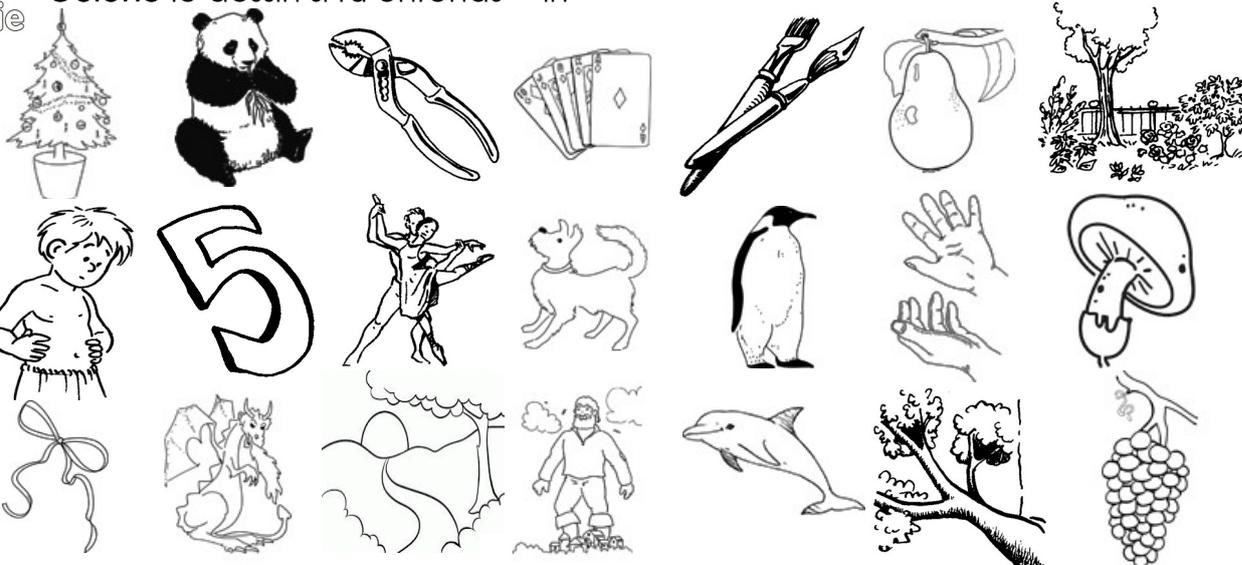
tape Hamidou tam tams



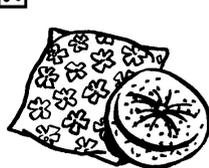


1 Colorie le dessin si tu entends « in »

colorie



2 Coche la case quand tu entends « in »

3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

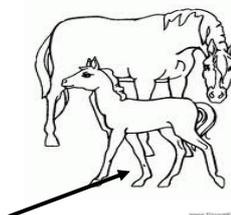
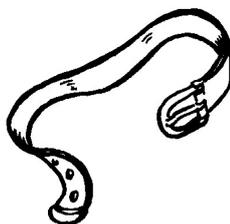
sin

pin

tin

lin

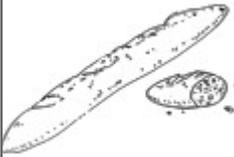
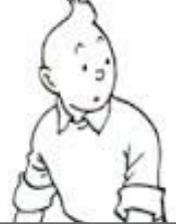
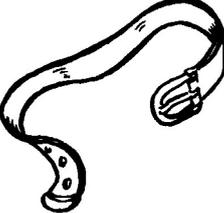
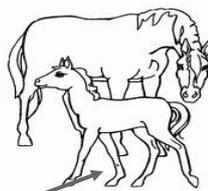
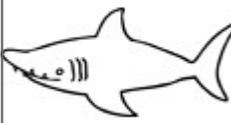
kin

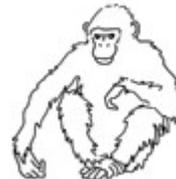
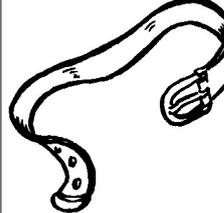
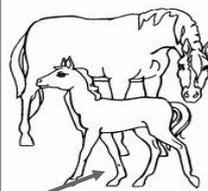
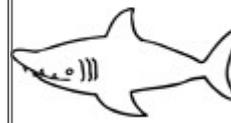


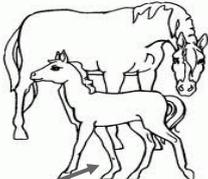
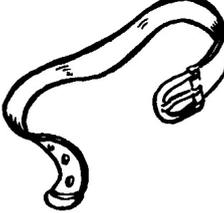
15

Exercice de phonologie 3:"in" 3 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin ceinture peinture pantin poulain quinze



		
		
		
		
		<b>15</b>

		
		
		
		
		<b>15</b>

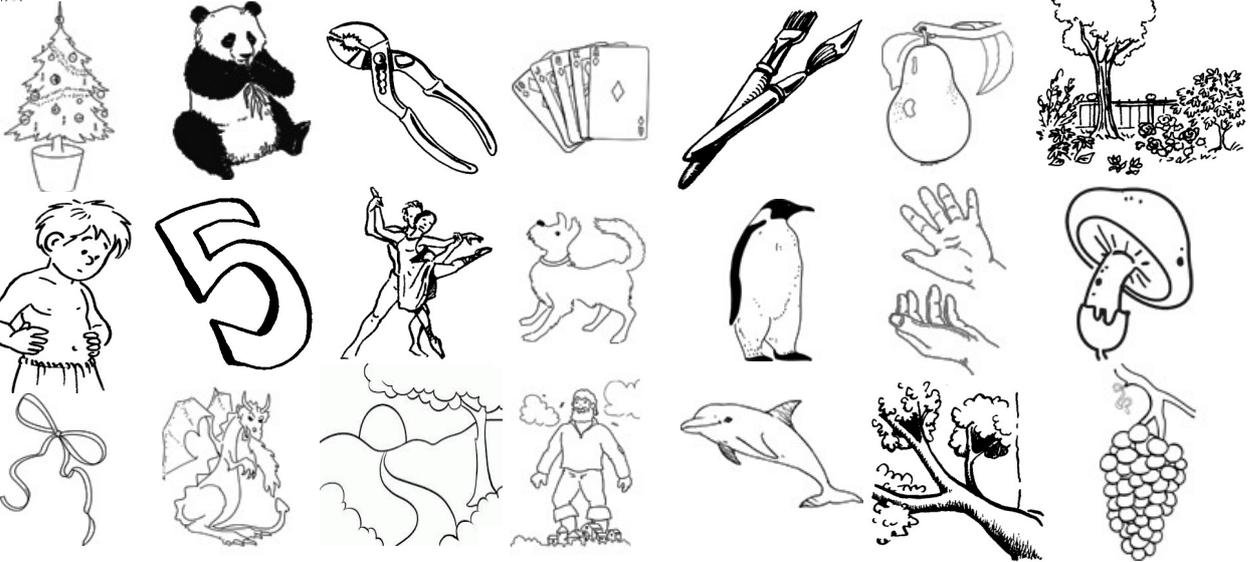
					
					<b>15</b>
					

# Les lettres « in »

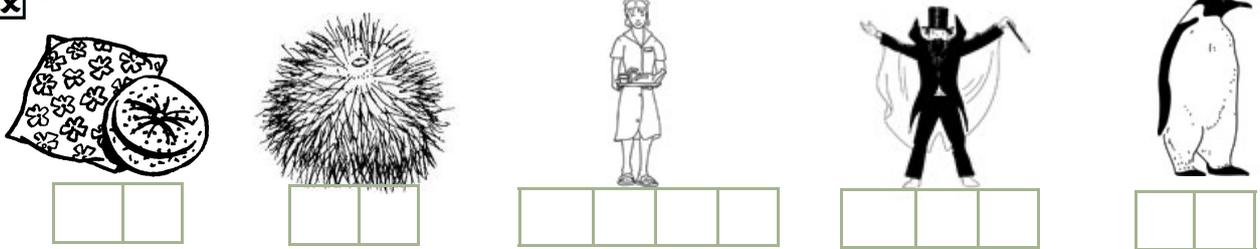
*J'entends*



1 **col** Colorie le dessin si tu entends « in »



2  Coche la case quand tu entends « in »



3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

sin	pin	tin	lin	kin



4  Entoure dans les mots les lettres **in in In In**

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .
- Le lutin grimpe dans le sapin .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 in	 in

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

bin	Sin	din	din	Lin	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	pin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	din	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	bin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	Rin	din	pin	Tin	Sin
min	Sin	Rin	din	min	din	Rin	Sin	min

7  Ecris les syllabes manquantes

L'écrits 



le . . . . .



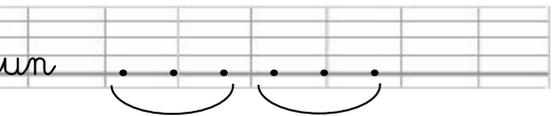
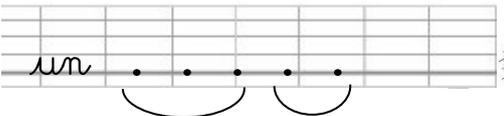
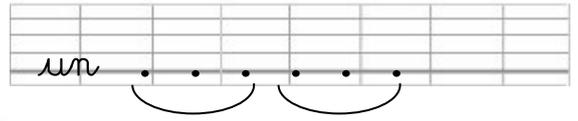
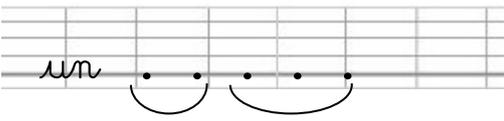
le . . . . .







11 Ecris les syllabes manquantes



Je m'exerce



12 Colle les mots pour constituer des phrases.



Three empty rectangular boxes for pasting words to form sentences, each with a black dot in the top left corner.

13 Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.



...  
...  
...  
...  
...

C'est la fin de la journée. La fête débute chez Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont assis sur des coussins. Les hommes jouent des instruments. Hugo s'est installé avec un tam-tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



14 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:



tape Hamidou tam tams

Two sets of empty musical staves for writing a sentence.

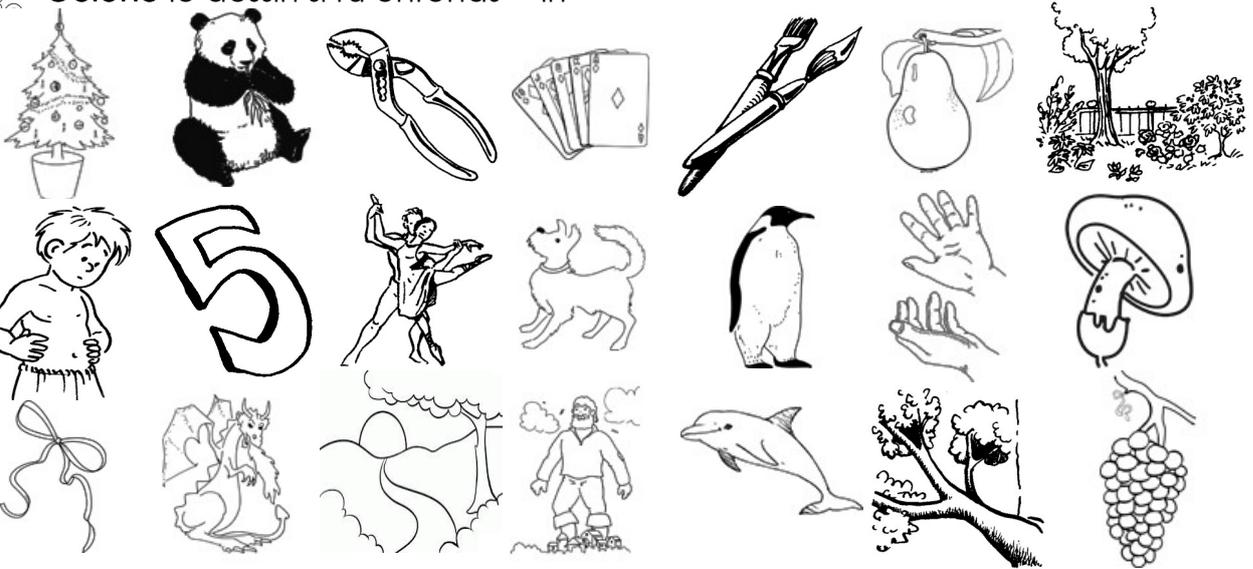


# Les lettres « in »

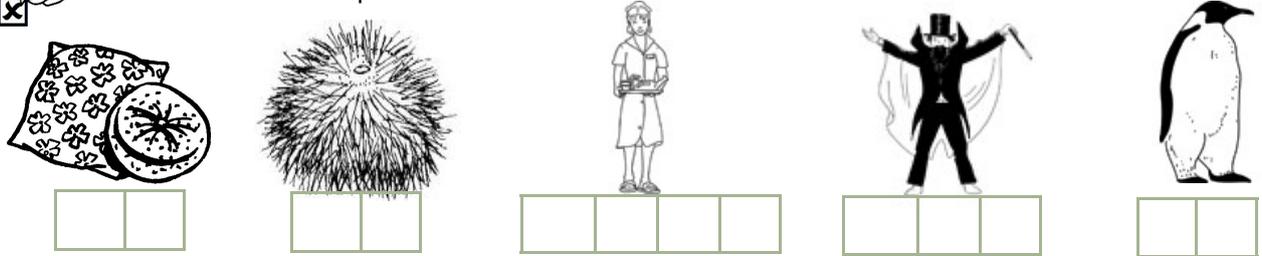
*J'entends*



1 **col** Colorie le dessin si tu entends « in »



2  Coche la case quand tu entends « in »

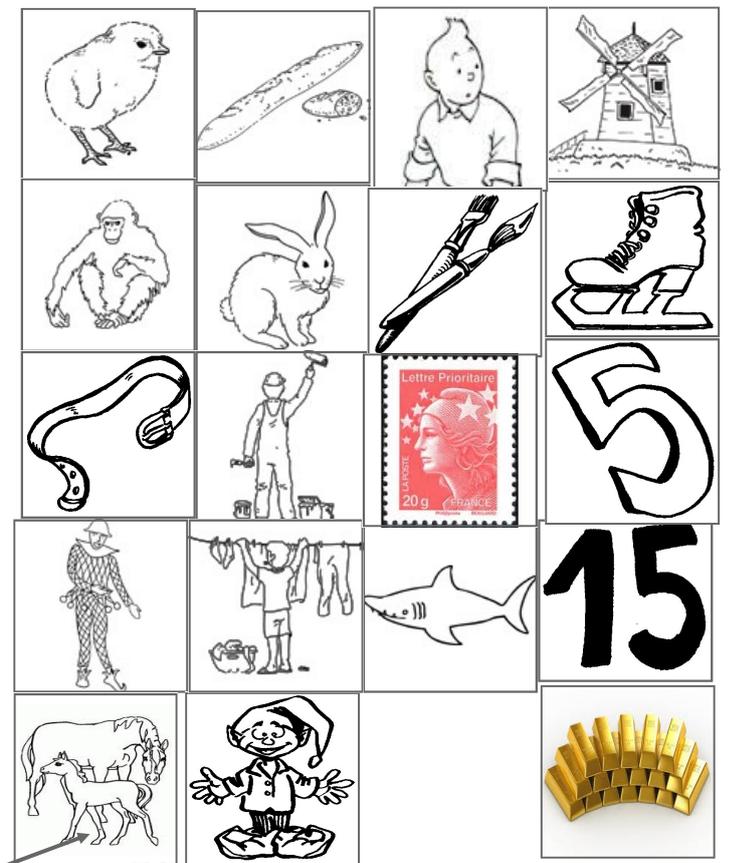
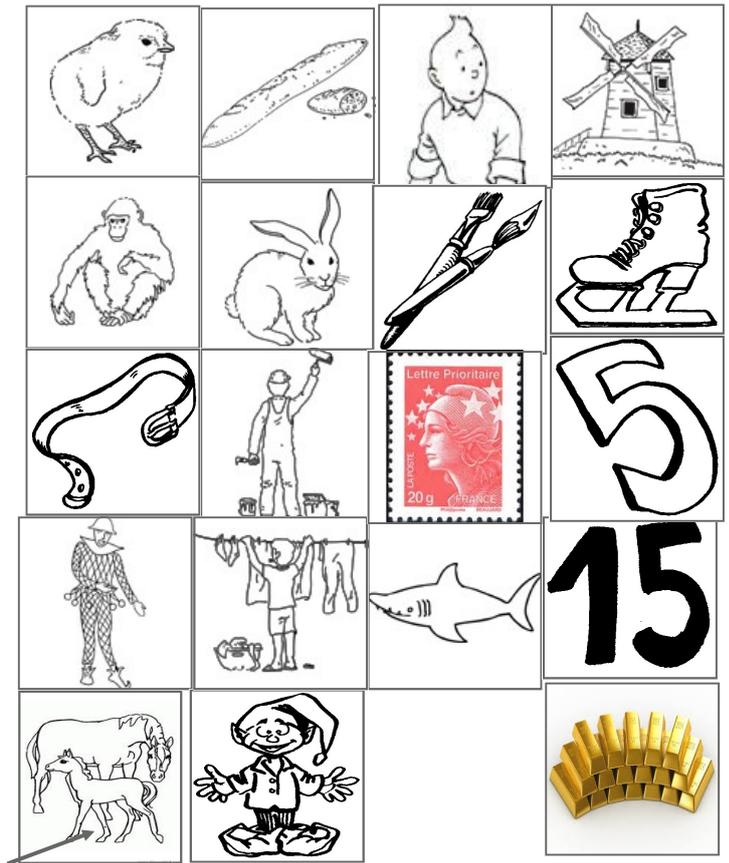


3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

sin	pin	tin	lin	kin
				
				
				<b>15</b>
<b>5</b>				



Exercice de phonologie 3:"in" 4 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin ceinture peinture pantin poulain quinze



Exercice de phonologie 5 : "in "



matin	marin	matin	marin	matin	marin
mine	domino	mine	domino	mine	domino

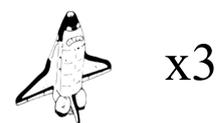
mine	domino	matin	marin	machine	lapin
farine	machine	lapin	jardin	mine	domino

mine	domino	matin	marin	farine	jardin
farine	machine	lapin	jardin	matin	marin



devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin

devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin



devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin



