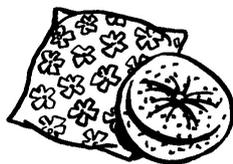




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

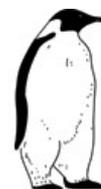


2 **Coche** la case quand tu entends « in »









3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



sin	pin	tin	lin	kin



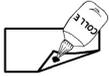
4



Entourez dans les mots les lettres **in in In In**

- Invité - inspiré - inconnu - lapin - gratin - infini
- Le marin, intimidé, épingle le petit dessin .

5



Collez les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 in	 in

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	din	pin	Tin	Sin

7



Ecris les syllabes manquantes



le

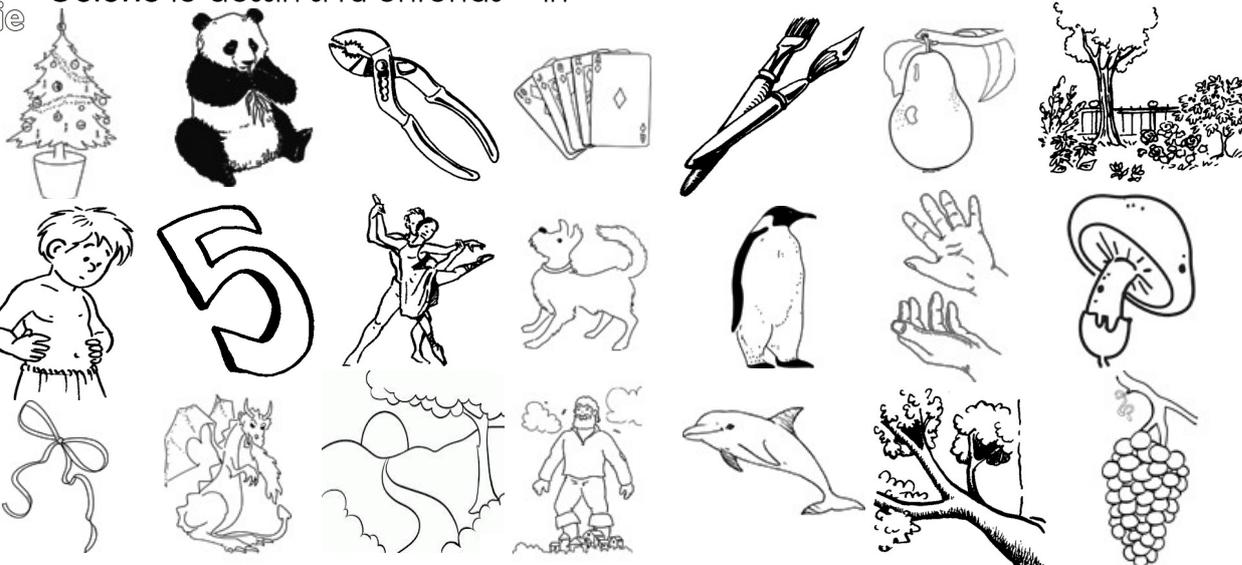


Les lettres « in »

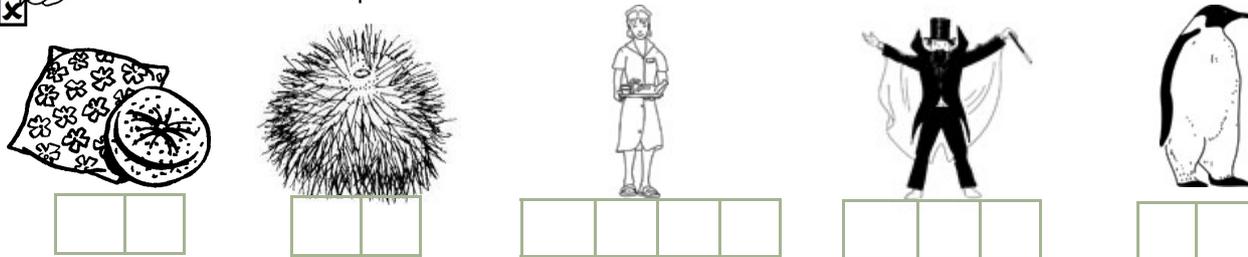
J'entends



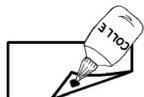
1 Colorie le dessin si tu entends « in »



2 Coche la case quand tu entends « in »



3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.



sin	pin	tin	lin	kin

4  Entoure dans les mots les lettres **in in In In**

- Invité - inspiré - inconnu - lapin - gratin - infini
- Le marin, intimidé, épingle le petit dessin .
- L'individu regarde le lapin sur le chemin.

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 in	 in

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	din	pin	Tin	Sin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin

7  Ecris les syllabes manquantes



le



le

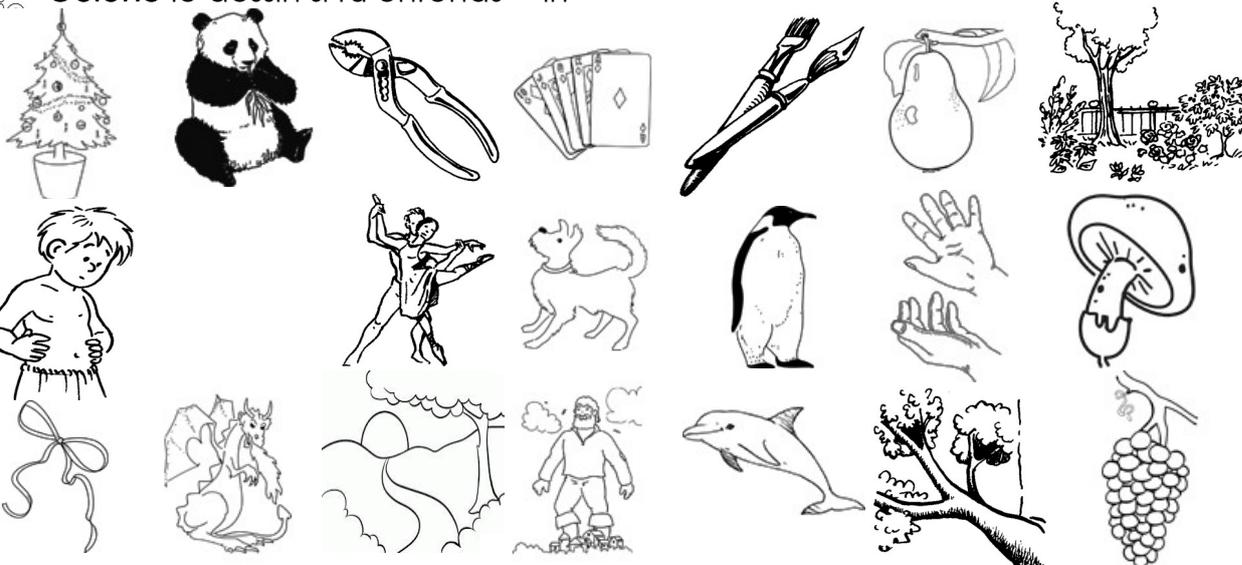
L'écrits 

Les lettres « in »

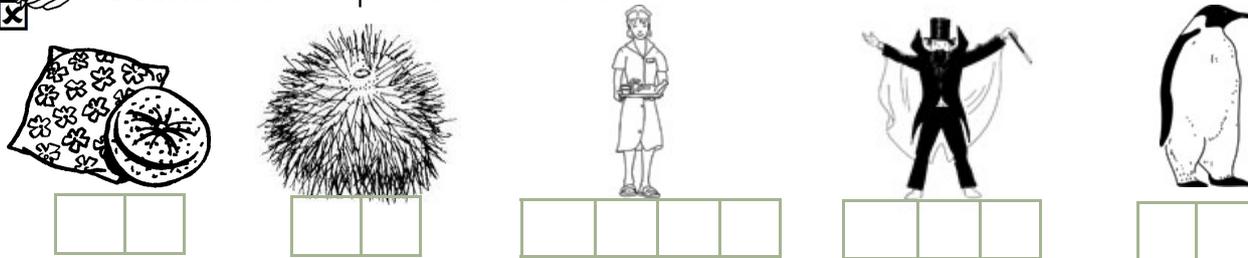
J'entends



1 **col** Colorie le dessin si tu entends « in »



2 Coche la case quand tu entends « in »



3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

sin	pin	tin	lin	kin



4  Entoure dans les mots les lettres **in in In In**

- Invité - inspiré - inconnu - lapin - gratin - infini
- Le marin, intimidé, épingle le petit dessin .
- L'individu regarde le lapin sur le chemin.

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 in	 in

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin	
bin	Sin	din	din	Lin	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	pin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	din	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	bin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	Rin	din	pin	Tin	Sin
min	Sin	Rin	din	min	din	Rin	Sin	min

7  Ecris les syllabes manquantes

L'écris 



le



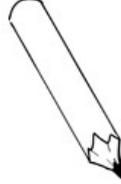
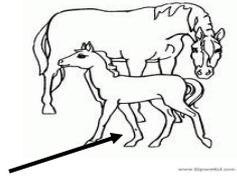
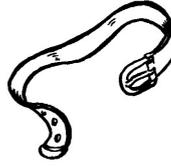
le

J'entends



8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

15



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste

Je vois



SAPIN
JARDIN
LUTIN
MOULIN
MATIN

F	Z	Y	M	H	J
L	M	A	A	Z	S
A	O	K	T	X	A
L	U	T	I	N	P
J	L	V	N	R	I
B	I	X	G	W	N
S	N	L	D	S	V
J	A	R	D	I	N





10



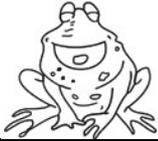
Colorie l'intrus dans chaque liste

- lapin - matin - épine - chemin - jardin - sapin
- poussin - fin - devine - lutin - moulin

11



Colorie les lettres **in** *in* pour que le crapaud se transforme en prince.



in	NI	ni	ri	ni	mi	ni	ri
in	in	in	in	mi	in	in	in
ni	mi	ni	in	ni	in	mi	in
NI	mi	Ni	in	in	in	ni	in
MI	ni	mi	ni	ri	ni	ni	in



12



Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

J'écris

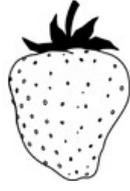
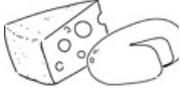
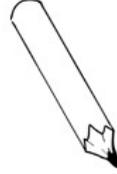
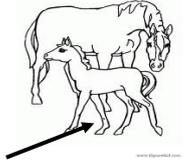






8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

15



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste



SAPIN

JARDIN

LUTIN

MOULIN

OURSIN

COUSSIN

MATIN

J	J	Z	P	A	B	C	I
R	W	N	O	I	I	O	O
N	I	L	U	O	M	U	Ç
I	W	Ç	R	F	S	S	J
T	J	L	S	S	F	S	N
A	A	T	I	T	D	I	K
M	R	N	N	Q	U	N	I
R	D	A	M	E	H	L	L
X	I	O	N	I	P	A	S
H	N	F	L	U	T	I	N

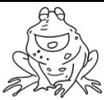
10  entoure

Colorie l'intrus dans chaque liste

- lapin - matin - épine - chemin - jardin - sapin
- poussin - fin - devine - lutin - moulin
- pépin - oursin - coussin - tétine - Tintin - patin
- Chine - machin - brin - butin - Atladin

11  colorie

Colorie les lettres **in** *in* pour que le crapaud se transforme en prince.

	NI	ni	ri	ni	mi	ni	ni	mi
in	in	in	in	mi	ri	in	in	in
ni	mi	ni	in	ni	ni	in	mi	in
NI	mi	Ni	in	in	ri	in	ni	in
MI	ni	mi	ni	in	mi	in	ni	in
mi	NI	mi	Ni	in	in	in	ni	

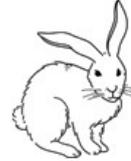
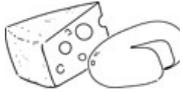
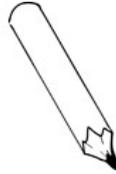
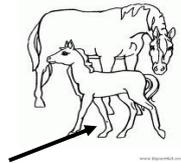
12  écris

Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.



8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

15



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste



- SAPIN
- JARDIN
- LUTIN
- MOULIN
- OURSIN
- COUSSIN
- INSTRUMENT
- INSISTE
- INSPIRÉ
- MATIN
- CHAGRIN

Q	S	A	P	I	N	Q	W	P	F
Z	V	I	F	N	N	L	P	Ç	B
N	I	N	S	I	S	T	E	I	Ç
I	N	S	T	R	U	M	E	N	T
D	S	P	Z	G	U	O	A	I	M
R	V	I	E	A	W	U	Ç	S	A
A	Y	R	Ç	H	W	R	X	S	T
J	S	E	H	C	R	S	U	U	I
Y	L	U	T	I	N	I	G	O	N
M	O	U	L	I	N	N	H	C	G



10

entoure

Colorie l'intrus dans chaque liste

- lapin - matin - épine - chemin - jardin - sapin
- poussin - fin - devine - lutin - moulin
- pépin - oursin - coussin - tétine - Tintin - patin
- Chine - machin - brin - butin - Atladin
- bassin - infini - insisté - épingle - vingt

11

colore

Colorie les lettres **in** *in* pour que le crapaud se transforme en prince.

	NI	ni	ri	ni	mi	ni	ni	mi
in	in	in	in	mi	in	in	in	in
Ni	MI	mi	in	ri	in	ri	ni	In
ni	mi	ni	in	ni	in	in	mi	in
NI	mi	Ni	in	in	ri	in	ni	in
MI	ni	mi	ni	in	mi	in	ni	in
mi	NI	mi	Ni	in	in	in	ni	

12

écrit

Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

J'écris





13



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Ses amis et ses parents sont assis sur des coussins.

Qui est assis sur des coussins ?

..... sont assis sur des coussins .

C'est la fin de la journée.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire se passe à

14



Entoure les mots correspondants.

C'est la fin de $\left\langle \begin{array}{l} \text{la journée .} \\ \text{l'année .} \end{array} \right.$ La fête $\left\langle \begin{array}{l} \text{début} \\ \text{fin} \end{array} \right.$ chez Hamidou.

Tous ses $\left\langle \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{rallyes} \end{array} \right.$ sont $\left\langle \begin{array}{l} \text{assis} \\ \text{passés} \end{array} \right.$ sur des $\left\langle \begin{array}{l} \text{poussins .} \\ \text{coussins .} \end{array} \right.$

15



Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• C'est le début de la journée. \rightarrow  

• La fête débute chez Hamidou. \rightarrow  

• Taoki danse avec Hugo. \rightarrow  



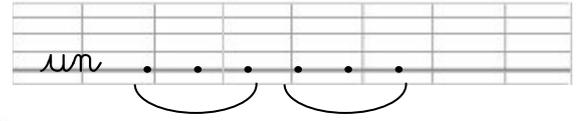
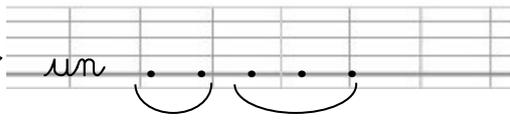


16



Ecris les syllabes manquantes

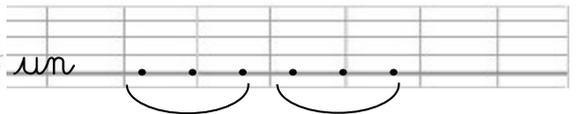
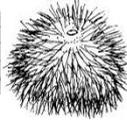
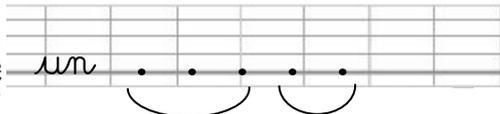
tin lu lin mou



écrit

Ecris les syllabes manquantes.

din jar sin our



17



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

18



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est la fin de la journée. La fête débute chez
 ... Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont
 ... assis sur des coussins. Les hommes jouent des
 ... instruments. Hugo s'est installé avec un tam-
 ... tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



19



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

tape Hamidou tam-tams

Handwriting practice lines for writing a sentence.





13



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Ses amis et ses parents sont assis sur des coussins.

Qui est assis sur des coussins ?

..... sont

C'est la fin de la journée.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire

14



Entoure les mots correspondants.

C'est la fin de $\left\langle \begin{array}{l} \text{la journée .} \\ \text{l'année .} \end{array} \right.$ La fête $\left\langle \begin{array}{l} \text{début} \\ \text{fin} \end{array} \right.$ chez Hamidou.

Tous ses $\left\langle \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{rallyes} \end{array} \right.$ sont $\left\langle \begin{array}{l} \text{assis} \\ \text{passés} \end{array} \right.$ sur des $\left\langle \begin{array}{l} \text{poussins .} \\ \text{coussins .} \end{array} \right.$

Taoki n'est pas $\left\langle \begin{array}{l} \text{intimidé,} \\ \text{timide,} \end{array} \right.$ il est inspiré par $\left\langle \begin{array}{l} \text{le rythme.} \\ \text{la rigolade.} \end{array} \right.$

15



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- C'est le début de la journée. →

☺	☹
---	---
- La fête débute chez Hamidou. →

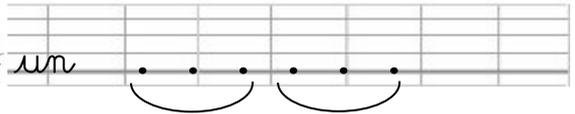
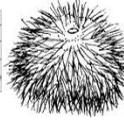
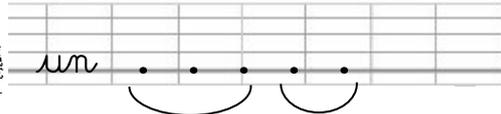
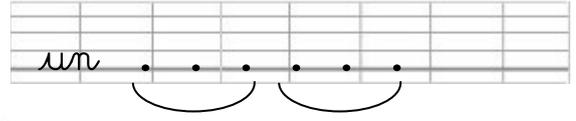
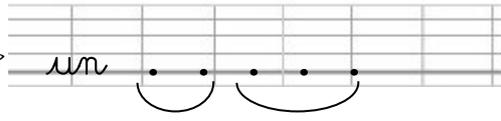
☺	☹
---	---
- Taoki suit les bam-bams et court →

☺	☹
---	---
- Tout le monde est assis sur des patins →

☺	☹
---	---

16  Ecris les syllabes manquantes

tin lu lin mou dim jar sin our



Je m'exerce 

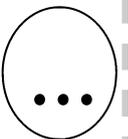
17  Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

18  Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est la fin de la journée. La fête débute chez
 ... Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont
 ... assis sur des coussins. Les hommes jouent des
 ... instruments. Hugo s'est installé avec un tam-
 ... tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



19  Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

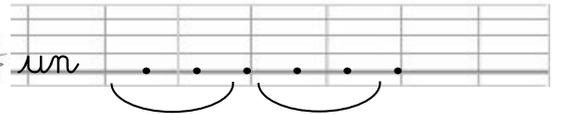
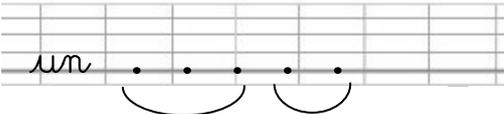
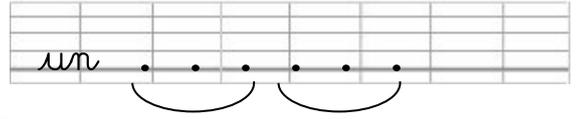
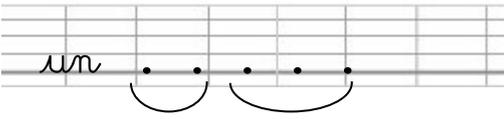
tape Hamidou tam-tams

Handwriting practice lines for writing a sentence.





16 Ecris les syllabes manquantes



Je m'exerce



17 Colle les mots pour constituer des phrases.



Three empty rectangular boxes for pasting words to form sentences, each with a small black dot in the top-left corner.

18 Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.



...
...
...
...
...

C'est la fin de la journée. La fête débute chez Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont assis sur des coussins. Les hommes jouent des instruments. Hugo s'est installé avec un tam-tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



19 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

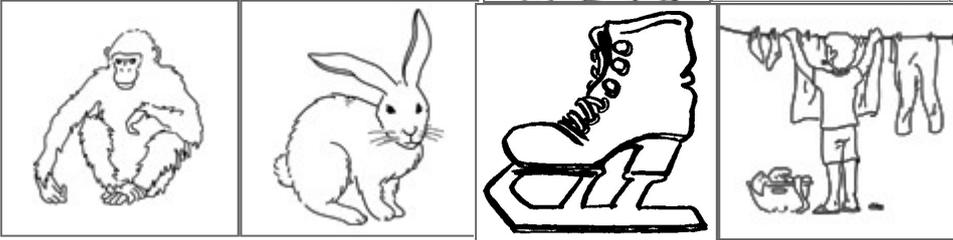
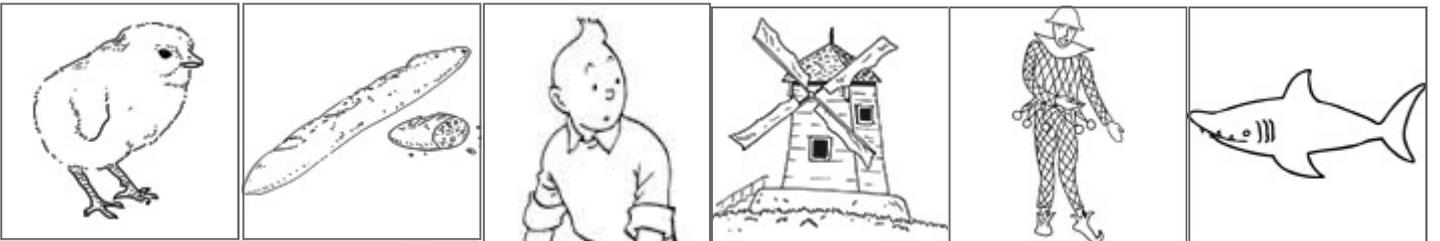
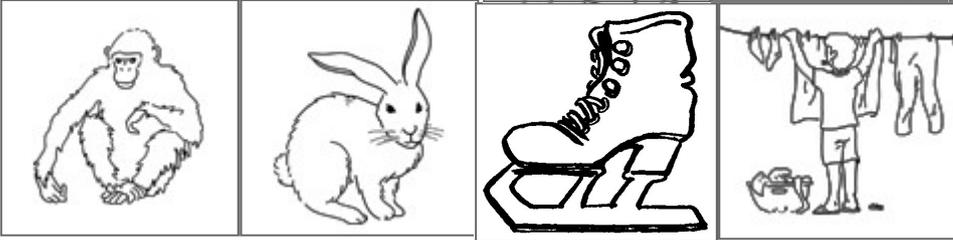
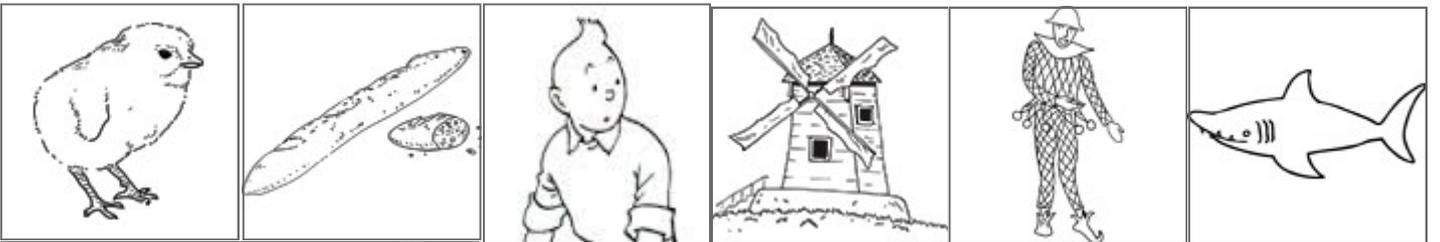
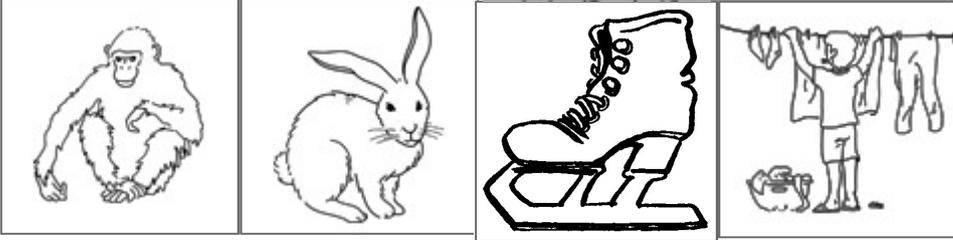
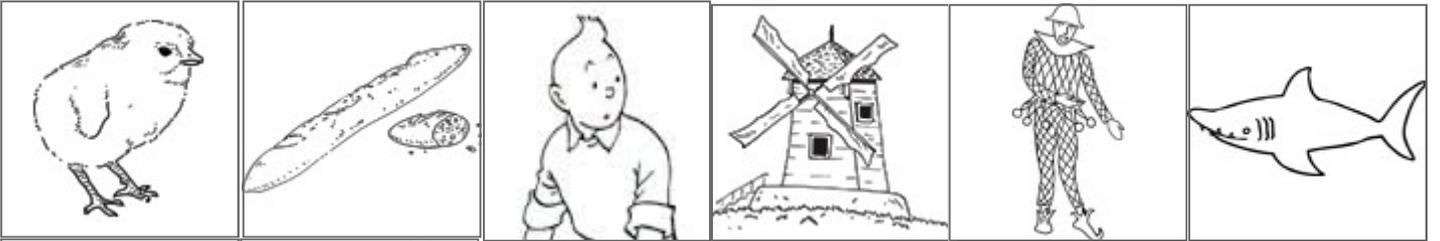
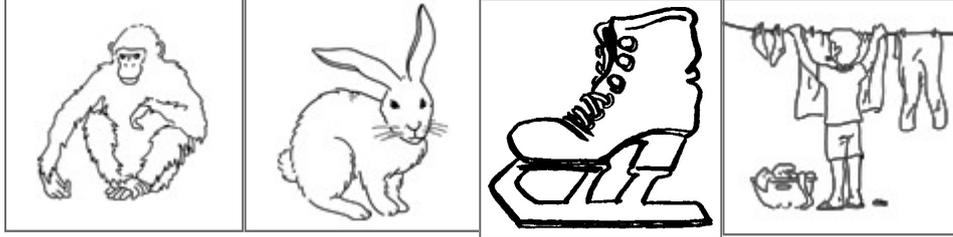
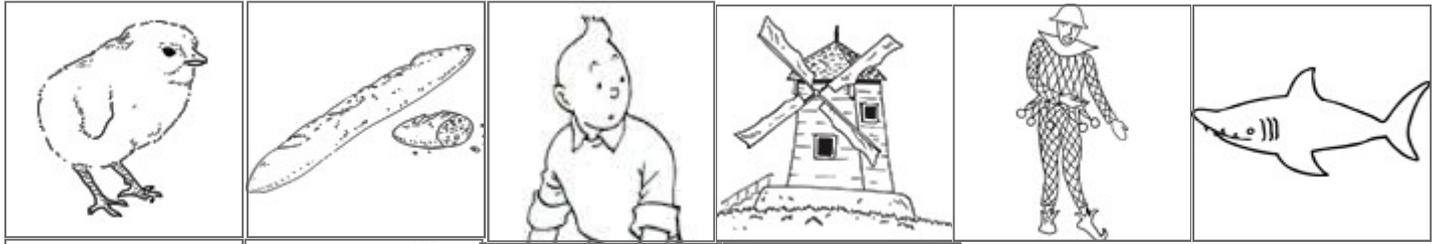


tape Hamidou tam-tams

Two sets of musical staves for writing a sentence.

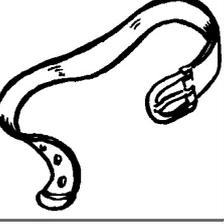
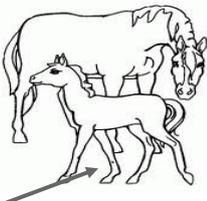


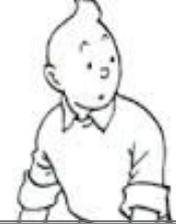
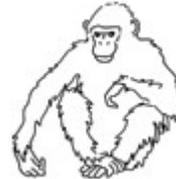
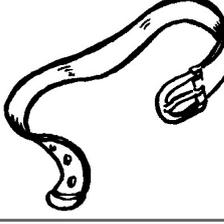
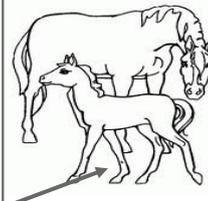
Exercice de phonologie 3:"in" 4 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin

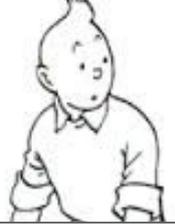
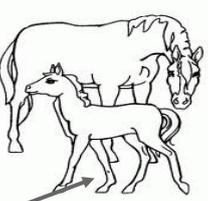
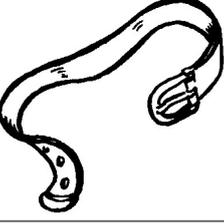


Exercice de phonologie 3:"in" 3 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin ceinture peinture pantin poulain quinze

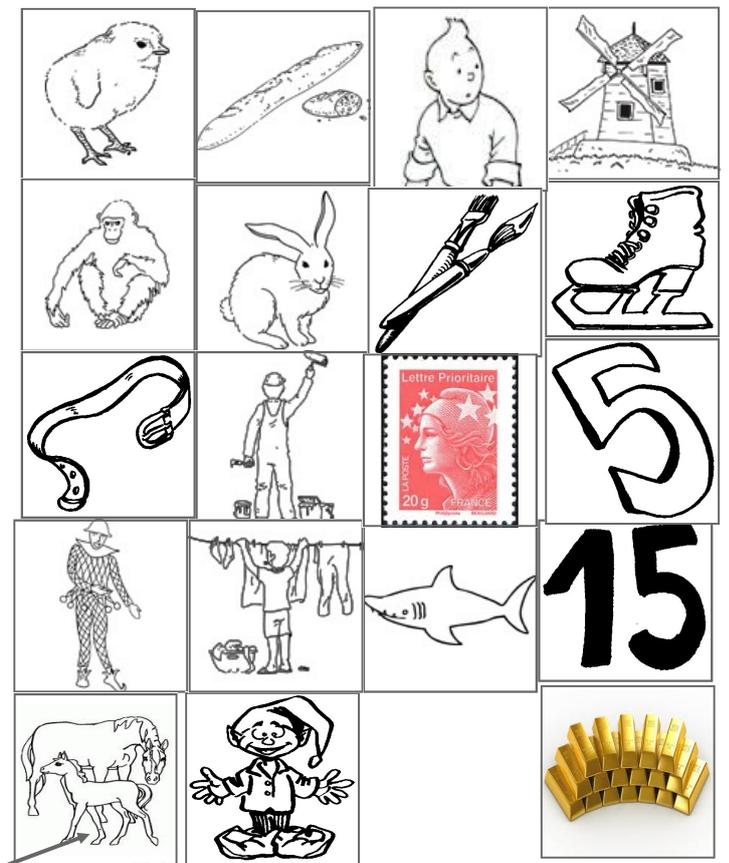
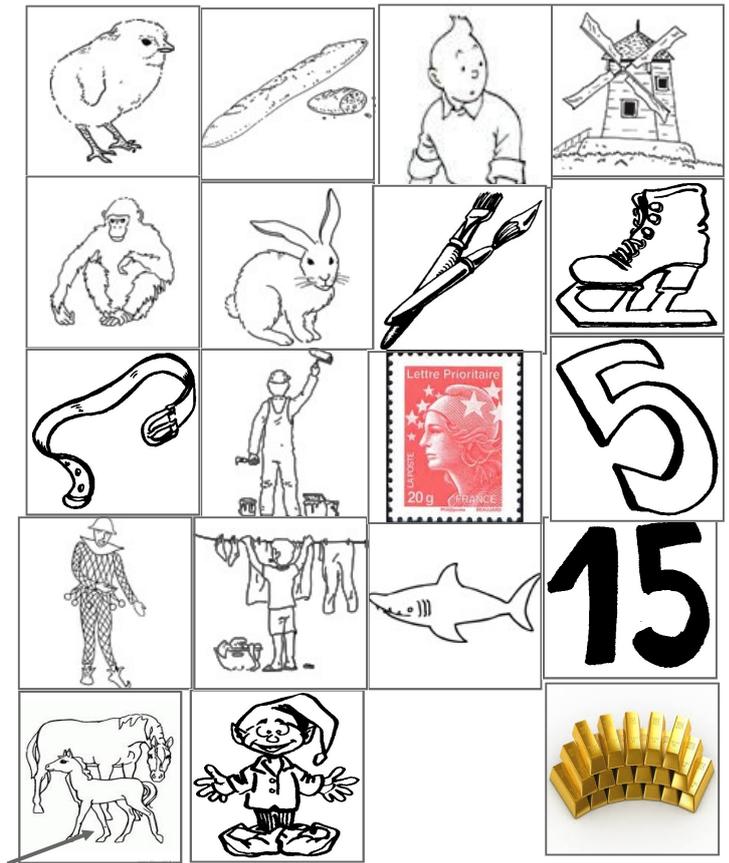


		
		
		
		
		15

		
		
		
		
		15

					
					15
					

Exercice de phonologie 3:"in" 4 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin ceinture peinture pantin poulain quinze



Exercice de phonologie 5 : "in "



matin	marin	matin	marin	matin	marin
mine	domino	mine	domino	mine	domino

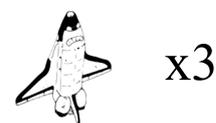
mine	domino	matin	marin	machine	lapin
farine	machine	lapin	jardin	mine	domino

mine	domino	matin	marin	farine	jardin
farine	machine	lapin	jardin	matin	marin



devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin

devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin



devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin

*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .
*	La	chez	débute	fête	Hamidou .

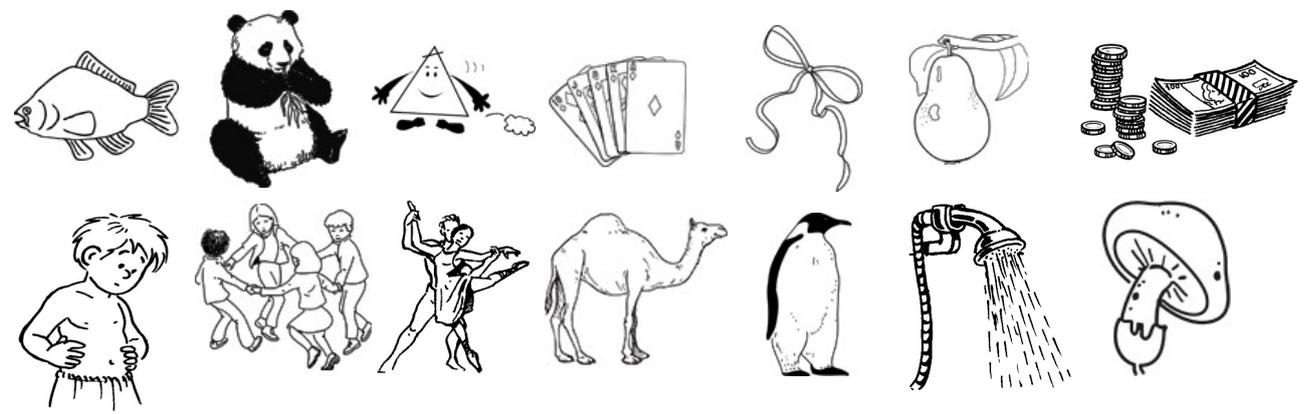
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est
*	*	Taoki	par	le	inspiré	rythme .	est

*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur
*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur
*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur
*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur
*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur
*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur
*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur
*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur
*	ses	Tous	assis	des	amis	coussins .	sont	sur

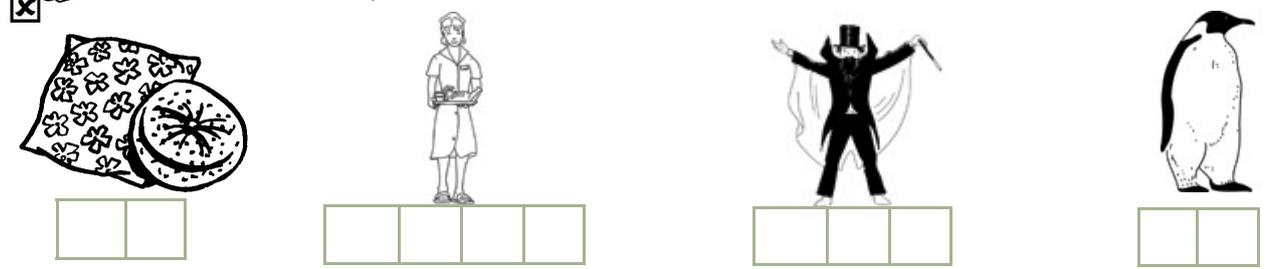
Les lettres « in » correction

J'entends 

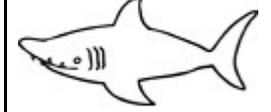
1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »



2  Coche la case quand tu entends « in »



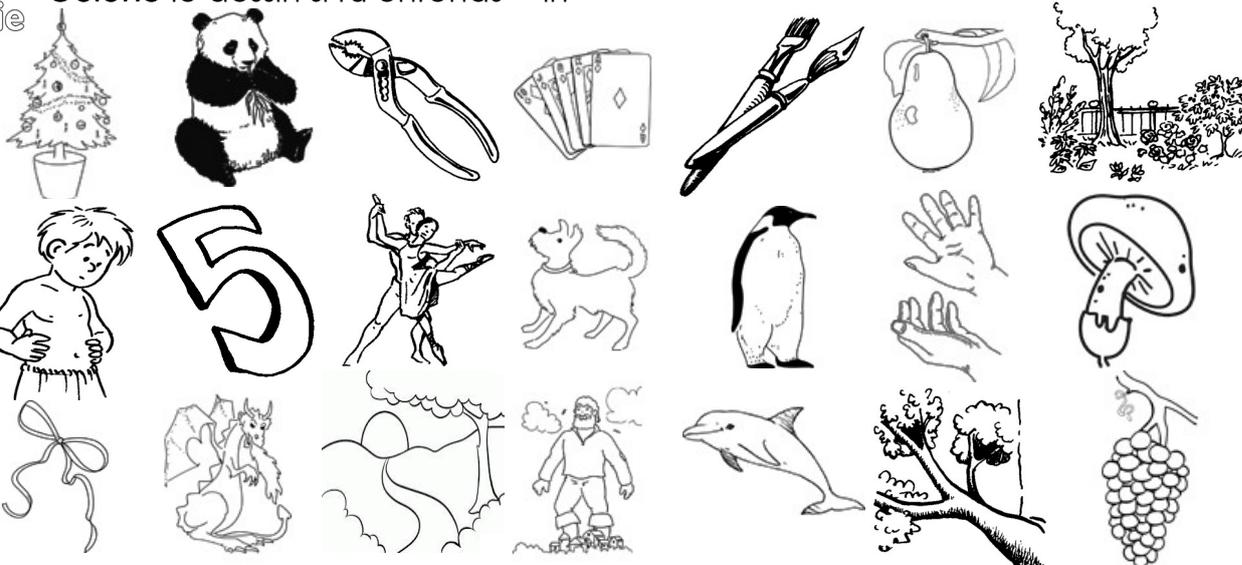
3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

sin	pin	tin	lin	kin
				
				

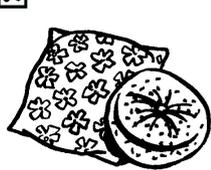


1 Colorie le dessin si tu entends « in »

colorie



2 Coche la case quand tu entends « in »











3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

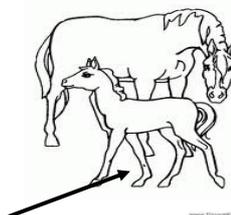
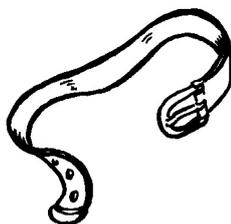
sin

pin

tin

lin

kin



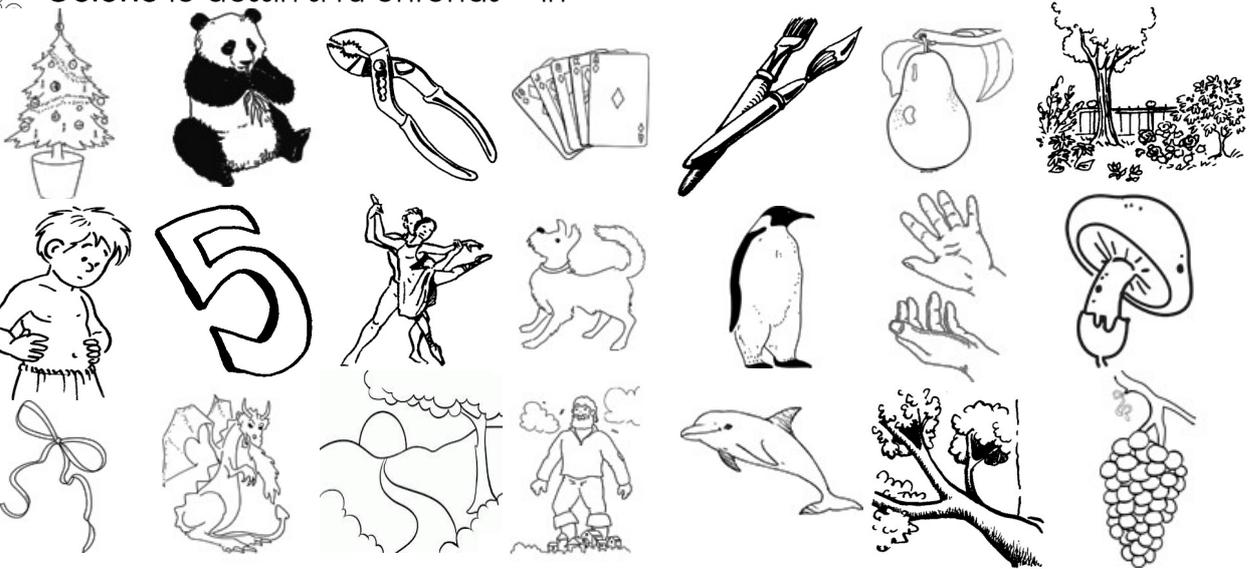
15

Les lettres « in »

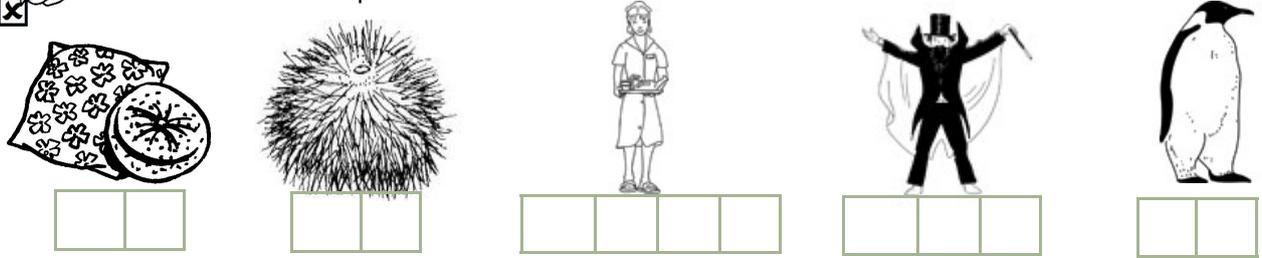
J'entends



1 **col** Colorie le dessin si tu entends « in »



2 Coche la case quand tu entends « in »



3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

sin	pin	tin	lin	kin
				15
5				