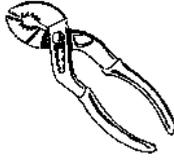
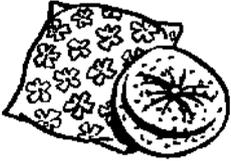




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »



2 **Coche** la case quand tu entends « in »

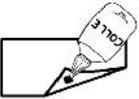








3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.



sin	pin	tin	lin	kin





4

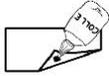
entoure



Entoure dans les mots les lettres in in In In

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

in	in

6

colore



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	din	pin	Tin	Sin

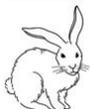


7

écrit



Ecris les syllabes manquantes



le



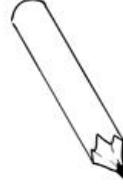
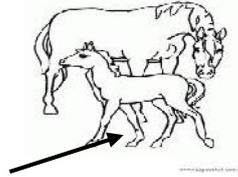
Les lettres « in »

J'entends



8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

15



Je vois



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste

SAPIN
JARDIN
LUTIN
MOULIN
MATIN

F	Z	Y	M	H	J
L	M	A	A	Z	S
A	O	K	T	X	A
L	U	T	I	N	P
J	L	V	N	R	I
B	I	X	G	W	N
S	N	L	D	S	V
J	A	R	D	I	N





10



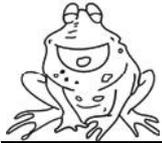
Colorie l'intrus dans chaque liste

- lapin - matin - épine - chemin - jardin - sapin
- poussin - fin - devine - lutin - moulin

11



Colorie les lettres in in pour que le crapaud se transforme en prince.



in	NI	ni	ri	ni	mi	ni	ri
in	in	in	in	mi	in	in	in
ni	mi	ni	in	ni	in	mi	in
NI	mi	Ni	in	in	in	ni	in
MI	ni	mi	ni	ri	ni	ni	in



12



Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

J'écris



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



13



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les amis et les parents sont assis sur des coussins.

Qui est assis sur des coussins ?

..... sont assis sur des coussins .

C'est la fin de la journée.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire se passe

14



Entoure les mots correspondants.

C'est la fin de $\left\langle \begin{array}{l} \text{la journée .} \\ \text{l'année .} \end{array} \right.$ La fête $\left\langle \begin{array}{l} \text{début} \\ \text{finit} \end{array} \right.$ chez Hamidou.

Tous ses $\left\langle \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{rallyes} \end{array} \right.$ sont $\left\langle \begin{array}{l} \text{assis} \\ \text{passés} \end{array} \right.$ sur des $\left\langle \begin{array}{l} \text{poussins .} \\ \text{coussins .} \end{array} \right.$

15



Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• C'est le début de la journée. \rightarrow  

• La fête débute chez Hamidou. \rightarrow  

• Taoki danse avec Hugo. \rightarrow  



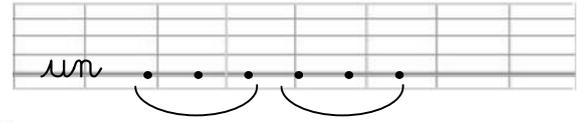
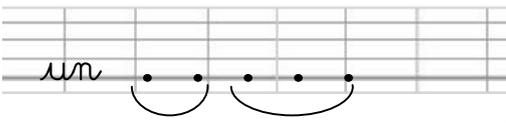


16



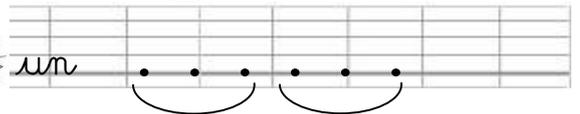
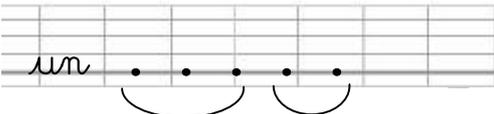
Ecris les syllabes manquantes

tin lu lin mou

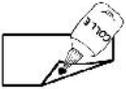


Ecris les syllabes manquantes.

din jar sin our



17



Colle les mots pour constituer des phrases.

18



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est la fin de la journée. La fête débute chez
 ... Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont
 ... assis sur des coussins. Les hommes jouent des
 ... instruments. Hugo s'est installé avec un tam-
 ... tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.

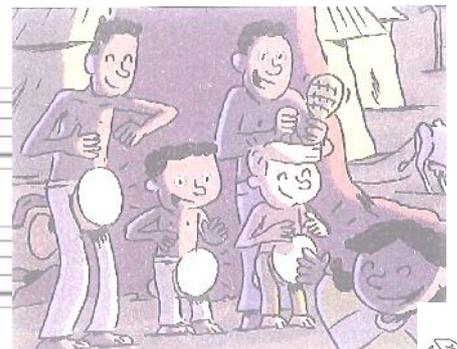


19



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

tape Hamidou tam tams

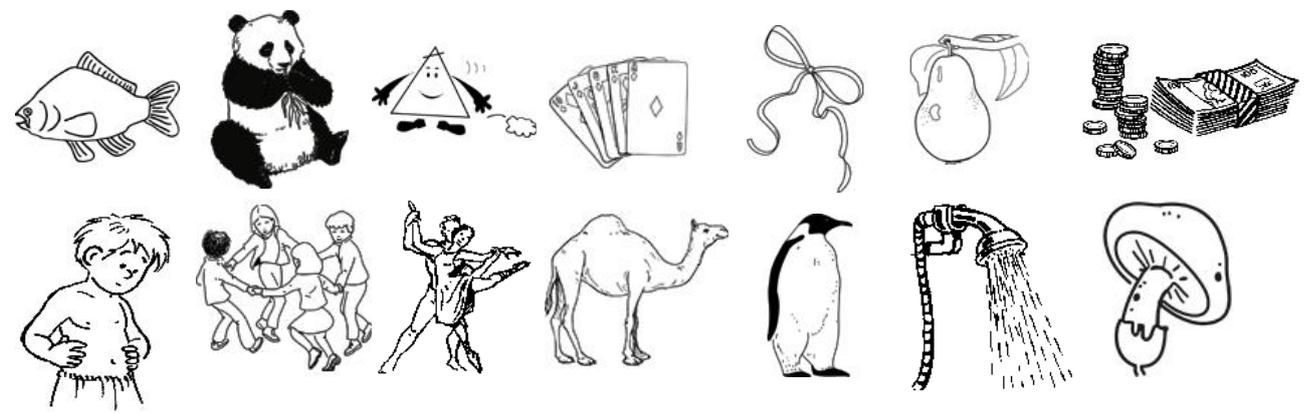


Les lettres « in » correction

J'entends 

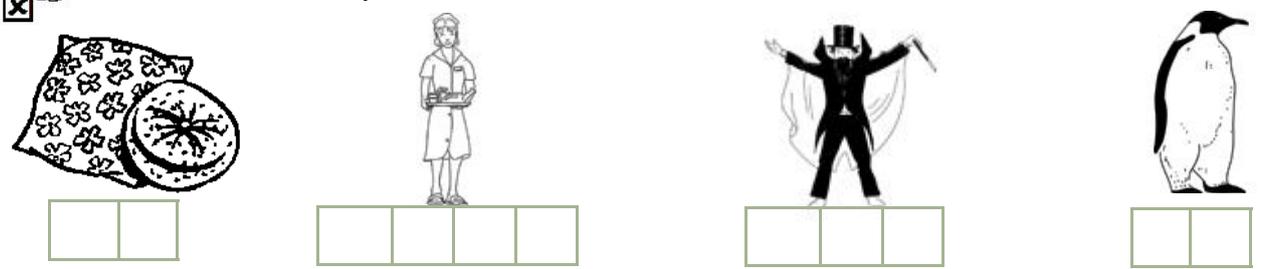
1

 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

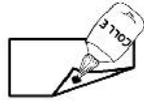


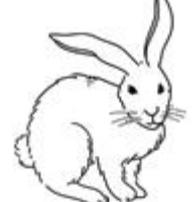
2

 Coche la case quand tu entends « in »



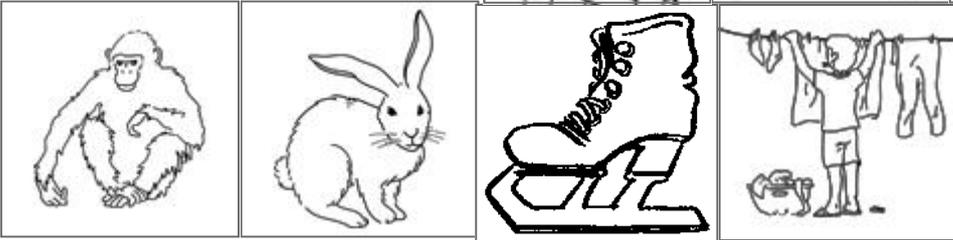
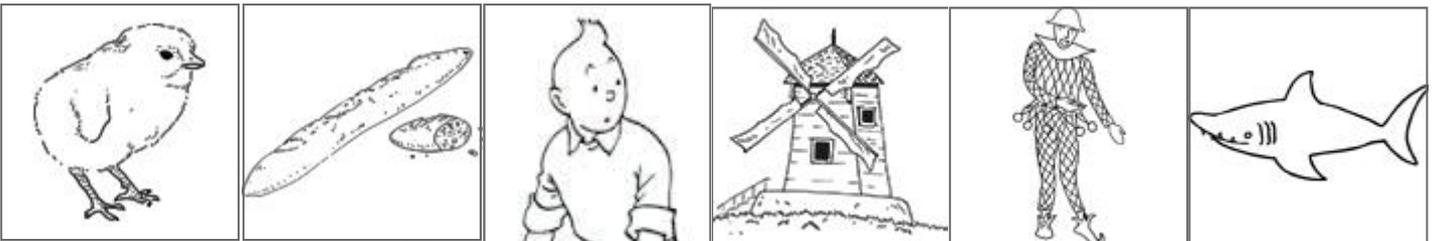
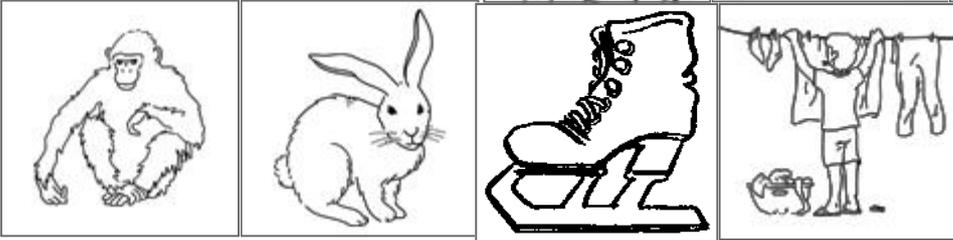
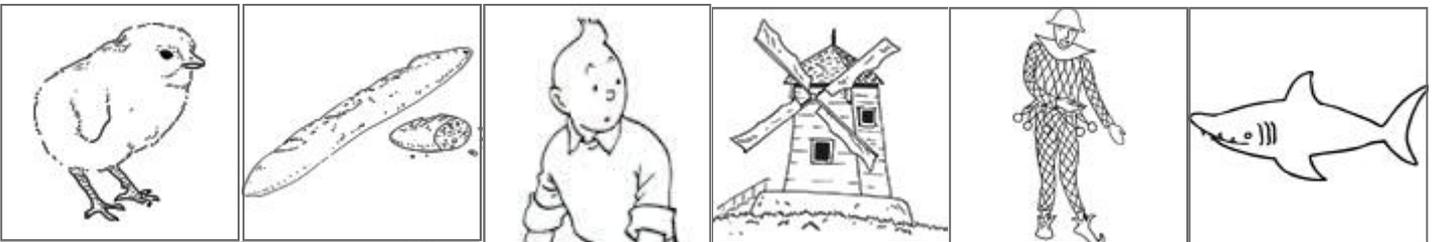
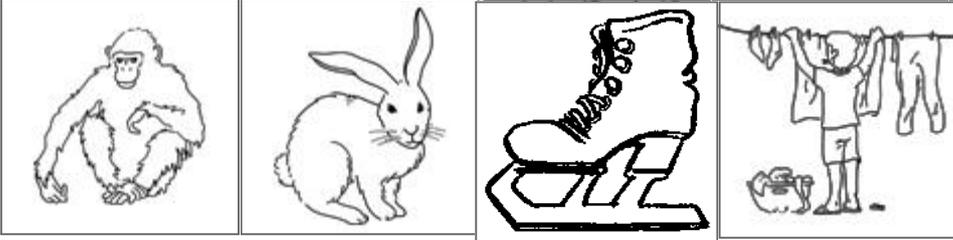
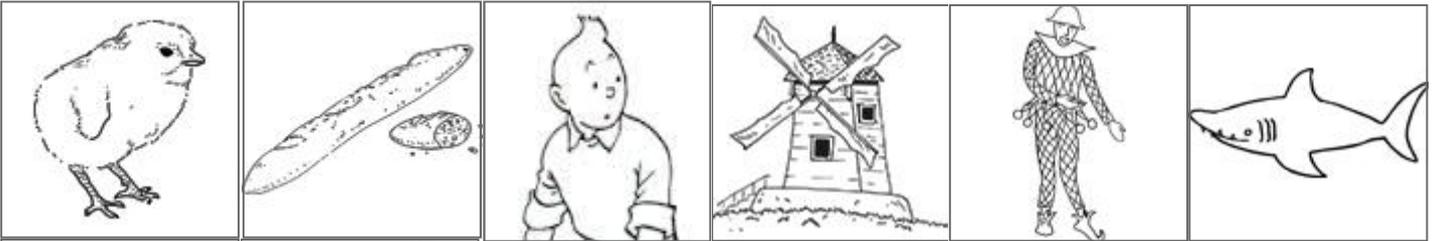
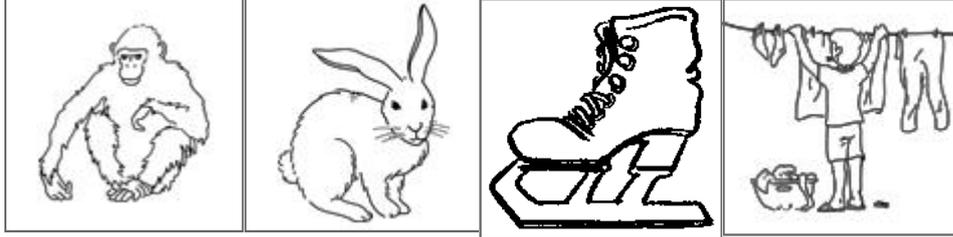
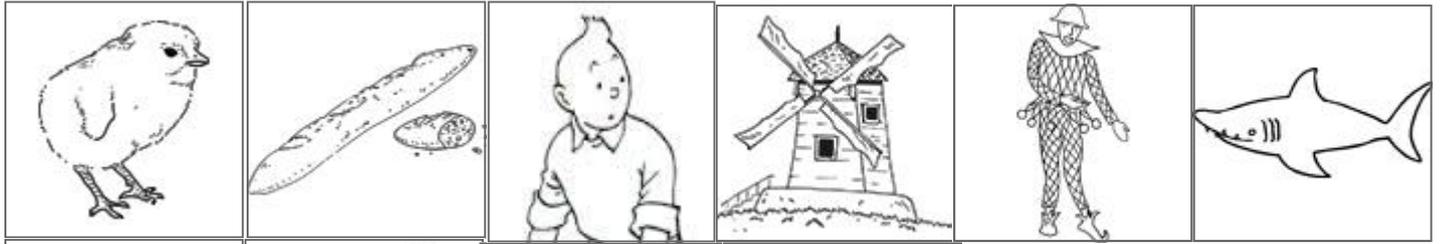
3

 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

sin	pin	tin	lin	kin
				
				



Exercice de phonologie 3:"in" 4 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin



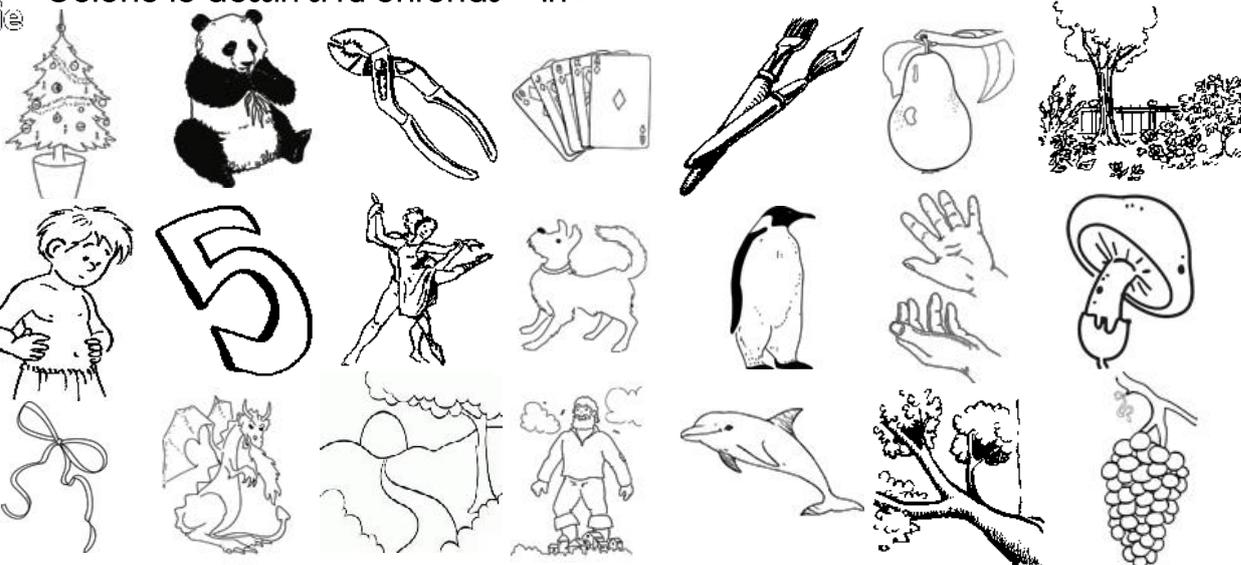
Les lettres « in »

J'entends



1 Colorie le dessin si tu entends « in »

colorie



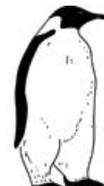
2 Coche la case quand tu entends « in »



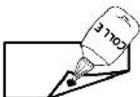








3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



sin

pin

tin

lin

kin

sin	pin	tin	lin	kin



4  Entoure dans les mots les lettres in *in* In *In*

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .
- Le lutin grimpe dans le sapin .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 in	 in

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	din	pin	Tin	Sin
bin	Sin	din	din	din	din	Sin	bin

7  Ecris les syllabes manquantes



le

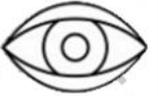
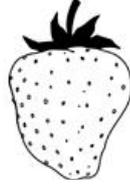
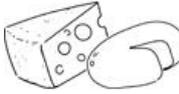
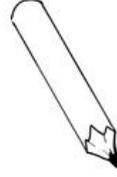
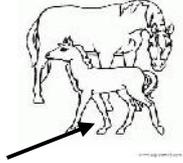
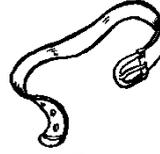


le



8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

15



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste

SAPIN

JARDIN

LUTIN

MOULIN

OURSIN

COUSSIN

MATIN

J	J	Z	P	A	B	C	I
R	W	N	O	I	I	O	O
N	I	L	U	O	M	U	Ç
I	W	Ç	R	F	S	S	J
T	J	L	S	S	F	S	N
A	A	T	I	T	D	I	K
M	R	N	N	Q	U	N	I
R	D	A	M	E	H	L	L
X	I	O	N	I	P	A	S
H	N	F	L	U	T	I	N





10



Colorie l'intrus dans chaque liste

- lapin - matin - épine - chemin - jardin - sapin
- poussin - fin - devine - lutin - moulin
- matin - oursin - coussin - tétine - Tintin - patin
- Chine - machin - brin - lutin - Atladin

11



Colorie les lettres **in** *in* pour que le crapaud se transforme en prince.

	NI	ni	ri	ni	mi	ni	ni	mi
in	in	in	in	mi	ri	in	in	in
ni	mi	ni	in	ni	ni	in	mi	in
NI	mi	Ni	in	in	ri	in	ni	in
MI	ni	mi	ni	in	mi	in	ni	in
mi	NI	mi	Ni	in	in	in	ni	



12



Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.





13



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les amis et les parents sont assis sur des coussins.

Qui est assis sur des coussins ?

..... sont

C'est la fin de la journée.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire

14



Entoure les mots correspondants.

C'est la fin de $\left\{ \begin{array}{l} \text{la journée .} \\ \text{l'année .} \end{array} \right.$ La fête $\left\{ \begin{array}{l} \text{début} \\ \text{finit} \end{array} \right.$ chez Hamidou.

Tous ses $\left\{ \begin{array}{l} \text{amis} \\ \text{rallyes} \end{array} \right.$ sont $\left\{ \begin{array}{l} \text{assis} \\ \text{passés} \end{array} \right.$ sur des $\left\{ \begin{array}{l} \text{poussins .} \\ \text{coussins .} \end{array} \right.$

Taoki n'est pas $\left\{ \begin{array}{l} \text{intimidé,} \\ \text{retardé,} \end{array} \right.$ il est inspiré par $\left\{ \begin{array}{l} \text{le rythme.} \\ \text{la rigolade.} \end{array} \right.$

15



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- C'est le début de la journée. →

😊	☹️
---	----
- La fête débute chez Hamidou. →

😊	☹️
---	----
- Taoki suit les bam-bams et court →

😊	☹️
---	----
- Tout le monde est assis sur des pantins →

😊	☹️
---	----

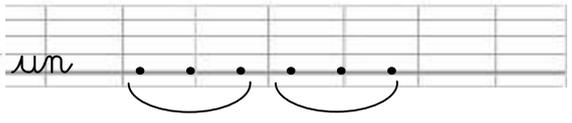
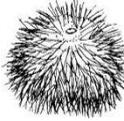
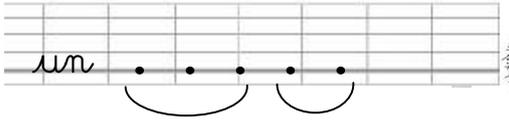
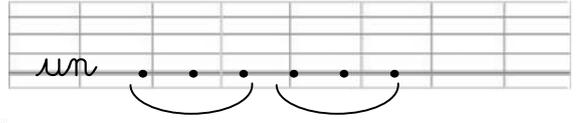
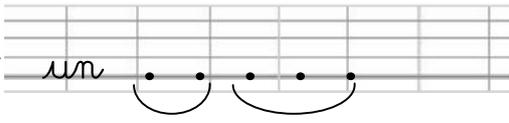


16



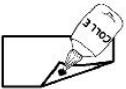
Ecris les syllabes manquantes

tin lu lin - mou din jar sin - our



Je m'exerce 

17



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

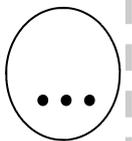
18



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

...
...
...
...
...

C'est la fin de la journée. La fête débute chez Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont assis sur des coussins. Les hommes jouent des instruments. Hugo s'est installé avec un tam-tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



19



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

tape Hamidou tam tams

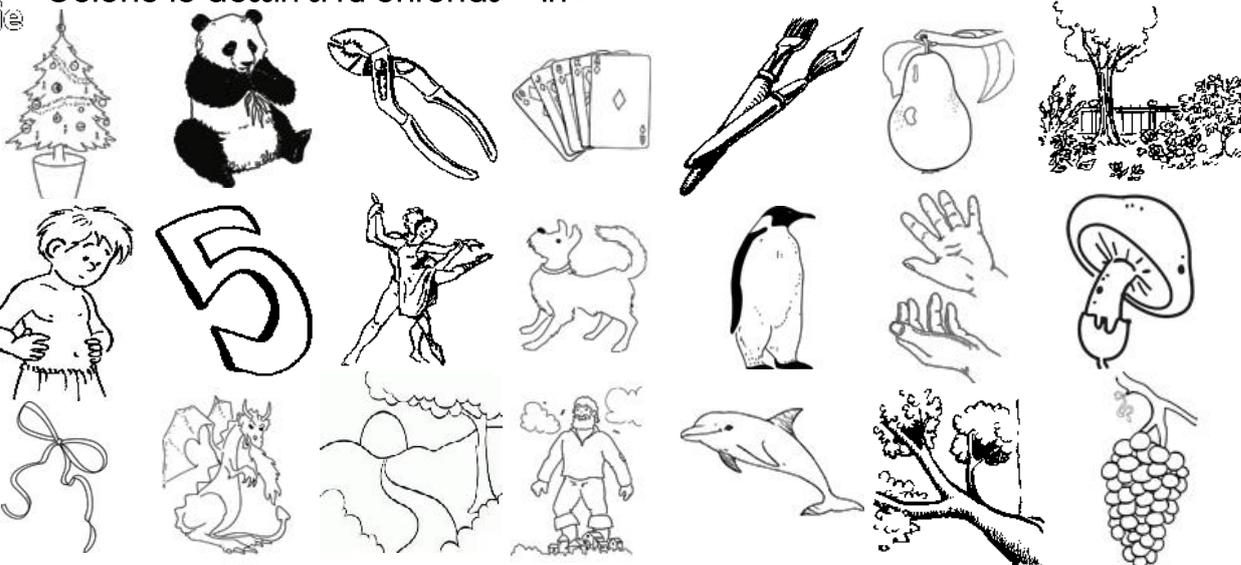
Handwriting practice lines for writing a sentence.





1 Colorie le dessin si tu entends « in »

colorie



2 Coche la case quand tu entends « in »



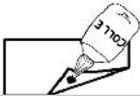








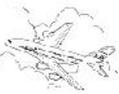
3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

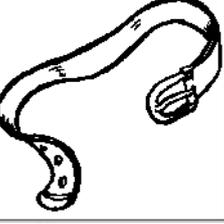
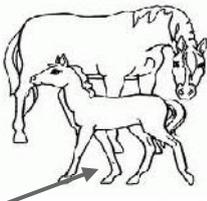


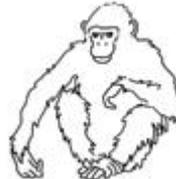
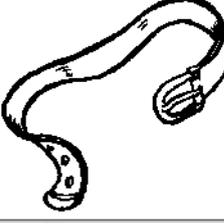
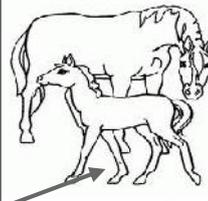
sin	pin	tin	lin	kin
				15

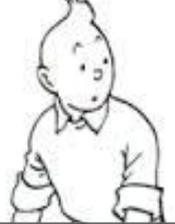
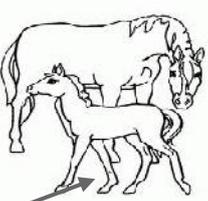
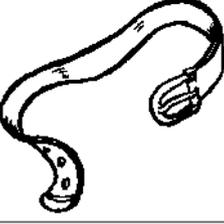


Exercice de phonologie 3:"in" 3 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin ceinture peinture pantin poulin quinze



		
		
		
		
		15

		
		
		
		
		15

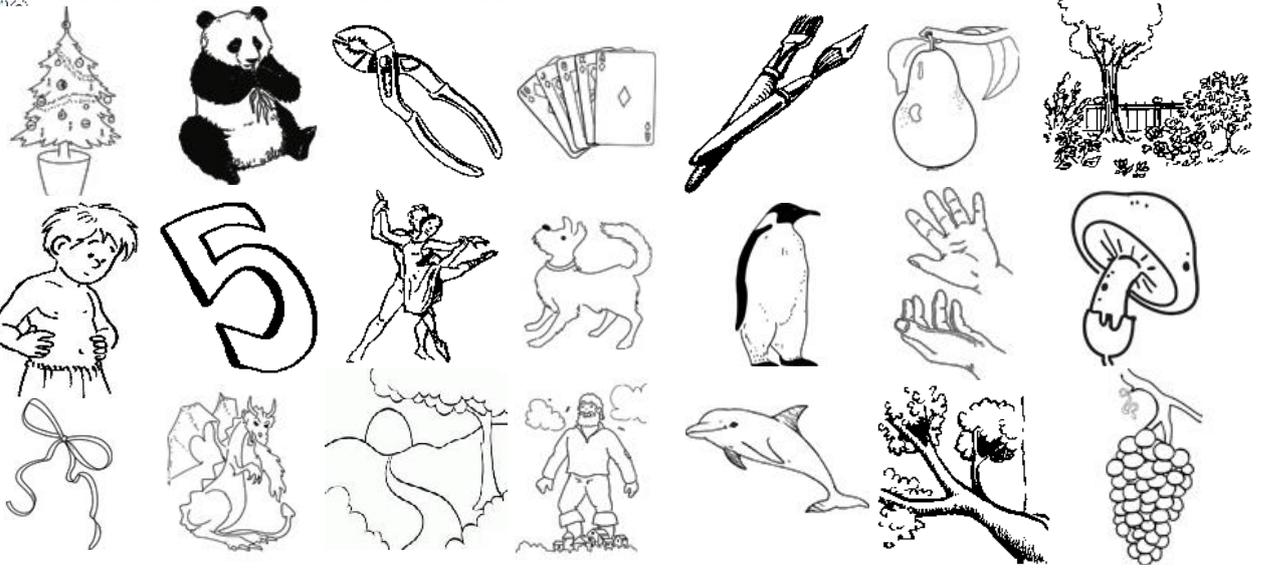
					
					15
					

Les lettres « in »

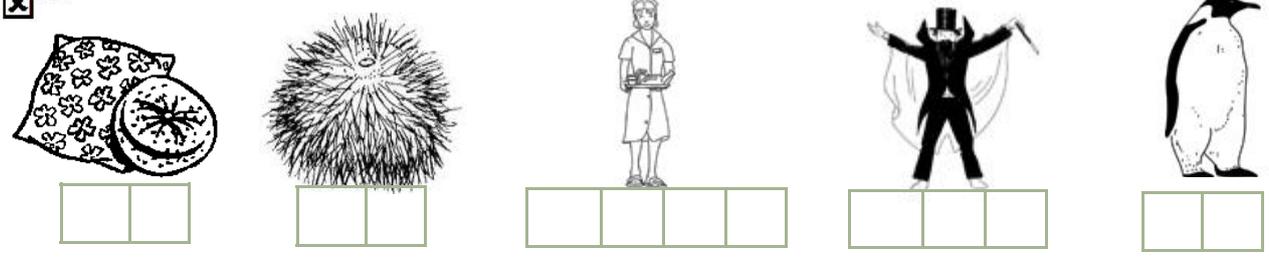
J'entends



1  Colorie le dessin si tu entends « in »



2  Coche la case quand tu entends « in »



3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

sin	pin	tin	lin	kin



4  Entoure dans les mots les lettres in in In In

- Instant - vin - oursin - lapin - chemin - jardin
- Le marin invente un dessin de poussin .
- Le lutin grimpe dans le sapin .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 in	 in

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

bin	din	Sin	Lin	min	pin	Rin	Tin	
bin	Sin	din	din	Lin	din	din	Sin	bin
Lin	bin	Sin	Lin	pin	Lin	Sin	bin	Lin
Rin	min	bin	Rin	din	Rin	bin	min	Rin
Rin	min	Tin	Lin	bin	Lin	Tin	min	Rin
Sin	Tin	pin	din	Rin	din	pin	Tin	Sin
min	Sin	Rin	din	min	din	Rin	Sin	min

7  Ecris les syllabes manquantes

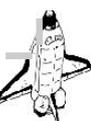
L'écrit 



le



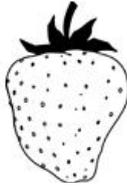
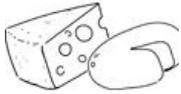
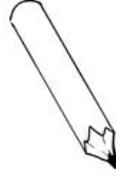
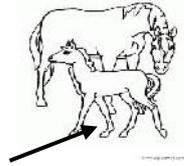
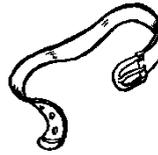
le





8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « in »

15



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste

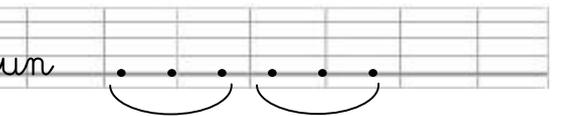
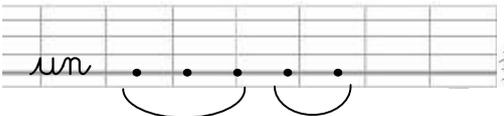
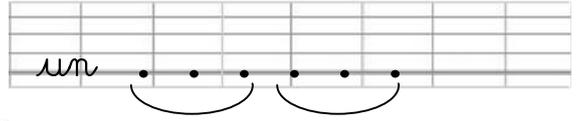
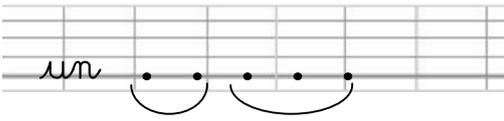
- SAPIN
- JARDIN
- LUTIN
- MOULIN
- OURSIN
- COUSSIN
- INSTRUMENT
- INSISTE
- INSPIRÉ
- MATIN
- CHAGRIN

Q	S	A	P	I	N	Q	W	P	F
Z	V	I	F	N	N	L	P	Ç	B
N	I	N	S	I	S	T	E	I	Ç
I	N	S	T	R	U	M	E	N	T
D	S	P	Z	G	U	O	A	I	M
R	V	I	E	A	W	U	Ç	S	A
A	Y	R	Ç	H	W	R	X	S	T
J	S	E	H	C	R	S	U	U	I
Y	L	U	T	I	N	I	G	O	N
M	O	U	L	I	N	N	H	C	G





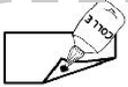
16 Ecris les syllabes manquantes



Je m'exerce



17 Colle les mots pour constituer des phrases.



Three empty rectangular boxes for pasting words to form sentences, each with a small black dot in the top-left corner.

18 Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.



...
...
...
...
...

C'est la fin de la journée. La fête débute chez Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont assis sur des coussins. Les hommes jouent des instruments. Hugo s'est installé avec un tam-tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus.



19 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:



tape Hamidou tam tams

Two sets of empty writing grids for describing the image.

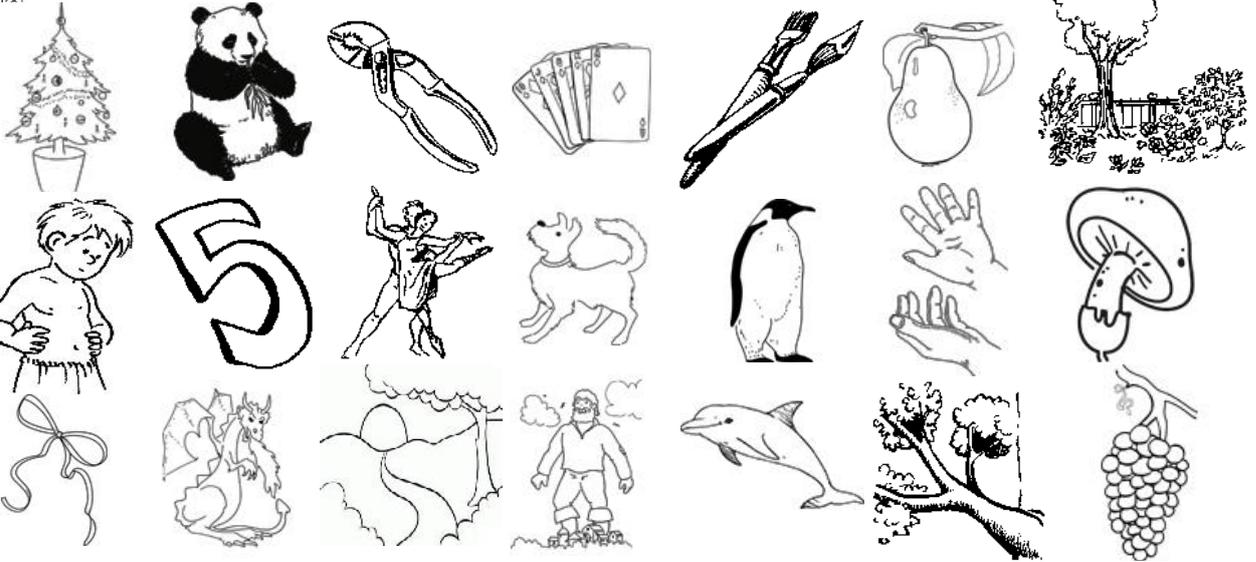


Les lettres « in »

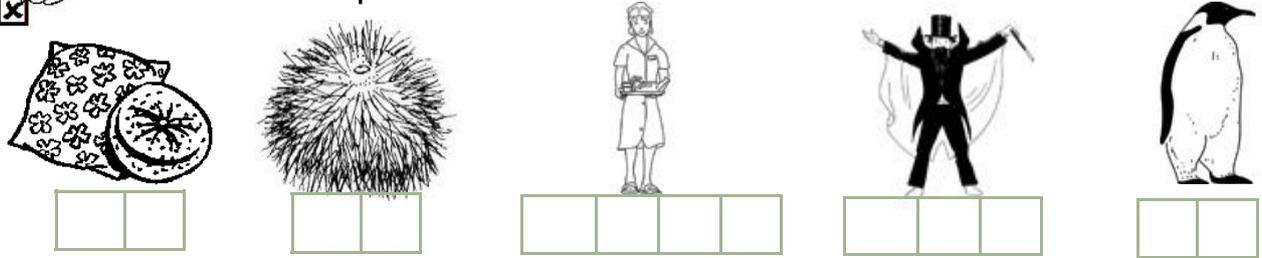
J'entends



1 **col** Colorie le dessin si tu entends « in »



2 **☑** Coche la case quand tu entends « in »

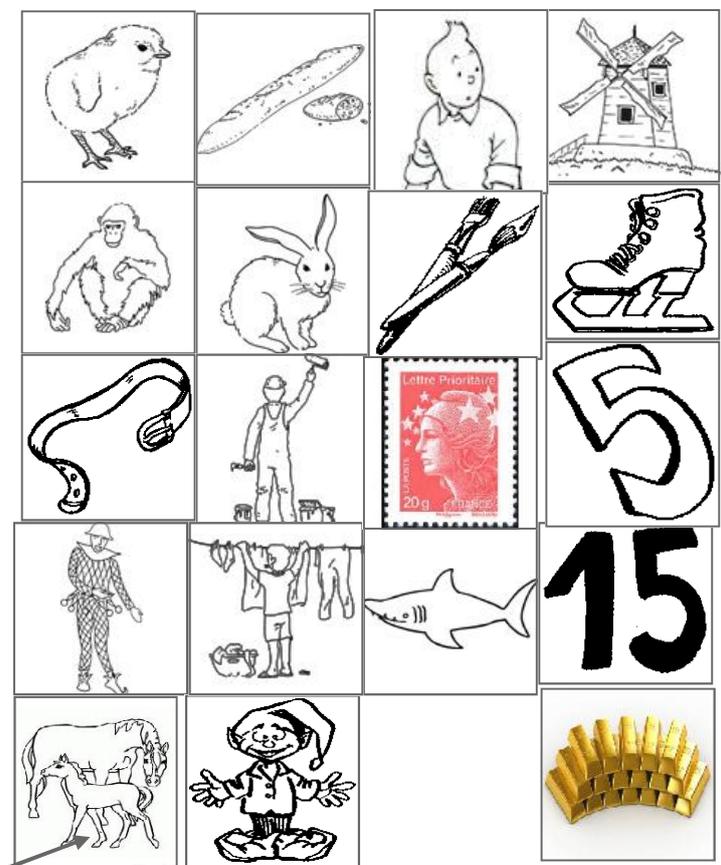
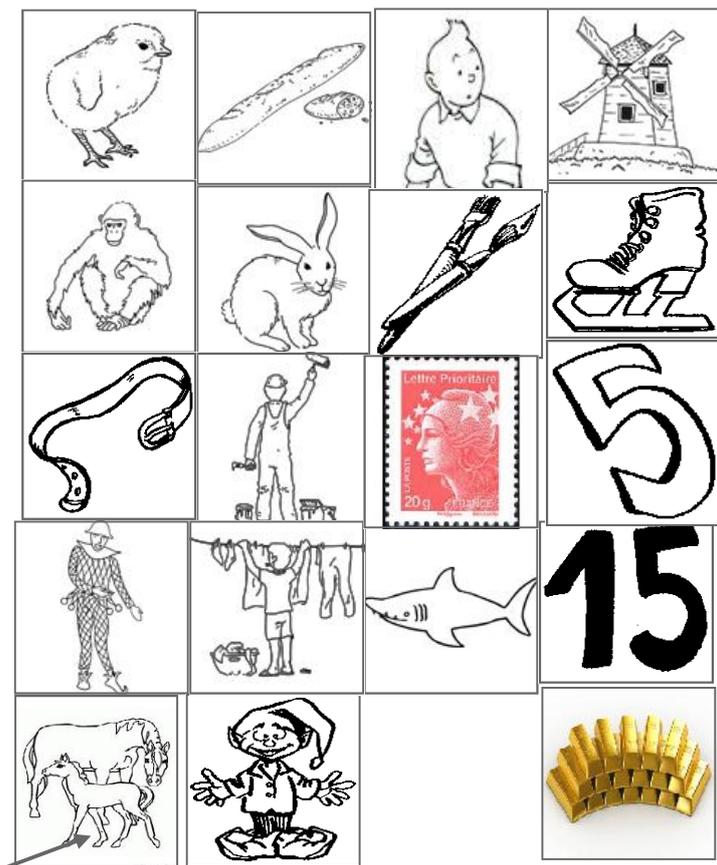


3 **🖍** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

sin	pin	tin	lin	kin
				15



Exercice de phonologie 3:"in" 4 exemplaires: poussin pain Tintin moulin singe lapin patin linge arlequin requin ceinture peinture pantin poulain quinze





x3

matin	marin	matin	marin	matin	marin
mine	domino	mine	domino	mine	domino

mine	domino	matin	marin	machine	lapin
farine	machine	lapin	jardin	mine	domino

mine	domino	matin	marin	farine	jardin
farine	machine	lapin	jardin	matin	marin



x2

devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin

devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin



x3

devine	domino	matin	marin
farine	machine	jardin	oursin
mandarine	mine	poussin	lapin

