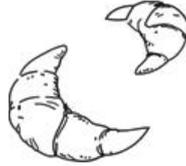


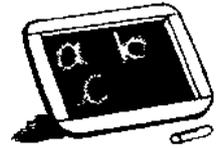
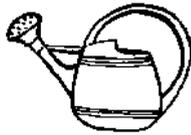
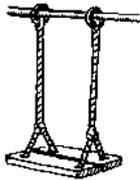


1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « oi »

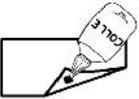
3



2 **Coche** la case quand tu entends « oi »



3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



| boi | noi | roi | toi | poi |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |



4



Colorie les lettres **oi oi** pour que le crapaud se transforme en prince.

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|---|
|  | Ou | ou | or | io | ou | ou | ou |
| oi | oi | on | oi | oi | oi | on | on |
| Ou | Oi | ou | oi | or | oi | oi | oi |
| io | oi | oi | oi | io | on | io |  |

5



Entoure dans les mots les lettres **oi oi Oi Oi**

- Boire - voile - fois - armoire - trois - noir - voiture
- Le roi boit un jus de poire et de framboise.

6



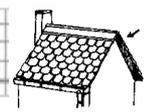
Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| boi | dai | Soi | Loi | moi | poi | Roi | Toi |
| boi | Soi | dai | dai | dai | dai | Soi | boi |
| Loi | boi | Soi | Loi | Loi | Soi | boi | Loi |
| Roi | moi | boi | Roi | Roi | boi | moi | Roi |
| Roi | moi | Toi | Loi | Loi | Toi | moi | Roi |
| Soi | Toi | poi | dai | dai | poi | Toi | Soi |

7



Ecris les syllabes manquantes

 le . . . t



8  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Taoki s'assoit dans le jardin avec la colombe.

Qui s'assoit avec la colombe ?

..... s'assoit avec la

Taoki touche la colombe du bout des doigts.

Que touche Taoki ?

Taoki touche du bout des doigts .

9  Entoure les mots correspondants.

La $\left\{ \begin{array}{l} \text{colombe} \\ \text{sonde} \end{array} \right.$ est $\left\{ \begin{array}{l} \text{blottie} \\ \text{cachée} \end{array} \right.$ contre la $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture} \\ \text{poitrine} \end{array} \right.$ de Taoki.

Il la touche du bout des $\left\{ \begin{array}{l} \text{poids} . \\ \text{doigts} . \end{array} \right.$ La colombe est $\left\{ \begin{array}{l} \text{lente} . \\ \text{calme} . \end{array} \right.$

10  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Taoki s'assoit dans la classe . \longrightarrow  
- Taoki s'occupe bien de Lili. \longrightarrow  
- Au fond de lui Taoki est triste. \longrightarrow  





11



Ecris les syllabes manquantes

roir mi roir ti



un



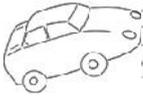
un



écrit

Ecris les syllabes manquantes.

tu voi re toi le é



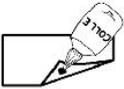
une



une

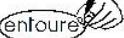


12



Colle les mots pour constituer des phrases.

13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

...
...
...
...
...

La nuit est étoilée. Taoki s'assoit dans le jardin avec la colombe. Elle est blottie **contre** sa poitrine. Il la touche du bout des doigts. La maman d'Hugo lui a mis un petit bout de bois pour soutenir sa patte : elle ne souffre plus.



14



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

assis

colombe

soir



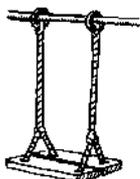


1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « oi »

3



2 **Coche** la case quand tu entends « oi »



3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| boi | noi | roi | toi | poi |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |
| | | | | |



Les lettres « oi »

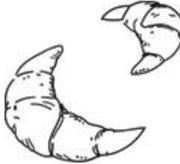
J'entends



1 Colorie le dessin si tu entends « oi »

colorie

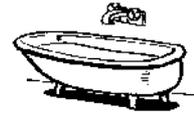
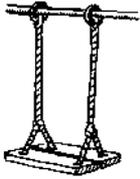
3



5



2 Coche la case quand tu entends « oi »



3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

boi

noi

roi

toi

poi

| boi | noi | roi | toi | poi |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |



4



Colorie les lettres **oi oi** pour que le crapaud se transforme en prince.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|  | Ou | ou | or | io | ov | ou | oi | oi | oi |
| oi | oi | on | oi | oi | oi | on | oi | on | oi |
| Ou | Oi | ov | oi | or | oi | oi | oi | On | oi |
| io | oi | oi | oi | io | on | io | ov | io |  |

5



Entoure dans les mots les lettres **oi oi Oi Oi**

- Boire - voile - fois - armoire - trois - noir - voiture
- Le roi boit un jus de poire et de framboise.
- Le coiffeur range le voile dans l'armoire .

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| boi | dai | Soi | Loi | moi | poi | Roi | Toi |
| boi | Soi | dai | dai | dai | dai | Soi | boi |
| Loi | boi | Soi | Loi | Loi | Soi | boi | Loi |
| Roi | moi | boi | Roi | Roi | boi | moi | Roi |
| Roi | moi | Toi | Loi | Loi | Toi | moi | Roi |
| Soi | Toi | poi | dai | dai | poi | Toi | Soi |
| boi | Soi | dai | dai | dai | dai | Soi | boi |

7



Ecris les syllabes manquantes

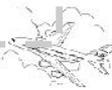
L'écrits 



le . . t



. . . .





8 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki s'assoit dans le jardin avec la colombe.

Qui s'assoit avec la colombe ?

..... s'assoit

Taoki touche la colombe du bout des doigts.

Que touche Taoki ?

T..... du bout des doigts .

9 Entoure les mots correspondants.

La $\left\{ \begin{array}{l} \text{colombe} \\ \text{sonde} \end{array} \right.$ est $\left\{ \begin{array}{l} \text{blottie} \\ \text{cachée} \end{array} \right.$ contre la $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture} \\ \text{poitrine} \end{array} \right.$ de Taoki.

Il la touche du bout des $\left\{ \begin{array}{l} \text{poids} \\ \text{doigts} \end{array} \right.$. La maman $\left\{ \begin{array}{l} \text{d'Hugo} \\ \text{de Lili} \end{array} \right.$ lui

a mis un $\left\{ \begin{array}{l} \text{grand} \\ \text{petit} \end{array} \right.$ bout de $\left\{ \begin{array}{l} \text{bois} \\ \text{froid} \end{array} \right.$ pour $\left\{ \begin{array}{l} \text{soutenir} \\ \text{retenir} \end{array} \right.$ la patte.

10 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Taoki s'assoit dans la classe à l'école. \longrightarrow
- La colombe est blottie contre Taoki. \longrightarrow
- Taoki s'occupe bien de Lili. \longrightarrow
- Au fond de lui Taoki est triste. \longrightarrow



11

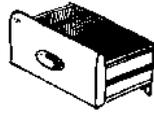


Ecris les syllabes manquantes

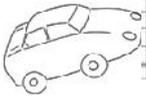
roir mi roir ti tu voi re toi le é



un



un



une



une

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

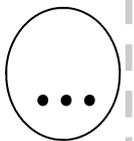
•

13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... La nuit est étoilée. Taoki s'assoit dans le jardin
 ... avec la colombe. Elle est blottie **contre** sa
 ... poitrine. Il la touche du bout des doigts. La
 ... maman d'Hugo lui a mis un petit bout de bois
 ... pour soutenir sa patte : elle ne souffre plus.



14



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

assis colombe soir

Handwriting practice lines for writing a sentence.

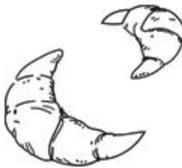




1 Colorie le dessin si tu entends « oi »

colorie

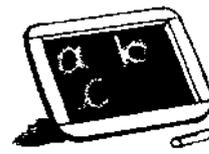
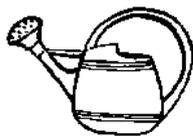
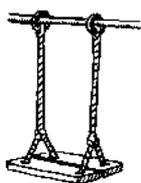
3



5



2 Coche la case quand tu entends « oi »



3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

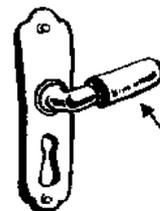
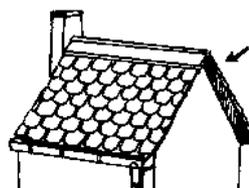
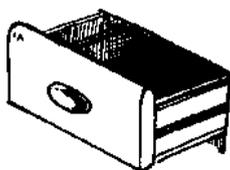
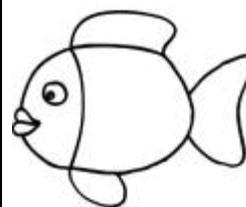
boi

noi

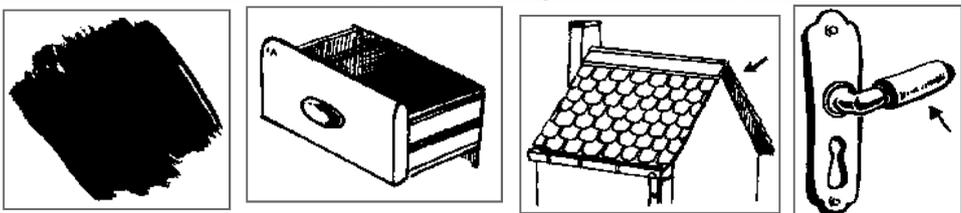
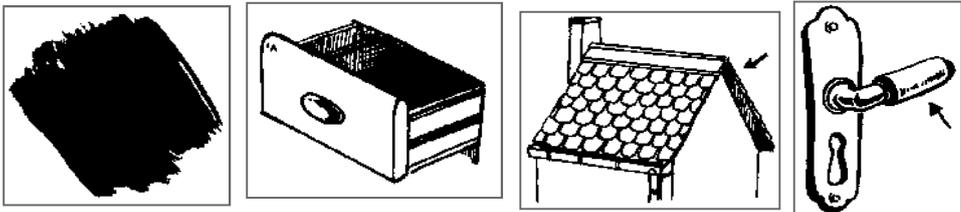
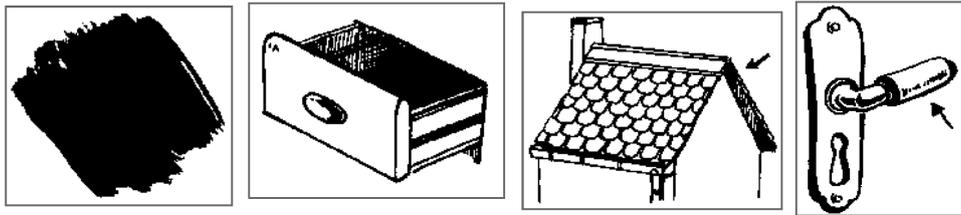
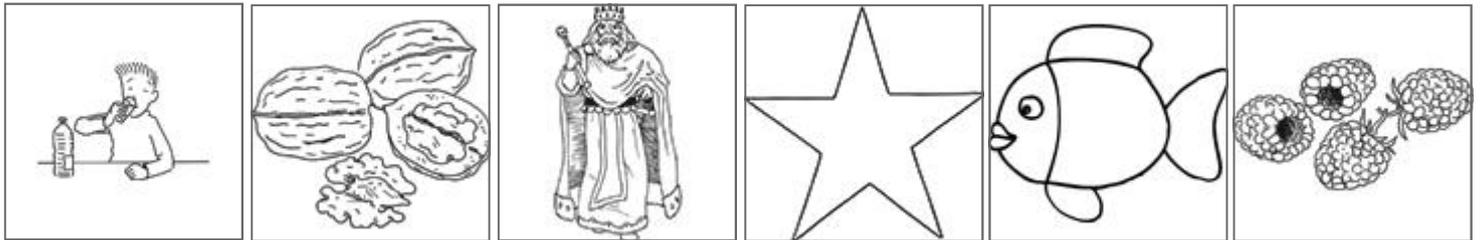
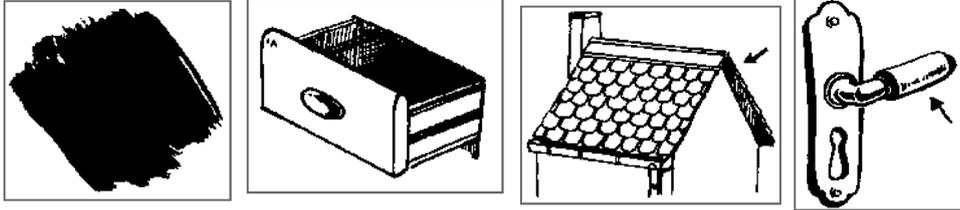
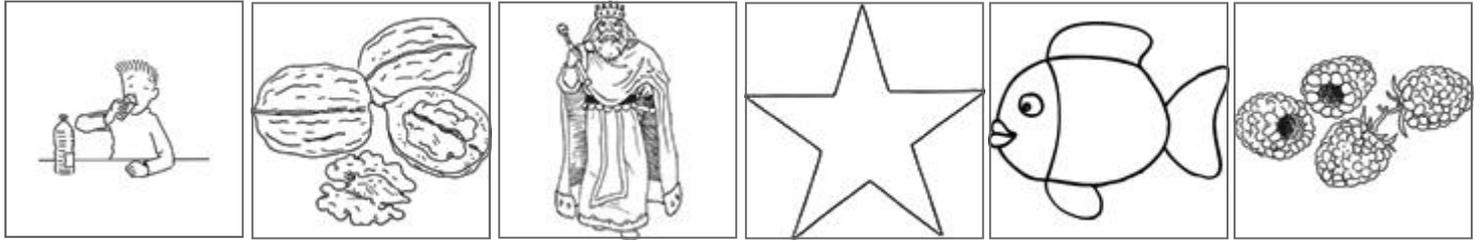
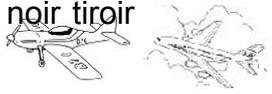
roi

toi

poi



Exercice de phonologie 3:"oi" 4 exemplaires: boire noix roi étoile poisson framboise noir tiroir toit tiroir



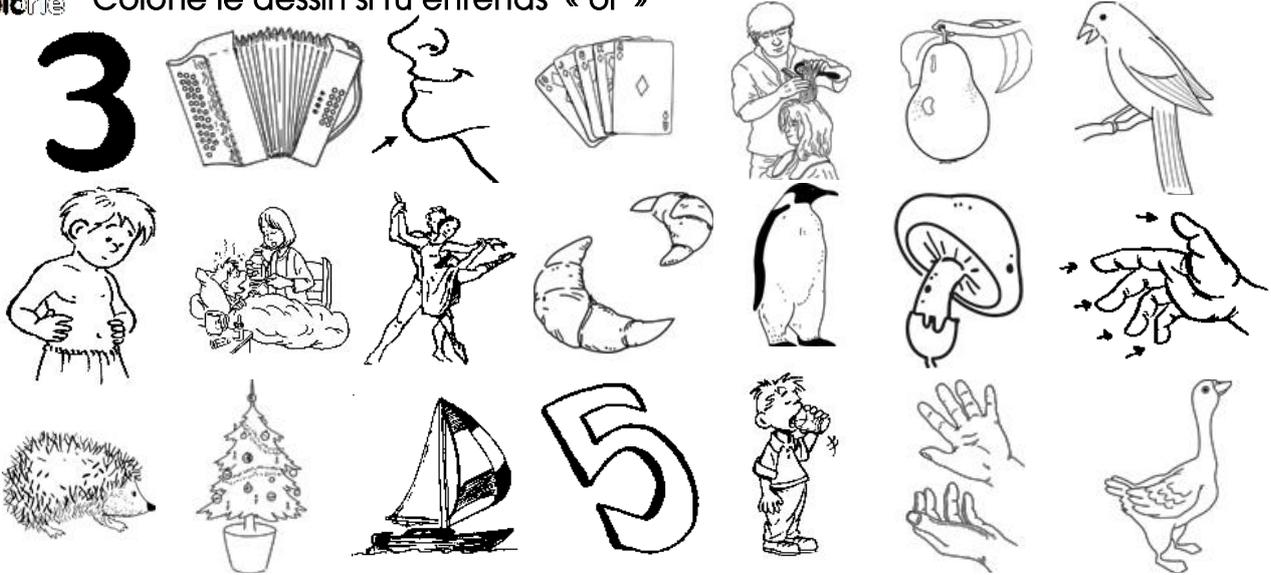
Les lettres « oi »

J'entends

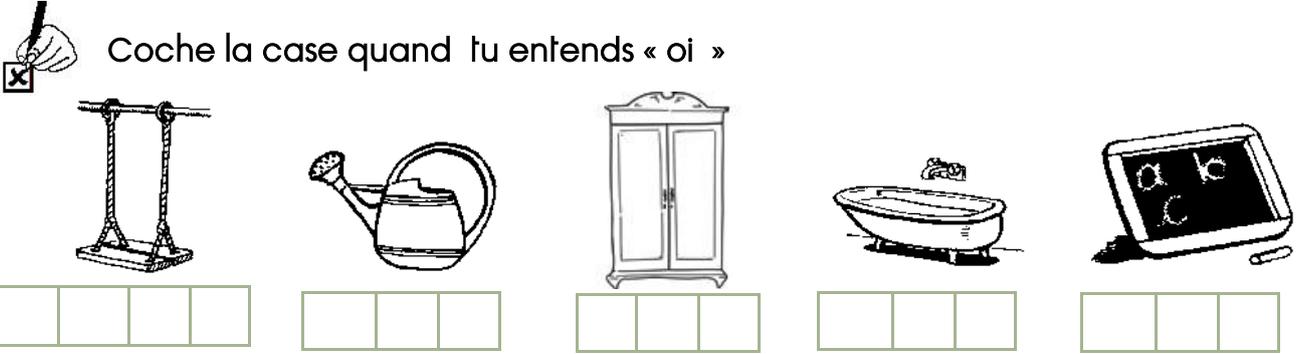


1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « oi »

3



2 **coche** Coche la case quand tu entends « oi »



3 **colle** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

| boi | noi | roi | toi | poi |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |



4



Colorie les lettres **oi oi** pour que le crapaud se transforme en prince.

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|  | Ou | ou | or | io | ov | ou | oi | oi | oi | io |
| oi | oi | on | oi | oi | oi | on | oi | on | oi | ou |
| Ou | Oi | ov | oi | or | oi | oi | oi | On | oi | oi |
| io | oi | oi | oi | io | on | io | ov | io | ou |  |

5



Entoure dans les mots les lettres **oi oi Oi Oi**

- Boire - voile - fois - armoire - trois - noir - voiture
- Le roi boit un jus de poire et de framboise.
- Le coiffeur range le voile dans l'armoire .

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| boi | doi | Soi | Loi | moi | poi | Roi | Toi |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

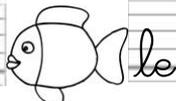
| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| boi | Soi | doi | doi | Loi | doi | doi | Soi | boi |
| Loi | boi | Soi | Loi | poi | Loi | Soi | boi | Loi |
| Roi | moi | boi | Roi | doi | Roi | boi | moi | Roi |
| Roi | moi | Toi | Loi | boi | Loi | Toi | moi | Roi |
| Soi | Toi | poi | doi | Roi | doi | poi | Toi | Soi |
| moi | Soi | Roi | doi | moi | doi | Roi | Soi | moi |

7



Ecris les syllabes manquantes

L'écris 

 le . . . t   le

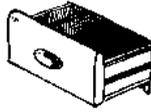




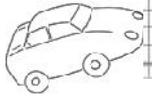
11 *écrit* Ecris les syllabes manquantes



un



un



une



une



12 *écrit* Colle les mots pour constituer des phrases.



Je m'exerce



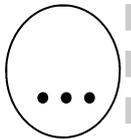
•

•

•

13 *entoure* Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... La nuit est étoilée. Taoki s'assoit dans le jardin
 ... avec la colombe. Elle est blottie **contre** sa
 ... poitrine. Il la touche du bout des doigts. La
 ... maman d'Hugo lui a mis un petit bout de bois
 ... pour soutenir sa patte : elle ne souffre plus.



14 *écrit* Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

assis colombe soir



Les lettres « oi » correction

J'entends

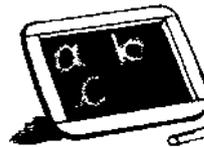
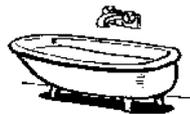
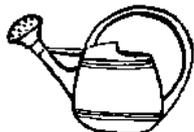
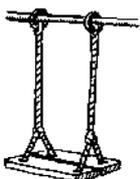


1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « oi »

3



2 **coche** Coche la case quand tu entends « oi »



3 **colle** Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

| boi | noi | roi | toi | poi |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Exercice de phonologie 3:"oi" 3 exemplaires: boire noix roi étoile poisson framboise noir tiroir toit poi- gnée boîte noisettes miroir trottoir poire

