



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



2 **Coche** la case quand tu entends « on »



--	--



--	--	--	--

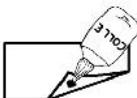


--	--	--



--	--

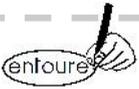
3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



mon	son	ron	ton	ion



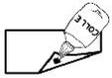
4



Entoure dans les mots les lettres on *on* On On

- Menton - Cendrillon - bonjour - confiture - non
- La poule de Ninon pond sur le gazon.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 on	<del></del> on

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bon	don	Son	Lon	mon	pon	Ron	Con
bon	Son	don	don	don	don	Son	bon
Lon	bon	Son	Lon	Lon	Son	bon	Lon
Ron	mon	bon	Ron	Ron	bon	mon	Ron
Ron	mon	Con	Lon	Lon	Con	mon	Ron
Son	Con	pon	don	don	pon	Con	Son

7



Ecris les syllabes manquantes

J'écris



 le . . .

\_\_\_\_\_



8  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Lili et Hamidou filment les lions et les antilopes .

Qui filme les lions et les antilopes ?

..... filment les ..... et les .....

Taoki s'est échappé du véhicule .

D'où s'est échappé Taoki ?

Taoki s'est échappé .....

9  Entoure les mots correspondants.

Tout le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{menton} \\ \text{monde} \end{array} \right.$  est de sortie pour  $\left\{ \begin{array}{l} \text{démolir} \\ \text{découvrir} \end{array} \right.$  la savane .

Lili et Hamidou  $\left\{ \begin{array}{l} \text{miment} \\ \text{filment} \end{array} \right.$  les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{lions} \\ \text{pions} \end{array} \right.$  et les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{antilopes} \\ \text{lutins} \end{array} \right.$  .

10  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Tout le monde est de sortie.  $\rightarrow$   

• Hamidou et Hugo filment les lions.  $\rightarrow$   

• Taoki s'est échappé de l'avion.  $\rightarrow$   



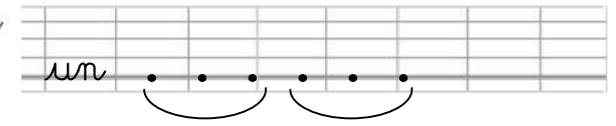
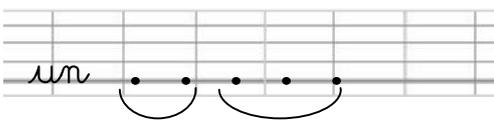


11



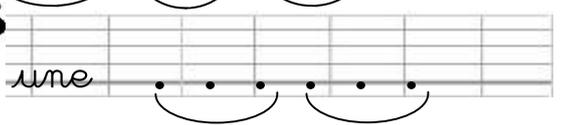
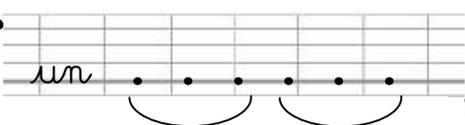
Ecris les syllabes manquantes

lan me bon bon

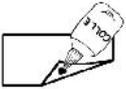


Ecris les syllabes manquantes.

ton mou tre mon



12



Colle les mots pour constituer des phrases.

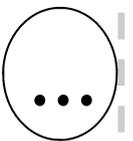
Large empty rectangular box for pasting words.

13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Tout le monde est de sortie pour découvrir la  
 ... savane . Lili et Hamidou filment les lions et les  
 ... antilopes, pendant qu'Hugo et ses parents se  
 ... passionnent pour les babouins . Il s'est échappé  
 ... du véhicule et vole .



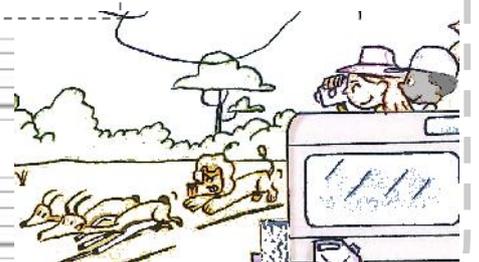
14



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

filment antilopes lions Hamidou

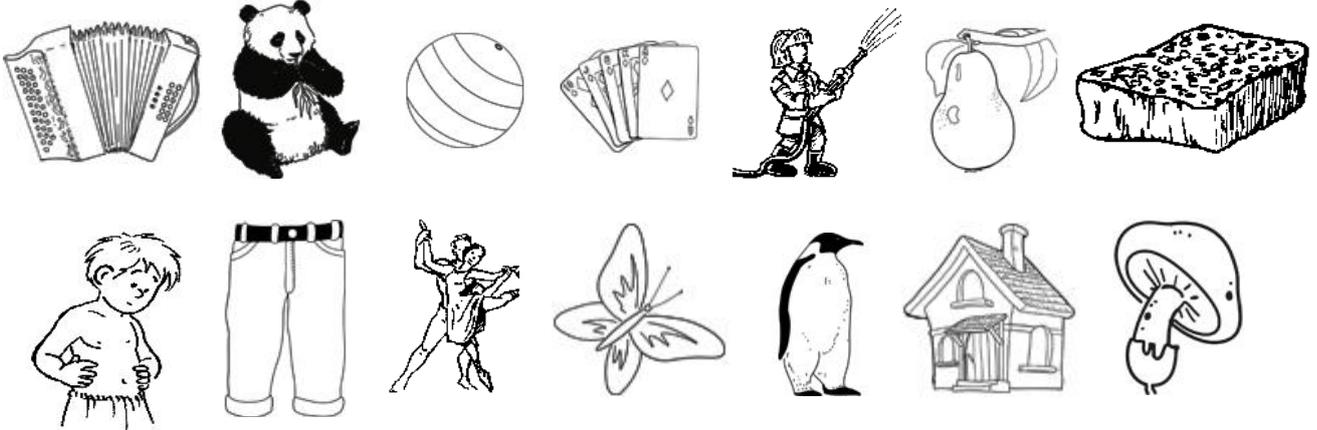
Two sets of blank musical staves for writing a sentence.



# Les lettres « on » correction

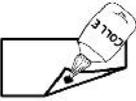
*J'entends* 

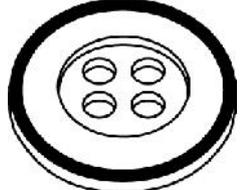
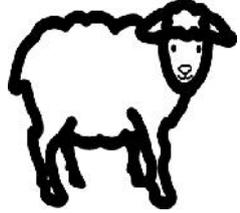
1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



2   **Coche la case** quand tu entends « on »

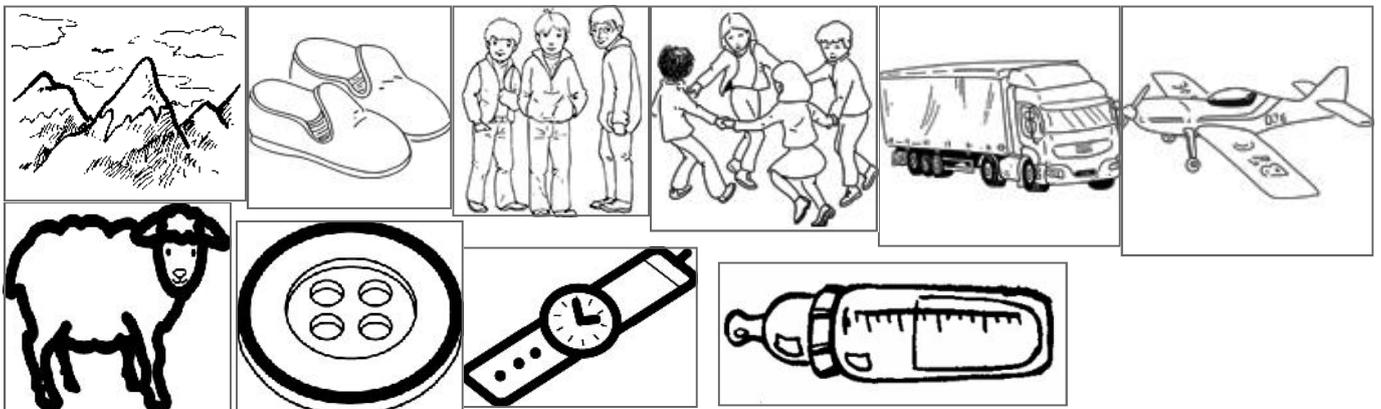
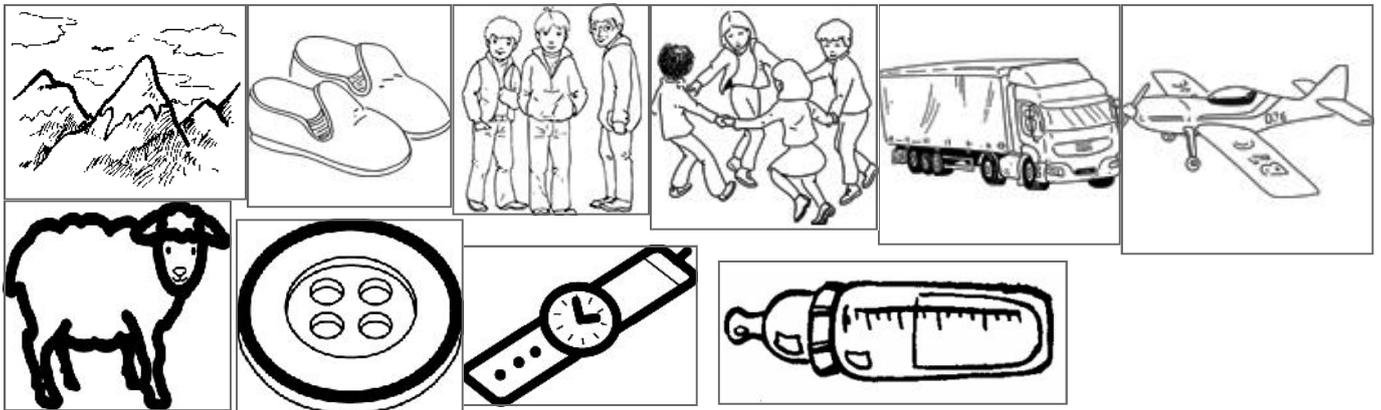
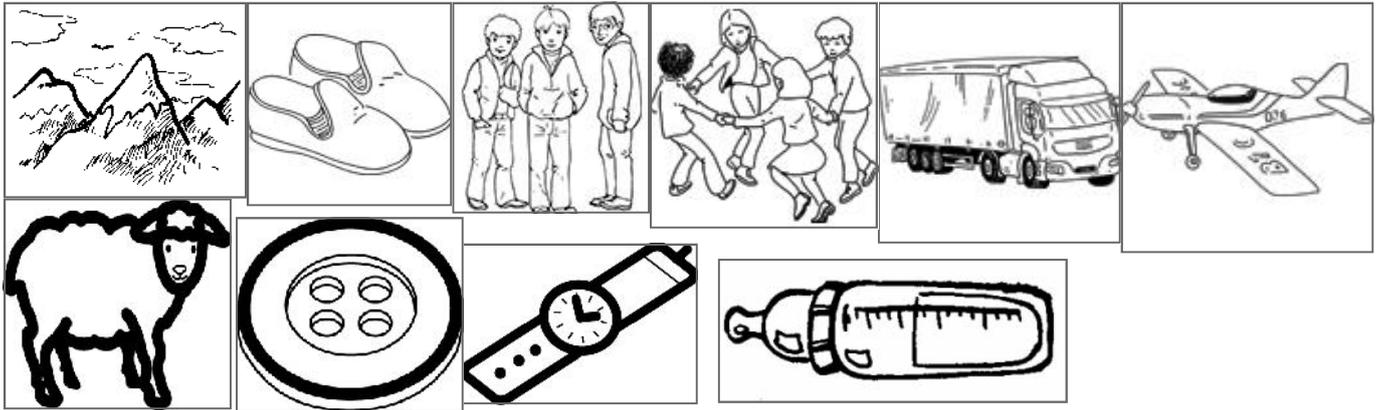
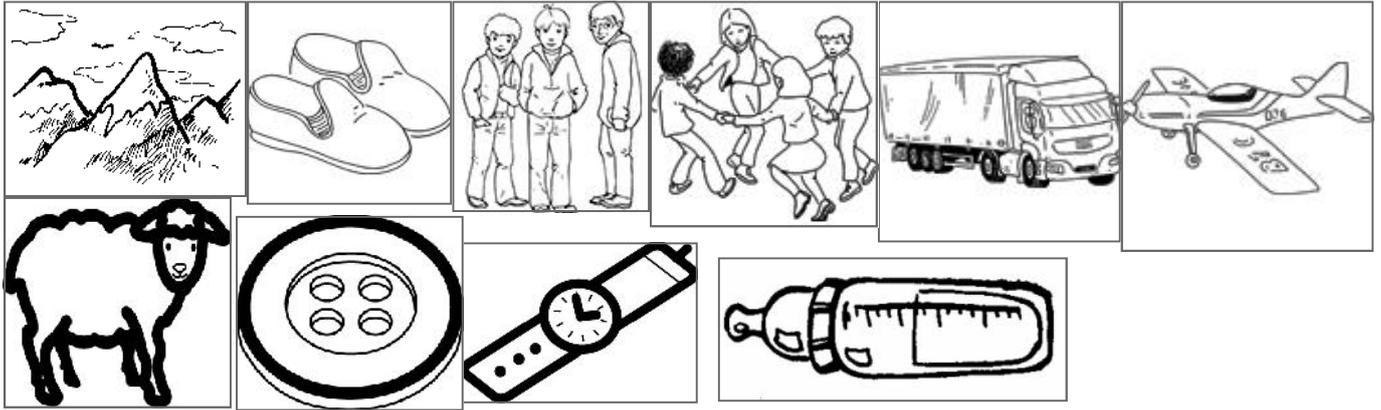


3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

mon	son	ron	ton	ion
				
				



Exercice de phonologie 3:"on" 4 exemplaires: montagne chausson garçon ronde camion avion  
mouton bouton montre biberon



# Les lettres « on »

*J'entends*



1 Colorie le dessin si tu entends « on »

colorie



2 Coche la case quand tu entends « on »








3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.



mon

son

ron

ton

ion

mon	son	ron	ton	ion



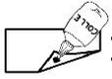
4



Entoure dans les mots les lettres on *on* On On

- Menton - Cendrillon - bonjour - confiture - non
- La poule de Ninon pond sur le gazon.
- Le garçon avale la confiture et les bonbons .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 on	<del></del> on

6



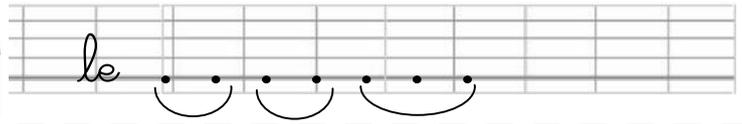
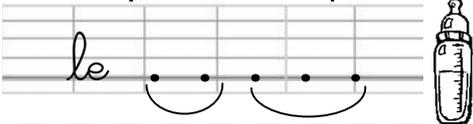
Colorie les syllabes selon le code couleur.

bon	don	Son	Lon	mon	pon	Ron	Con
bon	Son	don	don	don	don	Son	bon
Lon	bon	Son	Lon	Lon	Son	bon	Lon
Ron	mon	bon	Ron	Ron	bon	mon	Ron
Ron	mon	Con	Lon	Lon	Con	mon	Ron
Son	Con	pon	don	don	pon	Con	Son
bon	Son	don	don	don	don	Son	bon

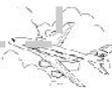
7



Ecris les syllabes manquantes



L'écrits





8  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Lili et Hamidou filment les lions et les antilopes .

Qui filme les lions et les antilopes ?

..... filment .....

Taoki s'est échappé du véhicule .

D'où s'est échappé Taoki ?

Taoki .....

9  Entoure les mots correspondants.

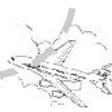
Tout le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{menton} \\ \text{monde} \end{array} \right.$  est de sortie pour  $\left\{ \begin{array}{l} \text{démolir} \\ \text{découvrir} \end{array} \right.$  la savane .

Lili et Hamidou  $\left\{ \begin{array}{l} \text{miment} \\ \text{filment} \end{array} \right.$  les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{lions} \\ \text{pions} \end{array} \right.$  et les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{antilopes} \\ \text{lutins} \end{array} \right.$  .

Hugo et ses  $\left\{ \begin{array}{l} \text{plantes} \\ \text{parents} \end{array} \right.$  se passionnent pour les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{babouins} \\ \text{mentons} \end{array} \right.$  .

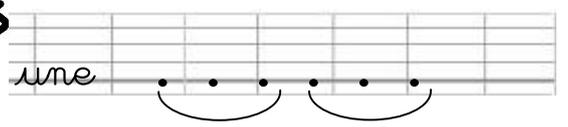
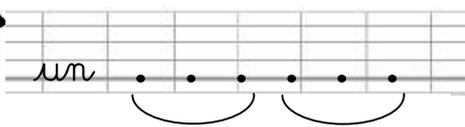
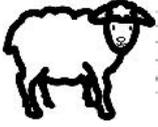
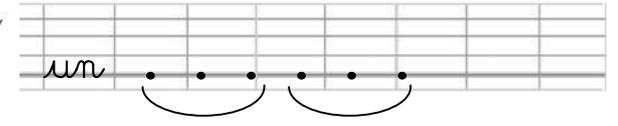
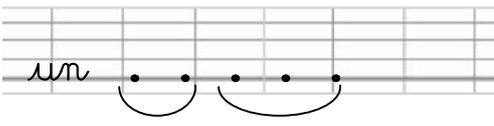
10  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Tout le monde est de sortie. ..... →  
- Hamidou et Hugo filment les lions. ..... →  
- Taoki s'est échappé de l'avion . ..... →  
- Le zèbre se confond avec le baobab . ..... →  

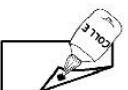


11  Ecris les syllabes manquantes

lan me bon bon ton mou tre mon



Je m'exerce 

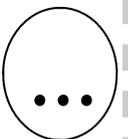
12  Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

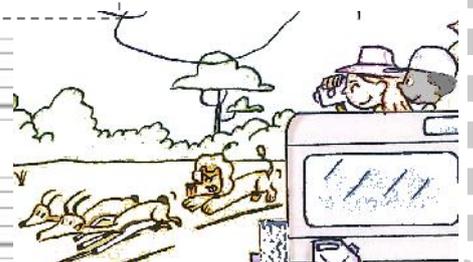
13  Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Tout le monde est de sortie pour découvrir la  
 ... savane . Lili et Hamidou filment les lions et les  
 ... antilopes, pendant qu'Hugo et ses parents se  
 ... passionnent pour les babouins . Il s'est échappé  
 ... du véhicule et vole .



14  Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

filment antilopes lions Hamidou





1 Colorie le dessin si tu entends « on »



2 Coche la case quand tu entends « on »







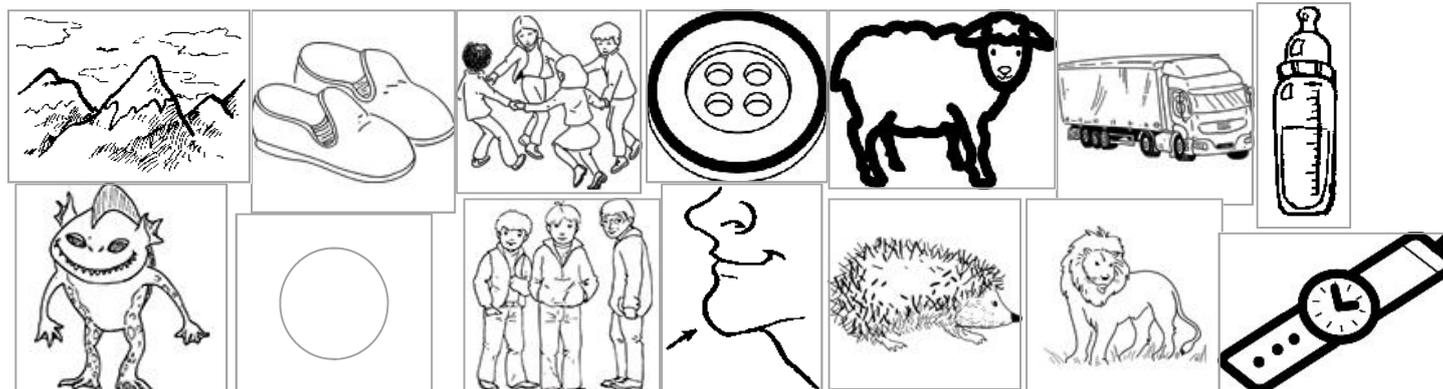
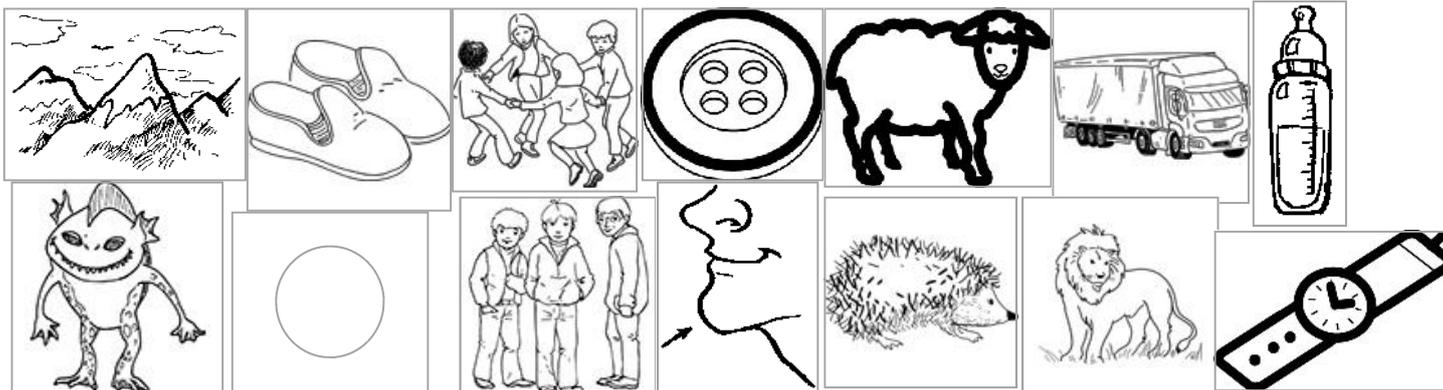
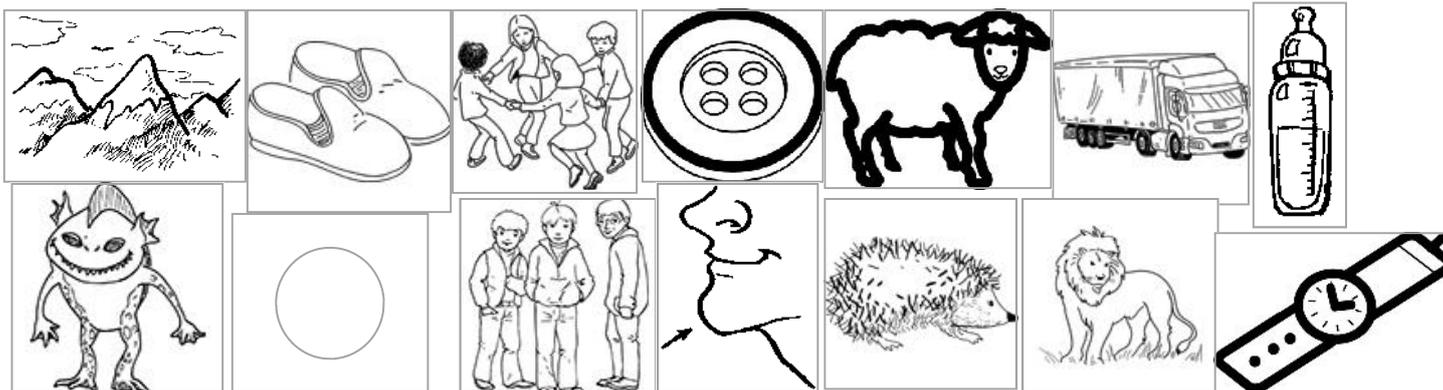
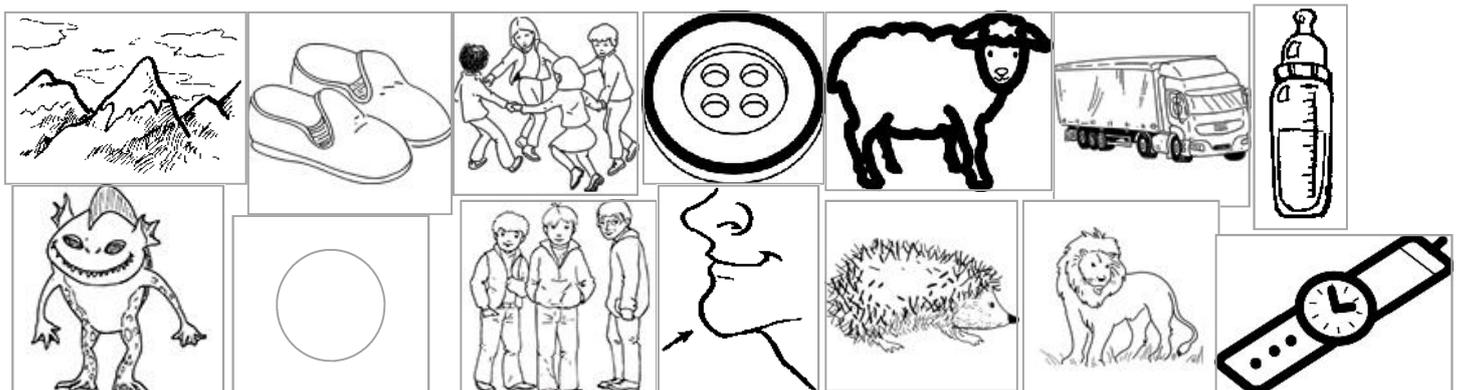
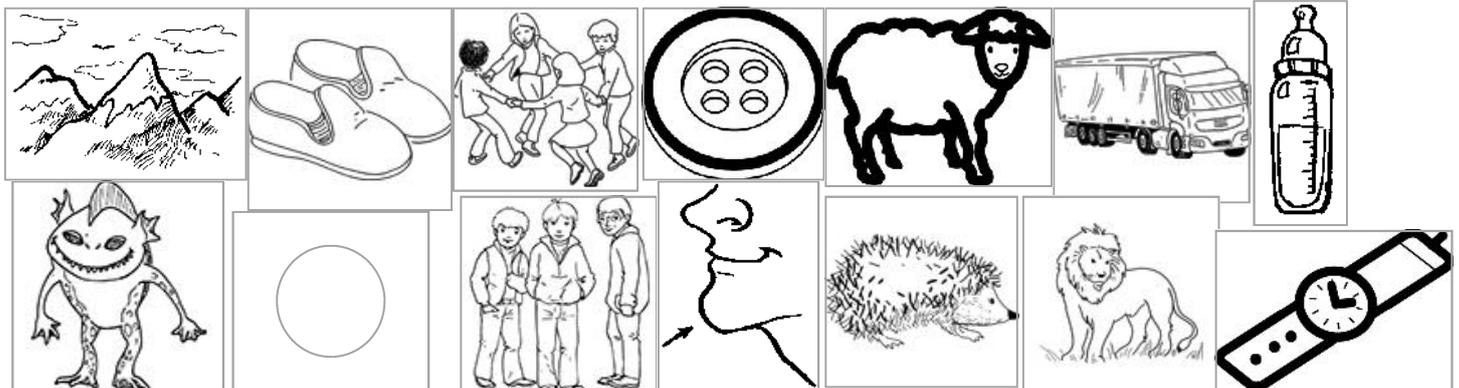

3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.



mon	son	ron	ton	ion



Exercice de phonologie 3:"on" 5 exemplaires: montagne chausson garçon ronde camion avion  
mouton bouton montre biberon monstre rond hérisson menton lion



# Les lettres « on »

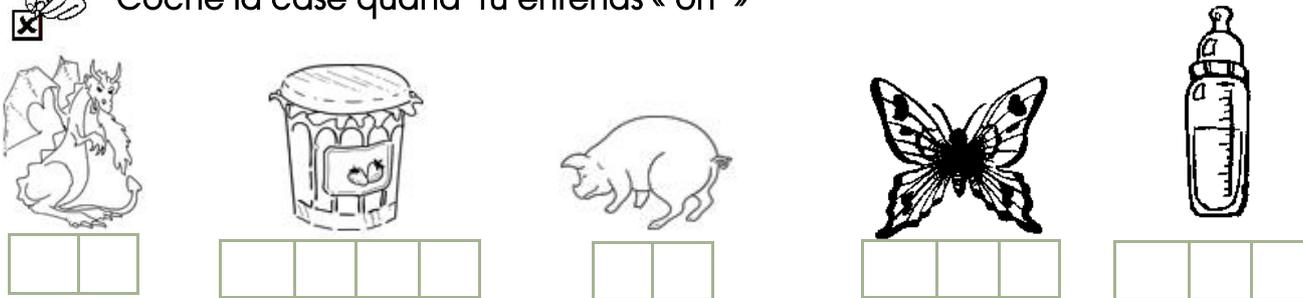
*J'entends*



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



2 **Coche** la case quand tu entends « on »



3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

mon	son	ron	ton	ion



4  Entoure dans les mots les lettres **on** *on* **On** *On*

- Menton - Cendrillon - bonjour - confiture - non
- La poule de Ninon pond sur le gazon.
- Le garçon avale la confiture et les bonbons .

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 on	<del></del> on

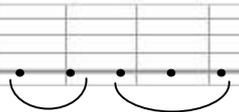
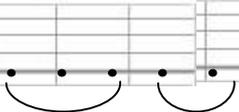
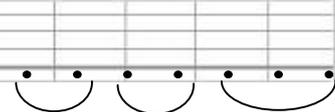
6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

bon	don	Son	Lon	mon	pon	Ron	Con
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

bon	Son	don	don	Lon	don	don	Son	bon
Lon	bon	Son	Lon	pon	Lon	Son	bon	Lon
Ron	mon	bon	Ron	don	Ron	bon	mon	Ron
Ron	mon	Con	Lon	bon	Lon	Con	mon	Ron
Son	Con	pon	don	Ron	don	pon	Con	Son
mon	Son	Ron	don	mon	don	Ron	Son	mon

7  Ecris les syllabes manquantes

L'écris 

 le   le   le 





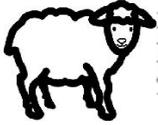
11 *écrit* Ecris les syllabes manquantes



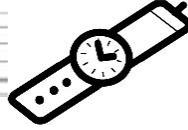
un . . . . .



un . . . . .



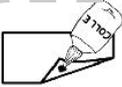
un . . . . .



une . . . . .

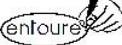


12 *écrit* Colle les mots pour constituer des phrases.



Three empty rectangular boxes for pasting words to form sentences.

13 *écrit* Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.



... Tout le monde est de sortie pour découvrir la savane . Lili et Hamidou filment les lions et les antilopes, pendant qu'Hugo et ses parents se passionnent pour les babouins . Il s'est échappé du véhicule et vole .



14 *écrit* Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:



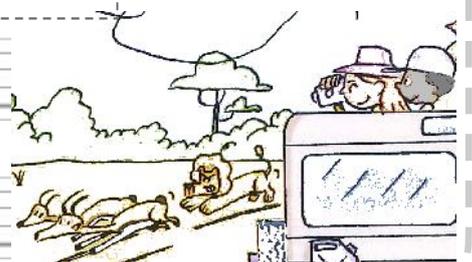
filment

antilopes

lions

Hamidou

Two sets of handwriting lines for writing a sentence.

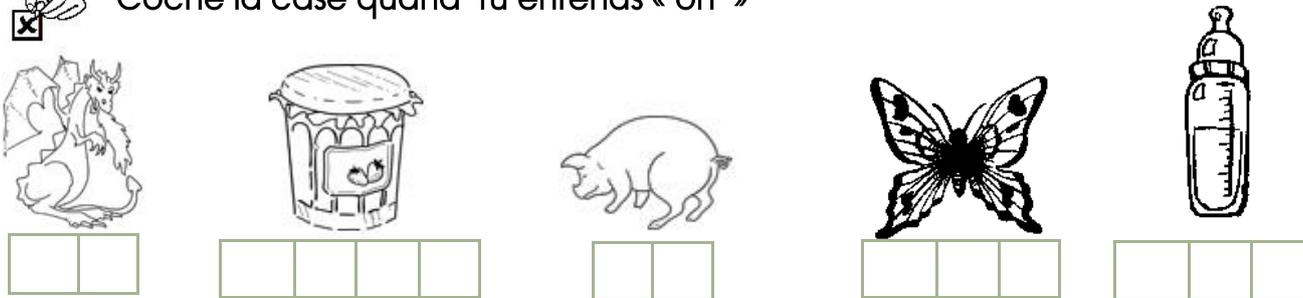




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



2 **Coche la case quand tu entends « on »**

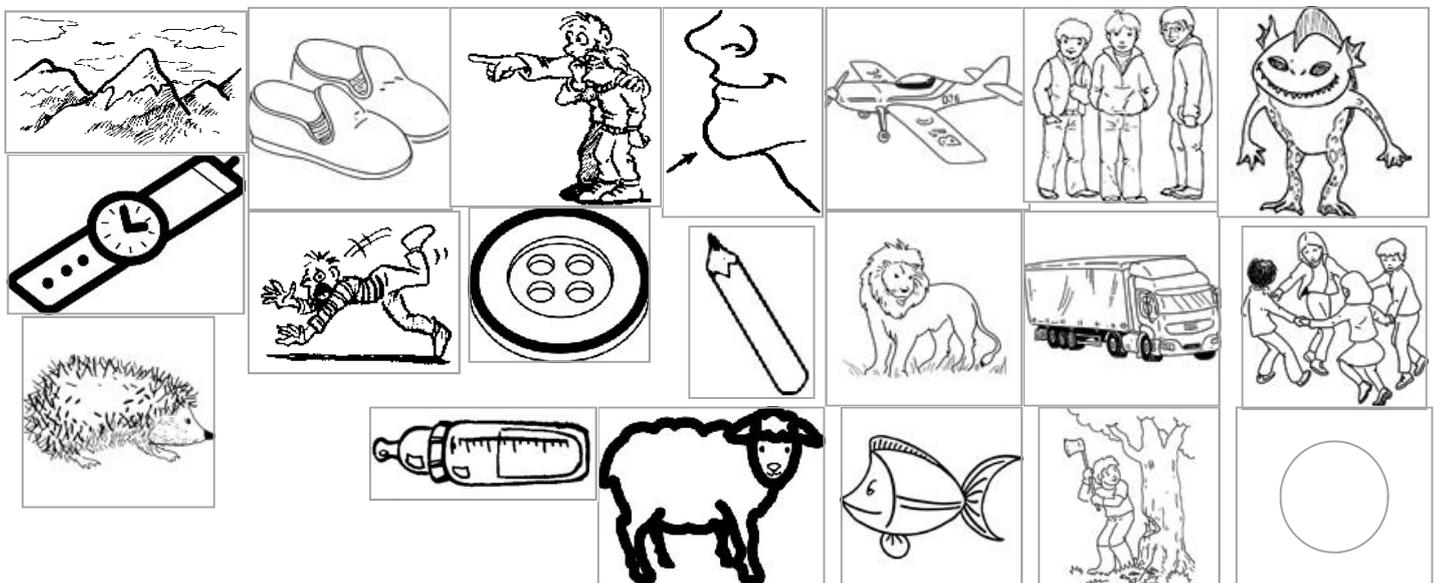
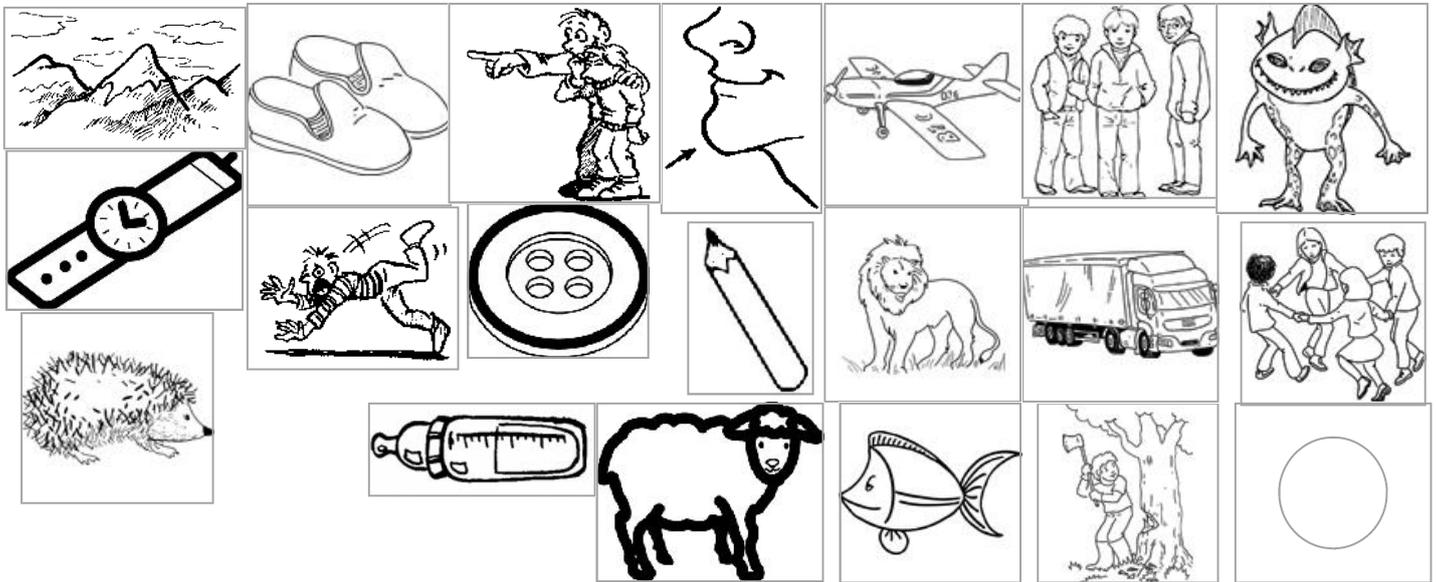
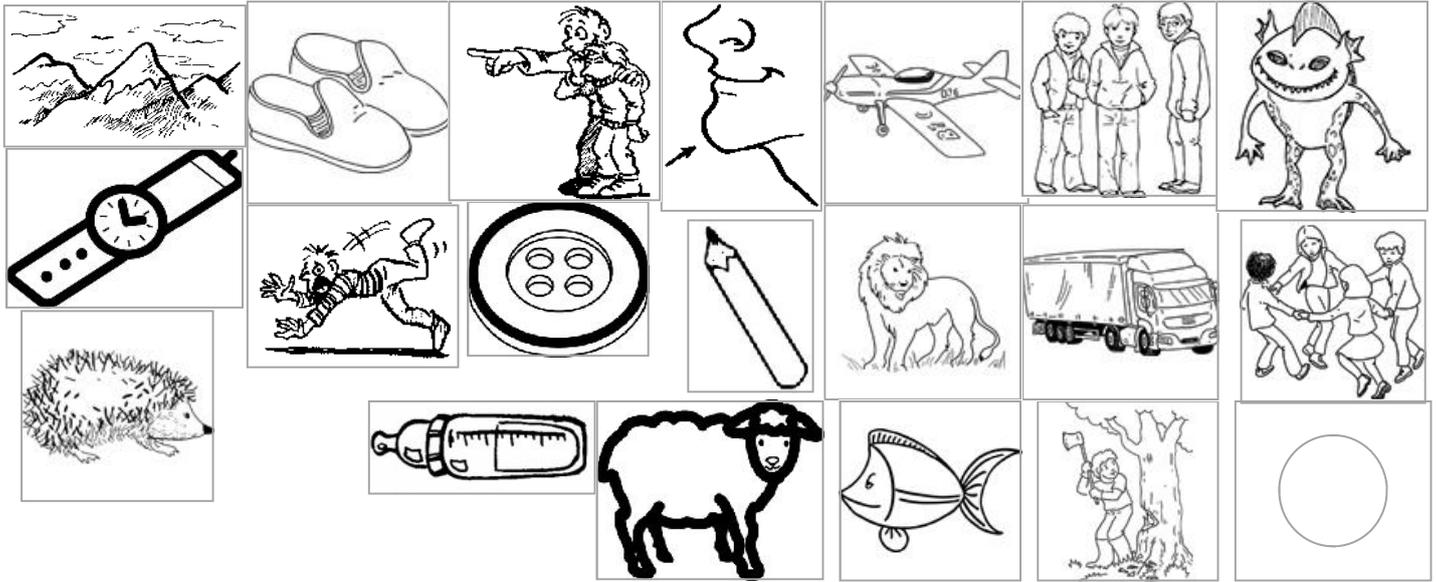


3 **Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.**

mon	son	ron	ton	ion



Exercice de phonologie 3:"on" 3 exemplaires: montagne chausson garçon ronde camion avion mouton bouton montre biberon monstre rond hérisson menton lion montrer poisson bûcheron tomber crayon



Exercice de phonologie 5 : "on "

savon	kimono	économie	ronde
-------	--------	----------	-------



x3

savon	kimono	économie	ronde
-------	--------	----------	-------

savon	kimono	économie	ronde
-------	--------	----------	-------

savon	ronde	économie	kimono
-------	-------	----------	--------



x3

menton	melon	harmonica	sonne
--------	-------	-----------	-------

savon	ronde	économie	kimono
-------	-------	----------	--------

menton	melon	harmonica	sonne
--------	-------	-----------	-------

savon	ronde	économie	kimono
-------	-------	----------	--------

menton	melon	harmonica	sonne
--------	-------	-----------	-------

savon	ronde	économie	kimono
-------	-------	----------	--------

menton	melon	harmonica	sonne
--------	-------	-----------	-------

plafond	raconte	couronne	donne
---------	---------	----------	-------

savon	ronde	économie	kimono
-------	-------	----------	--------



x3

menton	melon	harmonica	sonne
--------	-------	-----------	-------

plafond	raconte	couronne	donne
---------	---------	----------	-------

savon	ronde	économie	kimono
-------	-------	----------	--------

menton	melon	harmonica	sonne
--------	-------	-----------	-------

plafond	raconte	couronne	donne
---------	---------	----------	-------



