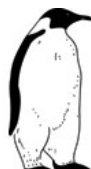
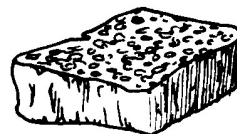




1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



2 **Coche** la case quand tu entends « on »



--	--



--	--	--	--

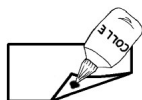


--	--	--



--	--

3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



mon	son	ron	ton	ion



4

entoures 



Entoure dans les mots les lettres **on on On On**

- Cendrillon - Menton - bonjour - confiture - non
- La poule de Ninon pond sur le gazon.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 on	<del></del> on

6

colorie 


Colorie les syllabes selon le code couleur.


bon	don	Son	Lon	mon	pon	Ron	Con
bon	Son	don	don	don	don	Son	bon
Lon	bon	Son	Lon	Lon	Son	bon	Lon
Ron	mon	bon	Ron	Ron	bon	mon	Ron
Ron	mon	Con	Lon	Lon	Con	mon	Ron
Son	Con	pon	don	don	pon	Con	Son

7

écrits 

Ecris les syllabes manquantes

 le . . . . .

J'écris 



# Les lettres « on »

J'entends



1 Colorie le dessin si tu entends « on »



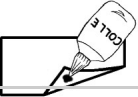
2 Coche la case quand tu entends « on »








3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.



mon

son

ron

ton



ion

mon	son	ron	ton	ion

4  Entoure dans les mots les lettres **on on On On**


- Cendrillon - Menton - bonjour - confiture - non
- La poule de Ninon pond sur le gazon.
- Le garçon avale la confiture et les bonbons .



5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.


 on	 on

6  **colorie** Colorie les syllabes selon le code couleur.

bon	don	Son	Lon	mon	pon	Ron	Con
bon	Son	don	don	don	don	Son	bon
Lon	bon	Son	Lon	Lon	Son	bon	Lon
Ron	mon	bon	Ron	Ron	bon	mon	Ron
Ron	mon	Con	Lon	Lon	Con	mon	Ron
Son	Con	pon	don	don	pon	Con	Son
bon	Son	don	don	don	don	Son	bon

7  **écrit** Ecris les syllabes manquantes

 le . . .  le . . .

L'écrit 

# Les lettres « on »

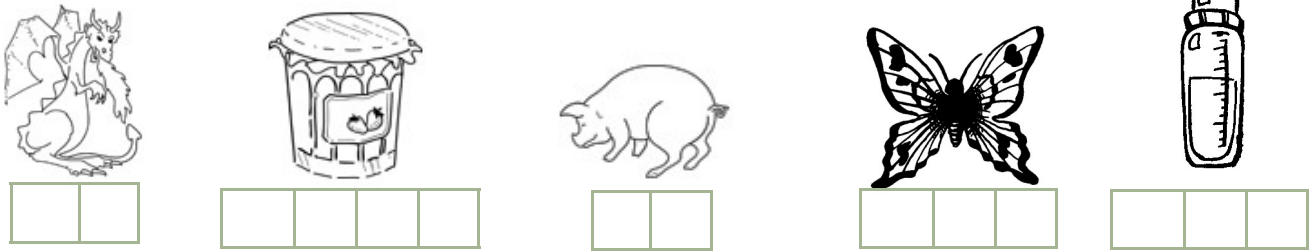
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



2 **Coche** la case quand tu entends « on »



3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

mon	son	ron	ton	ion

4





Entoure dans les mots les lettres **on on On On**

- Cendrillon - Menton - bonjour - confiture - non
- La poule de Ninon pond sur le gazon.
- Le garçon avale la confiture et les bonbons .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 on	<del></del> on

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.


bon	don	Son	Lon	mon	pon	Ron	Con
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



bon	Son	don	don	Lon	don	don	Son	bon
Lon	bon	Son	Lon	pon	Lon	Son	bon	Lon
Ron	mon	bon	Ron	don	Ron	bon	mon	Ron
Ron	mon	Con	Lon	bon	Lon	Con	mon	Ron
Son	Con	pon	don	Ron	don	pon	Con	Son
mon	Son	Ron	don	mon	don	Ron	Son	mon

7



Ecris les syllabes manquantes

L'écrits 

le . . .  le . . .  le . . .

2

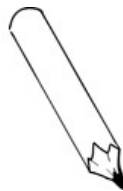
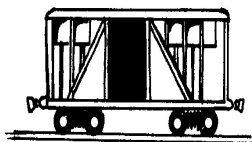
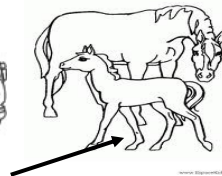
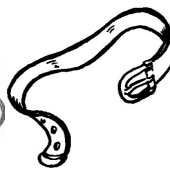
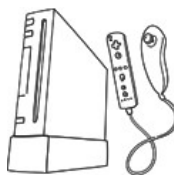
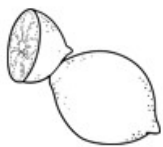


J'entends



8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »

15



Je vois



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste

LION  
MELON  
MENTON  
MONSTRE  
POISSON

M	Y	D	L	M	P	S
K	M	E	N	T	O	N
P	O	M	D	H	I	U
P	N	I	N	I	S	U
E	S	H	I	V	S	U
P	T	A	L	I	O	N
E	R	T	S	N	N	M
M	E	L	O	N	W	O



10



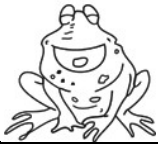
Colorie l'intrus dans chaque liste

- talon - menton - onze - kimono - montre - donc
- hérisson - monde - fond - long - sonne

11



Colorie les lettres **on** *on* pour que le crapaud se transforme en prince.



on	OU	ou	or	ou	ov	ou	or
<i>on</i>	on	on	<i>on</i>	ov	on	on	<i>on</i>
ou	ov	ou	on	ou	on	ov	on
OU	ov	<i>Ou</i>	<i>on</i>	<i>on</i>	<i>on</i>	ou	on
OV	ou	ov	ou	or	ou	ou	on



12



Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

J'écris



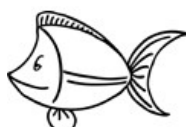
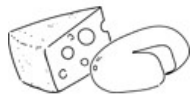
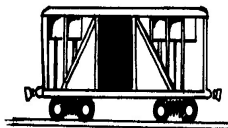
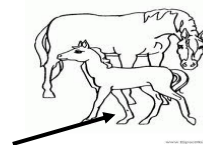
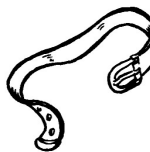
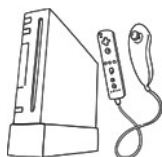
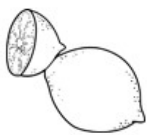







8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »

15



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste



- LION
- MELON
- MENTON
- MONSTRE
- POISSON
- WAGON
- CONSOLE

C	D	W	P	A	G	P	G
L	L	A	Y	O	V	O	L
G	E	G	B	E	I	I	F
L	R	O	F	L	C	S	O
I	T	N	O	O	A	S	T
O	S	X	Q	S	M	O	I
N	N	C	N	N	E	N	Q
K	O	P	Ç	O	L	L	Y
W	M	Z	L	C	O	E	F
S	A	N	O	T	N	E	M

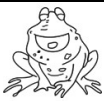

10  entoure

Colorie l'intrus dans chaque liste

- talon - menton - onze - kimono - montre - donc
- hérisson - monde - fond - long - sonne
- montre - plafond - harmonica - lion - confiture
- marron - raconte - boutonne - monstre

11  colorie

Colorie les lettres **on** *on* pour que le crapaud se transforme en prince.

	OU	ou	or	ou	ov	ou	ou	ov
on	on	on	on	ov	or	on	on	on
ou	ov	ou	on	ou	ou	on	ov	on
OU	ov	Ou	on	on	or	on	ou	on
OV	ou	ov	ou	on	ov	on	ou	on
ov	OU	ov	Ou	on	on	on	ou	

12  écris

Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

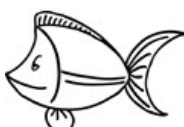
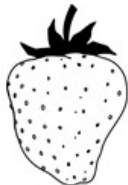
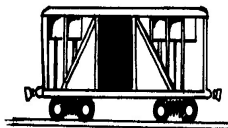
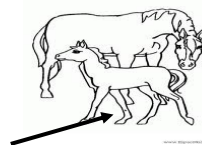
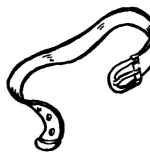
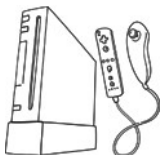
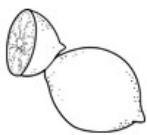
J'écris 

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.



8 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »

15



9 **colorie** Colorie les cases où se trouvent les mots de la liste



- LION
- MELON
- MENTON
- MONSTRE
- POISSON
- WAGON
- CONSOLE
- ONZE
- PLAFOND
- HÉRISSON
- BONBON

R	A	P	O	I	S	S	O	N	K
Q	B	O	N	B	O	N	H	Y	E
N	L	L	O	K	W	E	J	L	M
Y	L	F	E	A	R	D	O	M	E
F	Y	A	G	I	N	S	T	O	L
X	Q	O	S	O	N	E	S	N	O
G	N	S	F	O	Z	X	V	S	N
L	O	A	C	N	E	D	Y	T	X
N	L	I	O	N	L	B	K	R	N
P	N	O	T	N	E	M	D	E	U



10



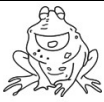

entourez **Colorie** l'intrus dans chaque liste

- talon - menton - onze - kimono - montre - donc
- hérisson - monde - fond - long - sonne
- montre - plafond - harmonica - lion - confiture
- marron - raconte - boutonne - monstre
- baton - couronne - bûcheron - mouton

11



colorie **Colorie** les lettres **on on** pour que le crapaud se transforme en prince.

	<b>OU</b>	ou	or	ou	ov	<b>ou</b>	<b>ou</b>	ov
on	<b>on</b>	<b>on</b>	on	ov	on	<b>on</b>	<b>on</b>	on
Ou	<b>OV</b>	ov	on	or	<b>on</b>	or	ou	Ou
ou	ov	ou	<b>on</b>	ou	<b>on</b>	<b>on</b>	ov	<b>on</b>
<b>OU</b>	ov	Ou	on	on	or	on	ou	<b>on</b>
<b>OV</b>	ou	ov	ou	on	<b>OV</b>	on	ou	<b>on</b>
ov	<b>OU</b>	ov	Ou	on	<b>on</b>	on	ou	

12



écris **Ecris** les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.




13



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Hugo et ses parents se passionnent pour les babouins .

Qui se passionne pour les babouins ?

..... se passionnent pour les .....

Taoki s'est échappé du véhicule .

D'où s'est échappé Taoki ?

Taoki s'est échappé .....

14



Entoure les mots correspondants.

Tout le  $\begin{cases} \text{menton} \\ \text{monde} \end{cases}$  est de sortie pour  $\begin{cases} \text{démolir} \\ \text{découvrir} \end{cases}$  la savane .

Lili et Hamidou  $\begin{cases} \text{miment} \\ \text{filment} \end{cases}$  les  $\begin{cases} \text{lions} \\ \text{pions} \end{cases}$  et les  $\begin{cases} \text{antilopes} \\ \text{lutins} \end{cases}$  .

15



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

• Tout le monde est de sortie. → ☺ ☹

• Hamidou et Hugo filment les lions. → ☺ ☹

• Taoki s'est échappé de l'avion. → ☺ ☹





16



Ecris les syllabes manquantes

lon me bon bon



un . . . .

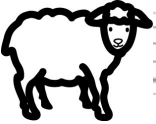


un . . . .



Ecris les syllabes manquantes.

ton mau tre mon



un . . . .



une . . . .



17



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

18



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Tout le monde est de sortie pour découvrir la sa-  
 ... vane . Pendant qu'ils filment, Hugo et ses pa-  
 ... rents se passionnent pour les babouins. Taoki  
 ... s'est échappé du véhicule et vole à la rencontre  
 ... d'une drôle de bête. C'est un scorpion.



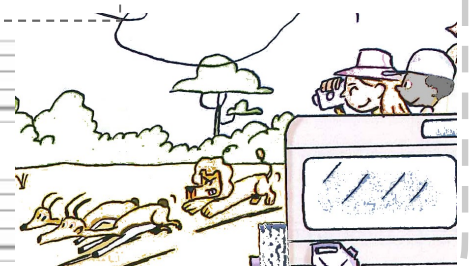
19



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

filment antilopes lions Hamidou

Handwriting practice lines.





13



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Hugo et ses parents se passionnent pour les babouins .

Qui se passionne pour les babouins ?

..... se passionnent .....

Taoki s'est échappé du véhicule .

D'où s'est échappé Taoki ?

Taoki .....

14



Entoure les mots correspondants.

Tout le  $\begin{cases} \text{menton} \\ \text{monde} \end{cases}$  est de sortie pour  $\begin{cases} \text{démolir} \\ \text{découvrir} \end{cases}$  la savane .

Lili et Hamidou  $\begin{cases} \text{miment} \\ \text{filment} \end{cases}$  les  $\begin{cases} \text{lions} \\ \text{pions} \end{cases}$  et les  $\begin{cases} \text{antilopes} \\ \text{lutins} \end{cases}$  .

Hugo et ses  $\begin{cases} \text{plantes} \\ \text{parents} \end{cases}$  se passionnent pour les  $\begin{cases} \text{babouins} \\ \text{mentons} \end{cases}$  .

15



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.


- Tout le monde est de sortie. ..... → 

☺	☹
---	---
- Hamidou et Hugo filment les lions. .... → 

☺	☹
---	---
- Taoki s'est échappé de l'avion . ..... → 

☺	☹
---	---
- Le zèbre se confond avec le baobab . ..... → 

☺	☹
---	---

16  Ecris les syllabes manquantes

lon (me) bon (bon)      ton (mou) tre (mon)




un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

*Je m'exerce* 

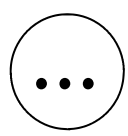
17  Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

18  Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Tout le monde est de sortie pour découvrir la sa-  
 ... vane . Pendant qu'ils filment, Hugo et ses pa-  
 ... rents se passionnent pour les babouins. Taoki  
 ... s'est échappé du véhicule et vole à la rencontre  
 ... d'une drôle de bête. C'est un scorpion.

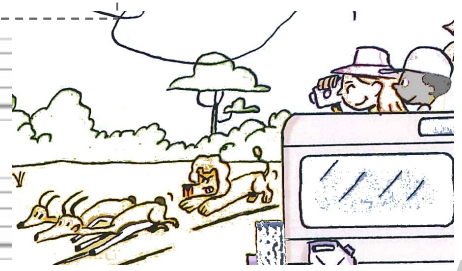


19  Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

filment    antilopes    lions    Hamidou

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







13



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Hugo et ses parents se passionnent pour les babouins .

Qui se  
pas-  
sionne ?


Taoki s'est échappé du véhicule .

D'où s'est  
échappé  
Taoki ?

Tout le monde est de sortie pour découvrir la savane.

Pourquoi tout le monde est sorti ?


14



Entoure les mots correspondants.

Tout le  $\left\{ \begin{matrix} \text{menton} \\ \text{monde} \end{matrix} \right.$  est de sortie pour  $\left\{ \begin{matrix} \text{démolir} \\ \text{découvrir} \end{matrix} \right.$  la savane .

Lili et Hamidou  $\left\{ \begin{matrix} \text{miment} \\ \text{filment} \end{matrix} \right.$  les  $\left\{ \begin{matrix} \text{lions} \\ \text{pions} \end{matrix} \right.$  et les  $\left\{ \begin{matrix} \text{antilopes} \\ \text{lutins} \end{matrix} \right.$  .

Hugo et ses  $\left\{ \begin{matrix} \text{plantes} \\ \text{parents} \end{matrix} \right.$  se passionnent pour les  $\left\{ \begin{matrix} \text{babouins} \\ \text{mentons} \end{matrix} \right.$  .

Le  $\left\{ \begin{matrix} \text{caméléon} \\ \text{hérisson} \end{matrix} \right.$  se colore et se  $\left\{ \begin{matrix} \text{confond} \\ \text{prend} \end{matrix} \right.$  avec  $\left\{ \begin{matrix} \text{le baobab} \\ \text{l'arbre} \end{matrix} \right.$  .

15



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Tout le monde est de sortie. ....
- Hugo filment les lions. ....
- Taoki s'est échappé de l'avion . ....
- Le zèbre se confond avec le baobab . ....

☺	☹
☺	☹
☺	☹
☺	☹





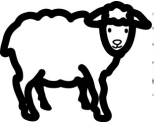
16 *écrit* Ecris les syllabes manquantes



un . . . .



un . . . .



un . . . .



une . . . .

*Je m'exerce*



17 *écrit* Colle les mots pour constituer des phrases.



•

•

•

18 *entoure* Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Tout le monde est de sortie pour découvrir la  
 ... savane . Pendant qu'ils filment, Hugo et ses  
 ... parents se passionnent pour les babouins. Taoki  
 ... s'est échappé du véhicule et vole à la rencontre  
 ... d'une drôle de bête. C'est un scorpion.

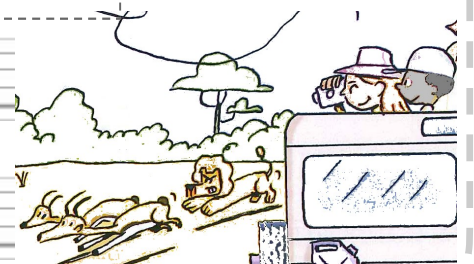


19 *écrit* Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

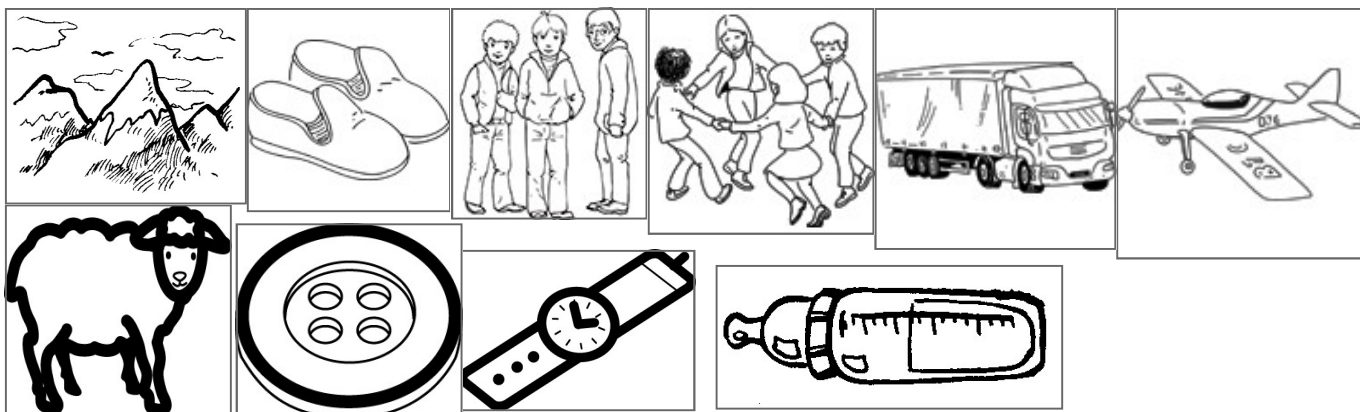
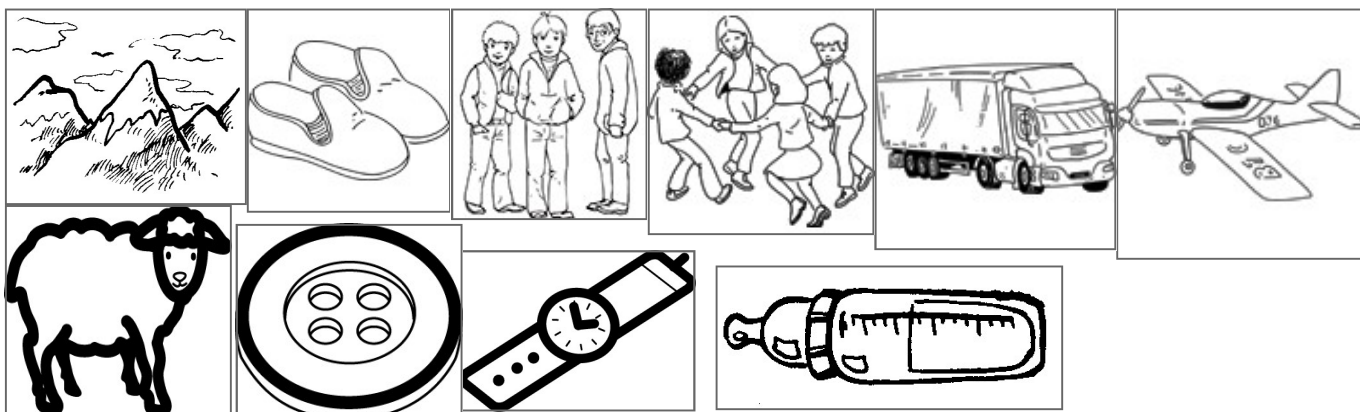
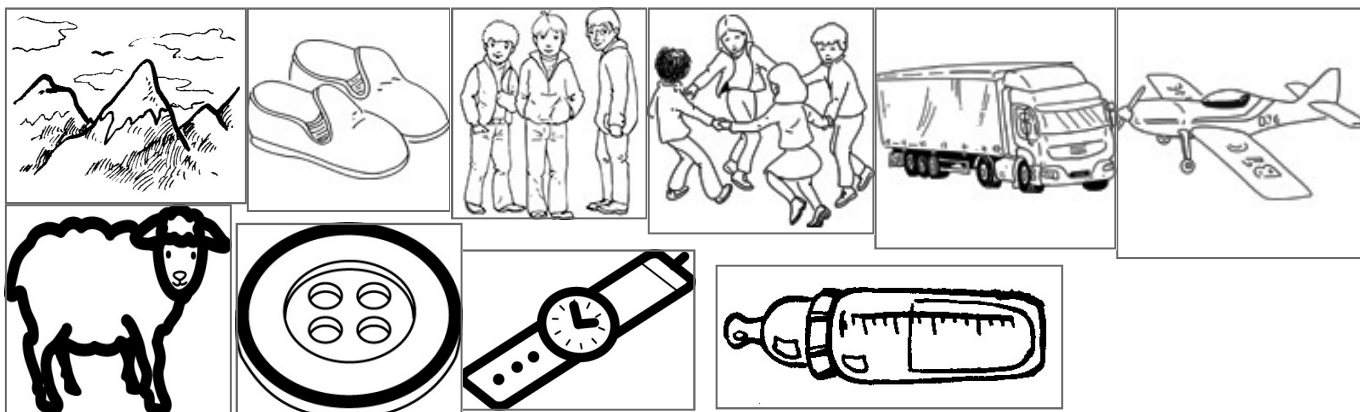
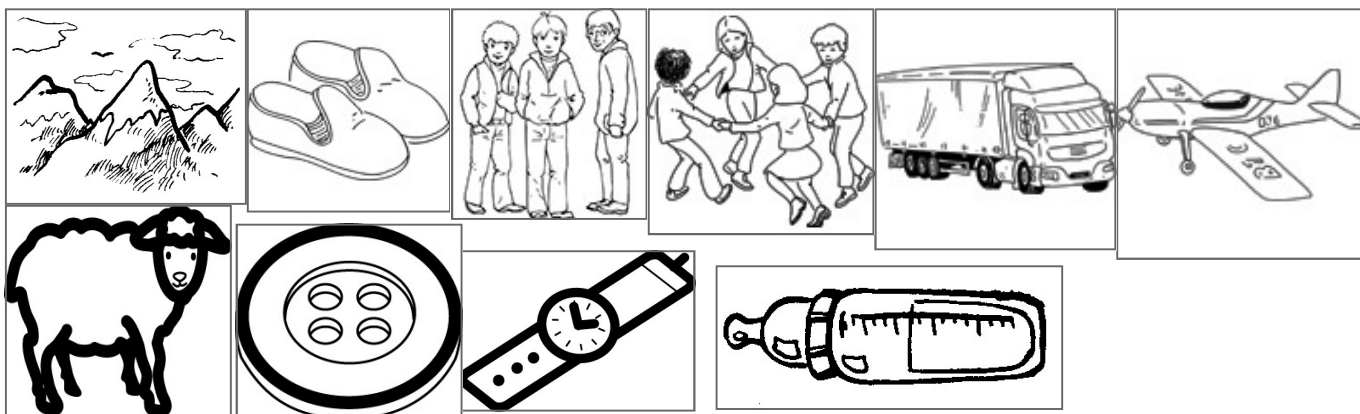
filment antilopes lions Hamidou

\_\_\_\_\_

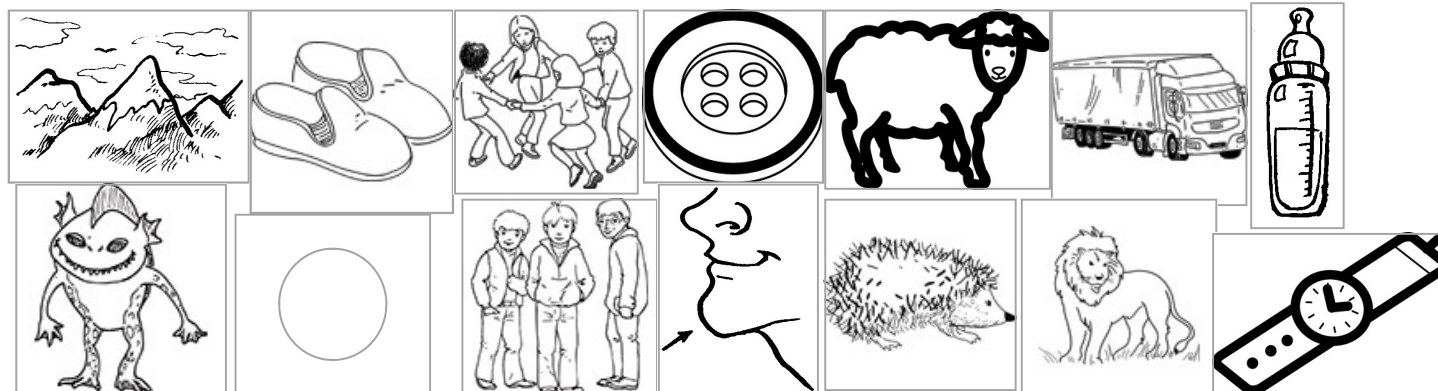
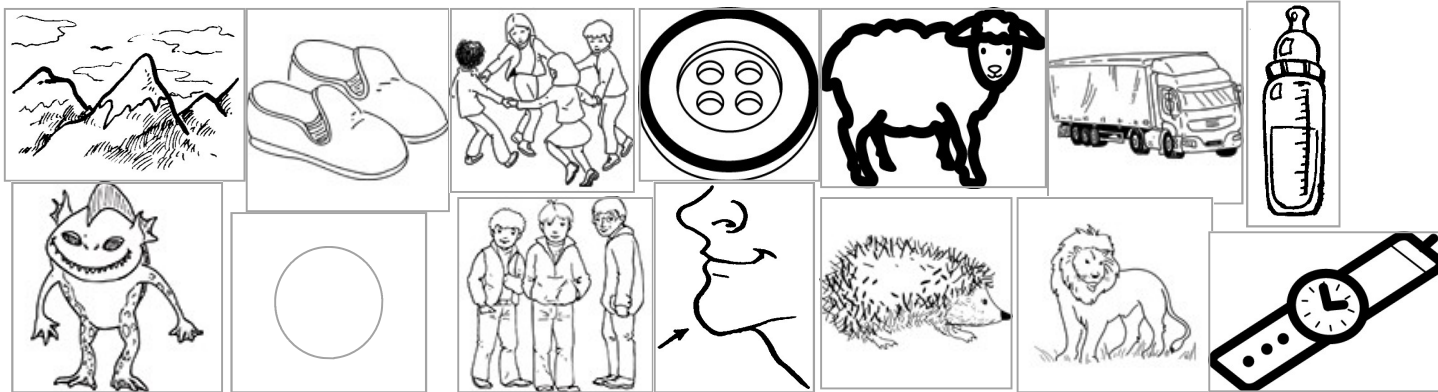
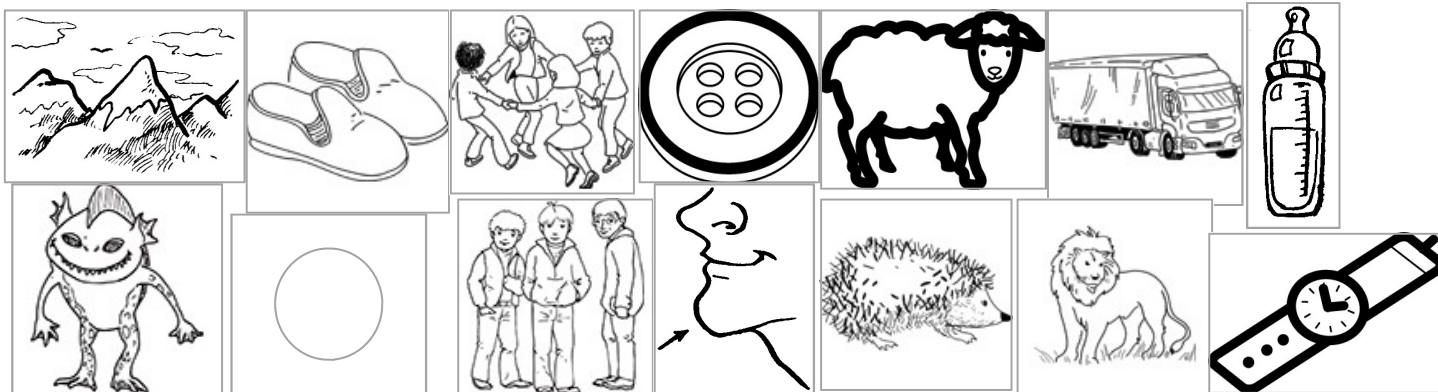
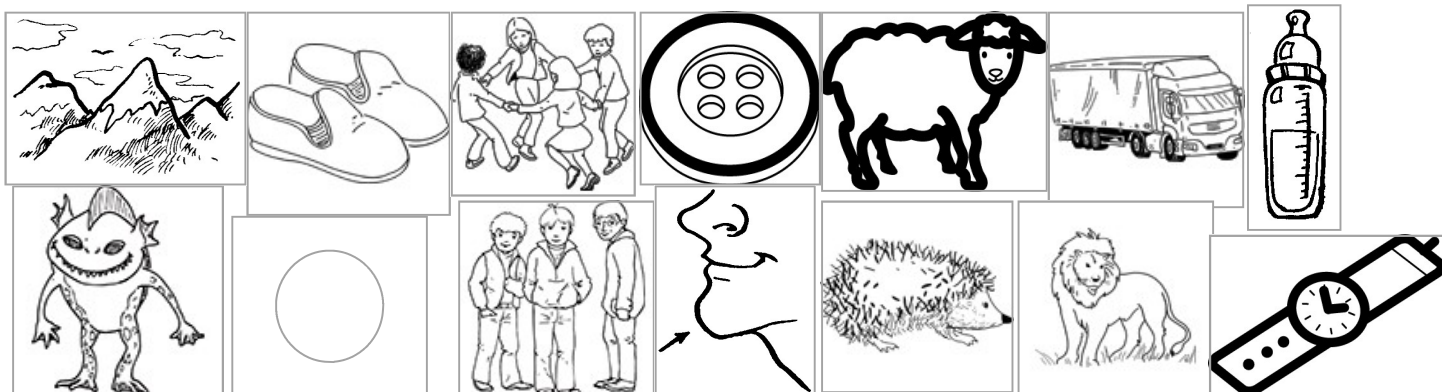
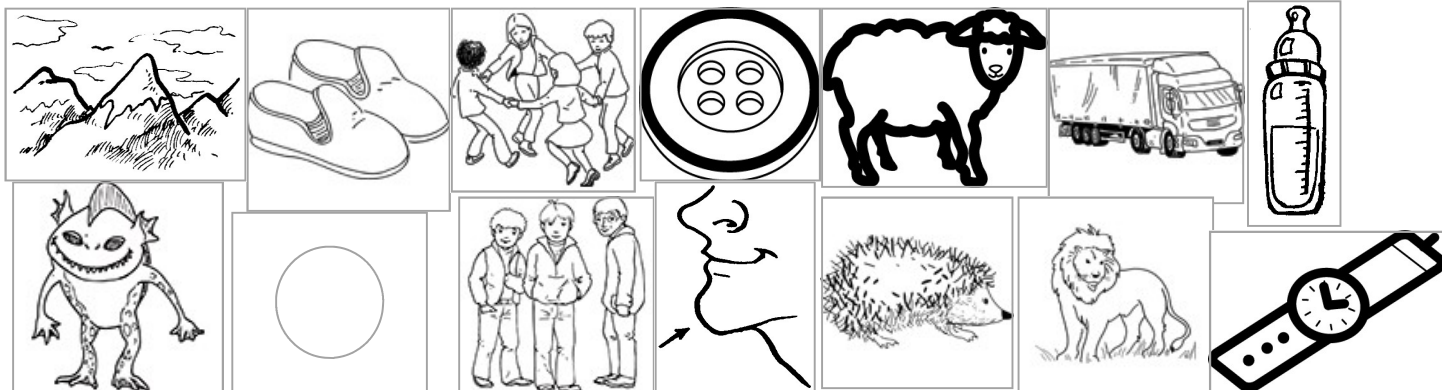
\_\_\_\_\_



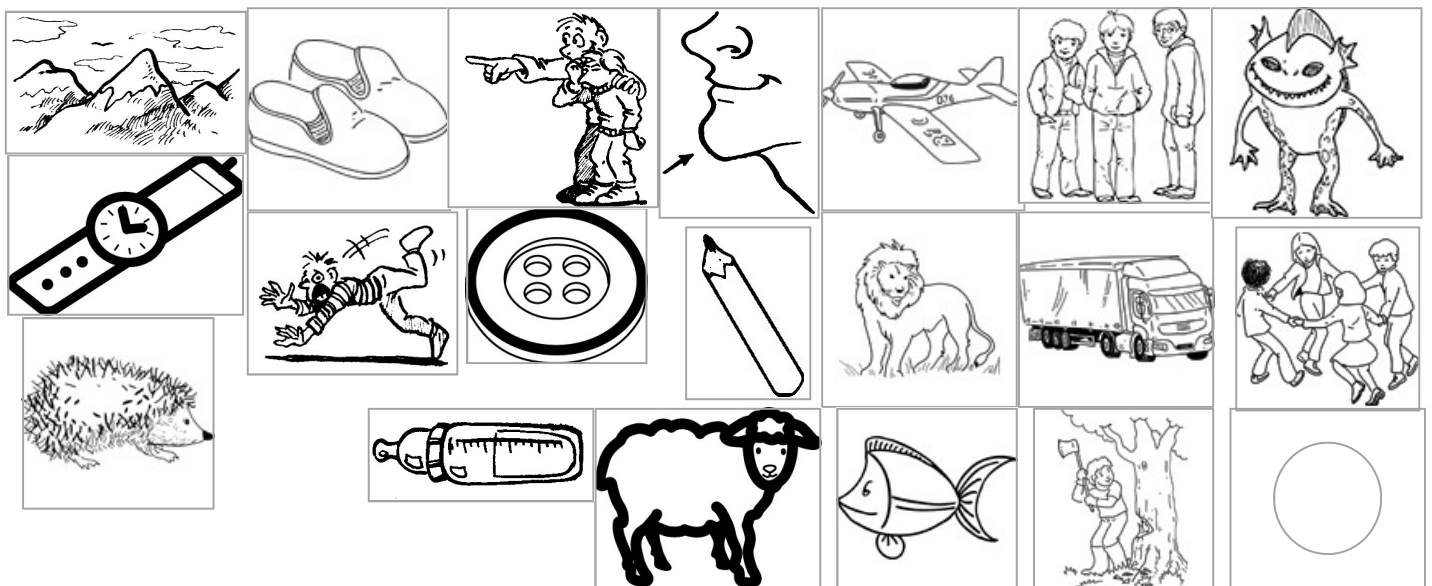
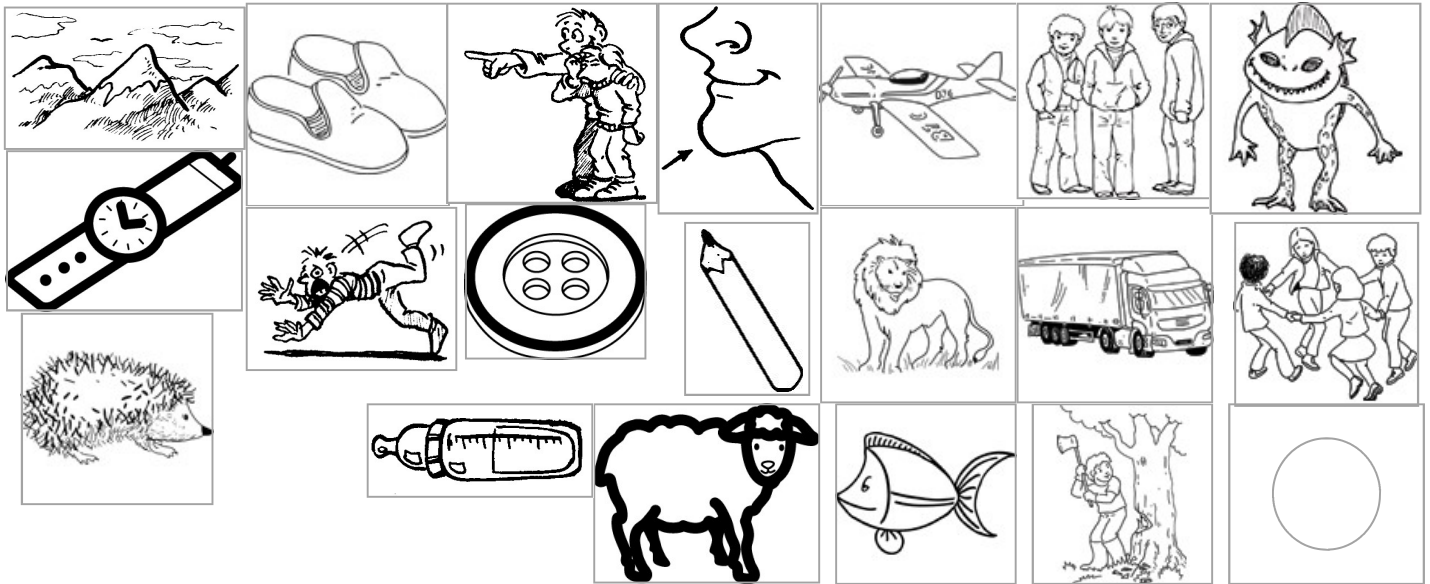
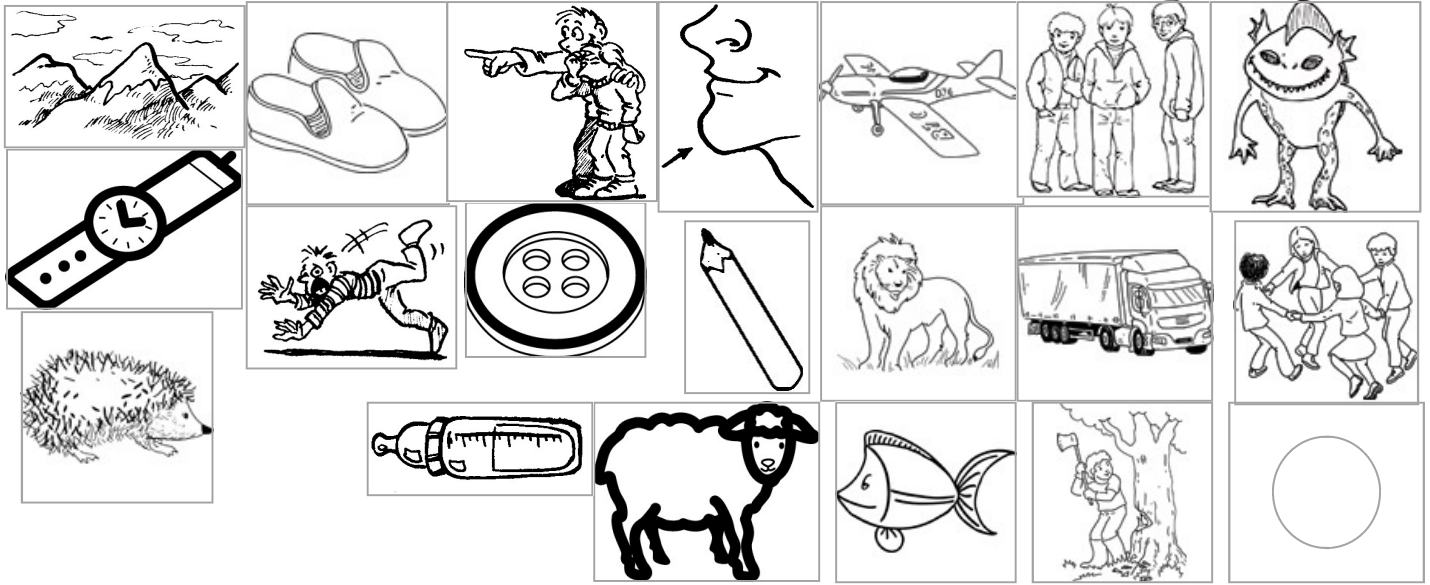
Exercice de phonologie 3:"on" 4 exemplaires: montagne chausson garçon ronde camion avion  
mouton bouton montre biberon



Exercice de phonologie 3:"on" 5 exemplaires: montagne chausson garçon ronde camion avion  
mouton bouton montre biberon monstre rond hérisson menton lion



Exercice de phonologie 3:"on" 3 exemplaires: montagne chausson garçon ronde camion avion mouton bouton montre biberon monstre rond hérisson menton lion montrer poisson bûcheron tomber crayon



savon	kimono	économie	ronde
savon	kimono	économie	ronde
savon	kimono	économie	ronde



x3

savon	ronde	économie	kimono
menton	melon	harmonica	sonne
savon	ronde	économie	kimono
menton	melon	harmonica	sonne
savon	ronde	économie	kimono
menton	melon	harmonica	sonne



x3

savon	ronde	économie	kimono
menton	melon	harmonica	sonne
plafond	raconte	couronne	donne

savon	ronde	économie	kimono
menton	melon	harmonica	sonne
plafond	raconte	couronne	donne



x3

savon	ronde	économie	kimono
menton	melon	harmonica	sonne
plafond	raconte	couronne	donne

*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon
*	se	colore .	Le	caméléon

**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou
**	et	Lili	filment	lions .	les	Hamidou

**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de
**	le	Tout	sortie	la	monde	savane.	dans	est	de

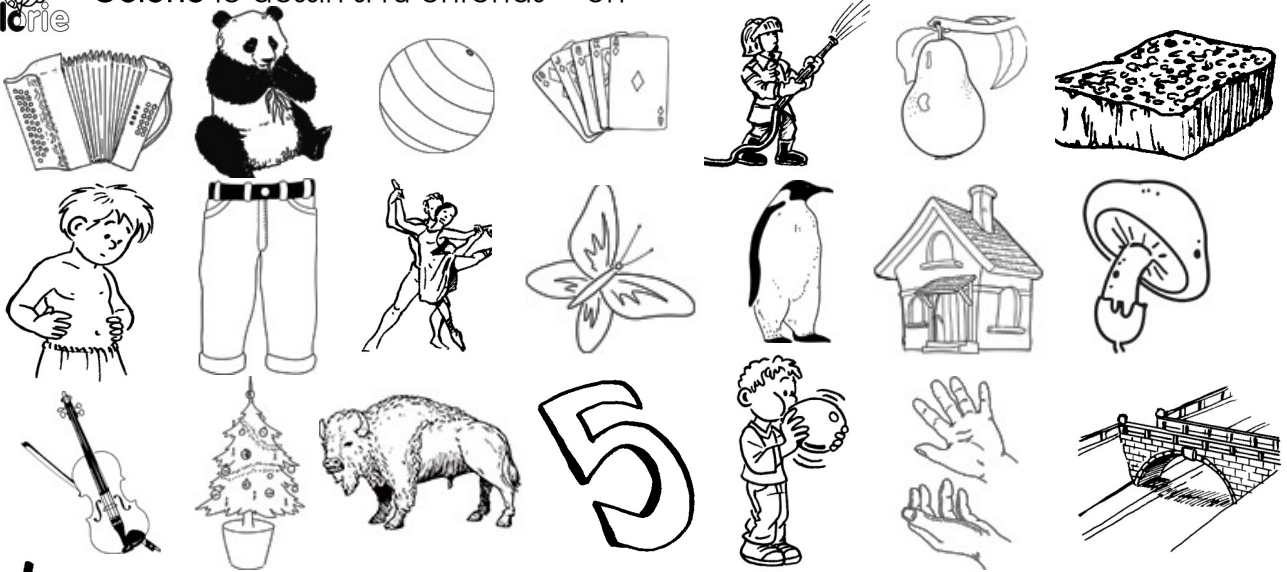


# Les lettres « on » correction

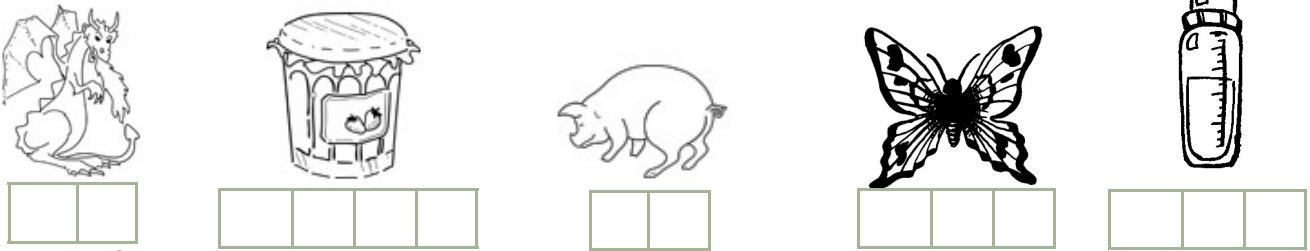
*J'entends*



1 Colorie le dessin si tu entends « on »



2 Coche la case quand tu entends « on »



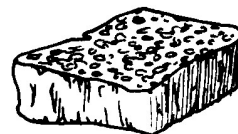
3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.



mon	son	ron	ton	ion



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



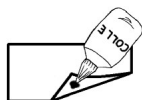
2 **Coche** la case quand tu entends « on »







3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



mon	son	ron	ton	ion

# Les lettres « on » correction

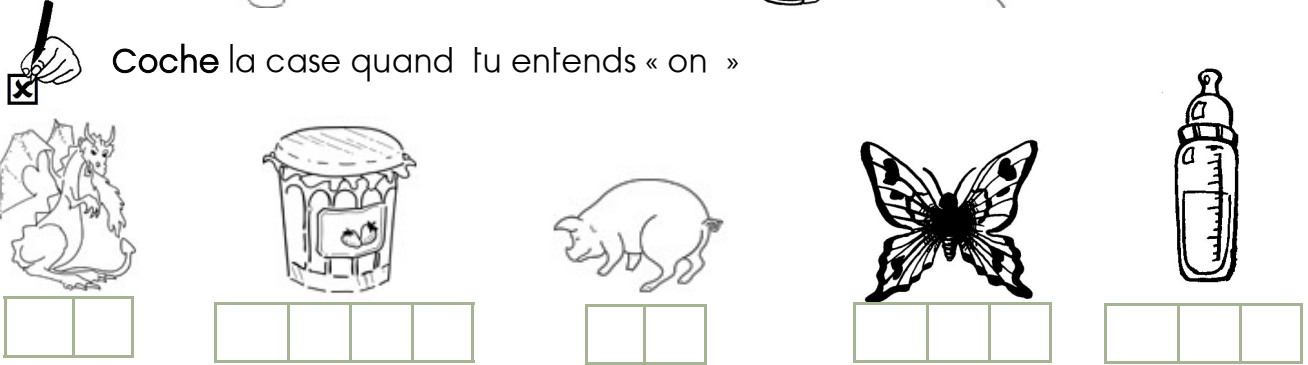
*J'entends*



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



2 **Coche** la case quand tu entends « on »



3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

mon	son	ron	ton	ion