

4



Colorie en rouge quand tu vois

f f

en bleu

ph ph

- Fleur - nénuphar - téléphone - défi - agrafeuse
- Joseph photographie le phare de sa fenêtre.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ph	 f

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

pha phe phi pho phu phy

pha	phe	phi	phe	phe	phi	phe	pha
pho	pha	phy	phy	phy	phy	pha	pho
pho	phy	pha	phu	phu	pha	phy	pho
pho	phu	phy	phe	phe	phy	phu	pho
phu	phi	phe	phi	phi	phe	phi	phu



4



Colorie en rouge quand tu vois

f f

en bleu

ph ph

- Fleur - nénuphar - téléphone - défi - agrafeuse
- Tiphaine - photographie - framboise - dauphin
- Raphaël filme un phoque et un éléphant au zoo.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ph	 f

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

pha phe phi pho phu phy

pha	phe	phi	phe	phe	phi	phe	pha
pho	pha	phy	phy	phy	phy	pha	pho
pho	phy	pha	phu	phu	pha	phy	pho
pho	phy	phu	pha	pha	phu	phy	pho
pho	phu	phy	phe	phe	phy	phu	pho
phu	phi	phe	phi	phi	phe	phi	phu

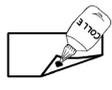
4



Colorie en rouge quand tu vois **f f** en bleu **ph ph**

- Fleur - nénuphar - téléphone - défi - agrafeuse - phrase
- Tiphaine - photographie - framboise - dauphin
- Raphaël filme un phoque et un éléphant au zoo.
- Joseph photographie le phare depuis sa fenêtre.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ph	 f

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

pha	phe	phi	pho	phu	phy
-----	-----	-----	-----	-----	-----

pha	phe	phi	phe	phe	phe	phi	phe	pha
pho	pha	phy	phy	phi	phy	phy	pha	pho
pho	phy	pha	phu	phu	phu	pha	phy	pho
pho	phy	phu	pha	pha	pha	phu	phy	pho
pho	phu	phy	phe	pho	phe	phy	phu	pho
phu	phi	phe	phi	phe	phi	phe	phi	phu



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

En sortant du port, nous avons longé un phare splendide. Puis, sur plusieurs îlots, nous avons vu des phoques. Ils sont trop drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Sur le chemin du retour, nous avons fait une rencontre époustouflante : des dauphins suivaient le bateau.

Qu'est-ce que les enfants ont longé en sortant du port ?

Ils ont longé

Qu'est-ce que les enfants ont vu sur plusieurs îlots ?

Ils ont vu

8



Entoure les mots correspondants.

Nous sommes $\left\{ \begin{array}{l} \text{portés} \\ \text{partis} \end{array} \right.$ pour une $\left\{ \begin{array}{l} \text{croisière} \\ \text{visière} \end{array} \right.$ en $\left\{ \begin{array}{l} \text{râteau.} \\ \text{bateau.} \end{array} \right.$ En
 sortant du $\left\{ \begin{array}{l} \text{bord} \\ \text{port} \end{array} \right.$ nous avons $\left\{ \begin{array}{l} \text{rongé} \\ \text{longé} \end{array} \right.$ un $\left\{ \begin{array}{l} \text{phare} \\ \text{patin} \end{array} \right.$ splendide.

9



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Les enfants sont partis en croisière ☺ ☹
- Ils ont longé un splendide hôtel ☺ ☹
- Les phoques sont très drôles. ☺ ☹



10



Remplace les mots soulignés par *il*, *ils*, *elle* ou *elles*.

Les enfants sont sur un bateau. → sont sur un bateau.

Le phare aide les bateaux. → aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → suivaient le bateau.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Les enfants

• **Il** raconte sa journée à papa et maman.

Le phare

• **Ils** sont partis pour une croisière.

Les dauphins

• **Il** aide le bateau à éviter les rochers.

Hugo

• **Ils** suivaient le bateau.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

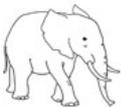
13



Ecris les syllabes manquantes

lé phan é lé pho ne té

J'écris



un t



un



Ecris les syllabes manquantes.

nu né phar ta pho phi gra



le



il e





7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

En sortant du port, nous avons longé un phare splendide. Puis, sur plusieurs îlots, nous avons vu des phoques. Ils sont trop drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Sur le chemin du retour, nous avons fait une rencontre époustouflante : des dauphins suivaient le bateau.

Qu'est-ce que les enfants ont longé en sortant du port ?

Ils

Qu'est-ce que les enfants ont vu sur plusieurs îlots ?

Ils

Quelle rencontre époustouflante font-ils ?

Ils

8  Entoure les mots correspondants.

Nous sommes $\begin{cases} \text{portés} \\ \text{partis} \end{cases}$ pour une $\begin{cases} \text{croisière} \\ \text{croisée} \end{cases}$ en $\begin{cases} \text{bateau.} \\ \text{bateau.} \end{cases}$ En
 sortant du $\begin{cases} \text{bord} \\ \text{port} \end{cases}$ nous avons $\begin{cases} \text{rongé} \\ \text{longé} \end{cases}$ un $\begin{cases} \text{phare} \\ \text{patin} \end{cases}$ splendide :
 le phare $\begin{cases} \text{aide} \\ \text{aime} \end{cases}$ les $\begin{cases} \text{bateaux} \\ \text{marteaux} \end{cases}$ à éviter les $\begin{cases} \text{rochers} \\ \text{roches} \end{cases}$ cachés !

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Les enfants sont partis en croisière . \rightarrow  
- Ils ont longé un splendide hôtel . \rightarrow  
- Les phoques sont très drôles. \rightarrow  



10



Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Les enfants sont sur un bateau. → sont sur un bateau.

Le phare aide les bateaux. → aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → suivaient le bateau.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Les enfants

Le phare

Les dauphins

Hugo

- **Il** raconte sa journée à papa et maman.
- **Ils** sont partis pour une croisière.
- **Ils** ont longé un phare splendide.
- **Il** aide le bateau à éviter les rochers.
- **J'ai** photographié les phoques.
- **Ils** suivaient le bateau.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

13

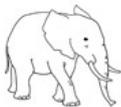


Ecris les syllabes manquantes

J'écris



lé phan é lé pho ne té nu né phar to pho phi gra



un t



un



le



il e



7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

En sortant du port, nous avons longé un phare splendide. Puis, sur plusieurs îlots, nous avons vu des phoques. Ils sont trop drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Sur le chemin du retour, nous avons fait une rencontre époustouflante : des dauphins suivaient le bateau.

Qu'est-ce que les enfants ont longé en sortant du port ?

Qu'est-ce que les enfants ont vu sur plusieurs îlots ?

Comment sont les phoques ?

Quelle rencontre époustouflante font-ils ?

8 Entoure les mots correspondants.

Nous sommes $\left\{ \begin{array}{l} \text{portés} \\ \text{partis} \end{array} \right.$ pour une $\left\{ \begin{array}{l} \text{croisière} \\ \text{croisée} \end{array} \right.$ en $\left\{ \begin{array}{l} \text{râteau.} \\ \text{bateau.} \end{array} \right.$ En

sortant du $\left\{ \begin{array}{l} \text{bord} \\ \text{port} \end{array} \right.$ nous avons $\left\{ \begin{array}{l} \text{rongé} \\ \text{longé} \end{array} \right.$ un $\left\{ \begin{array}{l} \text{phare} \\ \text{phasme} \end{array} \right.$ splendide:

avec ses $\left\{ \begin{array}{l} \text{énormes} \\ \text{minuscules} \end{array} \right.$ lumières qui $\left\{ \begin{array}{l} \text{roulent,} \\ \text{tournent,} \end{array} \right.$ le phare $\left\{ \begin{array}{l} \text{aide} \\ \text{aime} \end{array} \right.$

les $\left\{ \begin{array}{l} \text{bateaux} \\ \text{marteaux} \end{array} \right.$ à $\left\{ \begin{array}{l} \text{raviver} \\ \text{éviter} \end{array} \right.$ les $\left\{ \begin{array}{l} \text{rochers} \\ \text{roches} \end{array} \right.$ cachés sous $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'or.} \\ \text{l'eau.} \end{array} \right.$

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Les enfants sont partis en croisière
- Ils ont longé un splendide hôtel
- Les phoques sont très drôles.



10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.



Les enfants sont sur un bateau. → sont sur un bateau.

Le phare aide les bateaux. → aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → suivaient le bateau.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms.



Il raconte sa journée à papa et maman.

Ils sont partis pour une croisière.

Ils ont longé un phare splendide.

Il aide le bateau à éviter les rochers.

J'ai photographié les phoques.

Ils suivaient le bateau.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



●	
●	
●	

J'écris



13 Ecris les syllabes manquantes



un t



un



le



il e



x2

phare	téléphone	fleur	flèche
phare	téléphone	fleur	flèche

phare	téléphone	fleur	flèche	farouche
dauphin	éléphant	farine	affalé	phoque

x

5

phare	téléphone	fleur	flèche	farouche
dauphin	éléphant	farine	affalé	phoque

phare	téléphone	fleur	flèche	farouche
dauphin	éléphant	farine	affalé	phoque

phare	téléphone	fleur	flèche	farouche
dauphin	éléphant	farine	affalé	phoque

phare	téléphone	fleur	flèche	farouche
dauphin	éléphant	farine	affalé	phoque

phare	téléphone	fleur	flèche	farouche
dauphin	nénuphar	farine	défense	affalé
phoque	éléphant	agrafeuse	photographie	



x2

phare	téléphone	fleur	flèche	farouche
dauphin	nénuphar	farine	défense	affalé
phoque	éléphant	agrafeuse	photographie	

**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes
**	pour	partis	croisière .	Nous	une	sommes

pour partis croisière . Nous une sommes

**

**	à	bateaux	éviter	phare	rochers .	Le	les	aide	les
**	à	bateaux	éviter	phare	rochers .	Le	les	aide	les
**	à	bateaux	éviter	phare	rochers .	Le	les	aide	les
**	à	bateaux	éviter	phare	rochers .	Le	les	aide	les
**	à	bateaux	éviter	phare	rochers .	Le	les	aide	les
**	à	bateaux	éviter	phare	rochers .	Le	les	aide	les