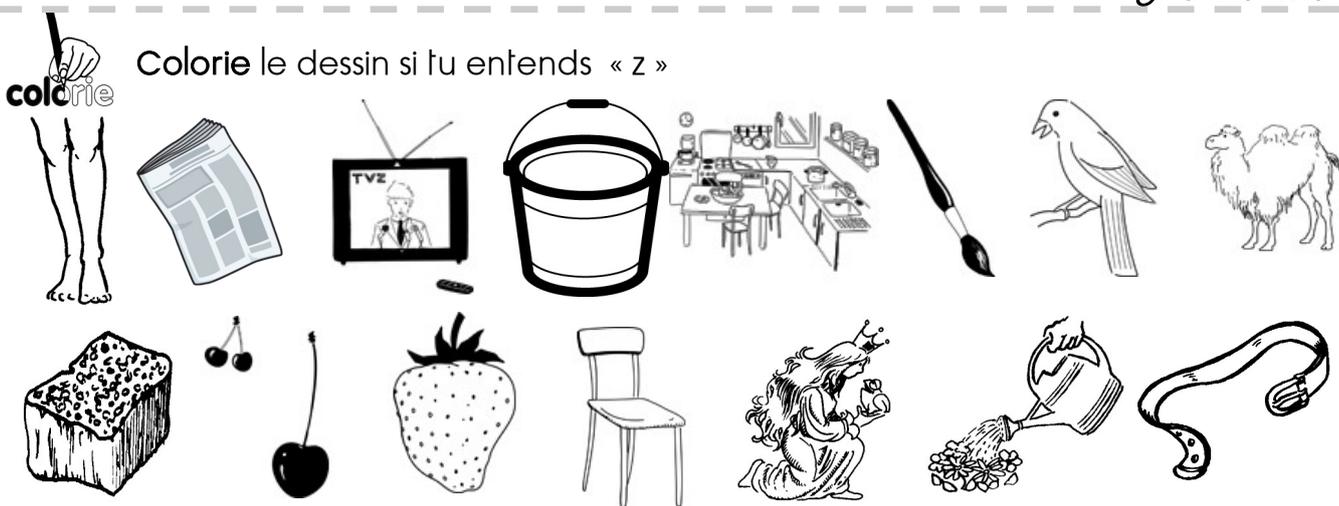
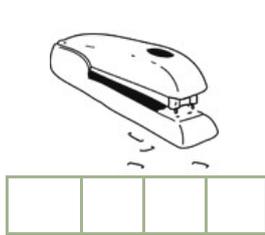


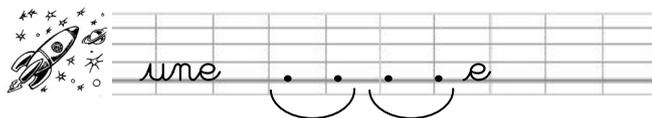
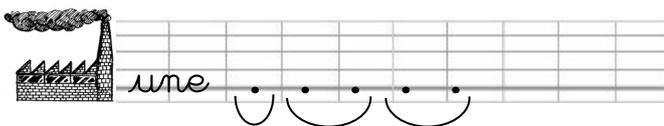
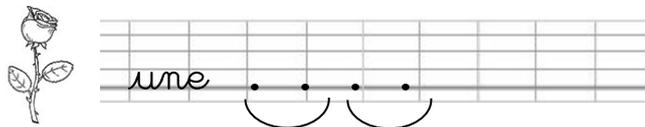
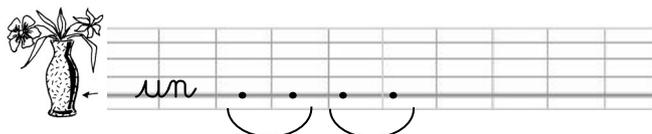
1 Colorie le dessin si tu entends « z »



2 Coche la case quand tu entends « z »



3 Ecris les mots correspondant aux dessins.



4



Colorie en rouge quand tu vois **s s** en bleu **ss ss**

- Thérèse - rosée - amusant - ruse - rousse - chaise
- Je m'amuse dans la cuisine avec les fraises.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

abe    ise    ose    use    euse    mise

abe	ise	ose	ise	ise	ose	ise	abe
use	abe	mise	mise	mise	mise	abe	use
use	mise	abe	euse	euse	abe	mise	use
use	euse	mise	ise	ise	mise	euse	use
euse	ose	ise	ose	ose	ise	ose	euse



# La lettre « s=z »

J'entends 

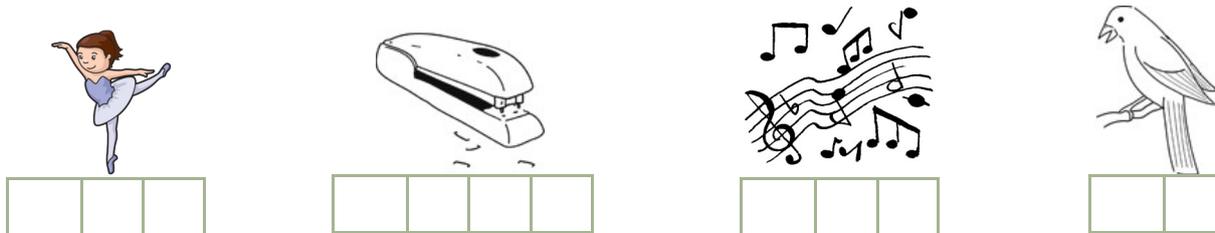
1 Colorie le dessin si tu entends « z »

colorie 



2 Coche la case quand tu entends « z »

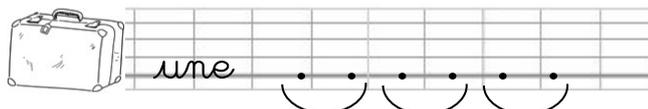
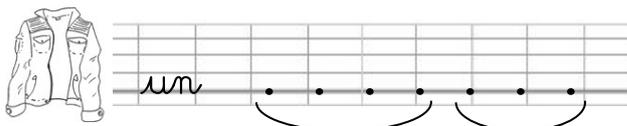
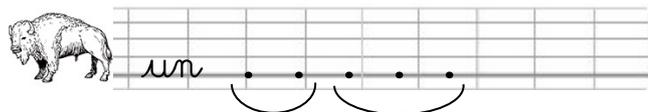
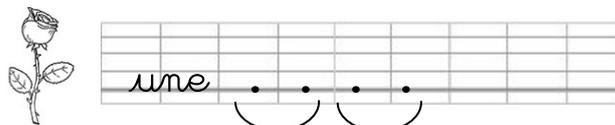
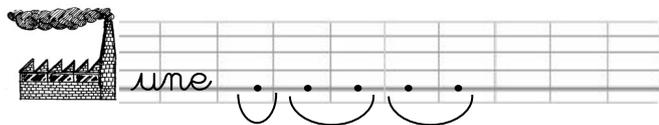
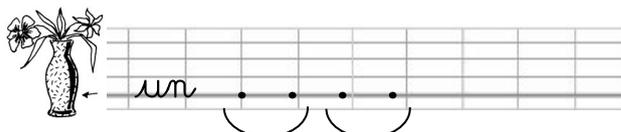
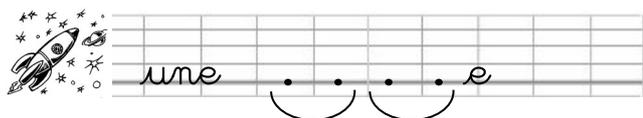




J'écris 

3 Ecris les mots correspondant aux dessins.

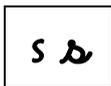
écrit 



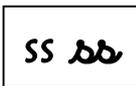
4



Colorie en rouge quand tu vois



en bleu



- Thérèse - rosée - amusant - ruse - rousse - chaise
- Arrosoir - framboise - mousse - rasoir
- Nous écrasons les raisins avec l'agrafeuse rose.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

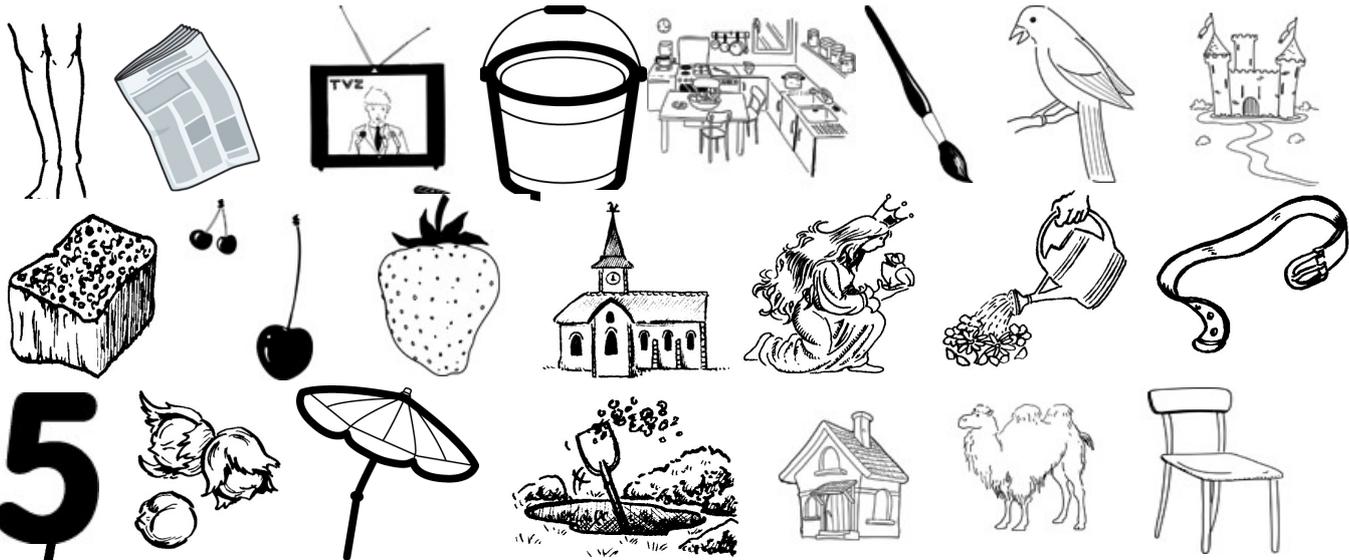
ase	ise	ose	use	euse	nise
-----	-----	-----	-----	------	------

ase	ise	ose	ise	ise	ose	ise	ase
use	ase	nise	nise	nise	nise	ase	use
use	nise	ase	euse	euse	ase	nise	use
use	nise	euse	ase	ase	euse	nise	use
use	euse	nise	ise	ise	nise	euse	use
euse	ose	ise	ose	ose	ise	ose	euse

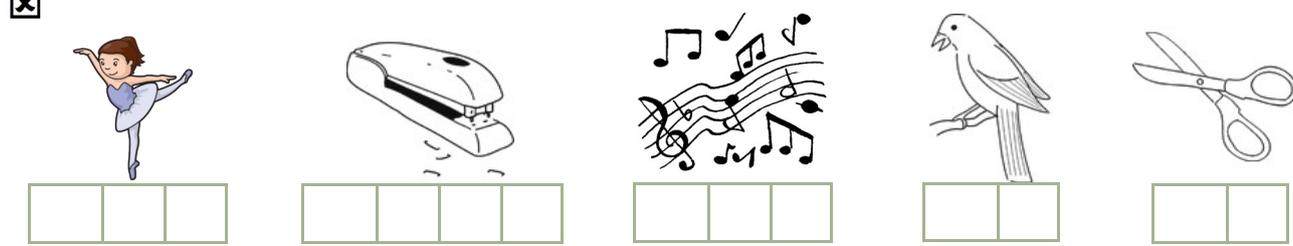
# La lettre « s=z »

J'entends 

1  **colorie** Colorie le dessin si tu entends « z »

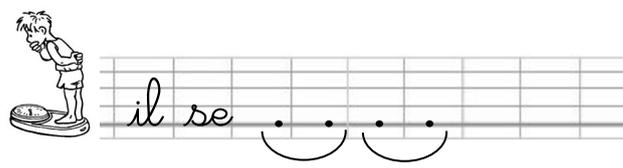
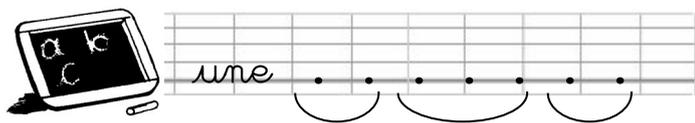
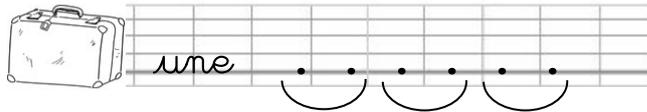
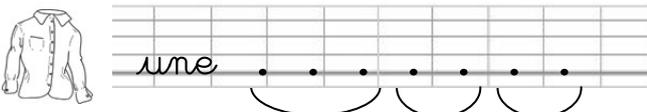
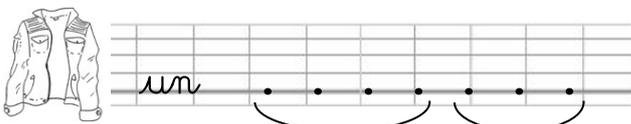
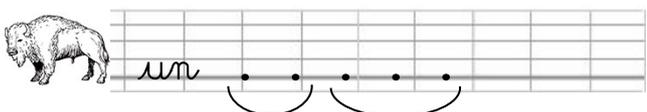
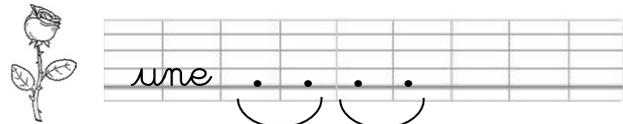
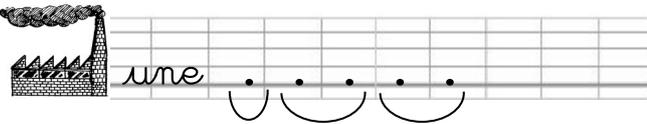
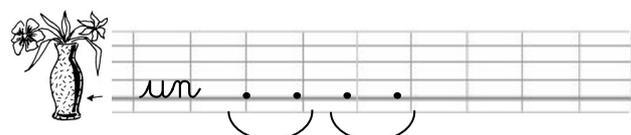
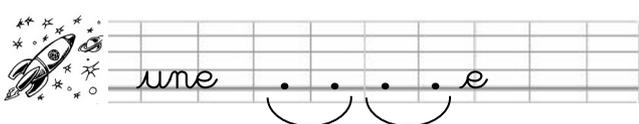


2  **Coche** la case quand tu entends « z »



3  **écris** Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris 



4



Colorie en rouge quand tu vois **s s** en bleu **ss ss**

- Thérèse - rosée - amusant - ruse - rousse - chaise
- Arrosoir - framboise - mousse - rasoir
- Nous écrasons les raisins avec l'agrafeuse rose.
- Je m'amuse dans la cuisine avec les fraises.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

ase	ise	ose	use	euse	nise
-----	-----	-----	-----	------	------

ase	ise	ose	ise	ise	ise	ose	ise	ase
use	ase	nise	nise	ose	nise	nise	ase	use
use	nise	ase	euse	euse	euse	ase	nise	use
use	nise	euse	ase	ase	ase	euse	nise	use
use	euse	nise	ise	use	ise	nise	euse	use
euse	ose	ise	ose	ise	ose	ise	ose	euse



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre. Nous avons vidé nos valises, rangé nos affaires dans les casiers ... et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église isolée. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Qui est avec Taoki dans une chambre ?

..... sont avec Taoki.

Où ont-ils rangé leurs affaires ?

Ils ont rangé leurs affaires .....

8



Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien  $\left\{ \begin{array}{l} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{array} \right.$  en  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{array} \right.$  de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{array} \right.$  La route était  $\left\{ \begin{array}{l} \text{longue} \\ \text{large} \end{array} \right.$  mais quelle  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vie} \\ \text{vue} \end{array} \right.$  à notre  $\left\{ \begin{array}{l} \text{retour !} \\ \text{arrivée !} \end{array} \right.$

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- Taoki est avec Hugo et Dong . .....  😊  ☹️
- Ils ont rempli leurs valises . .....  😊  ☹️
- Les copains sont partis faire du ski. ....  😊  ☹️



10



Remplace les mots soulignés par *il* , *ils* , *elle* ou *elles*.



Les 3 amis partent en vacances. → ..... partent en vacances.

Lili est avec Magali et Rose. → ..... est avec Magali et Rose.

Taaki est avec Hugo et Dong. → ..... est avec Hugo et Dong.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

Taaki

• **Ils** sont bien arrivés en classe de nature.

Les 3 copains

• **Elle** est avec Magali et Rose.

Lili

• **Il** est avec Hugo et Dong.

Hugo

• **Elle** envoie déjà quelques images.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

13

J'écris



Ecris les syllabes manquantes

se gli é ra rro a soir



une



un



Ecris les syllabes manquantes.

si ne cui seau oi



la



un





7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre. Nous avons vidé nos valises, rangé nos affaires dans les casiers ... et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église isolée. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Qui est avec Taoki dans une chambre ?

.....

Où ont-ils rangé leurs affaires ?

Ils .....

Où sont-ils allés ensuite ?

Ils .....

8 Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien  $\left\{ \begin{array}{l} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{array} \right.$  en  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{array} \right.$  de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{array} \right.$  La

route était  $\left\{ \begin{array}{l} \text{longue} \\ \text{large} \end{array} \right.$  mais quelle  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vie} \\ \text{vue} \end{array} \right.$  à notre  $\left\{ \begin{array}{l} \text{retour !} \\ \text{arrivée !} \end{array} \right.$

Nous avons  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vidé} \\ \text{lavé} \end{array} \right.$  nos  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vases,} \\ \text{valises,} \end{array} \right.$  rangé nos  $\left\{ \begin{array}{l} \text{affiches.} \\ \text{affaires.} \end{array} \right.$

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

• Taoki est avec Hugo et Dong .  $\rightarrow$

• Ils ont rempli leurs valises .  $\rightarrow$

• Les copains sont partis faire du ski.  $\rightarrow$



10



Remplace les mots soulignés par **il** , **ils** , **elle** ou **elles**.

Les 3 amis partent en vacances. → ..... partent en vacances.

Lili est avec Magali et Rose. → ..... est avec Magali et Rose.

Tacki est avec Hugo et Dong. → ..... est avec Hugo et Dong.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

Tacki

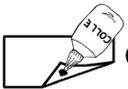
Les copains

Lili

Hugo

- **Ils** sont bien arrivés en classe de nature.
- **Il** est avec Hugo et Dong.
- **Elle** est avec Magali et Rose.
- **Ils** ont vidé leurs valises et rangé.
- **Ils** sont allés sur la plage pour s'amuser.
- **Elle** envoie déjà quelques images.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

13



Ecris les syllabes manquantes

J'écris



se gli é ra rro a soir si ne cui seau oi



une



un



la



un



7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis avec Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises, rangé nos affaires dans les casiers ... et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église isolée. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Qui est avec Taoki dans une chambre ?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Où ont-ils rangé leurs affaires ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Où sont-ils allés ensuite ?

Handwriting practice lines for the answer to the third question.

Qui est avec Magali et Rose ?

Handwriting practice lines for the answer to the fourth question.

8 Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien  $\left\{ \begin{array}{l} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{array} \right.$  en  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{array} \right.$  de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{array} \right.$  La route était  $\left\{ \begin{array}{l} \text{longue} \\ \text{large} \end{array} \right.$  mais quelle  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vie} \\ \text{vue} \end{array} \right.$  à notre  $\left\{ \begin{array}{l} \text{retour !} \\ \text{arrivée !} \end{array} \right.$  Nous avons  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vidé} \\ \text{lavé} \end{array} \right.$  nos  $\left\{ \begin{array}{l} \text{valeses,} \\ \text{valises,} \end{array} \right.$  rangé nos  $\left\{ \begin{array}{l} \text{affiches} \\ \text{affaires} \end{array} \right.$  dans les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{caisses.} \\ \text{casiers.} \end{array} \right.$  Ensuite  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vous} \\ \text{nous} \end{array} \right.$  sommes  $\left\{ \begin{array}{l} \text{allés} \\ \text{alliés} \end{array} \right.$  sur la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{luge.} \\ \text{plage.} \end{array} \right.$

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Taoki est avec Hugo et Dong .
- Ils ont rempli leurs valises avec leurs affaires.
- Les copains sont partis faire du ski.



10 Remplace les mots soulignés par **il** , **ils** , **elle** ou **elles**.



Les 3 amis partent en vacances. → ..... partent en vacances.

Lili est avec Magali et Rose. → ..... est avec Magali et Rose.

Taaki est avec Hugo et Dong. → ..... est avec Hugo et Dong.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms .



Blank writing lines for names.

**Ils** sont bien arrivés en classe de nature.

**Il** est avec Hugo et Dong.

**Elle** est avec Magali et Rose.

**Ils** ont vidé leurs valises et rangé.

**Ils** sont allés sur la plage pour s'amuser.

**Elle** envoie déjà quelques images.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



Three empty boxes for pasting words to form sentences.

J'écris



13 Ecris les syllabes manquantes



une

Syllable grid for 'une' with three empty slots.



un

Syllable grid for 'un' with three empty slots.



la

Syllable grid for 'la' with three empty slots.



un

Syllable grid for 'un' with three empty slots.



salut	réponse	amuse	église	oiseau	semaine
salut	réponse	amuse	église	oiseau	semaine

x2

fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église

fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église

x5

fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église

fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église

fraise	récompense	salut	cuisine	danse	dinosaure
réponse	défense	amuse	semaine	oiseau	église

salut	agrafeuse	cuisine	oiseau	église	réponse
dinosaure	fraise	amuse	récompense	danse	
pansement	semaine	défense	écrase	intense	



x2

salut	agrafeuse	cuisine	oiseau	église	réponse
dinosaure	fraise	amuse	récompense	danse	
pansement	semaine	défense	écrase	intense	



