

La lettre « s=z »

J'entends 

1 Colorie le dessin si tu entends « z »



2 Coche la case quand tu entends « z »



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--

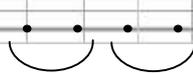
3 Ecris les mots correspondant aux dessins.



J'écris 



un



une



une



une



4



Colorie en rouge quand tu vois

s 

en bleu

ss 

- Eglise - rosée - amusant - ruse - rousse - chaise
- Je m'amuse dans la cuisine avec les fraises.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

abe	ise	ose	use	euse	nise
-----	-----	-----	-----	------	------

abe	ise	ose	ise	ise	ose	ise	abe
use	abe	nise	nise	nise	nise	abe	use
use	nise	abe	euse	euse	abe	nise	use
use	euse	nise	ise	ise	nise	euse	use
euse	ose	ise	ose	ose	ise	ose	euse



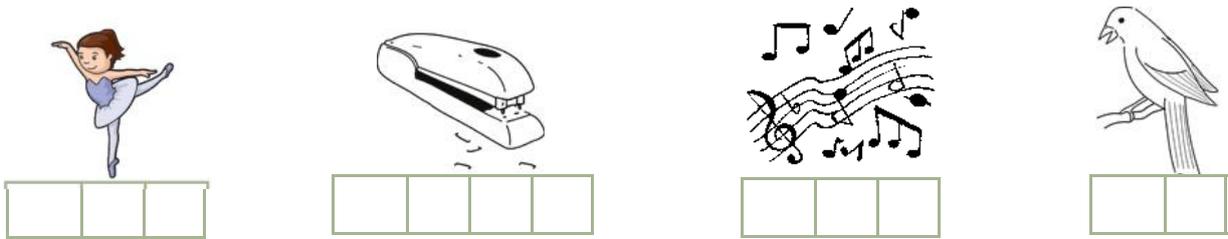
La lettre « s=z »

J'entends 

1 Colorie le dessin si tu entends « z »



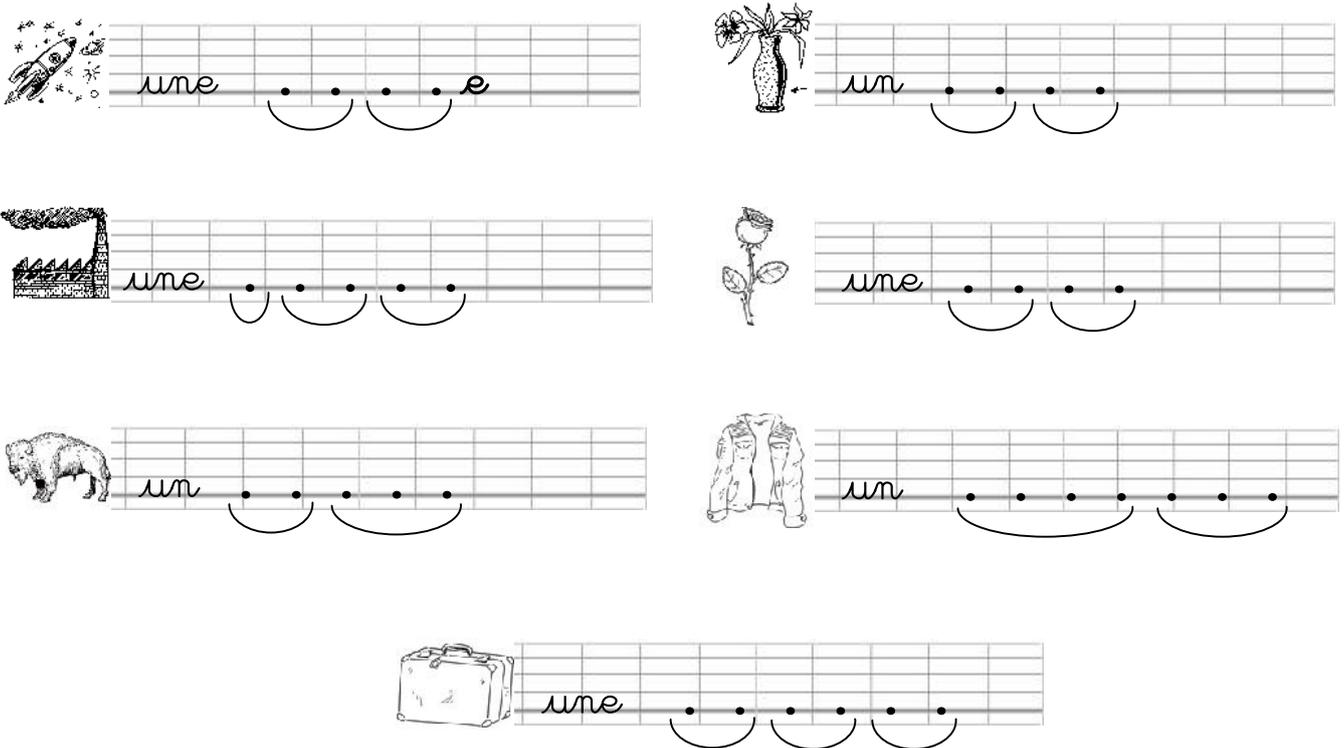
2 Coche la case quand tu entends « z »



3 Ecris les mots correspondant aux dessins.



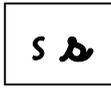
J'écris 



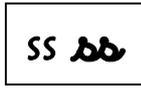
4



Colorie en rouge quand tu vois

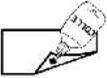


en bleu



- Eglise - rosée - amusant - ruse - rousse - chaise
- Arrosoir - framboise - mousse - rasoir
- Nous écrasons les raisins avec l'agrafeuse rose.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

ase	ise	ose	use	euse	nise
-----	-----	-----	-----	------	------

ase	ise	ose	ise	ise	ose	ise	ase
use	ase	nise	nise	nise	nise	ase	use
use	nise	ase	euse	euse	ase	nise	use
use	nise	euse	ase	ase	euse	nise	use
use	euse	nise	ise	ise	nise	euse	use
euse	ose	ise	ose	ose	ise	ose	euse



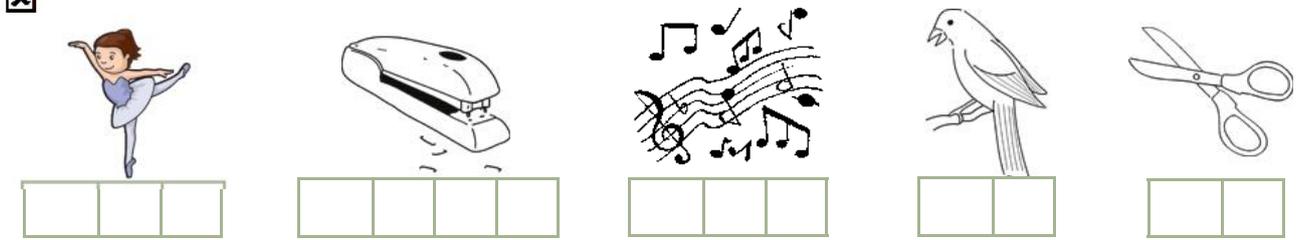
La lettre « s=z »

J'entends 

1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « z »

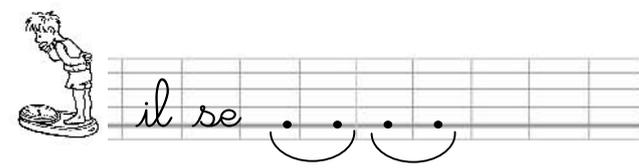
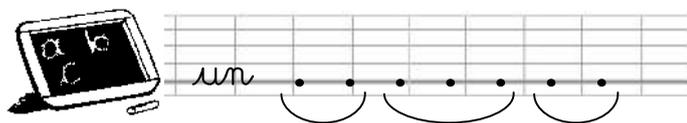
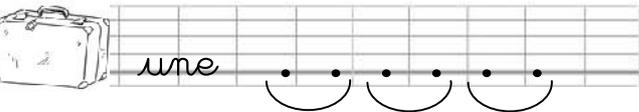
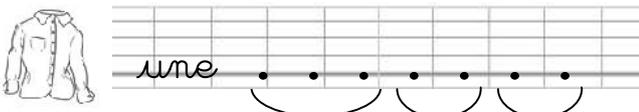
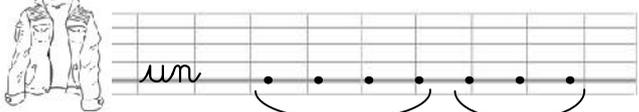
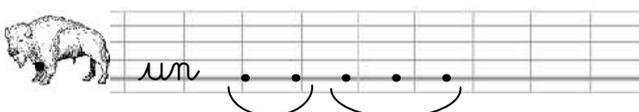
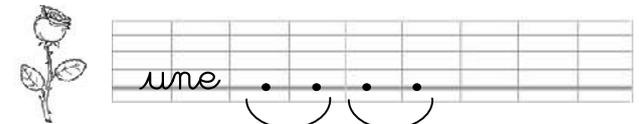
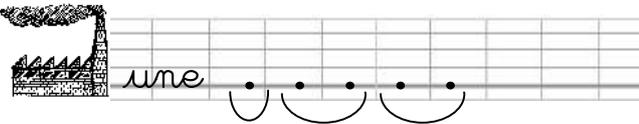
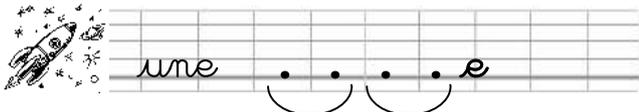


2 **Coche la case** quand tu entends « z »



3 **écrit** Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris 



4



colorie

Colorie en rouge quand tu vois

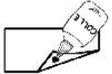
s 

en bleu

ss 

- Eglise - rosée - amusant - ruse - rousse - chaise
- Arrosoir - framboise - mousse - rasoir
- Nous écrasons les raisins avec l'agrafeuse rose.
- Je m'amuse dans la cuisine avec les fraises.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z

6



colorie

Colorie les syllabes selon le code couleur.

ase	ise	ose	use	euse	nise
-----	-----	-----	-----	------	------

ase	ise	ose	ise	ise	ise	ose	ise	ase
use	ase	nise	nise	ose	nise	nise	ase	use
use	nise	ase	euse	euse	euse	ase	nise	use
use	nise	euse	ase	ase	ase	euse	nise	use
use	euse	nise	ise	use	ise	nise	euse	use
euse	ose	ise	ose	ise	ose	ise	ose	euse

2



7  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis avec Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises... et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église juste au bord de la falaise. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Qui est avec Taoki dans une chambre ?

..... sont avec Taoki.

Où est l'église ?

L'église est

8  Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien $\left\{ \begin{array}{l} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{array} \right.$ en $\left\{ \begin{array}{l} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{array} \right.$ de $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{array} \right.$ La
route était $\left\{ \begin{array}{l} \text{longue} \\ \text{blonde} \end{array} \right.$ mais le $\left\{ \begin{array}{l} \text{visage} \\ \text{paysage} \end{array} \right.$ était vraiment $\left\{ \begin{array}{l} \text{veau!} \\ \text{beau!} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Taoki est avec Hugo et Dong . \rightarrow  
- Il y a une église au bord de la falaise. \rightarrow  
- Les copains sont partis faire du ski. \rightarrow  





Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Les 3 amis partent en vacances. → partent en vacances.

L'église est près de la falaise. → est près de la falaise.

Taaki est avec Hugo et Dong. → est avec Hugo et Dong.



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Taaki

• **Ils** sont bien arrivés en classe de nature.

Les 3 copains

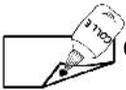
• **Elle** est avec Magali et Rose.

Lili

• **Il** est avec Hugo et Dong.

Hugo

• **Elle** envoie déjà quelques images.



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words to form sentences]



Ecris les syllabes manquantes

(se) (gli) (é) (ra) (rra) (a) (soir)

J'écris



un



un



Ecris les syllabes manquantes.

(si) (ne) (cui) (seau) (oi)



la



un





7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis avec Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises... et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église juste au bord de la falaise. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Qui est avec Taoki dans une chambre ?

.....

Où est l'église ?

.....

Où sont-ils allés ensuite ?

Ils

8  Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien $\left\{ \begin{array}{l} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{array} \right.$ en $\left\{ \begin{array}{l} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{array} \right.$ de $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{array} \right.$ La

route était $\left\{ \begin{array}{l} \text{longue} \\ \text{blonde} \end{array} \right.$ mais le $\left\{ \begin{array}{l} \text{visage} \\ \text{paysage} \end{array} \right.$ était vraiment $\left\{ \begin{array}{l} \text{veau!} \\ \text{beau!} \end{array} \right.$

Nous avons $\left\{ \begin{array}{l} \text{vidé} \\ \text{lavé} \end{array} \right.$ nos $\left\{ \begin{array}{l} \text{sacs} \\ \text{valises} \end{array} \right.$ puis rangé nos $\left\{ \begin{array}{l} \text{farines.} \\ \text{affaires.} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Taoki est avec Hugo et Dong . \rightarrow  

• Il y a une église au bord de la falaise. \rightarrow  

• Les copains sont partis faire du ski. \rightarrow  





10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Les 3 amis partent en vacances. → partent en vacances.

L'église est près de la falaise. → est près de la falaise.

Tacki est avec Hugo et Dong. → est avec Hugo et Dong.

11 Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Tacki

Les copains

Lili

Hugo

- **Ils** sont bien arrivés en classe de nature.
- **Il** est avec Hugo et Dong.
- **Elle** est avec Magali et Rose.
- **Ils** ont vidé leurs valises et rangé.
- **Ils** sont allés sur le sable pour s'amuser.
- **Elle** envoie déjà quelques images.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

• [Empty box for pasting words]

13 Ecris les syllabes manquantes

J'écris



se gli é ra rro a soir si ne cui seau oi



un



un



la



un





7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis avec Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises... et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église juste au bord de la falaise. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Qui est avec Taoki dans une chambre ?

Où est l'église ?

Où sont-ils allés ensuite ?

Qui est avec Magali et Rose ?

8 Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien $\begin{cases} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{cases}$ en $\begin{cases} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{cases}$ de $\begin{cases} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{cases}$ La route était $\begin{cases} \text{longue} \\ \text{blonde} \end{cases}$ mais le $\begin{cases} \text{visage} \\ \text{paysage} \end{cases}$ était vraiment $\begin{cases} \text{veau!} \\ \text{beau!} \end{cases}$

Nous avons $\begin{cases} \text{vidé} \\ \text{lavé} \end{cases}$ nos $\begin{cases} \text{sacs} \\ \text{valises} \end{cases}$ rangé nos $\begin{cases} \text{farines} \\ \text{affaires} \end{cases}$ dans les $\begin{cases} \text{caisses.} \\ \text{casiers.} \end{cases}$ Puis nous avons $\begin{cases} \text{visité} \\ \text{retiré} \end{cases}$ un beau $\begin{cases} \text{virage.} \\ \text{village.} \end{cases}$

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Taoki est avec Hugo et Dong . \rightarrow
- Il y a une église au bord de la falaise. \rightarrow
- Les copains sont partis faire du ski. \rightarrow





10 Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.



Les 3 amis partent en vacances. → partent en vacances.

L'église est près de la falaise. → est près de la falaise.

Tashi est avec Hugo et Dong. → est avec Hugo et Dong.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms.



			←
			←
			←
			←
			←
			←
			←

Ils sont bien arrivés en classe de nature.

Il est avec Hugo et Dong.

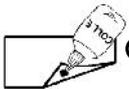
Elle est avec Magali et Rose.

Ils ont vidé leurs valises et rangé.

Ils sont allés sur le sable pour s'amuser.

Elle envoie déjà quelques images.

12 Colle les mots pour constituer des phrases.



●	
●	
●	

J'écris



13 Ecris les syllabes manquantes



un



un



la



un





salut	réponse	amuse	église	oiseau	semaine
salut	réponse	amuse	église	oiseau	semaine

x2

fraise	récompense	salut	fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse	réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure	cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église	semaine	oiseau	église

x
5



fraise	récompense	salut	fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse	réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure	cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église	semaine	oiseau	église

fraise	récompense	salut	cuisine	danse	dinosaure
réponse	défense	amuse	semaine	oiseau	église

salut	agrafeuse	cuisine	oiseau	église	réponse
dinosaure	fraise	amuse	récompense	danse	
pansement	semaine	défense	écrase	intense	



x2

salut	agrafeuse	cuisine	oiseau	église	réponse
dinosaure	fraise	amuse	récompense	danse	
pansement	semaine	défense	écrase	intense	

