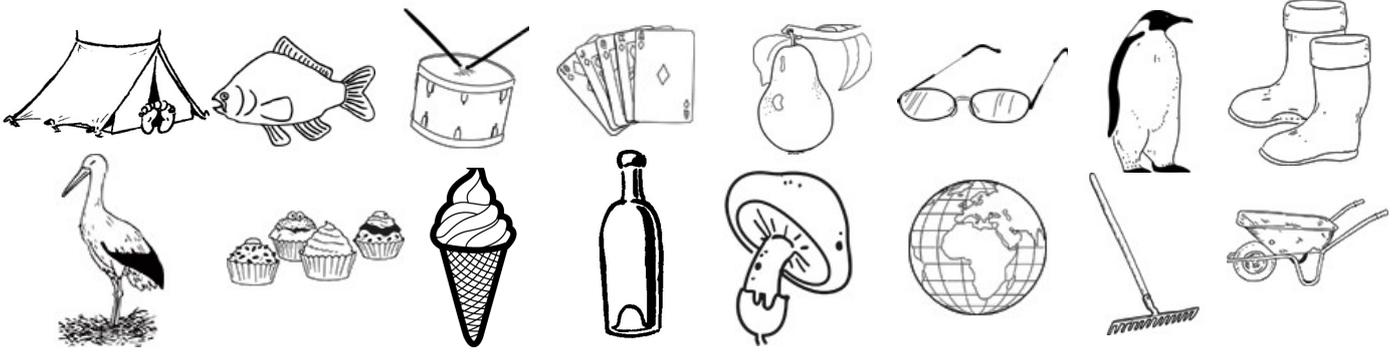


La lettre « t »

J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « t »



2 **Coche** la case quand tu entends « t »



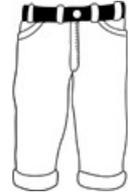
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



| ta | to | tu | ti | ette |
|----|----|----|----|------|
| | | | | |



4



colorie

Colorie les cases contenant la lettre **t t T T**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| j | t | J | T | t | t | T | i | l | T |
| t | j | T | t | T | i | t | F | h | T |

5



entoure

Entoure dans les mots la lettre **t t T T**

- Toupie - patte - raplapla - chatte - retourne - tata
- Thomas attrape tes lunettes sur la table.

6



colorie

Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ta ta | te te | ti ti | to to | tu tu |
|-------|-------|-------|-------|-------|

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ta | te | ti | to | to | ti | te | ta |
| tu | to | ti | te | te | ti | to | tu |
| TI | TE | TO | TU | TU | TO | TE | TI |
| Ta | Ti | Tu | Te | Te | Tu | Ti | Ta |
| to | tu | ti | ta | ta | ti | tu | to |

7



écrit

Ecris les syllabes manquantes

J'écris 

 une



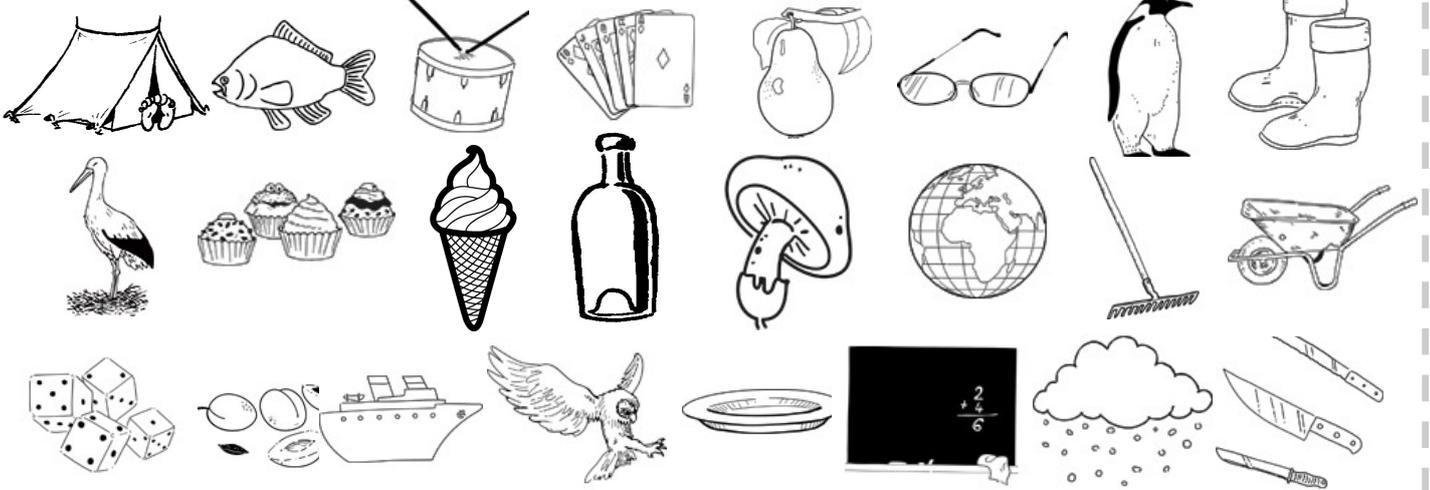
La lettre « t »

J'entends

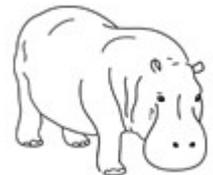


1 Colorie le dessin si tu entends « t »

colorie



2 Coche la case quand tu entends « t »



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



ta

to

tu

ti

ette

| ta | to | tu | ti | ette |
|----|----|----|----|------|
| | | | | |



4



Colorie les cases contenant la lettre **t t T T**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| j | t | J | T | t | t | T | i | l | T | t | i |
| t | j | T | t | T | i | t | F | h | T | T | J |

5



Entoure dans les mots la lettre **t t T T**

- Toupie - patte - pâtisserie - chatte - tata
- Thomas, surnommé Titi, est attentif à Tania.
- Les enfants chuchotent dans la capitale.

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ta ta | te te | ti ti | to to | tu tu |
|-------|-------|-------|-------|-------|

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ta | te | ti | to | to | ti | te | ta |
| tu | to | ti | te | te | ti | to | tu |
| TI | TE | TO | TU | TU | TO | TE | TI |
| Ta | Ti | Tu | Te | Te | Tu | Ti | Ta |
| to | tu | ti | ta | ta | ti | tu | to |
| te | to | tu | ta | ta | tu | to | te |

7



Ecris les syllabes manquantes

L'écrit 

 une  un s



La lettre « t »

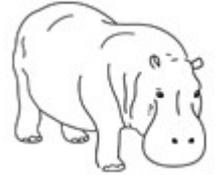
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « t »



2 **Coche** la case quand tu entends « t »



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



| ta | to | tu | ti | ette |
|----|----|----|----|------|
| | | | | |



4



Colorie les cases contenant la lettre **t t T T**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| j | t | T | T | t | t | T | i | l | T | t | i |
| t | j | T | t | T | i | t | F | h | T | T | T |
| T | t | t | T | i | l | T | t | i | h | j | T |

5



Entoure dans les mots la lettre **t t T T**

- Toupie - patte - pâtisserie - chatte - retourne - tata
- Thomas, surnommé Titi, est attentif à la tête de Tania.
- Les enfants chuchotent sur les boulevards de la capitale.

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ta | te | ti | to | tu |
|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ta | te | ti | to | to | ti | te | ta |
| tu | to | ti | te | te | ti | to | tu |
| TI | TE | TO | TU | TU | TO | TE | TI |
| Ta | Ti | Tu | Te | Te | Tu | Ti | Ta |
| TO | TU | TI | TA | TA | TI | TU | TO |
| te | to | tu | ta | ta | tu | to | te |
| ta | te | ti | to | to | ti | te | ta |

7



Ecris les syllabes manquantes

L'écris

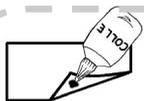


 une  un s





7



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

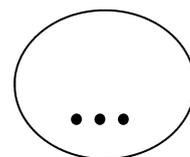
8



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

...
 ...
 ...
 ...
 ...

Alors, Taoki chuchote des mots aux figurines, qui s'animent et sortent dans la rue !
 Les peluches se lèvent et volent. La locomotive tourne et étourdit les passants. La féerie est totale.



9



Relie les noms aux déterminants adéquats

botte •

le

• bus

dé •

• chatte

chat •

la

• figure

souris •

• pot

ara •

l'

• bébé





10



Ecris les syllabes manquantes

(te) (tte) (ba) (car)



les s



des s



Ecris les syllabes manquantes.

(ti) (sse) (re) (ta)



la



il



11



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Taoki, Lili et Noé admirent les devantures animées.

Qui admire les devantures animées ?

T....., L..... et N..... les admirent.

Les figurines sortent dans la rue.

Où les figurines sortent-elles?

Les figurines sortent

12



Entoure les mots correspondants.

Pour les < fêtes de Noël, les rues de < Papi
mêmes Paris

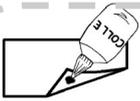
sont illuminées < déchirées. et Taoki, Lili < Noé
décorées. Zoé

et admirent les < devantures animées. .
dentistes





7



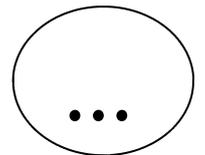
Colle les mots pour constituer des phrases.

8



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Alors, Taoki chuchote des mots aux figurines,
 ... qui s'animent et sortent dans la rue !
 ... Les peluches se lèvent et volent. La locomotive
 ... tourne et étourdit les passants. La féerie
 ... est totale.



9



Complète avec

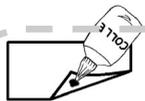
(le) (la) ou (l')

| | | |
|-------------|---------------|-------------|
| botte | journal | bus |
| dé | hérisson | chatte |
| chat | gomme | figure |
| souris | carotte | pot |
| ara | banane | bébé |





7



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

8



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... Alors, Taoki chuchote des mots aux figurines,
 ... qui s'animent et sortent dans la rue !
 ... Les peluches se lèvent et volent. La locomotive
 ... tourne et étourdit les passants. La féerie
 ... est totale.



9

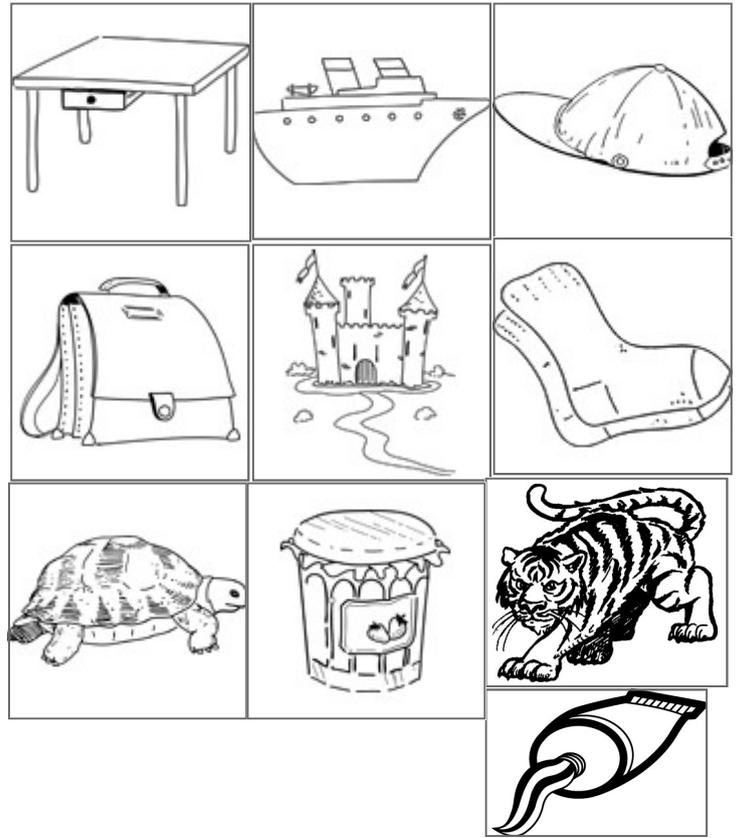


Complète avec le la ou l'

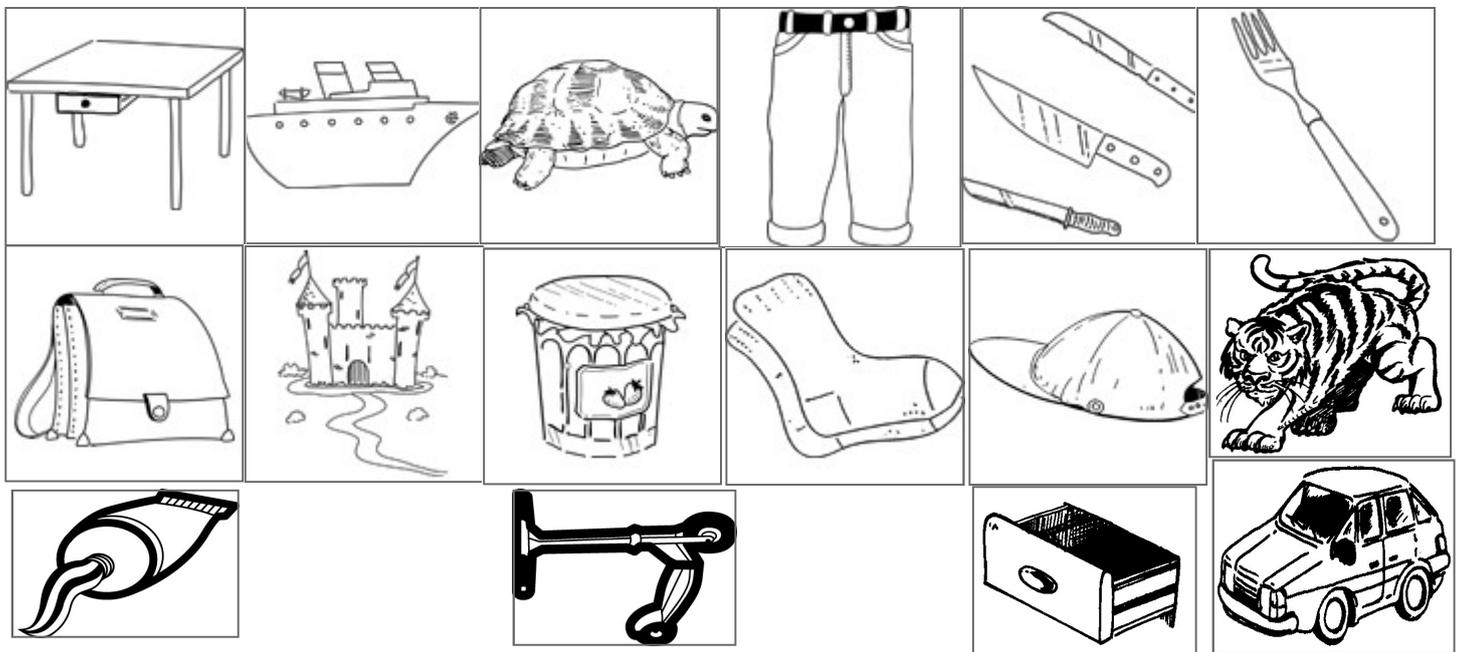
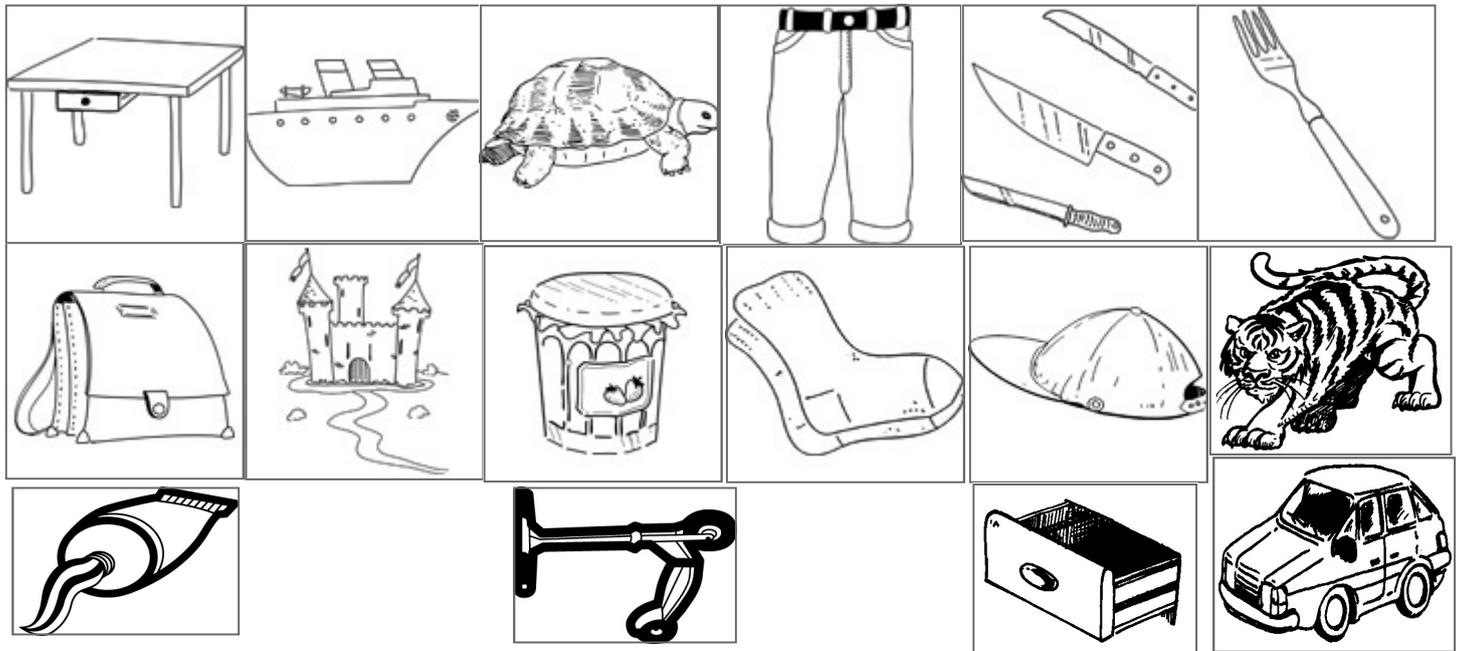
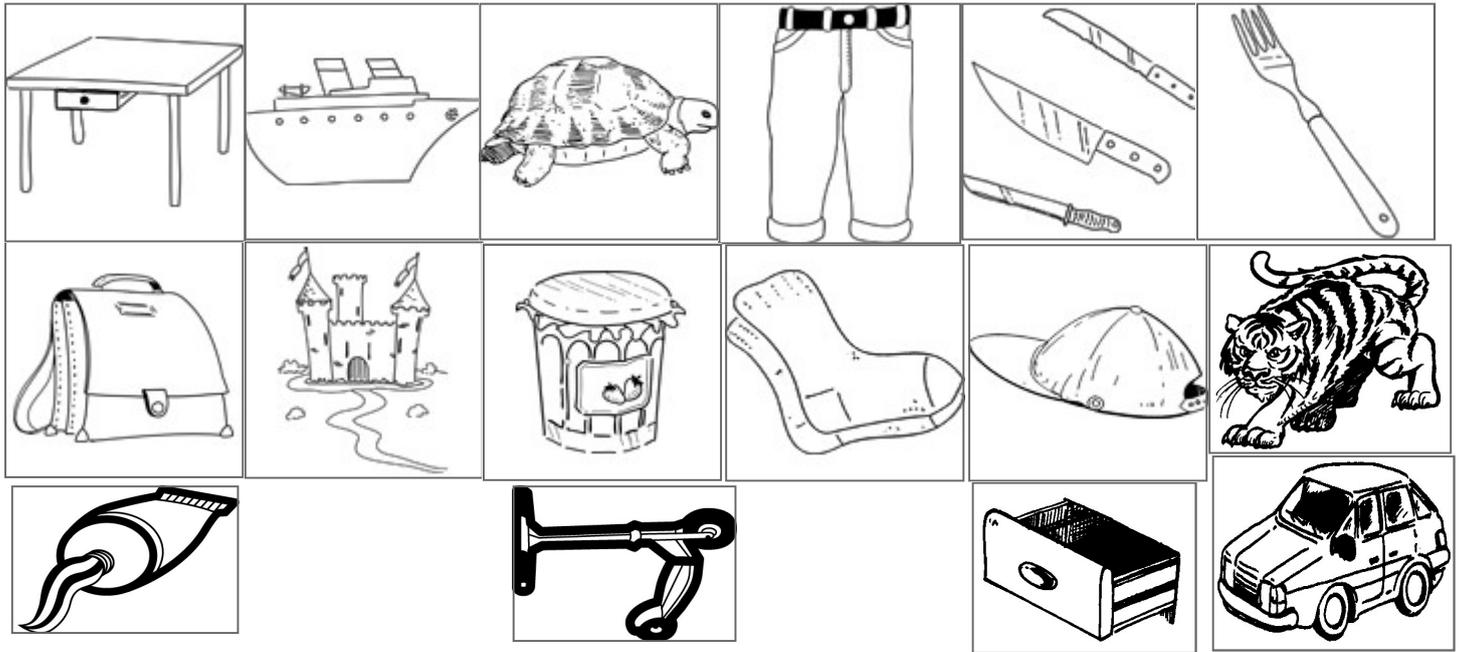
| | | |
|-------------|---------------|-------------|
| botte | journal | bus |
| dé | hérisson | chatte |
| chat | gomme | figure |
| souris | carotte | pot |
| ara | banane | bébé |
| gare | balle | renard |



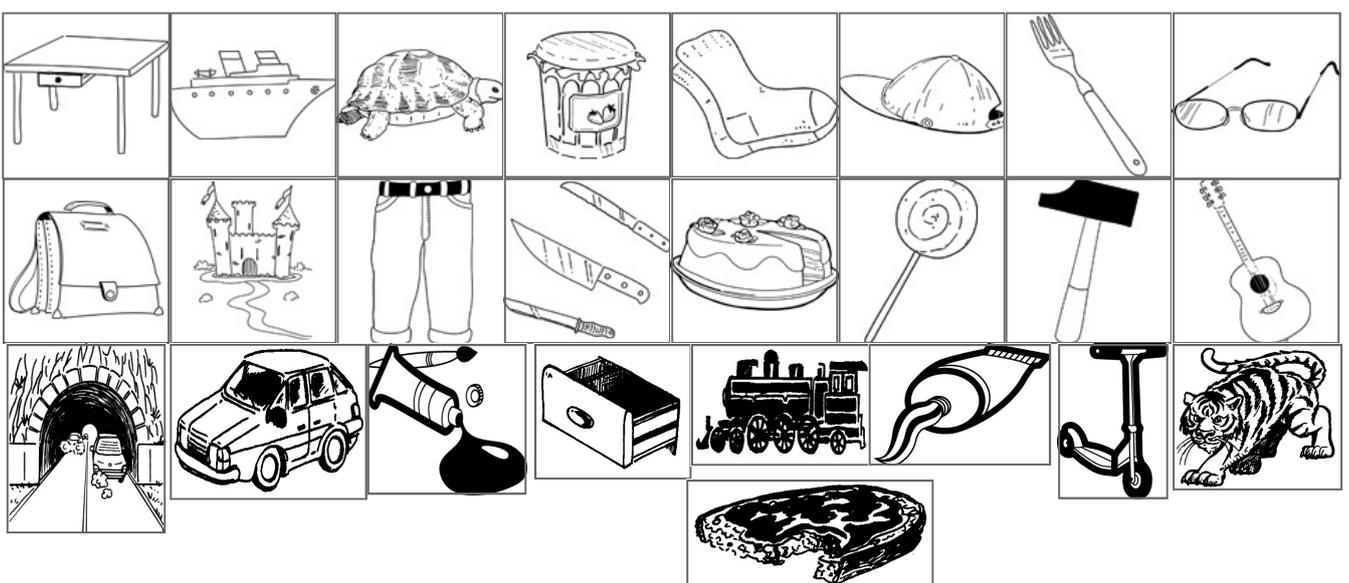
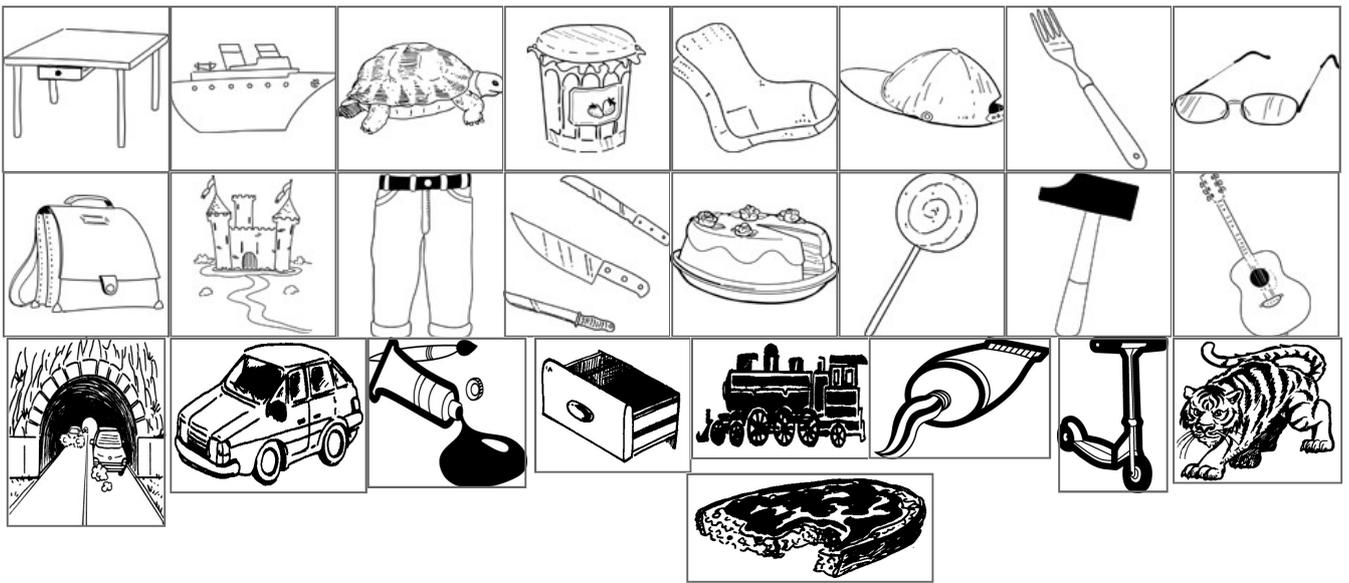
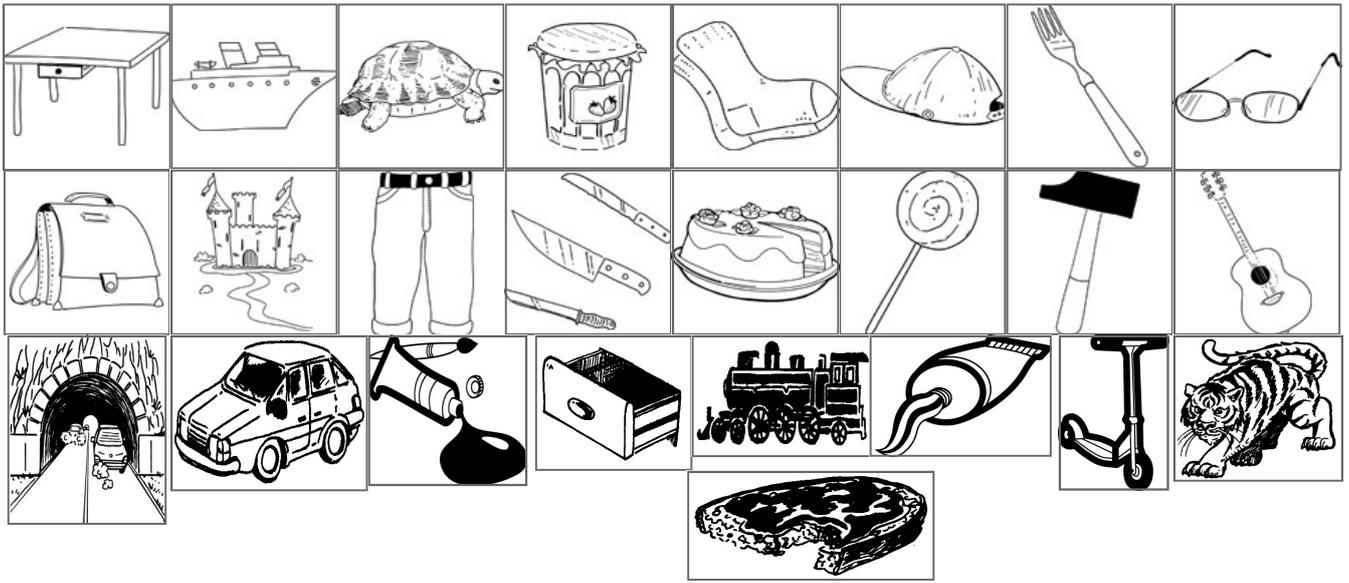
Exercice de phonologie 3:"t" 4 exemplaires: table bateau casquette cartable château chaussettes tortue confiture tigre dentifrice



Exercice de phonologie 3:"t" 3 exemplaires: table bateau tortue tigre chaussettes cartable château confiture dentifrice casquette pantalon couteaux voiture trottinette fourchette tiroir



Exercice de phonologie 3:"t" 3 exemplaires: table bateau tortue confiture cartable château confiture dentifrice casquette pantalon couteaux voiture trottinette fourchette tartine gâteau peinture tiroir lunettes guitare marteau tunnel locomotive sucette

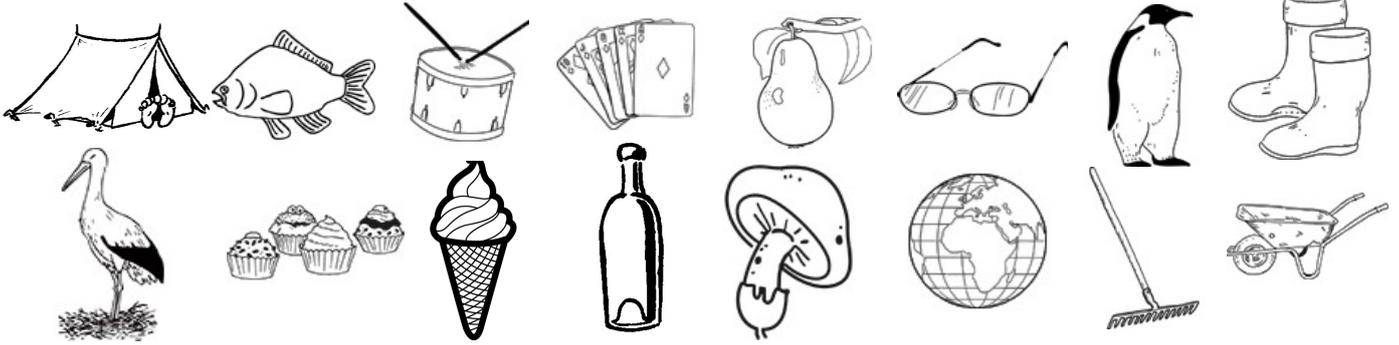


La lettre « t » correction

J'entends

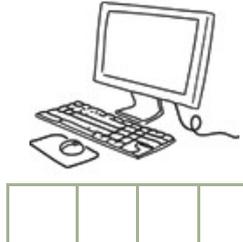


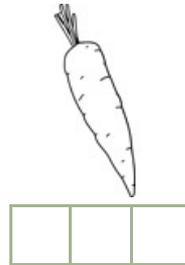
1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « t »

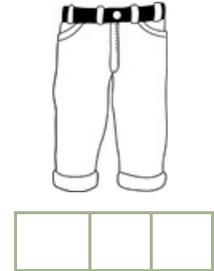


2 **Coche** la case quand tu entends « t »

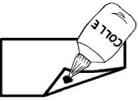








3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



| ta | to | tu | ti | ette |
|----|----|----|----|------|
| | | | | |
| | | | | |



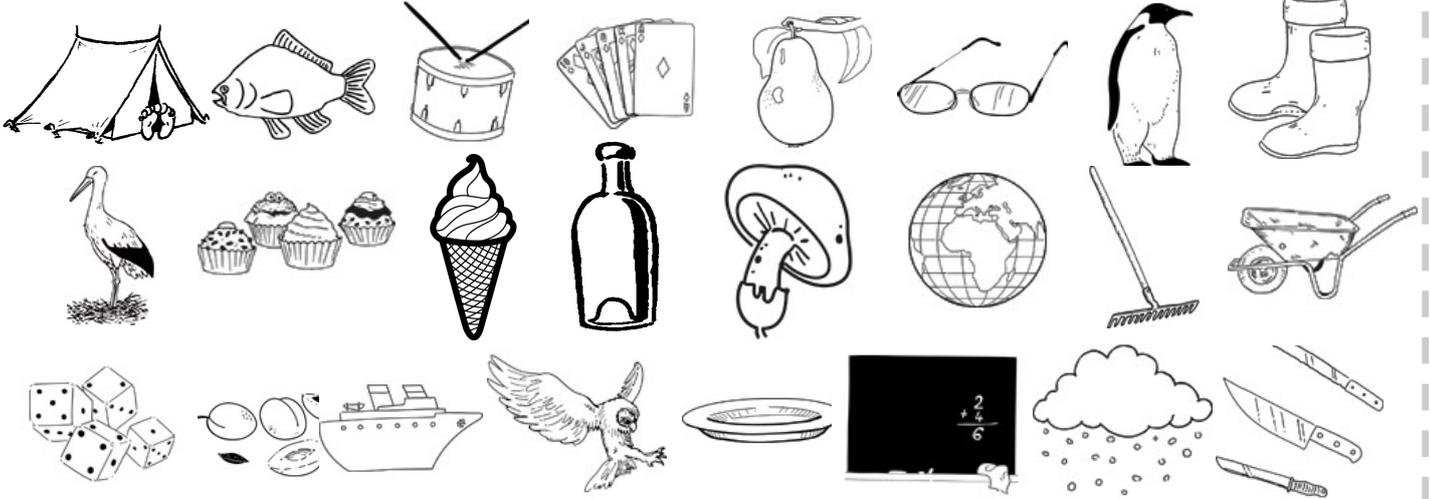
La lettre « t » correction

L'entends



1 Colorie le dessin si tu entends « t »

colorie



2 Coche la case quand tu entends « t »



3 Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .



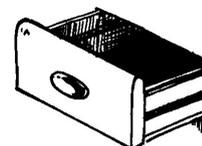
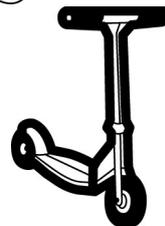
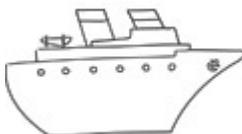
ta

to

tu

ti

ette

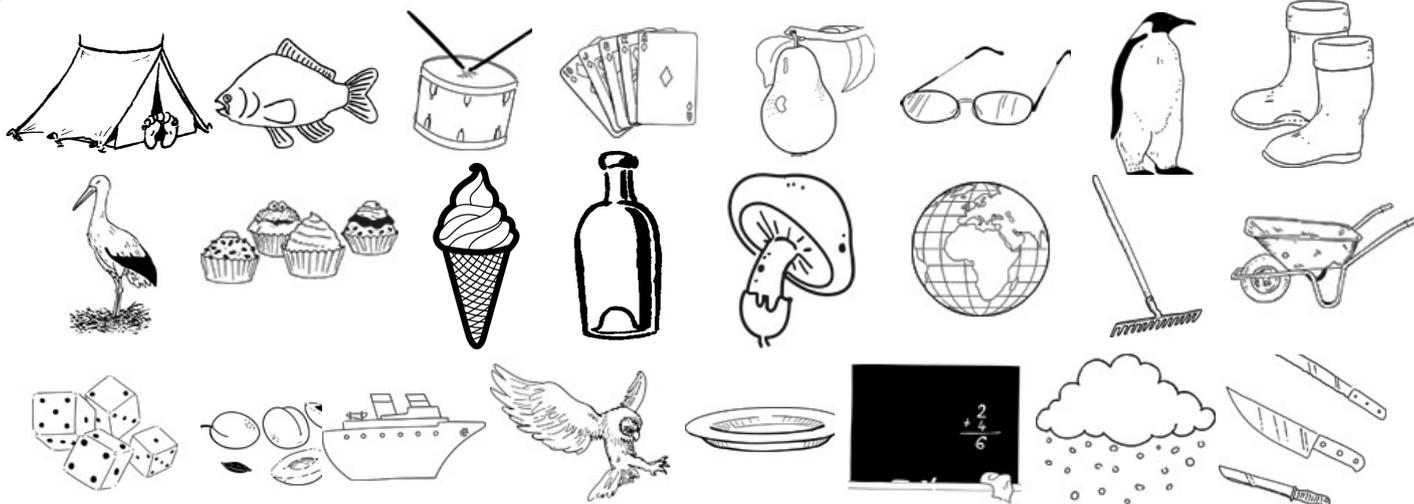


La lettre « t » correction

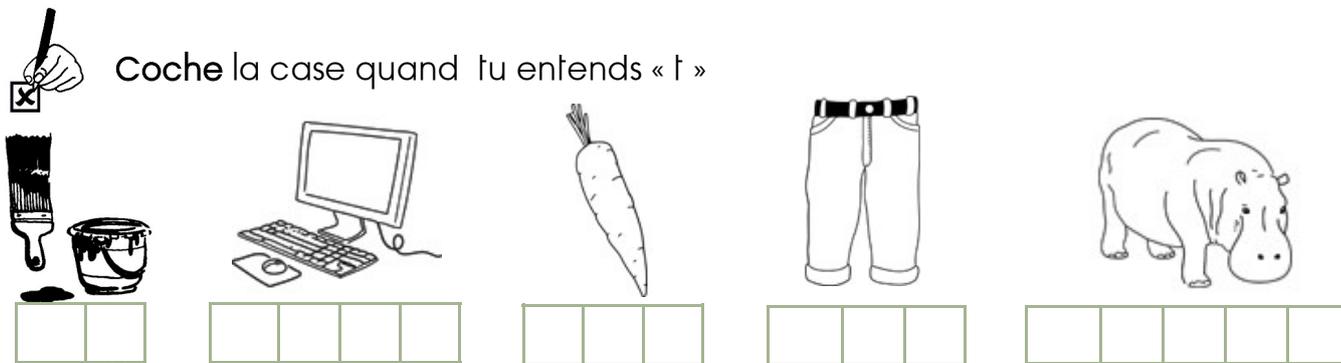
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « t »



2 **Coche** la case quand tu entends « t »



3 **Colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| ta | to | tu | ti | ette |
|----|----|----|----|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

