

TOXIQUE

EXPOSITION

CONNEXION

PERDRIX

P	A	U	T	E	U	T	L	W	S
E	P	A	V	L	V	O	R	V	O
R	C	O	N	N	E	X	I	O	N
D	T	T	E	N	T	I	O	N	U
R	I	I	L	L	I	Q	U	E	T
I	E	E	L	W	L	U	I	I	I
X	N	R	E	L	L	E	L	L	O
E	X	P	O	S	I	T	I	O	N
N	E	R	O	U	I	L	E	E	K

<i>acce</i>	<i>exo</i>	<i>oxci</i>	<i>uxa</i>	<i>ixcu</i>
-------------	------------	-------------	------------	-------------

<i>acce</i>	<i>exo</i>	<i>oxci</i>	<i>exo</i>	<i>exo</i>	<i>oxci</i>	<i>exo</i>	<i>acce</i>
<i>uxa</i>	<i>acce</i>	<i>exco</i>	<i>uxca</i>	<i>uxca</i>	<i>exco</i>	<i>acce</i>	<i>uxa</i>
<i>uxa</i>	<i>oxci</i>	<i>acce</i>	<i>ixu</i>	<i>ixu</i>	<i>acce</i>	<i>oxci</i>	<i>uxa</i>
<i>uxa</i>	<i>ixu</i>	<i>oxci</i>	<i>exo</i>	<i>exo</i>	<i>oxci</i>	<i>ixu</i>	<i>uxa</i>
<i>ixcu</i>	<i>oxi</i>	<i>exo</i>	<i>oxi</i>	<i>oxi</i>	<i>exo</i>	<i>oxi</i>	<i>ixcu</i>



4



Colorie les cases contenant les mots suivants :

TOXIQUE

EXISTER

CONNEXION

MAXIMUM

EXPOSITION

PERDRIX

F	P	L	M	A	X	I	M	U	M	C
Y	E	A	V	L	F	Q	R	S	G	A
B	R	C	O	N	N	E	X	I	O	N
A	D	T	E	N	T	X	O	N	J	I
R	R	I	T	O	X	I	Q	U	E	O
E	I	E	S	T	A	S	I	O	N	N
E	X	P	O	S	I	T	I	O	N	A
L	C	M	U	R	L	E	L	O	H	L
N	E	R	O	U	M	R	E	N	K	T

5



Colorie les syllabes selon le code couleur.

<i>acce</i>	<i>exo</i>	<i>oxi</i>	<i>uxa</i>	<i>ixu</i>
-------------	------------	------------	------------	------------

<i>acce</i>	<i>exo</i>	<i>oxi</i>	<i>exo</i>	<i>exo</i>	<i>oxi</i>	<i>exo</i>	<i>acce</i>
<i>uxa</i>	<i>acce</i>	<i>exco</i>	<i>uxca</i>	<i>uxca</i>	<i>exco</i>	<i>acce</i>	<i>uxa</i>
<i>uxa</i>	<i>oxi</i>	<i>acce</i>	<i>ixu</i>	<i>ixu</i>	<i>acce</i>	<i>oxi</i>	<i>uxa</i>
<i>uxa</i>	<i>uxca</i>	<i>ixu</i>	<i>acce</i>	<i>acce</i>	<i>ixu</i>	<i>uxca</i>	<i>uxa</i>
<i>uxa</i>	<i>ixu</i>	<i>oxi</i>	<i>exo</i>	<i>exo</i>	<i>oxi</i>	<i>ixu</i>	<i>uxa</i>
<i>ixcu</i>	<i>oxi</i>	<i>exo</i>	<i>oxi</i>	<i>oxi</i>	<i>exo</i>	<i>oxi</i>	<i>ixcu</i>



4

colorie

Colorie les cases contenant les mots suivants : TOXIQUE

Je vois 

EXISTER

MALAXER

MAXIMUM

EXCLAMER

EXPLOIT

EXPOSITION

CONNEXION

PERDRIX

F	E	X	C	L	A	M	E	R	T	N	S	M
H	P	A	O	L	F	Q	R	S	O	A	O	A
I	E	A	N	E	M	A	L	A	X	E	R	X
M	X	T	N	E	X	P	E	D	I	X	I	I
C	G	P	E	R	D	R	I	X	Q	I	T	M
T	R	E	X	P	L	O	I	T	U	S	I	U
Y	I	R	I	L	N	E	L	I	E	T	O	M
E	X	P	O	S	I	T	I	O	N	E	N	T
N	E	R	N	O	Q	S	D	F	G	R	X	N

5

colorie

Colorie les syllabes selon le code couleur.

acce

exo

oxi

uxa

ixu

acce	exo	oxi	exo	exo	exo	oxi	exo	acce
uxa	acce	exu	uxa	oxi	uxa	exu	acce	uxa
uxa	oxi	acce	ixu	ixu	ixu	acce	oxi	uxa
uxa	uxa	ixu	acce	acce	acce	ixu	uxa	uxa
uxa	ixu	oxi	exo	uxa	exo	oxi	ixu	uxa
ixu	oxi	exo	oxi	exo	oxi	exo	oxi	ixu

2



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Le voyage à travers le livre a été instantané : les voici arrivés dans le monde de Taoki ! Ils découvrent des plantes immenses qui parlent et vous regardent, des enfants dragons qui font du toboggan sur leurs tiges, d'autres qui jouent du xylophone sur leurs pétales...

Qui est arrivé dans le monde de Taoki ?

arrivés dans le monde de Taoki.

Qui parle et vous regarde ?

parlent et vous regardent.

Que font les enfants dragons ?

Ils

8



Entoure les mots correspondants.

Des glandes parlent. Des enfants dragons font du toboggan
 Des plantes partent. Des adultes drapés font du ballon
 sur leurs tigres, d'autres jouent du xylophone sur les patates...
 sur leurs tiges, d'autres louent du téléphone sur les pétales...

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- Hugo et Lili ont pris un avion pour voyager.



- Beaucoup de choses sont identiques à la Terre.



- Les grandes vacances vont être trop longues.





10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.

Vous avancez.

Nous courrons vite.

Lili saute dans le livre.

Elle apprend sa leçon.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Les voitures

• Ils sont arrivés dans le monde de Taoki.

Hugo et Lili

• Elles klaxonnent.

les enfants dragons

• Elles parlent et vous regardent.

les plantes immenses

• Ils font du toboggan sur des tiges.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

J'écris



13



Ecris les syllabes manquantes

(oe) (disc) (bo)



il



10



Ecris les syllabes manquantes.

(oi) (six) (ta)



un



6





7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Le voyage à travers le livre a été instantané : les voici arrivés dans le monde de Taoki ! Ils découvrent des plantes immenses qui parlent et vous regardent, des enfants dragons qui font du toboggan sur leurs tiges, d'autres qui jouent du xylophone sur leurs pétales...

Qui est arrivé dans le monde de Taoki ?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Qui parle et vous regarde ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Que font les enfants dragons ?

Handwriting practice lines for the answer to the third question. The word "Ils" is written at the beginning.

8  Entoure les mots correspondants.

Des $\left\{ \begin{array}{l} \text{enfants} \\ \text{adultes} \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{dragons} \\ \text{drapés} \end{array} \right.$ font du $\left\{ \begin{array}{l} \text{toboggan} \\ \text{ballon} \end{array} \right.$ sur leurs $\left\{ \begin{array}{l} \text{tigres,} \\ \text{tiges,} \end{array} \right.$
 d'autres $\left\{ \begin{array}{l} \text{jouent} \\ \text{louent} \end{array} \right.$ du $\left\{ \begin{array}{l} \text{xylophone} \\ \text{téléphone} \end{array} \right.$ sur leurs $\left\{ \begin{array}{l} \text{patates...} \\ \text{pétales...} \end{array} \right.$ Les grandes
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{vacances} \\ \text{branches} \end{array} \right.$ ne vont pas $\left\{ \begin{array}{l} \text{autre} \\ \text{être} \end{array} \right.$ assez $\left\{ \begin{array}{l} \text{courtes} \\ \text{longues} \end{array} \right.$ pour $\left\{ \begin{array}{l} \text{explorer} \\ \text{exploiter} \end{array} \right.$ ce $\left\{ \begin{array}{l} \text{pays.} \\ \text{pari.} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Hugo et Lili ont pris un avion pour voyager.

• Beaucoup de choses sont identiques à la Terre.

• Les grandes vacances vont être trop longues.





10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.

Vous avancez.

Elle apprend sa leçon.

Nous courrons vite.

Les enfants chuchotent.

Lili saute dans le livre.

Ils écrivent sur le cahier.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Les voitures

les grandes vacances

Hugo et Lili

les enfants dragons

les plantes immenses

• Ils sont arrivés dans le monde de Taoki.

• Ils découvrent ce nouvel univers.

• Elles klaxonnent.

• Elles parlent et vous regardent.

• Ils font du toboggan sur des tiges.

• Elles ne seront pas assez longues.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

J'écris



13



Écris les syllabes manquantes

(ce) (dis) (ba) (ci) (sac) (ta)



il

10



un

6



7  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Le voyage à travers le livre a été instantané : les voici arrivés dans le monde de Taoki ! Ils découvrent des plantes immenses qui parlent et vous regardent, des enfants dragons qui font du toboggan sur leurs tiges, d'autres qui jouent du xylophone sur leurs pétales...

Qui est arrivé dans le monde de Taoki ?

Qui parle et vous regarde ?

Que font les enfants dragons ?

Sur quoi les enfants font-ils du xylophone ?

8  Entoure les mots correspondants.

Des $\left\{ \begin{array}{l} \text{glandes} \\ \text{plantes} \end{array} \right.$ immenses $\left\{ \begin{array}{l} \text{parlent} \\ \text{partent} \end{array} \right.$ et vous $\left\{ \begin{array}{l} \text{regardent,} \\ \text{retardent,} \end{array} \right.$ des $\left\{ \begin{array}{l} \text{enfants} \\ \text{adultes} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{dragons} \\ \text{drapés} \end{array} \right.$ font du $\left\{ \begin{array}{l} \text{toboggan} \\ \text{ballon} \end{array} \right.$ sur leurs $\left\{ \begin{array}{l} \text{tigres,} \\ \text{tiges,} \end{array} \right.$ d'autres $\left\{ \begin{array}{l} \text{jouent} \\ \text{louent} \end{array} \right.$ du

$\left\{ \begin{array}{l} \text{xylophone} \\ \text{téléphone} \end{array} \right.$ sur leurs $\left\{ \begin{array}{l} \text{patates...} \\ \text{pétales...} \end{array} \right.$ Les grandes $\left\{ \begin{array}{l} \text{vacances} \\ \text{branches} \end{array} \right.$ ne vont

pas $\left\{ \begin{array}{l} \text{autre} \\ \text{être} \end{array} \right.$ assez $\left\{ \begin{array}{l} \text{courtes} \\ \text{longues} \end{array} \right.$ pour $\left\{ \begin{array}{l} \text{explorer} \\ \text{exploiter} \end{array} \right.$ ce $\left\{ \begin{array}{l} \text{pays} \\ \text{pari} \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{fabuleux !} \\ \text{fastidieux !} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

● Hugo et Lili ont pris un avion pour voyager.



● Beaucoup de choses sont identiques à la Terre.



● Les grandes vacances vont être trop longues.





10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.

Hugo range sa chambre.

Elle apprend sa leçon.

Nous courrons vite.

Les enfants chuchotent.

Vous avancez.

Ils écrivent sur le cahier.

Lili saute dans le livre.

Nous dévorons le gâteau.

11



Ecris les noms que remplacent les pronoms .

← **Ils** sont arrivés dans le monde de Taoki.

← **Ils** découvrent ce nouvel univers.

← **Elles** klaxonnent.

← **Elles** parlent et vous regardent.

← **Ils** font du toboggan sur des tiges.

← **Elles** ne seront pas assez longues.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•
•
•

J'écris



13



Ecris les syllabes manquantes



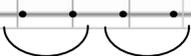
il



10



un



6



