



LA PETITE POULE ROUSSE

PIERRE DELYE

Séance 1 - Découvrir—Décrire

* *La couverture de l'album*

→ Découverte de la couverture :

◆ Décrypter les différents éléments de la couverture: le titre, l'auteur, l'illustrateur, l'éditeur .

◆ « Lecture » de l'image: que voit-on? .

→ Emission d'hypothèses sur le contenu du livre

* *Lire - Discuter - Comprendre*

→ Lecture de l'album en montrant les images.

→ Questions :

◆ Qui raconte l'histoire?

◆ Qui sont les personnages?

◆ Quelles sont les étapes du livre (lien avec la croissance du blé) Remise en ordre d'images de l'album

Séance 2 - Redire - Résumer

* *Rappel de l'histoire*

* *Petit jeu*

→ Lire une page de l'album, les élèves doivent retrouver l'illustration correspondante

→ Objectif: chaque dessin/composition illustre le texte

* *Fiche élève*

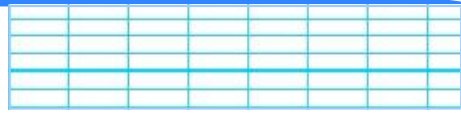
Séance 3 - Mettre en voix

→ Mettre en scène l'histoire avec les élèves, prévoir des décors

→ Faire un lien avec le programme de Découverte du Monde



LA PETITE POULE ROUSSE



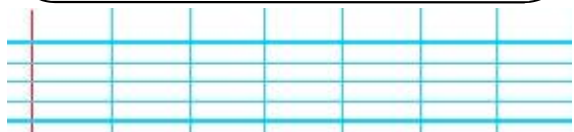
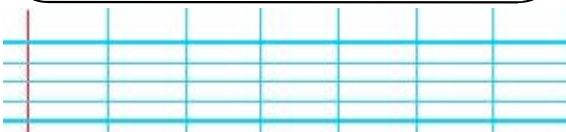
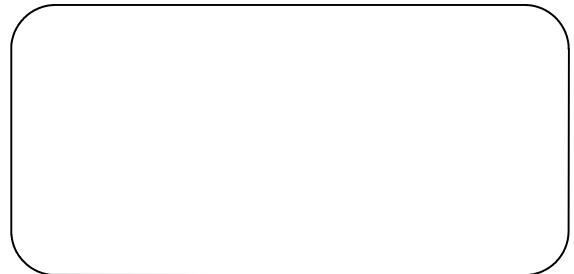
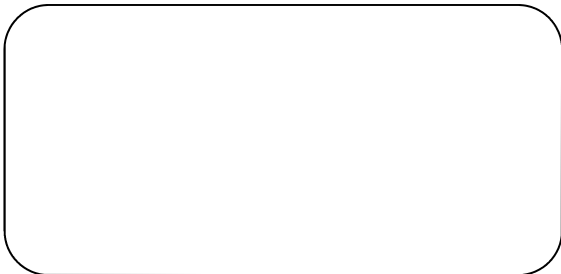
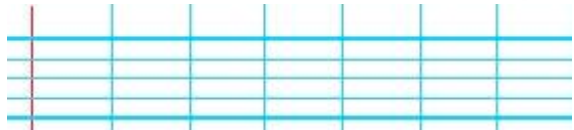
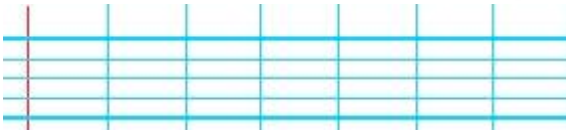
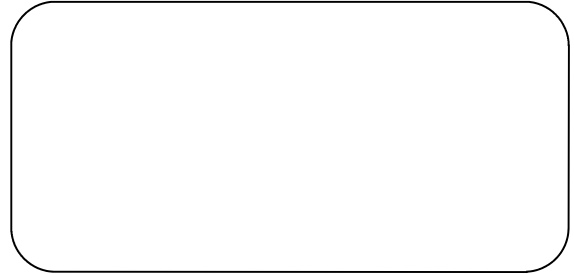
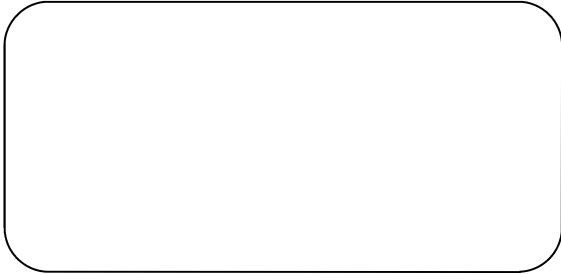
1- J'écris le nom :

le titre :

l'auteur :

l'illustrateur :

2- J'écris le nom et je dessine des personnages.



3- Je coche la case « vrai » ou la case « faux » :

| | vrai | faux |
|-----------------------------------|------|------|
| La poule a 3 amis. | | |
| Le pélican est l'ami de la poule. | | |
| La poule plante du riz. | | |
| Le canard coupe les épis de blé. | | |



LA PETITE POULE ROUSSE

4- Je relie les images et les textes



- ● Elle récolte les épis de blé.



- ● « Pas moi. »



- ● Elle porte un sac de blé.



- ● Elle attend que les épis de blé poussent.



●



- ● Elle porte le blé au moulin.

●