PROGRAMMATION DE FRANÇAIS — COURS PREPARATOIRE

	Période 1 (8 semaines)	Période 2 (6 semaines)	Période 3 (6 semaines)	Période 4 (6 semaines)	Période 5 (10 semaines)
Etude du code Taoki, Istra	□ la lettre a les lettres i y la lettre r la lettre l la lettre o la lettre é révisions 1 la lettre s la lettre u la lettre f la lettre e la lettre m révisions 2	□ la lettre ch □ la lettre n □ la lettre è ê □ la lettre v □ révisions 3 □ la lettre ou □ la lettre z □ la lettre p □ la lettre c □ la lettre b □ révisions 4 □ la lettre j "	□ la lettre g □ la lettre d □ "an, en" □ la lettre Ø « h » □ révisions 5 □ "br, cr, dr, tr, dr, vr" □ "bl, cl, fl, gl, pl" □ la lettre in □ la lettre on □ am, em, im, om □ la lettre wa oi □ révisions 6 □ consonne+r+digraphe	□ consonne+l+digraphe □ la lettre o " au " □ la lettre è " ai, ei, et" □ la lettre e " er, ez " □ révisions 7 □ la lettre k "q, k" □ la lettre eu "eu, oeu" □ les sons g / j "gu, ge" □ la lettre in "ain, ein, aim" □ la lettre o "eau" □ la lettre oin "oin" □ révisions 8 □ la lettre z s = z	□ la lettre f ph = f □ la lettre s "ce, ci, ç" □ la lettre è e = è □ la lettre gn □ la lettre ill "ill, y" □ révision 9 □ ail, eil, aill, eill □ euil, euill, ouill □ ian, ien, ieu, ion □ ti = si □ x □ révisions 10
Faire de la grammaire au CP, Sceren	☐ les articles le, la, un, une ☐ le nom ☐ l'article défini élidé ☐ identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel	☐ connaître la phrase ☐ constituer une phrase ☐ produire des phrases ☐ différentes sortes de phrases ☐ relier des phrases	□ les pronoms personnels sujets: → je et nous → tu et vous → il et elle → ils et elles → il, elle, ils, elles	☐ Identifier un verbe ☐ distinguer passé / présent	☐ le pluriel en s des noms ☐ l'adjectif, le –e du féminin de l'adjectif ☐ les verbes en -er à la 3 personne.
Littérature Défi lire Défi Lire, accès Editions	☐ Récit initiatiqueL'école : un parcours initiatique☐ Le rapport texte image	 □ Réseau autour d'un illustrateur Cécile Gambini □ Autour d'un thème : Noël 	☐ Les contes Réseau littéraire à partir de 13 contes traditionnels <i>Contes de A à Z,</i> Françoise Rogier	☐ Littérature et langage Les jeux de langue dans les albums	☐ Le point du vueL'école : un parcours initiatique☐ Rallyes lecture
Vocabulaire	☐ Construire un lexique en fonction des thèmes abordés lors de la production d'écrit	☐ enrichir un lexique commun à la classe basé sur la catégorisation (personnages, animaux, objets de la classe, fruits,)	 ☐ Classer les noms par catégories sémantiques ☐ Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée 	☐ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique	☐ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique☐ Les contraires

Production d'écrits Ecrire avec Ludo, Pas de l'échelle	☐ La rentrée des classes ☐ La récréation ☐ La dispute ☐ Promenade en forêt ☐ La recette ☐ Ludo est malade ☐ Halloween	☐ Le petit oiseau ☐ La lettre ☐ Le 11 novembre ☐ La moquerie ☐ Les préparatifs de Noël ☐ La lettre au Père Noël	☐ La galette des rois ☐ Les crêpes ☐ La course des luges ☐ La dent de lait ☐ Le rêve de Ludo ☐ Sami	 □ Dans la rue □ Le Carnaval □ L'anniversaire de Ludo □ L'inconnu □ Le poisson d'avril □ L'accident 	☐ L'exposé ☐ La chasse aux œufs ☐ La pollution ☐ La balle dans la mare ☐ L'élevage ☐ La carte au trésor ☐ Les indiens ☐ A la mer ☐ Au jardin ☐ Départ en vacances
Le geste d'écriture, Hachette	 □ Le positionnement de la main □ La tenue de la ligne □ Les lignages du cahier □ Les formes et les lettres (cf cahier 1 Apprentissage) 	 □ La mise en place des lettres sur les rayures du cahier □ Les règles de conduite de l'écriture □ Les signes diacritiques et les barres de t 	☐ Réinvestissement des règles d'☐ Ecriture en fonction des sons é☐ Les majuscules		

François

	Littérature Défi Lire, accès Editions	Production d'écrits Ecrire avec Ludo, Pas de l'échelle	Vocabulaire	
Période 1	☐ L'objet livre ☐ Le rapport texte image Un livre, Hervé Tullet Le secret, Eric Battut Le roi de la grande savane, Voutch Michel, Mon chat le plus bête du monde, Gilles Bachelet	 □ La rentrée des classes □ La récréation □ La dispute □ Promenade en forêt □ La recette □ Halloween 	 □ Lexique abordé en fonction de la production d'écrit ✓ L'école ✓ L'automne ✓ Ingrédients et ustensiles 	
Période 2	□ Réseau autour d'un illustrateur : Arno □ Réseau autour des livres de Noël	 □ Ludo est malade □ Le petit oiseau □ La lettre □ La moquerie □ Les préparatifs de Noël □ La lettre au Père Noël 	 □ Lexique abordé en fonction de la production d'écrit ✓ Le corps ✓ Le respect ✓ Noël □ enrichir le lexique et catégoriser (personnages, animaux, objets de la classe, fruits,) 	
Période 3	□ Le point de vue Jojo de la jungle, Lavachery Je suis un loup, Jenner-Metz Qu'est ce que tu vois ?, Sénégas L'autre, Pinson et de Pennart Moi, Berlioz chien de la cloche, Henrich	 □ La galette des rois □ Les crêpes □ La course des luges □ La dent de lait □ Le rêve de Ludo □ Sami 	 □ Classer les noms par catégories sémantiques □ Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée 	

Période 4	□ Le récit initiatique Le merveilleux voyage du petit escargot, Le voyage de Turlututu, Elzbieta Le voyage d'Oregon, Rascal Un air de famille, Moni Port Coco Panache,	 □ Dans la rue □ Le Carnaval □ L'anniversaire de Ludo □ L'inconnu □ Le poisson d'avril □ L'accident 	□ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique
Période 5	□ Les contes : Hänsel et Gretel : étude du conte Blanche neige : le conte et ses différentes versions rallye contes traditionnels	 □ L'exposé □ La chasse aux œufs □ La pollution □ La balle dans la mare □ L'élevage □ La carte au trésor □ Les indiens □ A la mer □ Au jardin □ Départ en vacances 	□ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique □ Les contraires

François

	Etude du code Taoki, Istra		Grammaire Faire de la grammaire au CP, Sceren	Ecriture Le geste d'écriture, Hachette
Période 1	 □ la lettre a □ les lettres i et y □ la lettre r □ la lettre l □ la lettre o □ la lettre é □ <i>révisions 1</i> 	 □ la lettre s □ la lettre y □ la lettre f □ la lettre e □ la lettre m □ révisions 2 	□ connaître la phrase □ constituer une phrase □ les articles le, la, un, une	 □ Le positionnement de la main □ La tenue de la ligne □ Les lignages du cahier □ Les formes et les lettres (cf cahier 1 Apprentissage)
Période 2	□ la lettre ch □ la lettre n □ la lettre è ê □ la lettre v □ <i>révisions 3</i>	 □ les lettre u "ou" □ la lettre z □ la lettre p □ la lettre k "c" □ la lettre b □ révisions 4 □ la lettre j "j" 	 □ le nom □ l'article défini élidé □ identifier le genre d'un nom au pluriel □ produire des phrases □ différentes sortes de phrases □ relier des phrases 	 □ La mise en place des lettres sur les rayures du cahier □ Les règles de conduite de l'écriture □ Les signes diacritiques et les barres de /
Période 3	 □ la lettre g □ la lettre d □ "an, en" □ la lettre Ø « h » □ <i>révisions 5</i> □ "br, cr, dr, tr, dr, vr" 	 □ "bl, cl, fl, gl, pl" □ la lettre in □ la lettre on □ am, em, im, om □ la lettre wa oi □ <i>révisions 6</i> □ consonne+r+digraphe 	□ les pronoms personnels sujets : → je et nous → tu et vous → il et elle → ils et elles → il, elle, ils, elles	 □ Réinvestissement des règles d'écriture □ Ecriture en fonction des sons étudiés □ Les majuscules

Période 4	□ consonne+l+ digraphe □ la lettre o " au " □ la lettre è ai, ei, et" □ la lettre e " er, ez " □ <i>révisions 7</i> □ la lettre k "q, k"	 □ la lettre eu "eu, oeu" □ les sons g / j "gu, ge" □ la lettre in "ain, ein, aim" □ la lettre o "eau" □ la lettre oin "oin" □ révisions 8 □ la lettre z s = z 	□ Identifier un verbe □ distinguer passé / présent / futur □ distinguer nom / verbe	 □ Réinvestissement des règles d'écriture □ Recopier une phrase écrite en cursive du tableau sur le cahier □ Les majuscules
Période 5	□ la lettre f ph = f □ la lettre s "ce, ci, ç" □ la lettre è e = è □ la lettre gn □ la lettre ill "ill, y" □ <i>révision 9</i>	 □ ail, eil, aill, eill □ euil, euill, ouill □ ian, ien, ieu, ion □ ti = si □ x □ révisions 10 	 □ le pluriel en s des noms □ l'adjectif, le –e du féminin de l'adjectif □ les verbes en -er à la 3 personne. 	 □ Réinvestissement des règles d'écriture □ Recopier une phrase écrite en scripte du tableau sur le cahier en écriture cursive □ Les majuscules